

YeniŞaak  
SABAH  
AKSAM  
Milliyet  
Diyadin Postası  
star  
MILLİGAZETE

# EĞİTİM-BİR-SEN



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

[www.ebs.org.tr](http://www.ebs.org.tr)

YeniŞafak

SABAH

TRT10

AKU

Kadıköy

AKSAM

Hürriyet

Milliyet

YEDİGÜN

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

MİLLİYET

# EĞİTİM-BİR-SEN



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI



**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

[www.ebs.org.tr](http://www.ebs.org.tr)

---

Eğitim-Bir-Sen Yayınları	:	118
Sahibi	:	Eğitim-Bir-Sen Adına Ali YALÇIN Genel Başkan
Sorumlu Yazı İşleri Müdürü	:	Şükrü KOLUKISA Genel Başkan Yardımcısı
Yayın Kurulu	:	Latif SELVİ Ramazan ÇAKIRCI Muammer KARAMAN Şükrü KOLUKISA Hasan Yalçın YAYLA Atilla OLÇUM
Yayına Hazırlayan	:	Öznur OLAÇ
Grafik Tasarım - Baskı	:	Hermes Ofset / 0312 384 34 32
Baskı Tarihi - Adet	:	15.01.2022 / 1000
Adres	:	Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA
Tel	:	(0.312) 231 23 06
Bürocell	:	(0.533) 485 20 53
Faks	:	(0.312) 230 65 28
E-posta	:	ebs@ebs.org.tr

## Editörden



**Şükrü KOLUKISA**  
Genel Başkan Yardımcısı

### ZAMANA DEĞER KATAN EMEKLER 'AN'A VURULMUŞ MÜHÜRDÜR

Kurumların dün, bugün ve gelecek arasında bağ kurabilmeleri, zamanın süzgecinden geçerek kabul görmüş değerleri, fikirleri, olguları ve dönemin algılarını hafızasına almasıyla mümkündür.

İdrak edilen zaman içinde akıp giden şeyler tarihe kaydedildiğinde başka bir şeye dönüşebilir, ilham kaynağı olabilir. Ancak hafızaya alınan bir şey gelecek kuşakların zihninde bir iz bırakabilir ve onlara istikamet verebilir.

Zaman durağan değildir, o yüzden duranları öğütür. Zaman bir akıştır, ancak hareket edenleri geleceğe taşır. Zamanı bize hissettiren de yaptıklarımız, hatıralarımızdır. Bunların özeti ise tarihtir. İşte elinizde tutduğunuz bu eser, Eğitim-Bir-Sen olarak bizim bir yıllık tarihimizdir. Salgının etkisi ve gölgesi altında geçen ideallerimizin yansımaları, tercihlerimizin satırları, bakış açılarımızın fotoğrafları, emeğimizin bir kesiti olarak değerlendirilmelidir.

Faaliyetlerimizden kayda girmesi gerekenleri bir kronolojiyle bir araya getirdiğimiz bu çalışmayla üyelerimizi, eğitim çalışanlarını ilgilendiren her meselede kullandığımız söz hakkımızı, mücadele azmimizi, eğitimin sorunlarına yaklaşımımızı, çözüm önerilerimizi, araştırmalarımızı ve analizlerimizin sonuçlarını, ülkemizi, milletimizi alakadar eden konularda safımızın neresi olduğunu nesnel bir göz aracılığıyla gözler önüne serdik. Bu almanak, 30 yıllık kurumsal aklımızın, sendikal kültürümüzün, kimlik ve tecrübemizin süreklilik içinde sürdürülmesinin bir numunesidir. Geçen yılki gündemimize; eğitime, eğitim çalışanlarına, çalışma hayatına, bunlarla bağlantılı olarak sosyal, siyasal, kültürel hayata, genel anlamda yakın tarihimize ilişkin son derece önemli bir kaynak oluşturacak niteliktedir.

Bu eser, gündem olan, gündem oluşturan faaliyetlerle geçmişin birikimine sahip olmak, yarına ilişkin çalışmaların planlanmasında, programlanmasında hatırlatıcı fonksiyonuyla yol gösterici bir örnektir. Sadece bizim için değil, bütün bir toplumun sosyal, kültürel ve eğitim tarihi için vazgeçilmez temel kaynak olma özelliğini taşıyan 'Basında Eğitim-Bir-Sen 2021', bir döneme ışık tutacak hüviyete sahiptir.

Basın çalışanları, emeklerini bizden esirgemeyerek; özgün sendikacılık anlayışımızla yaptığımız faaliyetlerin görünür kılınması, kamu vicdanında hak ettiği değeri bulması, eğitim çalışanları tarafından bilinmesi için büyük özveride bulundular.

Teşkilatımızın her bir ferdinin alın terinin ve fedakârlığının bir yıllık yansımalarını ortaya koyan bu eserin üyelerimize, eğitim çalışanlarına ve ilgililere faydalı olmasını temenni ediyoruz.



## Takdim



**Ali YALÇIN**  
Eğitim-Bir-Sen  
ve  
Memur-Sen  
Genel Başkanı

### GEÇMİŞİN BİRİKİMİ GELECEĞİN YOL İŞARETLERİDİR

Tarih, zamanı ölçtüğümüz açı değil, zamanı fark ettiğimiz hareketin bilincimizdeki karşılığıdır. Bugünü anlamlandırmamıza, geleceği inşa etmemize kaynaklık eder. Tarih, unutmama ve hatırlama konusunda çok maharetlidir; önemliyi ve önemsizi ayırt eder, kayda değer olmayanların ise üzerini örter.

Zamana değer katamayanlar tarihte bir dönüm noktası olamazlar, gelecek kuşakların bilincine hiçbir şey nakşedemezler. Zamanı aşan değerleri kuşanmış olanlar, benliklerinde zamanın ruhunu canlı tutanlar, tarihin yön verdiği değil, tarihe yön verenlerdir.

Eğitim-Bir-Sen'in etkisi, gücü ve büyüklüğü dün ile bugünü arasındaki tutarlılık, sendikal kuşaklar arasında kurduğu köprü, bütün kuşakların aynı amaç ve idealler uğruna verdiği mücadeledir. Büyük kurumlar, zamana, onun ruhunu okuyarak, hakikatin sorumluluğunu taşıyarak bakar. İdealleri, gündelik amaçlara, dar açılara, küçük hesaplara takılmadan yol almalarını sağlar.

Zamanı tarih boyutuyla bir birikim, gün boyutuyla da bir fırsat bilmek, geleceğin ummanı olacak bir katreyi üretmektir. Bu bilinçle ortaya konulacak bir mücadele, gündelik heveslerden uzak, anlık bilgi ve yönelişlerin üstünde, sabırla bilenmiş hakikatlerin ışığında bugünü değerli kılar, geleceği de kuşatır.

Zamanı kuşanarak, hayatı, dünyayı anlamaya; zamanımızın gereklerini yerine getirmeye gayret ettik. Her zamanın kendi şartlarında iyilik yapma imkânıyla birlikte var olduğuna inandık. Söylem ve eylemlerimizle, duruşumuzla vaktin sorumluluğunu üstlendik. Konuşmamız gerekirken susmadık; ayağa kalkmamız, alanlara çıkmamız gerektiğinde durmadık. Milletimizin önüne çıkarılan nice zorlukları örgütlü gücümüz ile birer birer aştık. Sendikal yürüyüşümüzün başladığı günden bu yana hep değerlerimizin izinde olduk, değerlerimizle yol aldık, yaşadığımız zamanın bilincini inşa ettik.

Mücadelemiz, üyelerimizin, eğitim çalışanlarının alın terinin karşılığını alması, kazanılması imkansız görülen hakların elde edilmesi, daha adil ve müreffeh bir Türkiye'nin inşası; mazlum ve mağdurların sesi olmak içindir, öyle olmaya da devam edecektir. Sendikal hedeflerimiz, eğitime, eğitim çalışanlarına dair çalışmalarımız salgının etkisiyle yeni bir boyut kazandı.

Eğitim-Bir-Sen olarak, zaten tarihin kaydettiği birikim ve tecrübelerimizi daha görünür, erişilebilir kılmak, kalıcı değere dönüştürmek için kayıt altına aldık. Her yıl düzenli olarak faaliyetlerimizin özeti niteliğinde yayınladığımız almanaklar, sadece kurumsal hafızamız, dilimiz, tavrımız, yolumuz, geçmişimiz, aklımız ve kimliğimiz için değil, yasaklarla sınırlanan zorlu yıllardan yasalarla kazanımları genişlemiş yeni Türkiye'nin yakın tarihi adına da önemli bir kaynak niteliğindedir. Bu eser, geçmiş yıllarla bağlantılı olarak 2021 yılında icra ettiğimiz faaliyetlerin söylem ve eylem bazında yansımalarını ihtiva etmektedir.

Basında Eğitim-Bir-Sen 2021, salgın dönemindeki sendikal mücadelemizin yeni yorumlarla bezenmiş, tedbirler altında sürdürülen eğitimin gündemine ve işleyişine sunduğumuz katkıları tarihe not etmiş; sıra dışı bir dönemin sıra dışı işlerini geleceğe aktaracaktır.

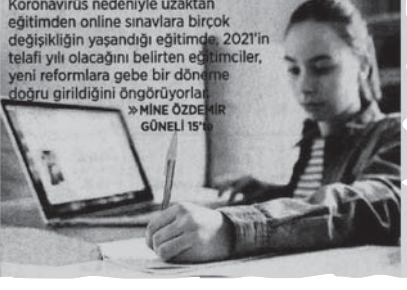
Yeni ufuklar açacak tüm faaliyet, söylem ve eylemlerimizi yansıtan bu eserin ortaya çıkmasında emeği olan herkese teşekkür ediyorum.



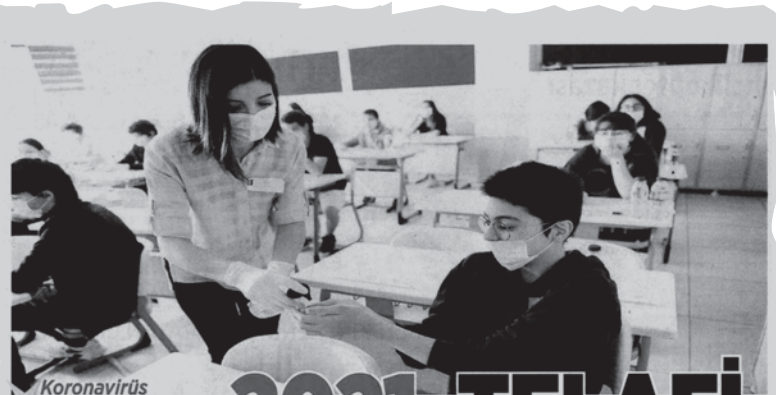
## Eğitimde telafi yılı

Koronavirüs nedeniyle uzaktan eğitimden online sınavlara birçok değişikliğin yaşandığı eğitimde, 2021'in telafi yılı olacağını belirten eğitimciler, yeni reformlara gebe bir döneme doğru girdiğini öngörüyorlar.

» MINE ÖZDEMİR  
GÜNELİ 15'



**Milliyet** | 1 Ocak 2021



Koronavirüs nedeniyle uzaktan eğitimden online sınavlara birçok değişikliğin yaşandığı eğitimde çok verimli bir yıl olmadı ve tüm umutlar yeni yıla ertelendi. Herkesin ortak beklentisi aşıyla birlikte sağlıklı günlerin bir an önce gelmesi ve yüz yüze eğitimin başlaması. 2021'in telafi yılı olacağını belirten eğitimciler, yeni reformlara gebe bir döneme doğru girdiğini öngörüyorlar

## 2021, TELAFİ YILI OLACAK



Mine Özdemir Güneli

Tüm eğitim kademelerinde her yıl birçok değişikliğin yaşandığı eğitim sektörüne, 2020 yılında koronavirüs salgını nedeniyle uzaktan eğitim damga vurdu. Yüz yüze eğitimin, öğretmenin canlı ders anlatmaması, okul ortamında öğrencilerin sosyalleşmesinin önemini anlaşıldığı bir yıl geride bırakan sektör, tüm umutlarını 2021'e erteledi. MEB'den ÖSYM'ye, eğitim derneklerin-

den sendikalara, öğrencilerden velilere herkesin yeni yılda en büyük temennisi sağlık. Aşıyla normalleşme sürecinin bir an önce başlaması, okullarda kayıp günlerin telafi edilmesi, üniversitelerde uzaktan eğitim ve yüz yüze eğitimin iç içe olduğu hibrit eğitim modelinin yaygınlaşması ise öncelikli beklentiler arasında. Eğitimin önemli aktörlerinin 2021 beklentileri şöyle:

### 'Toparlanma yılı olacak'

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi: 2021'de salgının devam edeceği öngörü-lüyor ama aşıyla ilgili ete kemiğe bürünmüş çalışmalar önümüze geldi. Bu çerçevede salgınla mücadelede çok daha etkin olacağımız bir dönemi ümit ediyoruz. Yüz yüze eğitime geçeceğimizi, çocuklarımızın da eğitimden kopmadan bir ortamı gerçekleştireceğimizi öngörüyorum. Çocuklarımız güvenli bir şekilde okula gelebildiğinde,



toplumu çok büyük oranda etkileyecek olumsuzluklar olmadı. Tabii hekimlerin tavsiyeleri ve kararları etkiliydi. Buna rağmen 40 bin öğretmen alımı gerçekleşti. Bu önemliydi. Meslek liselerinin önemi anlaşıldı. EBA alt yapısı ne işe yarar diyenlere şahit oluyorduk ama EBA'nın imkânı olmayan çocukların eğitime erişiminde verdiği katkıyla önemli faydalar sağladığını gördük. Bu yıl birçok hususta yeni reformlara imza atılacağını, başarılı bir yıl olacağını ümit ediyorum.



## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN ÇAD AÇILIMI

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şubenin İDEA Uluslararası İnsani Yardım ve Eğitim Derneği aracılığıyla Çad'da yaptırdığı Erol Battal Kız Yetimhanesi'ni hizmete açtı.

Törene Türkiye'nin Çad Büyükelçi Yardımcısı Seyfullah Semerci, İDEA Genel Başkanı Mustafa Yıldız, Eğitim-Bir-Sen Afyonkarahisar 1 No'lu Şube Başkanı Mustafa Arslan, Çad İslam Yüksek Konseyi Genel Sekreteri Abdadayim Abdoulaye Ousaman, TİKA Çad Koordinatörü Mücahit Ateş ve Çad Eğitimciler Sendikası Genel Başkanı Mbairiss-Ngartoide Blaise katıldı. Törende konuşan Latif Selvi, Çad'da faaliyette bulunan ve hizmet merkezleri olan İDEA Uluslararası İnsani Yardım ve Eğitim Derneği ile birlikte Çad'da ortak programlar gerçekleştirdiklerini belirterek, "Yetimler hepimizin sorumluluğu altındadır. Toplum olarak yetimlere bakmak bizim görevimizdir. Bu yetimhanenin hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum. Bu vesileyle, sendikamız

uzun yıllar hizmet eden ve sekiz yıl önce aramızdan ayrılan Erol Battal'a Allah'tan rahmet diliyorum" dedi.

Selvi, program kapsamında Çad Büyükelçi Yardımcısı Seyfullah Semerci ile de büyükelçilikte bir araya geldi. Semerci'den yapılan çalışmalar hakkında bilgi alan Selvi, daha sonra TİKA Çad Koordinatörü Mücahit Ateş'i ziyaret etti. Gerçekleştirilen çalışmaların önemine dikkat çeken Selvi, "Burada Türkiye'yi temsil ettiğiniz işler çok önemli; halk eğitimine eğilmeniz takdire şayandır. Halkla bilgi ve tecrübe paylaşımı yapmanız oldukça kıymetlidir. Sizi bu çalışmalarınızdan ötürü tebrik ediyorum" ifadelerini kullandı.

Çad Eğitimciler Sendikası yöneticileriyle de görüşen Latif Selvi, ikili iş birliği anlaşması imzaladık-



ları Çad Eğitimciler Sendikası'nda olmaktan memnun olduğunu belirterek, "Bizler iki kardeş ülke olarak beraber birçok işe imza atabiliriz. Ülkenizdeki potansiyeli görme fırsatım oldu, çok verimli arazilere ve yeraltı su kaynaklarına sahipsiniz.

Burada ortak eğitim projeleri yürüterek, bilgi ve tecrübe paylaşımı yaparak kalıcı çözümler elde edebiliriz. Sendika olarak bize düşen ne varsa yapmaya hazırız" şeklinde konuştu.

Latif Selvi, Çad'ın başkenti En-

ceminde Digel Lisesi ve Hamragoz İlkokulu'nda kuyu açılışlarına katıldı. Digel Lisesi'nde açılan kuyuya bir süre önce vefat eden Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin'in adı verildi. Selvi, burada yaptığı konuşmada şunları söyledi:

"İDEA'nın bugüne kadar Çad'da bin 500 civarında kuyu açtığını biliyoruz. Bu kuyulardan 800 kadarı Çad Eğitim Bakanlığıyla yapılan protokol çerçevesinde okulların bahçesine kurulmuş olanlardır. Yani 800 okulu ve öğrencilerini suya kavuşturmayı başarmışlar. Bu su kuyularının bakımı ve sürekliliği için uzman ekipleri ve merkezleriyle katkı sunuyorlar. Su hayattır, bugün buradaki kuyu açılış sayesinde genç kardeşlerimiz, evlatlarımız temiz suya rahatça ulaşabilecek."

MİLLİGAZETE | 3 Ocak 2021

## MAZLUM KITAYA YARDIM ELİ



■ **TEKNOLOJİNİN** doMemur-Sen Konfederasyonu'na bağlı Eğitim Bir-Sen, mazlum kıta Afrika ülkesi Çad'da Erol Battal Kız Yetimhanesi ile Mithat Sevin Su Kuyusu'nun açılışını gerçekleştirdi.

İlk açılış yeri olan yetimhanede konuşan Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, yetimhanenin açılmasında emeği geçenlere tesekkür ederek, "Yetimler hepimizin sorumluluğu altındadır. Toplum olarak yetimlere bakmak bizim görevimizdir. Bu yetimhanenin hayırlara vesile olmasını temenni ediyorum" dedi.

AHMET  
AÇIKAY  
ANKARA

### BASKENT ENCEMİNE'DE MİTHAT SEVİN KUYUSU AÇILDI

Çad'ın baskenti Encemine'de Digeş Lisesi ve Hamragoz İlkokulu'nda kuyu açılışlarına da katılan Selvi, açtıkları kuyuya vefat eden Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin'in adının verildiğini söyledi. Selvi, "Su hayat-tır, bugün buradaki kuyu açılış sayesin-de genç kardeşlerimiz, evlatlarımız temiz suya rahatça ulaşabilecek. Hele ki böylesi bir salgın döneminde bu çalışmanın yapılması bizim için çok kıymetli, ayrıca dava arkadaşımız, ağabeyimiz Mithat Sevin'in isminin verilmesi bizim için daha da anlamlı hâle geldi" şeklinde konuştu.



## Eğitim-Bir-Sen: Yeni bir Gezi plânı yapılıyor

■ Eğitim-Bir-Sen'den Boğaziçi Üniversitesi önündeki gösterilere tepki: Asıl yapılmak istenen Gezi tohumunu yeşertmektir. Eğitim-Bir-Sen, Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Melih Bulu'nun atanmasının ardından yapılan protestolara ilişkin, asıl yapılmak istenenin 'kitlesel bir eylemlilik oluşturulması' olduğu açıklamasını yaptı. Açıklamada, Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğüne yapılan atamanın hukuka, mevzuata ve yerleşik uygulamalara aykırılık içermediğine dikkat çekildi.



MİLLİGAZETE | 7 Ocak 2021

SAİR VE MÜTEFFEKİR MEHMET AKİF İNAN ADINA DÜZENLENEN ÖDÜL TÖRENİ GENİŞ BİR KATILIMLA ONLINE OLARAK GERÇEKLEŞTİRİLDİ...

# MEHMET AKİF İNAN ÖDÜLLERİ SAHİPLERİNİ BULDU

Memur-Sen ve Mehmet Akif İnan Vakfı tarafından organize edilen Mehmet Akif İnan Ödülleri programının 2'ncisi video-konferans şeklinde gerçekleştirildi. Altı dalda verilen ödül töreninde Üstün Hizmet Ödülü ESAM Genel Başkanı Recai Kutan'a verilirken, Uluslararası Değer Ödülü ise Raid Salaha'ya verildi.



**M**EMUR-Sen ve Eğitim Bir Sen kurucusu sair ve müteffekir Mehmet Akif İnan adına düzenlenen ödül töreni gerçekleştirildi. Mehmet Akif İnan Vakfı ve Memur-Sen işbirliğinde organize edilen ödül töreni salgın nedeniyle online olarak gerçekleştirildi. Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan programda ödülleri sahiplerine takdim edildi. Program kapsamında, Kültür Sanat ve Edebiyat Ödülü Mehmet Doğan'a, Çalışma Hayatı ve Emek Ödülü Fatma İçuz'a, Başarı ve Teşvik Ödülü Özdemir Bayraktar'a, Uluslararası Değer Ödülü Raid Salaha'ya, Juri Vefa Özel

Ödülü Asım Gültekin'e, Üstün Hizmet Ödülü ise Recai Kutan'a takdim edildi. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Merkezinde düzenlenen 2. Mehmet Akif İnan Ödülleri programı video konferans şeklinde gerçekleştirildi. Programa, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Yürütme Kurulu üyeleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların Genel Başkanları, Mehmet Akif İnan Vakfı Başkanı Ahmet Özer, Mehmet Akif İnan'ın kızı Banu İnan ve kardeşi Dr. Ahmet İnan, ASBÜ Rektörü ve Akif İnan Ödülleri Jüri Başkanı Prof. Dr. Musa Kazım Ancaç, AK Parti Genel Başkan Vekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş katıldı.



## MARUZ KALAN DEĞİL, SUURLA AVAĞA KALKAN, ÇAĞA YÖN VEREN BİR STRATEJİ İZLEMEK ZORUNDAYIZ

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bu sene 2'ncisi düzenlenen programdan oturu tüm katılımcılara teşekkürlerini dileterek, edebiyete ithralı olması tüm emensel sükuları rahmetle andıkları ifade etti. Tarihi kırma anlarında

birinin yaşandığına dikkati çeken Yalçın, belki de yeni tanımları, yeni paradigmalara hayata bambaşka bir yön vereceğini de sözlerine ekleyerek, "Biz tam da bu noktada maruz kalan değil suurla avaya kalkın, çağa yön

veren bir strateji izlemek zorundayız. Kök fikirlerimize her zamankinden fazla eğilmeliyiz. Bizce kök fikirlerimizi hazırlayan, anlatan ve hatta dile eden Mehmet Akif İnan gibi öncülerimize dönük çalışmalar daha da artırmalıyız.

Biz, uzun zamanlar böylelikle derin bir strateji üzerine çalışıyoruz. Bir tarafın hafızasını aktarmak için, Mehmet Akif İnan'a ilişkin güçlü bir kulliyat oluşturduk diğer taraftan verdiğimiz evrensel söylemlerimizi geliştirdik" dedi.



RECAİ KUTAN  
ÜSTÜN HİZMET ÖDÜLÜ

### KUTAN: İNAN, HOCAMIZIN ÇAĞRISIYLA SENDİKACILIĞA BAŞLAMISTIR

ÜSTÜN Hizmet Ödülü'ne layık görülen M. Recai Kutan ise yaptığı teşekkür konuşmasında Mehmet Akif İnan adına verilen bir ödülüne layık görülmeyle ilgili onur duyduğunu belirterek jüriye teşekkür etti. Kutan, Akif İnan'ın mevlî şahsına minnettar bir sahâyât ödülüne ifade ederek Akif İnan'ın hayatını, hakken hüküm kalmamasına adanmış ifade etti. Kutan, "Uzun yıllar yaptığımız çalışmalar ve yetiştirdiği insanlar vesilesiyle sendikacılık uzmanı olmuştur. Milli Görüş çalışmalarında övgüye layık bir yer edinmiştir. Sendikacı çalışmalarına merhum Erbakan Hocamıza davetiye başlanmıştır. Bu kadar hizmeti bir ömre sığdırmak bir azık ve azim işidir. Allah'tan kendisine rahmet diliyorum, her zaman kendisine anılmaktan büyük onur duyuyorum. Memur-Sen ailesine de Akif İnan'a ilişkin yaptıkları çalışmalarımdan oturu teşekkür ediyorum" dedi.

## VEFA, AKİF İNAN'IN HAYAT FELSEFESİ OLDU

Mehmet Akif İnan'ın hayatını davasına adanmış ifade eden Mehmet Akif İnan'ın kızı Banu İnan ise, "Tüm yaşamımı davasına adadım. Hayatını, hak arayışını, öğreni yetiştirme adatı, Akif İnan aynı zamanda bir sendikacıydı ve Memur-Sen'i tüm imkansızlıklar arasında

kurdu. Söykür ki, Memur-Sen bugünlere kadar geldi. Vefa, Akif İnan'ın hayat felsefesidir. Bu programın da babam Akif İnan'ın hayat felsefesini vefa'nın sürdürülmesi için büyük bir önem taşıyor, programı hazırlayan herkese teşekkür ediyorum" diye konuştu.



## DOĞAN: AKİF İNAN, GÜÇLÜ BİR SİVİL TOPLUMUN TEMELİNİ ATTİ

Kültür Sanat Ödülüne layık görülme kararı, Mehmet Doğan, yaptığı konuşmasında Mehmet Akif İnan, öğreten ama en önemlisi bir dava ve cemiyet adamı. Akında ilk saydığımız isimleri son saydığımız cemiyet adamıyla anlam buluyor. Akif İnan tüm bu kimlikleriyle güçlü bir sivil toplum temelini attı. Memur-Sen'in kurulması ve hayata geçmesi önemli bir hadisedir. Bilinen ve tanınan bir dava adamı tarafından kurulmuştur bu yüzden bir fikir temeller üzerine inşa edilmiştir" şeklinde konuştu.



## KURTULMUŞ: İNANI HAYIRLA YAD EDİYORUZ

Programı video konferans ile katılan ve burada bir konuşma gerçekleştiren AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş ise vefatının 21. yıldönümünde Akif İnan'a hayırla sükranla yad ederek programı tertip eden Memur-Sen ve Mehmet Akif İnan Vakfı'na teşekkür etti. Kurtulmuş, Mehmet Akif İnan adına verilen ödülleri onan temsil ettiği idealler ve fikirlerin yaşatılması adına önemli olduğuna dikkat çekerek uzun yıllar devam etmesini temennisi etti.

## BAYRAKTAR: MEMUR-SEN VE MEHMET AKİF İNAN VAKFI AİLESİNE MÜTEŞKİRİM

Başarı ödülünü Özdemir Bayraktar adına alan Selçuk Bayraktar, Milli teknoloji hamlesine ilişkin başarıları için, Bayraktar babası Özdemir Bayraktar'ın yıllardır çalışmalarını sürdürdüğünü ve hala fabrikada isim benzerinde çalışıldığını ifade etti.

MİLLÎ GAZETE | 7 Ocak 2021

## KUDÜS ŞAİRİ MEHMET AKİF İNAN, RAHMETLE YÂD EDİLİYOR



Eğitim-Bir-Sen'in kurucu Genel Başkanı ve Kudüs Şairi olarak da bilinen Mehmet Akif İnan vefatının 21. sene-i devriyesinde Suurlu Öğretmenler Derneği Denizli Şubesi tarafından rahmetle anılıyor.

EĞİTİM-BİR-SEN'in Kurucu Genel Başkanı ve Kudüs Şairi olarak da bilinen Mehmet Akif İnan vefatının 21. sene-i devriyesinde hayırla yâd ediliyor. Mehmet Akif İnan'la ilgili bir mesaj da Suurlu Öğretmenler Derneği Denizli Şube Başkanı Ahmet Genis'den geldi. Ahmet Genis yayınladığı mesajında Mehmet Akif İnan'ın yolunda ilerleyerek Türkiye'nin milli ve manevi değerlerine bağlı bir çalışma yürüttüklerini belirtti.

**"MİLLÎ-MANEVİ DEĞERLERE SEVDALI FIKİR ADAMI"**  
Suurlu Öğretmenler Derneği Denizli

Şube Başkanı Ahmet Genis, yayınladığı mesajında, "Millî-manevî değerlere sevdalı fikir ve hareket adamı, şair, yazar, 'Yedi Güzel Adam'dan biri, Memur-sen Kurucu Genel Başkanı Mehmet Akif İnan'ı gencliğimize ve öğretmenlerimize her zaman örnek, rol model olarak gösteriyoruz. Eğitim-Bir-Sen'i bir sendikadan öte bir hareket olarak kodlayan fikir ve dava insanı merhum Necmettin Erbakan ve merhum Mehmet Akif İnan'ı rahmet ve minnetle anıyoruz. Günümüzde Mehmet Akif İnan sonrası bu misyonu Suurlu Öğretmenler Derneği devam ettirmektedir" ifadelerini kullandı.





MILLİGAZETE | 7 Ocak 2021

## BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ'NE REKTÖR ATAMASINA KARŞI ÇIKANLARA EĞİTİM-BİR-SEN'DEN TEPKİ GELDİ... EĞİTİM-BİR-SEN'DEN 'BOĞAZIÇI' AÇIKLAMASI

■ **BOĞAZIÇI** Üniversitesi'ne rektör atanmasından sonra başlayan eylemler kamuoyunu mesgul ederken, eylemler sırasında bazı gayrimesru yapıların olaylara sırayet etme girişimleri dikkat çekmişti. Birçok kesimden söz konusu eylemlere ilişkin açıklamalar gelirken, Eğitim-Bir-Sen de söz konusu eyleme dair dikkat çeken

bir açıklamada bulundu. Açıklamada, atamaya tepki gösterenlere ilişkin, "Karşı çıkanlar, tepki verenler, eyleme çağırınlar ve eylemi yapanlar, sözde demokratik sosyal hukuk devletine, demokrasi kültürüne, özgürlüğe, sivil siyasete önem verdiğini iddia etseler de aslında kendilerinin olmayan ve kendileri gibi düşünmeyenlerin

Anayasal ve yasal güvenceler zemininde siyaset hakkını kullanmasından da düşünce ve fikir özgürlüğünden de rahatsızlar" denildi.

### HERKESİN HAKKINI SAVUNDUK

"Türkiye'nin vesayet dönemi vehimleri üzerinden halen kurtulamadığı en gereksiz yasaklardan ve öncelikle kurtulması gereken sınırlamalardan biri olan kamu görevlilerine siyaset yasasını kaldırmayı düşünmediklerini itiraf olarak değerlendiriyoruz" ifadelerinin de yer aldığı sendika açıklamada, **Ö z g ü r l ü ğ ü n** önündeki engellerin kaldırılması, hiç kimsenin temel insan haklarından mahrum olmaması, demokratik tercihleri ve yaşam tarzı üzerinden ötekileştirilmemesi için ayırım yapmaksızın

herkesin ve her kesimin hakkının savunulduğu kaydedildi.

### ÜNİVERSİTELER MİLLETE HİZMET ETMESİ GEREKEN KURUMLARDIR

Sendika açıklamasında, "Eğitim-Bir-Sen olarak yapılmak istenenleri görüyor ve niyetinizi çok iyi biliyoruz. Bir rektör ataması üzerinden yapılan bu hamlelerin odak noktasının liyakat değil aidiyet olduğunun farkındayız" ifadelerini kullanarak, üniversitelerin bir zihniyetin mülkü değil millete hizmet etmesi gereken kurumlar olduğu kaydedildi. Açıklamada, "Üniversiteyle hiçbir bağı olmadığı halde meseleyi bir kalkışmanın ve kampüsleri ısıtmanın bir kıvılcığı olarak görenler başta olmak üzere bir akademisyenin siyasi tercihinden hareketle onu ve onun gibi düşünen herkesi öteki ilan etmek insan onuruna hakarettir. Kurulduğumuz günden bugüne her türlü ayrımcılığa ve haksızlığa karşı mücadele ettik, milletin iradesine yönelik her türlü saldırıya karşı yekvücut olarak durduk ve bu durustan asla taviz vermeyeceğiz" denildi.

AHMET  
AÇIKAY  
ANKARA




 | 7 Ocak 2021

## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN AÇIKLAMA

## "Gezi" tohumunu yeşertmek istiyorlar

**M**emur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen, Boğaziçi'ndeki protestolar için "Bu odakların esas amacı Gezi olaylarında ağaç olmadığı gibi Boğaziçi Üniversitesinde de rektör ataması değildir" değerlendirmesinde bulundu. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, şunlar kaydedildi: "Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğüne yapılan atama üzerinden kimi kesimlerin öncülüğünde; algısal tepki ve eylem kapasitesi oluşturulmak ve harekete geçirilmek istenmektedir. Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğüne yapılan atama hukuka, mevzuata, yerleşik uygulamalara aykırılık içermiyor. Ataması yapılan rektör de atamanın yapıldığı tarihte bir vakıf üniversitesinde rektörlük görevi ifa ediyor. Bütün bunlara rağmen kimi siyasi partiler, Üniversitenin belirli ideolojik zeminle ilişkili öğrencileri ve akademisyenleri gündemi ısıtmaya, tepkiyi artırmaya, eylem alanı oluşturmaya odaklanıyor. Bu odakların esas amacı Gezi olaylarında ağaç olmadığı gibi Boğaziçi Üniversitesinde de rektör ataması değil, asıl yapılmak istenen kitlesel bir eylemlilik oluşturularak, içlerindeki Gezi tohumunu yeşertmek."

YeniBirlik | 7 Ocak 2021

## 'BU ODAKLARIN ESAS AMACI REKTÖR ATAMASI DEĞİLDİR'

MEMUR-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Melih Bulu'nun atanmasının ardından yapılan protestolar için "Bu odakların esas amacı, Gezi olaylarında ağaç olmadığı gibi Boğaziçi Üniversitesinde de rektör ataması değildir. Asıl yapılmak istenen, kitlesel bir eylemlilik oluşturularak içlerindeki Gezi tohumunu yeşertmektir" değerlendirmesinde bulundu.

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğüne yapılan atama üzerinden bazı kesimlerin öncülüğünde algısal tepki ve eylem kapasitesi oluşturmak ve harekete geçirilmek istendiği belirtilerek şunlar kaydedildi: "Karşı çıkanlar, tepki verenler, eyleme çağırılanlar ve eylemi yapanlar, sözde demokratik sosyal hukuk devletine, demokrasi kültürüne, özgürlükçülüğe, sivil siyasete önem verdiğini iddia etseler de aslında kendilerinden olmayan ve kendileri gibi düşünenlerin Anayasal ve yasal güvenceler zemininde siyaset hakkını kullanmasından da düşünce ve fikir özgürlüğünden de rahatsızlar. Meclis'te bugün temsil edilen bir siyasi partiden adaylığı başvurusu yaptığı için bir akademisyenin rektör olarak atanmasına tepki gösteren siyasi partileri ve siyasi özneleri şaşkınlıkla izliyoruz. Türkiye'nin vesayet dönemi ve-

himleri üzerinden halen kurtulmadığı en gereksiz yasaklardan ve öncelikle kurtulması gereken sınırlamalardan biri olan kamu görevlilerine siyaset yasağını kaldırmayı düşünmediklerini itiraf olarak değerlendiriyoruz."

### "YAPILMAK İSTENENLERİ GÖRÜYOR VE NİYETİ ÇOK İYİ BİLİYORUZ"

Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğüne yapılan atamanın hukuka, mevzuata ve yerleşik uygulamalara aykırılık içermediğine dikkat çekilerek şu ifadeler kullanıldı: "Ataması yapılan rektör de atamanın yapıldığı tarihte bir vakıf üniversitesinde rektörlük görevi ifa ediyor. Bütün bunlara rağmen kimi siyasi partiler, üniversitenin belirli ideolojik zeminle ilişkili öğrencileri ve akademisyenleri gündemi ısıtmaya, tepkiyi artırmaya, eylem alanı oluşturmaya odaklanıyor. Bu odakların esas amacı, Gezi olaylarında ağaç olmadığı gibi Boğaziçi Üniversitesinde de rektör ataması değil, asıl yapılmak istenen kitlesel bir eylemlilik oluşturularak, içlerindeki Gezi tohumunu yeşertmek. Eğitim-Bir-Sen olarak yapılmak istenenleri görüyor ve niyetinizi çok iyi biliyoruz. Bir rektör ataması üzerinden yapılan bu hamlelerin odak noktasının liyakat değil, aidiyet olduğunun farkındayız. Üniversiteler sizin zihniyetinizin mülkü değil, millete hizmet etmesi gereken kurumlardır."





**Karar** | 8 OCAK 2021

## MEHMET AKİF İNAN ÖDÜLLERİ AÇIKLANDI

# Mehmet Doğan'a kültür Asım Gültekin'e vefa

Şair, yazar, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen'in kurucusu merhum Mehmet Akif İnan anısına düzenlenen 'Mehmet Akif İnan Ödülleri'nin sahipleri açıklandı. 2'ncisi verilen ödüllerde D. Mehmet Doğan'a 'Kültür Sanat ve Edebiyat Ödülü', Temmuz 2020'de vefat eden KARAR yazarı Asım Gültekin'e ise 'Jüri Vefa Özel Ödülü' layık görüldü.

**M**ehmet Akif İnan Vakfı tarafından organize edilen 'Mehmet Akif İnan Ödülleri'nin bu yılki sahipleri açıklandı. Ödüllerde 'Kültür Sanat ve Edebiyat Ödülü' yazar D. Mehmet Doğan'a, 'Çalışma Hayatı ve Emek Ödülü' Fatma İçöz'e, 'Başarı ve Teşvik Ödülü' Özdemir Bayraktar'a, 'Uluslararası Değer Ödülü' Raid Salah'a, 'Üstün Hizmet Ödülü' ise Recai Kutan'a layık görüldü. 'Jüri Vefa Özel Ödülü' ise 22 Temmuz 2020'de vefat eden KARAR yazarı Asım Gültekin'e verildi.

Ödül toplantısında konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın yaptığı konuşmada "Biz, sendikamızın, konfederasyonumuzun kurucusu, şair, mütefekkir, iman ve aksiyon adamı Mehmet Akif İnan ağabeyimizin tanımıyla 'köklerini medeniyetimizde olan soylu mücadelemizi, adil şahitlik çerçevesinde geleceğe taşımak

için' var gücümüzle çalışıyoruz. Biz, tam da bu noktada, öncülerle gelecek arasında bir köprü vazifesi gördüğümüzün bilincindeyiz. Çağa şahitlik, çağın hafızası olmak demektir. Öncülerimizin vasiyetine de uyarak, asla hırsla kapılmadan ama sorumluluklarımızla yani kulluğumuzla şekillenmiş azimimizi hep diri tutup, insan ve insanın en saf eylemi olan emek mücadelesini en güçlü şekilde sürdürüyor, bu soylu eylemimizi de adil hafızaya naklediyoruz" dedi.

**'HEM AĞABEYİMİZ HEM DAVA ARKADAŞIMIZDI'**

Ödül toplantısına online katılan Doğan, kendisine verilen ödülle ilgili yaptığı konuşmada Akif İnan'ı, 'fikirlere, ideallere, mücadelesine olan bir şahsiyet' olarak tanımlayarak, şunları söyledi: "Bu kimliği ile güçlü bir sivil toplum kuruluşunun temelini attı. Bu anlam-

da, Memur-Sen'in kurulması ve başkanlığı Mehmet Akif İnan'ın üstlenmesi çok mühim bir hadisedir. Memur-Sen'i diğer sendikalardan farklı kılan da budur. Çünkü bilinen, tanınan, ünlü bir dava ve fikir

adamı tarafından kurulmuş, fikir temelli bir sendikadır. Memur-Sen onun fikirleri, idealleri istikametinde yürüdükçe güçlü olmaya devam edecektir. Akif İnan, yazar camiasında 'ağabey' olarak bilinir. O bi-

zim ağabeyimiz olduğu kadar, dava ve mücadele arkadaşımızdı; her zaman omuz omuza idik." Doğan sözlerine "Onun adını taşıyan bir ödüle layık görülmeyle iftihar ediyorum" devam ederek "Beni bu vesileyle hatırlayanlara, ödüle layık görenlere teşekkür ediyorum. Bir kalem emekçisinin yarım asrı geçen mesaisinin takdir edilmesi elbette bir kadirşinaslıktır. Kadir bilenlerin kadri bilinir, diyorum. Bugün ödüle layık bulunan arkadaşlarımıza da tebriklerimi sunuyorum" diye konuştu. Programa Mehmet Akif İnan Vakfı Başkanı Ahmet Özer, Mehmet Akif İnan'ın kızı Banu İnan ve kardeşi Dr. Ahmet İnan, ASBU Rektörü ve Akif İnan Ödülleri Jüri Başkanı Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan, AK Parti Genel Başkan Vekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş gibi isimler katıldı. -SALİHA SULTAN





DIRILIŞ POSTASI | 9 Ocak 2021



## Mehmet Akif İnan ödülleri sahiplerini buldu

YUNUS EMRE ALTUNTAŞ

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Merkezi'nde düzenlenen II. Mehmet Akif İnan Ödülleri programı salgın nedeniyle video konferans yöntemiyle gerçekleştirildi. Programda Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, Memur-Sen'e bağlı sendikaların Genel Başkanları, Mehmet Akif İnan Vakfı Başkanı Ahmet Özer, Mehmet Akif İnan'ın kızı Banu İnan ve kardeşi Dr. Ahmet İnan, ASBÜ Rektörü ve Akif İnan Ödülleri Jüri Başkanı Prof. Dr. Musa Kazım Arıcan, AK Parti Genel Başkan Vekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş ile ödül alan isimler ve temsilcileri katıldı.

**KURTULMUŞ: MEMUR-SEN'İN SENDİKACILIKTA MARKA OLMASI İNAN'IN DAVA SÜRURU VE İHLASINDAN KAYNAKLANIYOR**

Program video konferans ile katılan ve burada bir konuşma gerçekleştiren AK Parti Genel Başkanvekili Prof. Dr. Numan Kurtulmuş vefatının 21. yıldönümünde Akif İnanı hayırla şükranla yad ederek programı terip eden Memur-Sen ve Mehmet Akif İnan Vakfı'na teşekkür etti. Kurulmuş, Mehmet Akif İnan adına verilen ödüllerin onun temsil ettiği idealler ve fikirlerin yaşatılması adına önemli olduğuna dikkat çekerek uzun yıllar devam etmesini temenni etti.

**YALÇIN: ÇAĞA SAHİTLİK, ÇEMİN HAFIZASI OLMAK DEĞERLİ**

Katılımcılara hitap eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise bu sene ikincisi düzenlenen programdan ötürü tüm katılımcılara teşekkürlerini



Mehmet Akif İnan Vakfı tarafından düzenlenen Mehmet Akif İnan Ödülleri programının ikincisi gerçekleştirildi. Program kapsamında, Kültür Sanat ve Edebiyat Ödülü Mehmet Doğan'a, Çalışma Hayatı ve Emek Ödülü Fatma İçöz'a, Başarı ve Teşvik Ödülü Özdemir Bayraktar'a, Uluslararası Değer Ödülü Raid Salah'a, Jüri Vefa Özel Ödülü Asım Gültekin'e, Üstün Hizmet Ödülü ise Recai Kutan'a verildi.



ileterek, ebediyete irtihal etmiş tüm erdemli yolcuları rahmetle anıklarını ifade etti. Ali Yalçın konuşmasında "Biz, sendikamızın, konfederasyonumuzun kurucusu, şair, müfekkiri, insan ve aksiyon adamı Mehmet Akif İnan ağabeyimizin tanımıyla "köklerini medeniyetimizde olan soylu mücadelemizi, adil sabbilik çerçevesinde geleceğe taşımak için" var gücümüzle çalışıyoruz. Biz, tam da bu noktada, öncülerle gelecek arasında bir köprü vazifesi gördüğümüzün bilincindeyiz. Çağa şahitlik, çağın hafızası olmak demektir. Öncülerimizin vasiyetine de uyarak, asla hırsa kapılmadan ama sorumluluklarımızla yani kulluğumuzla şekillenmiş azmimizi hep diri tutup, insan ve insanın en saf eylemi olan emek mücadelesini en güçlü şekilde sürdürüyor, bu soylu eylemimizi de adil hafızaya naklediyoruz. Bize kök fikirlerimizi hatırlatan, anlatan ve hatta dikte eden Mehmet Akif İnan gibi öncülerimize dönük çalışmaları daha da artırmalıyız. Biz, uzun zamandır böylesine derin bir strateji üzerine çalışıyoruz. Bir taraftan hafızaya aktarmayı, diğer taraftan yerelden evrensele eylemimizi geliştirdik. Bununla birlikte Mehmet İnan Akif İnan vakfını kurduk. Bugün 2'incisini düzenlediğimiz Mehmet Akif İnan Ödülleri bizim

büyük hanlemizin, yani hafızaya aktarmayı, şuurla ayağa kalkma hanlemizinin en önemli ayaklarından biri. Bize bu noktada her zemin ve şartta destek veren, bizi hiçbir zaman yalnız bırakmayan başta sayın bakanımız olmak üzere bütün dostlarımızı teşekkür ederim".

**DOĞAN: AKİF İNAN, GÜÇLÜ BİR SİVİL TOPLUMUN TEMELİNİ ATTI**

Kültür Sanat Ödülü'ne layık görülen Yazar D. Mehmet Doğan, yaptığı konuşmasında Mehmet Akif İnan, öğretmen ama en önemlisi bir dava ve cemiyet adamı. Aslında ilk saydığımız kimlikleri son saydığımız cemiyet adanlığı ile anlam buluyor. Akif İnan tüm bu kimlikleriyle güçlü bir sivil toplumun temelini attı. Memur-Sen'in kurulması ve hayata geçmesi önemli bir hadisedir. Bilinen ve tanınan bir dava adamı tarafından kurulmuşur bu yüzden bir fikri temeller üzerine inşa edilmiştir" şeklinde konuştu.

**BAYRAKTAR: MEMUR-SEN VE MEHMET AKİF İNAN VAKFI AİLESİNE MÜTEŞEKKİRİM**

Başarı ödülünü Özdemir Bayraktar adına alan Selçuk Bayraktar, Milli teknoloji

hamesine ilişkin bilgiler verdi. Bayraktar, babası Özdemir Bayraktar'ın yıllardır çalışmalarını sürdürdüğünü ve hala fabrikada işinin başında konakladığını ifade etti. Bayraktar, tüm Memur-Sen ve Mehmet Akif İnan Vakfı ailesine teşekkürlerini ilettili.

**SALAH: KUDÜS SAİRİ HATIRASINA VERİLEN BİR ÖDÜL ALMAK BİZİM İÇİN BİR ONUR VESİLESİDİR**

Uluslararası Değer Ödülü'ne layık görülen Raid Salah işgalci İsrail güçlerinin hapisanelerinde tutulduğu için onun adına programa katılan Asım Gültekin, Kudüs sairi Mehmet Akif İnan'ın hatırasına verilen ödül için teşekkür etti. Akif İnan'ın Kudüs davasının şirrine yanışmış olmasının Türk ve Filistin halkları arasındaki kardeşliğin de bir göstergesi olduğuna işaret ederek onun adının yaşatılıyor olmasından dolayı memnuniyet duyduğuna belirtti.

**KUTAN: İNAN, HAYATINI HAKKIN HAKİM KILINMASINA ADADI**

Üstün Hizmet Ödülü'ne layık görülen M. Recai Kutan ise yaptığı teşekkür konuşmasında Mehmet Akif İnan adına verilen bir ödüle layık görülmeden dolayı onur duyduğuna belirterek jüriye teşekkür etti. Kutan, Akif İnan'ın nevi şahsına münhasır bir şahsiyet olduğuna ifade ederek Akif İnan'ın hayatını, hakkın hakim kılınmasına adanmış olduğunu ifade etti.



MİZAN

alibal060@gmail.com

Ali  
BAL

## M. Akif İnan Ödülleri

**YERLİLİK** düşüncesinin jürde ve sanatta öncülerinden merhum M. Akif İnan'ı vefatının 21. yılında rahmetle anıyoruz. M. Akif İnan'ın fikirlerinin medeniyet coğrafyamızın her karesinde filizlenmesi onun davasındaki samimiyetinin sonucudur.

6 Ocak 2000 tarihinde baki âleme geçen merhum M. Akif İnan'ı dava arkadaşları unutmuyor. "Bütün giysileri yırtsak yeridir/ Yeter bize vefa elbiseleri" diyordu ve şimdi onu vefakâr dostları unutmuyor. Vefa elbiselerini giyen dostlarının adlarıyla kurulan Mehmet Akif İnan Vakfı, merhum İnan'ın kurucusu olduğu MEMUR-SEN ile iş birliği yaparak merhumun fikirlerini yaşatmak için ödüller veriyor. Bu yıl ikincisi verilen ödüller için gerçekleştirilen törende merhumun adanmışlığına dair güzel konuşmalar yapıldı. Program, DIYANET-SEN Genel Başkan Yardımcısı Ali Güzel'dal'ın Kur'an-ı Kerim okumasıyla başladı. M. Akif İnan'ın hayatının anlatıldığı kısa film gösterimi yapıldı. Sonrasında Mehmet Akif İnan Vakfı Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Özer'in konuşması vardı. Özer'in konuşmasından bir bölüm: "Evet, Akif İnan'ın rüyaları da dolu doluydu. Rüyası, Mescid-i Aksa'ydı, Ayasofya'ydı. Akif İnan'ın sınırsız bir dünya kardeşliği anlayışı vardı. Onun davası sınırlanmayacak bir dava değildi. Demokrasi anlayışı, herkese hayat hakkı tanıyacak, herkesin düşünce ve fikrini rahatlıkla açıklayacak bir anlayıştı. İnan, bu fikirlerini de birçok konuşmasında paylaşıyor, davasını sonuna kadar savunurdu."

Programın bir başka konuşmacısı Numan Kurtulmuş idi. Kurtulmuş, "Madde imkânın olmadığı, desteğin olmadığı bir ortamda Akif İnan ve arkadaşları o zorluklar içerisinde yola çıktılar. Ama en büyük sermayeleri dava suuruna sahip olmalarıydı ve ihlâs sahibi olmalarıydı. Bugün Memur-Sen'in Türkiye'deki en güçlü memur sendikası olması bu ihlâsın bir ürünüdür." dedi.

Programda teşekkür konuşması yapan merhumun kızı Banu İnan, babası Akif İnan'ı seven bir baba ve dede olarak niteleyerek, onun örnek bir eğitimci ve gençler yetiştiren bir öğretmen olduğunu ifade etti. Konuşmasında, "Öz kültürümüzün, medeniyetimizin korunmasına, kültür ve sanatımızın ödevine çok inandırdı. Onun hep dua almasının ve unutulmamasının nedenlerinden birinin de insana yatırım yapmış olmasıdır." diyerek merhumun adanmışlığını anlattı.

MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, yine her zamanki veciz ve güzel konuşmalarından birini gerçekleştirdi. Yalçın'ın konuşmasından satır başları: "Öncülerimizin vasiyetine de uyarak, asla hırsa kapılmadan ama sorumluluklarımızla yani kulluğumuzla şekillenmiş azmimizi hep diri tutup, insan ve insanın en saf eylemi olan emek mücadelesini en güçlü şekilde sürdürüyor, bu soylu eylemimizi de adil hafızaya naklediyoruz."

Sendikacı kimliğini de burada öne çıkardığımız merhum Akif İnan'ın ardından onun misyonunu sahiplenen arkadaşlarının yaptığı güzel işleri takdir ediyoruz. Genel Başkan Ali Yalçın, merhum İnan'ın en başta dava arkadaşıdır, ardından da müşterek sendikal mücadeleleri gelir. Ben, "dava"yı önemsiyorum, sendika araçtır. Sanırım Yalçın da bu düşüncemi şu cümleleriyle teyit ediyor: "O, dediğim gibi bir iman ve aksiyon adamıydı. O, aynı zamanda kriz yaşayan medeniyetimizin çatırtıları arasında, hakikati kurtarıp geleceğe aktarma telaşıyla bir ömür yaşadı. 60 yıllık ömrün hülâsası işte bu telaştı, ama hiç umutsuz değildi."

Mehmet Akif İnan Ödülleri'nin veriliyor oluşunun temelinde iki unsur vardır: vefa ve fikir. Bu unsur, bugün EĞİTİM-BİR-SEN'i en büyük eğitim sendikası yapmıştır. Hak mücadelesi kutsaldır. Bu mücadelede bugün Eğitim-Bir-Sen büyük bir sınav veriyor. Çünkü imkân var. Eğitim-Bir-Sen kurulduğunda olmayan maddî imkân şimdi fazlasıyla var. İmkânın olduğu dönemde emek mücadelesi vermek daha zor. Bu yolda emeği olup da ahirete göçenleri rahmetle anıyorum. Hayatta olanlara da haktan ayrılmamaları ve gevşememeleri için dua ederiz. Programda Kültür Sanat ve Edebiyat Ödülü Mehmet Doğan'a, Çalışma Hayatı ve Emek Ödülü Fatma İçöz'a, Başarı ve Teşvik Ödülü Özdemir Bayraktar'a, Uluslararası Değer Ödülü Raid Salah'a, Jüri Vefa Özel Ödülü Asım Gültekin'e, Üstün Hizmet Ödülü ise Recai Kutan'a verildi.

MİLAT | 9 Ocak 2021

# ODTÜ, bir de 'bilim'le HABER olsanız!

■ Ercan Ethem TIRYAKI

**G**EZİ'DEN netice alamayanlar, Boğaziçi Üniversitesi'ne atanan rektörü bahane ederek yeni bir oyun peşindeler... Fesat yuvaları da, başta CHP olmak üzere bir çok marjinal sol anarşik gruplar, küçük çaptaki bu olayı kaynarak adeta halka ayaklanma çağrısı yapıyor.

İstanbul'da bu olaylar vuku bulurken Ankara'daki Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) sessiz kalır mı? Hayır... Bilimde, araştırmada ve buluşta haber olması gereken üniversite, maalesef her protest olayda, kargaşada ve anarşik olayda kendini gösteriyor. Oysa bu millet, devletin her yıl oluk oluk kaynak aktığı ve 83 milyon Türk insanının vergileriyle finanse edilen ODTÜ'den bilim adına çok şeyler bekliyor.

## 1960'dan bu yana ODTÜ

Mayasından mıdır bilinmez, ODTÜ'nün bu özütü durumu yeni değil. Üniversite, 1960'lı yılların sonunda İsmet İnönü'nün oğlu, SHP'nin eski Genel Başkanlarından Erdal İnönü'nün rektörlüğü döneminde militarizmin ve anarşizmin karargahı olmuştur. Yine o yıllarda polis ve asker katillerinin ODTÜ yönetimince muhafaza edildiği ve üniversite kampüsü içinde atış poligonlarının dahi bulunduğu basına yansımıştır.

Ankara'daki ODTÜ'yü şimdi de İstanbul'daki bir olayı protesto ederken görüyoruz. Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın kanunen haklı olan rektör atamasını bahane eden PKK, DHKP-C ve MLKP'li terör gruplarının Boğaziçi Üniversitesi'ni karıştırmak istemesini fırsat bilen ODTÜ, yaptığı gösteriyle terör gruplarıyla dayanışma içerisinde olduklarını ilan etti.

Oysa oluk oluk bu devletin kaynağını emenlerden bu millet, bilimle uğraşmalarına, yapacakları araştırmaları dünyada ses getirecek buluşları bekliyor. ODTÜ gibi üniversiteler, anarşizmin değil, bilim ocağı olmalıdır. Her türlü özgürlüğün sağlandığı ODTÜ başta olmak üzere tüm üniversitelerden bu millet anarşizm değil, fikri, irfanı, vicdanı, imanı hür nesiller bekliyor.

## Örgüt mensuplarına dikkat

Öte yandan Habertürk televizyonunda Veyis Ateş'in sunduğu Akşam Haberleri programına katılan Prof. Dr. Melih Bulu, olaylarda gözetilene almanlara bakıldığında sadece 2'sinin Boğaziçili olduğu, diğerlerinin öğrenci olmadığını söyledi. Bulu, "Anladığım kadıyla bazı örgütlerin mensupları. Burada provokatif bir şey olduğu, anladığım kadıyla Boğaziçi öğrencisi burada kullanıldı. Ben de sunum talimatını veriyorum, Boğaziçi öğrencisi her tür protestoyu yapabilir, istediği yerde yapabilir ama Boğaziçi öğrencisi olmayanlara asla, zaten normal zamanlarda da kampüse almayalım" ifadelerini kullandı.



"Bilim" yuvası olması gereken ODTÜ'den yine alışıldık görüntüler... Mayasından mıdır bilinmez, 1960'ların sonlarından beri bu üniversite, bilimden, araştırmadan ve buluşlardan ziyade hep anarşik olaylarla adından söz ettirdi. Şimdi de bu geleneksel tutumunu, Boğaziçi'ne atanan ve marjinal sol grupların protestolarına uğrayan rektörü bahane ederek sürdürüyor



## "Asıl yapılmak istenen Gezi tohumunu yeşertmek"

**MEMUR-SEN'E** bağlı Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğüne Prof. Dr. Melih Bulu'nun atanmasından arından yapılan protestolar için "Bu odakların esas amacı, Gezi olaylarında ağaç olmadıkları gibi Boğaziçi Üniversitesinde de rektör ataması değildir," değerlendirmesinde bulundu.

## Amaç, 'ağaç' değil

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğüne yapılan atama üzerinden bazı kesimlerin öncülüğünde algısal tepki ve eylem kapasitesi oluşturmak ve harekete geçirmek

istendiği belirtilerek şunlar kaydedildi:

"Ataması yapılan rektör de atanmanın yapıldığı tarihte bir vakıf üniversitesinde rektörlük görevi ifa ediyor. Bütün bunlara rağmen kimi siyasi partiler, üniversitenin belirli ideolojik zemine ilişkin öğrencileri ve akademisyenleri gündemi ıstırmaya, tepki artırmaya, eylem alanı oluşturmaya odaklanıyor. Bu odakların esas amacı, Gezi olaylarında ağaç olmadığı gibi Boğaziçi Üniversitesinde de rektör ataması değil, asıl yapılmak istenen kitlesel bir eylemlik oluşturularak, içlerindeki Gezi tohumunu yeşertmek. Eğitim-Bir-Sen olarak yapılmak istenenleri görüyor ve niyetinizi çok iyi bi-

liyoruz. Bir rektör ataması üzerinden yapılan bu hamlelerin odak noktasının liyakat değil, aidiyet olduğunun farkındayız. Üniversiteler sizin zihniyetinizin mülkü değil, millete hizmet etmesi gereken kurumlardır."

Boğaziçi Üniversitesi rektörlüğüne yapılan atanmanın hukuka, mevzuata ve yerleşik uygulamalara aykırılık içermediğine dikkat çekilerek şu ifadeler kullanıldı:

Türkiye'nin vesayet dönemi vehimleri üzerinden halen kurtulamadığı en gereksiz yasaklardan ve öncelikle kurtulması gereken sınırlamalardan biri olan kamu görevlilerine siyaset yasağını kaldırmayı düşündüklerini itiraz olarak değerlendiriyoruz."

## Göreve iade edilen, yöneticilik görevine de iade edilmeli

EĞİTİM-BİR-SEN, okul müdürü olarak görev yapmakta iken KHK ile kamu görevinden çıkarılan ancak sonrasında sınıf öğretmeni olarak kamu görevine iade edilen üyelerinin, eski görevi olan okul müdürlüğüne yeniden görevlendirilmesi talebinin reddi üzerine açtıkları dâvâda, mahkemenin, kamu görevine iade edilen personelin yöneticilik görevine iade edilmemesini hukuka aykırı bularak işlemi iptal ettiğini açıkladı. Malatya 2. İdare Mahkemesi, kararında, "... kamu görevinden çıkarılmış olanların kamu görevine iade edilerek yeniden atamalarında, yöneticilik görevinden önce buldukları kadro ve pozisyon unvanları dikkate alınarak atamalarının yapılacağına ilişkin düzenlemenin, Anayasaya ve hukuka aykırı olduğunun Anayasa Mahkemesi'nin 24/12/2019 tarihli E:2018/159 ve K:2019/93 sayılı kararı ile ortaya konularak iptal edilmesi karşısında, anılan mevzuat hükmü uyarınca ... yöneticilik görevi üzerinden alınıp ... sınıf öğretmeni olarak atanan dâvâcının, eski görevi olan okul müdürü olarak yeniden görevlendirilmesi talebiyle yaptığı başvurunun reddinde hukuka aykırılık bulunmadığı"na dikkat çekti. **Ankara** - Ahmet Terzi

MİLLİGAZETE | 14 Ocak 2021

## EĞİTİM BİR-SEN'DEN ORTAOKULLAR İÇİN TALEP

■ **EĞİTİMCİLER** Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Sekreteri Latif Selvi, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci dönemi için ortaokullarda yapılacak ölçme-değerlendirmenin, merkezi sınav puanına dayalı yerleştirmeye etkisi ortadan kaldırılmış, öğrenciden kaynaklanmayan eşitsizliklere duyarlı bir şekilde yapılmasını istedi. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamaya göre Selvi ve beraberindeki heyet, Millî Eğitim Bakanlığı Temel Eğitim Genel Müdürü Cem Gençoğlu ile görüştü. Selvi görüşmede, Millî Eğitim Bakanlığının, birinci dönem yüz yüze sınav yapılmaması nedeniyle, "canlı ders, EBA TV takip ve ders etkinlikle-



rine katılıma göre öğrencilere puan verilmesi, derslerin dönem notlarının bu puanlara göre belirlenmesi" şeklindeki kararının, adil ve objektif bir ölçme ve değerlendirme yapılmasını zorlaştırdığını belirtti. Birinci dönem için ortaokullarda yapılacak ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin, objektif kriterlere uygun, öğrencilerin üst öğrenimlerini olumsuz etkilemeyecek ve eşitsizlik oluşturmeyecek şekilde düzenlenmesi talebinde bulunan Selvi, yüz yüze eğitime ara verilinceye kadar geçen sürede sadece bazı sınıfların yazılı sınav yapabildiğini, bunun da adil ve karşılaştırılabilir sağlıklı sonuçlar üretmeyeceğini kaydetti.

### "ÖĞRETMENLERLE EBEVEYNLER KARŞI KARŞIYA GETİRMEKTE"

Genel Sekreter Selvi, "Bu eşitsizlikle, bunun doğurduğu veya doğuracağı adil ve objektif olmayan sonuçlar, bir yandan ders notlarının uzun dönem etkilerinden hareketle öğretmenlerle ebeveynleri karşı karşıya getirmekte, diğer yandan öğretmenlerin sağlıklı, adil ve eşit bir ölçme-değerlendirme yapmasına engel teşkil etmektedir. Eşit olmayan şartlarda yapılacak her türlü ölçme-değerlendirme faaliyeti, objektif kıstaslara dayanma-

yan sonuçlar olarak değerlendirilebilecektir." görüşünü dile getirdi. Latif Selvi, ders etkinliklerine erişim ve katılım imkanlarında var olan bölgesel, yöresel ve kişisel eşitsizliklerin de göz önüne alınması gerektiğine işaret ederek, "merkezi sınav puanına dayalı yerleştirmeye etkisi ortadan kaldırılmış, öğrenciden kaynaklanmayan eşitsizliklere duyarlı bir ölçme-değerlendirme yapılması gerektiği" önerisinde bulundu. İAA

# Memur-Sen zam talebini BAKAN ELVAN'A İLETTİ

**M**emur-Sen yönetimi, kamu görevlilerine seyyanen zam verilmesi talebini Hazine ve Maliye Bakanı Lütfi Elvan'a iletti. **Memur-Sen Genel Başkan Ali Yalçın** ve beraberindeki Yönetim Kurulu üyeleri Hazine ve Maliye Bakanı Elvan tarafından kabul edildi.

Kabulde, kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğüne dikkati çekerek seyyanen zam beklentilerini Bakan Elvan'a ileten Yalçın, şu ifadeleri kullandı: "Açıklanan 14,6'lık enflasyon söz konusu. Ancak sahada gerçek enflasyonun bu olmadığını biliyoruz. Gıda enflasyonu yüzde 19'u gördü. Vergilere bakıyoruz 9,21 arttı. Asgari ücret ise 21,56 oranında artırıldı. Bu rakamlar ışığında görüyoruz ki gerçek enflasyonun hesaplanması zor değil. Kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğü herkesin malumu, seyyanen zam istiyoruz."

Kabulde, kamuda sözleşmeli istihdam konusu da gündeme geldi.

Yalçın, kamuda sözleşmeli statüsünün son bulması gerektiğini belirterek, şunları kaydetti: "Kamuda sözleşmeli sayısı 400 bini aştı. Kamudaki sözleşmeliler arasındaki özlük hakları farklılığı da 20'yi buldu. Bu konunun da gündeme alınması gerekiyor. Kamuda sözleşmeli memurluk son bulmalı, kamuda istihdam modeli 'kadrolu' olmalıdır."

Bakan Elvan'a sağlık çalışanlarının taleplerini de ileten Yalçın, "Sağlık çalışanlarına yapılan ek ödemelerde sorunlar var. Bu sorunların başında ise hala yapılmamış ek ödemeler var. Bu sorunlar giderilmeli. Sorunların giderildiği gibi belirsizlik de bitirilmeli" ifadelerini kullandı.

Yalçın, Belediyeler Kanun'a tabi yerel yönetimlerde çalışan sözleşmeli personele kadrolarının bir an önce verilmesini istedi.



Ali Yalçın

## Seyyanen zam istiyoruz



MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, Hazine ve Maliye Bakanı Lütfi Elvan'ı ziyaret etti. Ali Yalçın ziyarette kamu görevlilerinin alım gücünün çok düştüğünü ifade ederek seyyanen zam beklentilerini aktardı. ► HABERİ SAYFA 4'TE

YENİASYA | 14 Ocak 2021

# Kamu seyyanen ZAM İSTİYOR

**MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, HAZİNE VE MALİYE BAKANI LÜTFİ ELVAN'A, "KAMU GÖREVLİLERİNİN ALIM GÜCÜNÜN DÜŞTÜĞÜ HERKESİN MALÜMU, SEYYANEN ZAM İSTİYORUZ" DEDİ.**

ANKARA

FATİH KARAGÖZ

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, Hazine ve Maliye Bakanı Lütfi Elvan'ı ziyaret etti. Ali Yalçın ziyarette kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğünü ifade ederek kamu görevlilerine yönelik seyyanen zam beklentilerini aktardı. Yalçın, "Açıklanan 14.6'lık bir enflasyon sözkonusu. Ancak sahada gerçek enflasyonun bu olmadığını biliyoruz. Gıda enflasyonu yüzde 19'u gördü. Vergilere bakıyoruz 9.21 arttı. Asgari ücret ise 21.56 oranında artırıldı. Bu rakamlar ışığında görüyoruz ki gerçek enflasyonun hesaplanması zor değil. Kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğü herkesin malumu, seyyanen zam istiyoruz" dedi.

**KAMUDA İSTİHDAM MODELİ KADROLU OLMALI**

Ziyarette kamuda sözleşmeli istihdam üzerine de konuşuldu. Yalçın, kamuda sözleşmeliliğin son bulması gerektiğini ifade ederek, "Kamuda sözleşmeli sayısı 400 bini aştı. Sözleşmeliler arasındaki özlük hakları farklılığı da 20'yi buldu. Bu konunun da gündeme alınması gerekiyor. Kamuda sözleşmelilik son bulmalı, kamuda istihdam modeli 'kadrolu' olmalıdır" diye konuştu.

**EK ÖDEMELERDEKİ BELİRSİZLİK GİDERİLMELİ**

Sağlık çalışanlarının taleplerini de Elvan'a ileten Yalçın, Sağlık çalışanlarının can siparane bir şekilde sahada mücadele ettiklerini söyledi. Yalçın, "Sağlık çalışanlarına yapılan ek ödemelerde sorunlar var. Bu sorunların başında ise hala yapılmamış ek ödemeler var. Bu sorunlar giderilmeli. Sorunların giderildiği gibi belirsizlik de bitirilmeli" dedi.





## EĞİTİM UZAK KALINDI

Uzaktan eğitim döneminin ikinci yarılı da teknolojiye erişimde yaşanan sorunlarla beraber sona erdi. Eğitim-Bir-Sen'in yarıyıl değerlendirmesinde eşitsizliklere vurgu yapılarak, merkezi planlamanın yetersizliği eleştirilirken, alınacak önlemler ile birlikte yüz yüze eğitime geçilmesi istendi. ■■

MİLLİGAZETE | 23 Ocak 2021

( EĞİTİM VE ÖĞRETİM YILININ İLK YARISI BİRÇOK SIKINTIYLA SONA ERDİ... )

# EĞİTİM UZAK KALINDI

Uzaktan eğitim döneminin ikinci yarılı da teknolojiye erişimde yaşanan sorunlarla beraber sona erdi. Geçen yılın ikinci yarısında yaşanan sorunlar bu yılın ilk yarısında da yaşandı. Eğitim-Bir-Sen'in yarıyıl değerlendirmesinde eşitsizliklere vurgu yapılarak, merkezi planlamanın yetersizliği eleştirilirken, alınacak önlemler ile birlikte yüz yüze eğitime geçilmesi istendi.

**E**ğitim ve öğretim yılının ilk yarısı uzaktan eğitimin beraberinde getirdiği sorunlarla beraber sona erdi. Öğretim sıkıntılarının yanı sıra teknolojiye erişim noktasında yaşananlar, eğitim tarihimizde kalıcı izler bırakan sorunları da beraberinde getirdi.

### UZAKTAN EĞİTİM EŞİTSİZLİKLERE SEBEP OLDU

Eğitim-Bir-Sen, eğitim ve öğretim yılının sona ermesiyle birlikte yaptığı açıklamada, söz konusu dönemi eşitsizliklerin yaşandığı bir dönem olarak tabir etti. Sendika tarafından yapılan açıklamada, "EBA TV erişiminde bölgesel ve yöresel eşitsizlikler ile aynı eğitim kurumundaki öğrenciler arasında dahi var olan eşitsiz derse katılım imkânları, merkezi planlamanın göremediği sonuçlar üretmiştir. Bu olumsuz duruma rağmen öğretmenlerimizin öğrencilerin eğitimde geri kalmaması adına gösterdiği olağanüstü ve fedakârca çabalar, uzaktan öğrenimi mümkün kılmıştır" ifadesiyle yaşananları aktarıldı.

AHMET  
AÇIKAY  
ANKARA

Güvenli Hayat  
Güvenli Alanlar

1. Sınıf Hayat Bilgisi

Çocuk oyun parklarında kullanılan malzemeler ve oyuncaklar çocukların yaşlarına uygun ve onlara zarar vermeyecek şekilde yapılmıştır.

Köşeli ve sivri cisimler bulunmaz. Böylece zarar görme ihtimalimiz azalmış olur.



### SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLİĞE SON VERİLMELİ

■ **SÖZLEŞMELİ** öğretmenlik konusunda da sıkıntının devam ettiğinin kaydedildiği sendika açıklamasında, "Aynı işi yapan, aynı sorumluluklara sahip kamu görevlileri arasında eşit olmayan özlük hakları doğuran statü farklılıkları ka-

bul edilemez. Öğretmenler odasında farklı haklara sahip eğitimcilerin bulunması ayrımcılıktır. Bu ayrımcılıklar arasında iş barışına, öğretmenin iç huzuruna ve eğitimin verimliliğine zarar vermektedir" denildi.

### EN AZ 60 BİN ÖĞRETMEN ATAMASI YAPILMALI

Açıklamada öğretmen açığına da değinilerek, "Öğretmen açığı, ücretli öğretmenlik gibi hak kayıplarına neden olan

güvencesiz istihdam türleriyle kapatılmak yerine, öğretmen ihtiyacı gözetilerek yarıyıl tatili döneminde en az 60 bin öğretmen atanması yapılmalıdır" çağrısı yer aldı.

MİLAT | 24 Ocak 2021



■ Ezgi ÇELİK / ANKARA

**2**020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci döneminin sona ermesi dolayısıyla açıklama yapan Memur-Sen'e bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), "2020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci dönemi, eğitimde her geçen gün telafisi daha da zor olacak kayıplar oluşturarak, öğretmenlerin fedakârlıkları, çoğu zaman eğitim kurumu yöneticilerinin kullanmış olduğu inisiyatifler doğrultusunda tamamlandı. Salgın nedeniyle büyük oranda uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilen birinci yarıyılın sonunda objektif bir ölçme-değerlendirme yapmak, başan notu takdir etmek mümkün olmadı. Okullar öğrencisiz, öğretmenlerimiz sınıflarından uzakta, kendileri açısından meşakkatli bir eğitim-öğretim sürecini geride bıraktılar" değerlendirmesinde bulundu.

### 15 Ocak'a kadar yapılması gerekenler

MEB'in 15 Şubat tarihi itibarıyla eğitimin her kademesinde

yüz yüze eğitimi başlatma iradesini ortaya koyduğu belirtilen açıklamada, şu ifadeler kullanıldı: "Devam eden salgın süreci gözlemlenerek tatil döneminde bazı ivedi adımların atılması zorunludur. Bu çerçevede okulların yüz yüze eğitime hazır hâle getirilmesi ekseninde okullara bütçe/ödenek tahsisi yapılmalı, okullarda güvenlik önlemleri artırılmalı, öğrenme kayıplarının hızlı bir şekilde tespiti ve giderilmesi için ilave kurs/ders imkânları getirilmeli, istekleri dâhilinde aşlamada öğretmenlere öncelik verilmeli, unvan değişikliği sınavları başta olmak üzere ertelenen sınavlar bir an önce gerçekleştirilmeli, salgın sürecinde ortaya çıkan özlük hakları kayıplarını telafi edecek, yüz yüze eğitime ara verilmesi hallerine ilişkin toplu sözleşme hükümünü eksiksiz hayata geçirecek somut düzenlemeler yapılmalıdır. Salgın süreci eğitim sistemi içindeki tüm paydaşlarla işbirliğine dayalı etkin bir iletişimin önemini ortaya koymuştur. Bundan sonraki süreçte, bunun gereklerini yerine getiren adımlar atılması olumlu olacaktır."


 Analiz | 26 Ocak 2021

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI'NA YÜZ YÜZE EĞİTİM ÖNERİSİ GELDİ:

# Yarıyıl tatili hazırlık DÖNEMİ OLMALI

Eğitim Bir-Sen, "Önümüzdeki günlerde Millî Eğitim Bakanlığının ana odak noktası, uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi olmalı" açıklamasında bulundu



**E**ĞİTİM Bir-Sen'den, yarıyıl tatilinin yüz yüze eğitime hazırlık dönemi olması gerektiği belirtilerek, "Önümüzdeki günlerde Millî Eğitim Bakanlığının ana odak noktası, uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi olmalı." de-

berlendirilmesi yapıldı. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci döneminin öğretmenlerin fedakarlıkları ile tamamlandığı belirtilerek, salgın nedeniyle birinci yarıyılın sonunda objektif bir ölçme-değerlendirme

yaşamının ve başarı notunu takdir etmenin mümkün olmadığına işaret edildi. Açıklamada, şu ifadelerle yer verildi:

#### Normalleşme zorunlu

"Dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgınından en fazla etkilenen alanlardan biri de eğitim-öğretim oldu. Yüz yüze eğitime ara verilmesi gibi salgınla mücadele konusunda alınması zorunlu ve kaçınılmaz kararlar, eğitim-öğretimin her aşaması ve kademesine ne yazık ki telafisi zor zararlar vermiştir. Hayatın her alanında normalleşmesi için, salgının sona erdirilmesi adına alınan tedbirlere uyulması hepimizin sorumluluğudur. Bu süreçte olu-

şan öğrenme kayıplarının telafisi, yüz yüze eğitime geçilebilmesi için normalleşme gerekli ve zorunludur."

Salgın sürecinde eğitim yönetiminde kararların zamanında alınması gerektiğine vurgu yapılan açıklamada, şu değerlendirmeler yer aldı:

#### Çelişiklere düşülmemeli

"Süreç içerisinde alınan farklı kararlar eğitim çalışanlarını belirsizlik içerisinde ve zor durumda bırakmamalıdır. İkinci dönem bu tür kararsızlıklara ve çelişiklere düşülmemelidir. Bakanlığın eğitim paydaşlarıyla istişare halinde olması, merkez ve taşra teşkilatları arasında güçlü koordin-

nasyon kurması zorunludur. Zor şartlarda birçok şeyden mahrum olarak sürdürülmeye çalışılan eğitim faaliyetlerinin verimliliğinin ve niteliğinin artırılması için istişareyle uygulanabilir net kararların alınması önemlidir."

Açıklamada, öğretmenlerin bu zorlu süreçte hem eğitimden hem de öğrenme kayıplarının en aza indirilmesi mücadelesinin mimarı olduğu kaydedildi.

#### 'Daha fazla ertelenmemeli'

"Sosyo-ekonomik özelliklerin uzaktan eğitime erişim imkanlarına etkisi göz önüne alındığında yüz yüze eğitimin ertelenmesinin daha fazla mümkün olmadığı ortadadır" görüşüne yer verilen açıklamada, yarıyıl tatilinin yüz yüze eğitime hazırlık dönemi olması gerektiği belirtildi.

Açıklamada şunlar kaydedildi:

"Önümüzdeki günlerde Bakanlığın ana odak noktası, uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi olmalıdır. Bu amaçla öğrenme kayıpları tespit edilmiş, okulların kapasitesi güçlendirilmeli, öğretmenler desteklenmelidir. 25 Ocak tarihi itibarıyla Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında yüz yüze eğitime başlanacak olması kararı yerinde ve doğrudur. Ancak, bu kararın okulların yönetimine ve öğretmenlere yeterli hazırlık imkanı bırakılmadan alınması eğitimi olumsuz etkileyeceği değerlendirilmelidir. Eğitim Bir-Sen açıklamasında ayrıca ertelenen ulusal değişikliği sınavlarının ne zaman gerçekleştirileceğini duyurulması ve gerekirse bu sınavların online yapılması talebinde bulundu.

## YER DEĞİŞİKLİĞİ TALEPLERİ KARŞILANMALI

AÇIKLAMADA, öğretmenlerin il içi ve iller arası yer değişikliği taleplerinin yeni maddünyelere sebebiyet verilmeyecek şekilde karşılanması gerektiği de belirtildi. Öğretmen ihtiya-

cı gözeticilerle yarıyıl tatili döneminde en az 60 bin öğretmen ataması yapılması gerektiği ifade edilen açıklamada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına ise son verilmesi istendi.

Açıklamada, yüz yüze eğitime hazır hale getirilmesi için okullara bütçe/ödenek tahsisinin yapılması ve okullarda güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiği kaydedildi.

YENİASYA | 27 Ocak 2021

# Okullar yüz yüze eğitime hazır hâle getirilmeli

**EĞİTİM-BİR-SEN, YARIYIL TATİLİNİN YÜZ YÜZE EĞİTİME HAZIRLIK DÖNEMİ OLMASI GEREKTİĞİNİ VURGULAYARAK, "OKULLAR YÜZ YÜZE EĞİTİME HAZIR HÂLE GETİRİLMELİ" AÇIKLAMASINI YAPTI.**



2020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci dönemi, eğitimde her geçen gün telafisi daha da zor olacak kayıplar oluşturarak, öğretmenlerin fedakârlıkları, çoğu zaman eğitim kurumu yöneticilerinin kullandığı inisiyatifler doğrultusunda tamamlandı.

ANKARA  
RECEP GÖREN

2020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci dönemi, eğitimde her geçen gün telafisi daha da zor olacak kayıplar oluşturarak, öğretmenlerin fedakârlıkları, çoğu zaman eğitim kurumu yöneticilerinin kullandığı inisiyatifler doğrultusunda tamamlandı. Salgın sebebiyle büyük oranda uzaktan eğitim yöntemiyle gerçekleştirilen birinci yarıyıl sonunda objektif bir ölçme-değerlendirme yapmak, başarı notu takdir etmek mümkün olmadı.

Okullar öğrencisiz, öğretmenlerimiz sınıflarından uzakta, kendileri

açısından meşakkatli bir eğitim-öğretim sürecini geride bıraktılar. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgınından en fazla etkilenen alanlardan birinin de eğitim-öğretim olduğu vurgulanırken, "Bu süreçte oluşan öğrenme kayıplarının telafisi, yüz yüze eğitime geçilebilmesi için normalleşme gerekli ve zorunludur. Salgın sürecinde eğitim yönetiminde kararlar zamanında alınmalı, süreç içerisinde alınan farklı kararlar eğitim çalışanlarını belirsizlik içerisinde ve zor durumda bırakmamalıdır. İkinci dönem bu tür kararsızlıklara ve çelişiklere düşülmemelidir" denildi.

## ÖĞRENME KAYIPLARI GİDERİLMELİ

**SALGIN** süreci özellikle eğitimde fırsat eşitliği konusunda eğitim sistemimizdeki sorunları daha görünür kıldığı ifade edildi. Bakanlık 15 Şubat tarihi itibarıyla eğitimin her kademesinde yüz yüze eğitimi başlatma iradesini ortaya koyduğundan devam eden salgın süreci gözetilerek tatil döneminde bazı ivedi adımların atılması zorunlu olduğu da belirtilen açıklamada, "Bu çerçevede okulların yüz yüze eğitime hazır hâle getirilmesi ekseninde okullara bütçe/ödenek tahsisi yapılmalı, okullarda güvenlik önlemleri arttırılmalı, öğrenme kayıplarının hızlı bir şekilde tesbiti ve giderilmesi için ilâve kurs/ders imkânları getirilmeli, istekleri dâhilinde aşılama öğretmenlere öncelik verilmeli, unvan değişikliği sınavları başta olmak üzere ertelenen sınavlar bir an önce gerçekleştirilmeli, salgın sürecinde ortaya çıkan özlük hakları kayıplarını telâfi edecek, yüz yüze eğitime ara verilmesi hallerine ilişkin toplu sözleşme hükümünü eksiksiz hayata geçirecek somut düzenlemeler yapılmalıdır" denildi.

MİLLİGAZETE | 28 Ocak 2021


 MUHAMMED  
 VEFA  
 ANKARA


## MAHKEME, EK DERS ÜCRETLERİNİN ÖDENMESİNE HÜKMETTİ

EĞİTİM-BİR-SEN, KHK İLE KAMU GÖREVİNDEN ÇIKARILAN VE OHAL KARARIYLA MESLEĞİNE GERİ DÖNEN ÖĞRETMENLERİN EK DERS ÜCRETLERİNİN ÖDENMESİ TALEBİNİN REDDEDİLMESİNİ MAHKEMEYE TAŞINDI. MAHKEME, OHAL KOMİSYONU KARARIYLA GÖREVİNE İADE EDİLENLERİN EK DERS ÜCRETLERİNİN ÖDENMESİNE HÜKMETTİ.

MEMUR-SEN Konfederasyonu'na bağlı Eğitim-Bir-Sen, Kanun Hükmünde Kararname (KHK) ile kamu görevinden çıkarılan ve OHAL kararıyla mesleğe geri dönen öğretmenlerin ek ders ücretlerinin ödenmesi talebinin reddedilmesini mahkemeye taşıdı. Eğitim-Bir-Sen talebinin reddine ilişkin işlemin iptali için açtığımız davada, mahkeme dava konusu işlem olmasaydı, fiilen çalışma şartını yerine getireceğinden, üyemizin görevde olmadığı döneme ilişkin tüm ek ders ücretlerinin yasal faizlerle birlikte ödenmesi gerektiğine karar verdi.

### YASAL ZARAR TAZMİN EDİLECEK

BALIKESİR 2. İdare Mahkemesi kararında, ek ders ücretinin davacının hukuka aykırı bir işlem yapmadığı gerekçesiyle zararının tazmin edilmesine hükmetti. Kamu görevinden çıkarılan ve daha sonra OHAL İnceleme Komisyonu kararı ile görevine iade edilen davacıya maaş alacaklarının faiz alacağı hesaplanmaksızın ödendiği belirtilen mahkeme kararında, "Davacıya yapılan maaş ödemesinin her bir maaş ödeme miktarına kendine ait maaş ödemesi anından başlatılarak yasal faizinin ödenmesi gerektiği görülmektedir" gerekçesine yer verdi.



## BEKLENTİ KARŞILANSIN MEMUR RAHATLASIN

■ MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, beraberindeki heyet ile birlikte Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'u ziyaret etti. Yalçın, başta seyyanen zam olmak üzere sözleşmeli personel ve diğer konuları Bakan'a aktardı. #05

MİLLİ GAZETE | 2 Şubat 2021

## BEKLENTİ KARŞILANSIN MEMUR RAHATLASIN



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanı Zehra Zümrüt Selçuk'u ziyaretinde yaptığı açıklamada, **"Enflasyon, çalışanların alım gücünü düşürdü. Memur beklenti içerisinde. Memur-Sen olarak beklenti karşılınsın, kamu personeli rahatlasın istiyoruz"** dedi.

**AİLE**, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı'nda gerçekleştirilen görüşmede Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşmeli istihdamın haklarının tartışmalarının ortadan kalkması için en hızlı şekilde bir çalışma yapılması gerektiğini vurgularken, memurun beklentisinin karşılanmasını talep etti.

Sözleşmeli istihdamın hakları ve sınırlar boyutuyla kamuda tartışılmaya devam ettiğini belirten Yalçın, konuya ilişkin hazırladıkları Sözleşmeli Raporunu Bakan Selçuk'a teslim etti. Yalçın, "Sözleşmeli personelin çözüm bekleyen sorunları var. Kadro beklenti-

si var. Bu konu zamana yayılmamalı, zamanında adım atılması için ilgili taraflar ivedi çalışma yapmalı diye düşünüyoruz" dedi.

### ENFLASYON, ALIM GÜCÜNÜ DÜŞÜRDÜ

Yalçın salgının birçok şeyi etkilediği gibi çalışma hayatını da etkilediğini ifade ederek, "Enflasyon rakamları başta temel gıda ve tüketim maddelerini yükseltti. Çalışanların alım gücünü ise düşürdü. Memur-Sen olarak beklentilerimizi kamuoyuna da deklare ettik. Maliye Bakanı ile görüşerek seyyanen zam beklentimizi aktardık.

Memur beklenti içerisinde. Memur-Sen olarak beklenti karşılınsın, kamu personeli rahatlasın istiyoruz" şeklinde konuştu.

### KPKD'DA TEKRAR GÜNDEMDE OLACAK

Bakan Selçuk ise KPKD'nın zorunlu bir nedenle ertelendiğini ifade ederek, hayatını kaybeden Mithat Sevin için başsağlığı dileğini iletti. Selçuk, "Mart ayında 2021'in ilk KPKD'sı var. Konuyu bir değerlendirilelim. Zaman daraldı. Gerekirse Mart KPKD'sını da öne çekerek bir tarih belirleyelim ve sosyal taraflarla paylaşalım" dedi.

# Soros'un çocuklarından SKANDAL FİŞLEME

AB, Alman Vakıfları ve Soros'un fonladığı LGBT'li eşcinsel sapkınların kışkırtmasıyla Boğaziçi Üniversitesi'nde 28 Şubatvari bir skandala imza atıldı. Kâbe'ye yönelik saygısızlığa tepki gösteren öğrencilerin fişlendiği ortaya çıktı.

## ÇİÇEK-BÖCEK ÇOCUKLARIN MASKESİ DÜŞTÜ

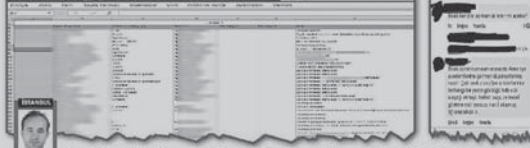
● Kendilerini insan hakları savunucusu olarak gösteren "çiçek-böcek" çocukların maskesi düştü. Rektör ataması bahanesiyle marjinal terör örgütlerinin ve eşcinsel sapkınların eylemlerine sahne olan Boğaziçi Üniversitesi'nde 28 Şubat kafaşa ifşa oldu. Müslümanların kibleyi Kâbe-i Muazzama'ya yönelik saygısızlığa tepki gösteren dışarı öğrencilerin fişlendi.

## MÜTEDEYYİN ÖĞRENCİLER TEHDİT EDİLDİ

● Boğaziçi Üniversitesi İslami Araştırmalar Kulübü üyesi yüzlerce öğrenci hakkında fişleme çalışması yapılırken, mütedeyyin öğrenciler üniversitenin sosyal medya gruplarından atıldı, tehditler savruldu. Zihinlere, 28 Şubat dönemini getiren fişleme listesine tepki yaşadı.

## BAYRAKTAR: BENİ DE O LİSTEYE EKLEYİN

● Baykar Teknik Müdürü Selçuk Bayraktar: Bilim yuvası olması gereken üniversitede faşizmci olmayan alçak ve soysuz zihniyete karşı duran bu gençlerin fişlendikleri listede olmaya talibim.  
 ● AK Parti İzmir Milletvekili Alpay Özalan: Bu kokuşmuş zihniyete, devlet de millet de geçit veremeyecek.  
 ● Gazeteci Yusuf Kaplan: Düşünce özgürlüğü diye ortağı yakıp yıkanlar, İslami duvarınla ağrıcağırlı fişliyorlar.  
 ● TÜRGEV Yönetim Kurulu Başkanı Fatmanur Altun: Faşist, kendisinde minicik bir iktidar bile vehmederse fişler. • #ÖDE



Boğaziçi Üniversitesi İslami Araştırmalar Kulübü (BİSAK) üyeleri, eşcinsel sapkınlar ve gülenkasa tarafından fişlendi. Akademisyenlerde paylaşılmaya hedeflenen kibleyle mütedeyyin öğrencilerin okullardan atılması veya ifşaları amaçlanırken fişleme çalışması devam ediyor. Kaldırılması hedeflenen, meslektaş soruşturmadaki kararlarının ve işbirliklerinin de izleniminde hedefleniyor.

akıt | 2 Şubat 2021

# SOROS'UN ÇOCUKLARINDAN SKANDAL FİŞLEME

**İSTANBUL**  
**ZEKERİYA SAY**

Rektör ataması bahanesiyle marjinal terör örgütlerinin ve eşcinsel sapkınların eylemlerine sahne olan Boğaziçi Üniversitesi'nde bir skandala daha imza atıldı. Kâbe'ye yapılan saygısızlığa tepki gösteren İslami duyarlılığa sahip Boğaziçili öğrencilerin Facebook grubu üzerinden isim isim fişlendikleri ortaya çıktı. LGBT'li ve marjinal örgüt sempatanları tarafından hazırlanan fişleme listelerinin, öğrencilerin kariyerlerinin önü kesmeye yönelik olduğu belirtildi. Akademisyenlerle paylaşılması hedeflenen bu listelerle mütedeyyin öğrencilerin okuldan atılması veya disiplin cezası almaları için baskı aracı olarak kullanılmasının amaçlandığı öğrenildi.

## MUHBİR DAMGASI VURUYORLAR

Sapkınlar ve marjinal sol örgüt sempatanları tarafından fişlenen öğrenciler sosyal medyada, listelerin akademik kariyerlerinin önü kesmeye yönelik olduğunu ifade ettiler. İşte fişlenen öğrencilere ait o paylaşımlardan bazıları:

"Bize muhbir diye damga vurup, hatta isimlerimizi liste yapıp hocalara şikâyet etmekle, yurtdışı akademilerinde önümüzü kesmekle, ifşa etmekle falan tehdit ediyorlar."

"Burası 15k'lık Boğaziçi Buddy Grubu. Ellerinde hiçbir delil yok iken beni 15 bin insanın önüne bu şekilde iftira atarak hedef gösterdiler. İfşacılık ve iftira budur işte. Nasıl iki yüzü olduklarını göstermek için attım bunu. Yoksa buradan atılmak benim için bir şeref nişanesidir."

"Sevgi yumağı çok sevgili saygılı

AB, Alman Vakıfları ve Soros'un fonladığı LGBT'li eşcinsellerin kışkırtmasıyla Boğaziçi Üniversitesi'nde 28 Şubatvari bir skandala imza atıldı. Sapkınların kiblemiz Kâbe-i Muazzama'ya yönelik saygısızlığına tepki gösteren Boğaziçili öğrencilerin fişlendiği ortaya çıktı.

## DAĞDAKİ GELİP BAĞDAKINI KOVUYOR!

'liberal' Boğaziçili arkadaşlar. Adam fişleme işine girip beni de çok sevgili saygılı listenize almışsınız. Hiçbir zaman doğru bildiğimizi söylemekten çekinmedik, hiçbir zaman kimsenin hakkına tecavüz etmedik, etmeyiz de."

## KARİYERLER KARARTILYOR

Boğaziçi Üniversitesi İslam Araştırmaları Kulübü (BİSAK), eşcinsel sapkınlar ve şürekası tarafından hazırlanan skandal fişleme listesine tepki gösterdi. BİSAK tarafından yapılan açıklamada, "Son günlerde mesnetsiz iddialar yönelterek üyelerimize ve arkadaşlarımıza karşı fişleme kampanyası başlatılmıştır. İftira atılarak insanların kariyerlerinin karartılmaya çalışılması asla kabul edilemez. Fişleme, karalamaya ve hakarete uğrayan arkadaşlarımızın yanındayız" ifadelerine yer verildi.

## SOYSUZLARA SAVAŞ AÇTILAR

Hastalıklı kafanın skandal fişlemesine tepki yağdı....

**Baykar Teknik Müdürü Selçuk Bayraktar:** "Bilim yuvası olması gereken üniversitede faşizmci oynayan alçak ve soysuz zihniyete karşı durarak bu dizeleri yaşatan gençlerin fişlendikleri listede olmaya talibim."

**AK Parti İzmir Milletvekili Alpay Özalan:** "Boğaziçi Üniversitesi'nde muhalefetin kışkırttığı provokatörler, Kâbe-i Muazzama'ya alçak-

ça hedef almıştı. Şimdi de bazı faşistler, kutsalına sahip çıkan Boğaziçili öğrencileri fişlemiş. Bu kokuşmuş zihniyete, devlet de millet de geçit veremeyecek."

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın:** "Boğaziçi Üniversitesi'nde Kâbe'ye yapılan saygısızlığa tepki veren Boğaziçi Üniversitesi öğrencilerini fişleyenleri Siber Suçlarla Mücadele Dairesi ortaya çıkarmalı. BÇG'ye özenenlere İçişleri Bakanlığı ve Adalet Bakanlığı gereğini yapmalıdır."

**İBB AK Parti Grup Başkanvekili Tevfik Göksu:** "Yıllar ve yöntemler değişse de zihniyetleri asla değişmiyor Dün başörtülü gençlerimizi ikna odalarına zorlayan zihniyet bugün Boğaziçi Üniversitesi'nde Kâbe-i Muazzama'yı savunan gençlerimizi fişliyor. Hakk'ı ve hakikati savunan gençlerimizin yanındayız."

**TÜRGEV Yönetim Kurulu Başkanı Fatmanur Altun:** "Faşist, kendisinde minicik bir iktidar bile vehmederse fişler. Allah zalimlere fırsat vermesin."



## AĞUSTOS'TAKİ TOPLU SÖZLEŞMEYE KADAR... 400 TL SEYYANEN ZAM YAPILMALI

■ **MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlilerinin seyyanen zam beklentisini yineledi. Yalçın, **geçtiğimiz toplu sözleşmede verilen enflasyon farkının memurların alım gücünün düşmesine engel olmadığını belirterek**, maaşlardaki kayıpların telafisi için Ağustos'a kadar 400 TL seyyanen zam yapılması gerektiğini ifade etti. ■04

MİLLİGAZETE | 4 Şubat 2021

AĞUSTOS'TAKİ TOPLU SÖZLEŞMEYE KADAR...

# 400 TL SEYYANEN ZAM YAPILMALI

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlilerinin seyyanen zam beklentisini yineledi. Yalçın, **geçtiğimiz toplu sözleşmede verilen enflasyon farkının memurların alım gücünün düşmesine engel olmadığını belirterek**, maaşlardaki kayıpların telafisi için Ağustos'a kadar 400 TL seyyanen zam yapılması gerektiğini ifade etti.



## AĞUSTOS'A KADAR SEYYANEN ZAM MÜJDESİNİ BEKLİYORUZ

Ağustos ayında gerçekleştirilecek toplu sözleşmeye kadar seyyanen zam müjdesini beklediklerini, aksi takdirde benzer kayıpların ve sorunların yaşanacağını söyleyen Yalçın, "Toplu Sözleşmeye kadar memurların alım gücündeki düşüklüğünün önüne geçilebilmesi için 400 TL seyyanen zam yapılması gerektiğini her fırsatta söylüyor ve görüşmelerimizde bu konuya özel baslık acıyorusuz" ifadelerini kullandı.



**M**EMUR-SEN Genel Başkanı Yalçın, Memur-Sen'in seyyanen zam talebini bir kez daha dile getirdi. 5'inci Dönem Toplu Sözleşme'de Memur-Sen'in imza atmadığı zam oranlarını hatırlatan Yalçın, "Geldiğimiz nokta itibarıyla 2020 yılı sonunda yüzde 14,6 oranında bir enflasyon oranı ortaya çıktı. Sadece 1 yılda gerçekleşen bu enflasyon oranı, 2 yıllık süre için bize teklif edilmiş rakamın üstünde çıkmış. Toplu Sözleşmede enflasyon farkı doğal olarak yansıtıldı ancak verilen bu fark memurun alım gücünün koruduğu anlamına gelmiyor.

Bizim zam aldığımız anlamına gelmiyor" diye konuştu.

## ENFLASYON FARKI DA MAASLARI KURTARMADI

Verilen enflasyon farkının memurun maaşlarının eriyişine engel olmadığını çizen Yalçın, "Yüzdeler olarak verdikleri zam bir iki ay içinde enflasyonun altından kaldığı için o fark memurun alım gücünü düşürüyor. Toplu Sözleşme sürecinde ortaya koyduğumuz refleksin ne kadar doğru olduğunu görmüş olduk. Merkez bankasının enflasyon hedefi ile piyasanın gerçekliği arasında çok ciddi fark var. Bu kaybı telafi etmek için en düşük memur maaşının yüzde 10'u kadar tüm kamu görevlileri için bir seyyanen zam yapılması gerekiyor" şeklinde konuştu.

MEHMET FAHİR  
ÖZKAN  
ANKARA



# KASTINIZI BİLİYORUZ

Rektör ataması üzerinden fırtına koparanları yönlendirenlerin, arka planda hangi niyete hizmet ettiği sorgulanıyor. 'Gezi' provokasyonuna olan benzerlik, "Kastınız gerçekten Boğaziçi Üniversitesi mi?" sorusunu sorduruyor.

127 devlet ve 77 vakıf üniversitesine aynı yöntemle atama yapılırken sessiz kalanlar, Boğaziçi Üniversitesi söz konusu olunca sahneye çıktı. Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "ODTÜ'ye, İTÜ'ye nasıl rektör atanıyorsa, Boğaziçi'ne de öyle atandı. 'Boğaziçili olmayan, buraya gitmez', deniliyor. Böyle bir şey yok. Burası gizli örgüt evi mi?" dedi. **YASEMİN ASAN** 12



YeniŞafak | 4 Şubat 2021

# Kastınızı biliyoruz

15 Temmuz darbe girişimi sonrasında getirilen rektör seçimi modeli ile bugüne kadar 127 devlet üniversitesine Cumhurbaşkanlığı tarafından atama yapıldı. Bu rektörlerden 102'si ilk kez, 25'i ise ikinci dönem olarak atandı. **Ancak yıllardır işleyen yöntemle sessiz kalan çevreler Boğaziçi Üniversitesi'ne yapılan atama ile sahneye çıktı.**

Yapılanlar "Kastınız gerçekten Boğaziçi Üniversitesi mi?" sorusunu sorduruyor. Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Atama Türkiye'nin her yerindeki yapılan atamadan farklı değil. **Her yerde nasıl atanıyorsa, Boğaziçi'ne de böyle atanıyor.** ODTÜ'ye, İTÜ'ye nasıl rektör atanıyorsa, Boğaziçi'ne de öyle rektör atandı" dedi.

"Peki, Boğaziçi Üniversitesi kantarlı bir bölge midir de onunla alakalı Cumhurbaşkanlığı'nın atama yapma yetkisini gasp etmeye çalışıyorlar" diyor Selvi, şöyle konuştu: "Böyle bir şey asla kabul edilemez. Bu eylemi yapanlar ister dışardan gelsin, ister öğrencisi olsun, ister akademisyenleri olsun fark etmez, yaklaşımlarına baktığımız zaman bütün mesajları ideolojik. Kayyumun ülkeye nasıl atandığı, nereye atacağı da bellidir. Üniversiteye atanmış kişi bir kayyum değil. Süresi dolduğu zaman üniversitelerde bir yenileşme

## Burası gizli örgüt evi mi?

olar. Şartlar uygun olan akademisyenler, değerlendirilip, bu çerçevede de Cumhurbaşkanlığı'nın inisiyatifli ile atanır."

**CETELERE EMANET EDİLEMEZ**  
"Boğaziçi'nde de görevi sona eren rektör hocadan sonra yeni bir değerlendirme yapıldı. Atanan hoca şartları taşıyor. Cumhurbaşkanlığı tarafından atandı. Boğaziçi sadece Boğaziçililerin dersekte

burası çeteleşmiştir." Selvi, "Boğaziçili olmayan buraya gitmez, deniliyor. Böyle bir şey yok. Burası gizli örgüt evi mi? Burası üniversite. Burada oturmak istedikleri 'bizim dğımızda kimsenin bu üniversitede hayat hakları vermez.' Söz burada bir örgüt evi gibi planlama yapamazsınız. Bu cephelere üniversiteler emanet edilemez" şeklinde konuştu.

Boğaziçi Üniversitesi'nde rektör ataması bahanesi ile provokasyon çıkarma derdine düşen çevrelerin niyetinin 'Boğaziçi Üniversitesi' olmadığının anlaşılıyor. Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'yle, 2 Ocak tarihinde Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü'ne Prof. Dr. Melih Bulu atandı. Bu atamayı bahane ederek, bir aydır terör eylemleri gerçekleştiren provokatörler "Kayyum rektör istemiyoruz" sözleriyle kamuoyunda sanki Boğaziçi Üniversitesi'ne hukuksuz bir atama yapıldığı algısı oluşturmaya çalışıyor. Rektör ataması üzerinden fırtına koparanları yönlendirenlerin, arka planda hangi niyete hizmet ettiği sorgulanıyor. 'Gezi' provokasyonuna olan benzerlik, "Kastınız gerçekten Boğaziçi Üniversitesi mi?" sorusunu sorduruyor.



Yasemin Asan

**25'İ AYNI YÖNTEMLE İKİNCİ KEZ**  
FETÖ'nün 15 Temmuz darbe girişiminden sonra rektör atamalarına ilişkin uygulamada değişikliğe gidilmişti. Rektör atamasında yapılan değişiklikten sonra bugüne kadar 129 devlet üniversitesinden 127'sine rektör atandı. Bu rektörlerden 102'si ilk kez, 25'i ise ikinci dönem olarak atandı. İki üniversiteye de atama yapılması bekleniyor. Ancak yıllardır işleyen yöntemle sessiz kalan çevreler Boğaziçi Üniversitesi'ne yapılan atama ile sahneye çıktı.

**4,5 YIL ÖNCE DEĞİŞTİ**  
29 Ekim 2016 tarihinde Resmi Gazete'de yayımlanan 676 sayılı kanun hükmünde kararname ile rektör seçimi ve ataması yeniden şekillenmişti. Düzenlenenin devlet üniversiteleri ile ilgili bölümü şöyle: "Devlet üniversitelerinde rektör Yükseköğretim Kurulu tarafından önerilecek, profesör olarak en az üç yıl görev yapmış üç aday arasından Cumhurbaşkanlığı'nca atanır. Bir aylık sürede önerilenlerden birininin atanmaması ve Yükseköğretim Kurulu tarafından, iki hafta içinde yeni adaylar gösterilmemesi halinde Cumhurbaşkanlığı'nca doğrudan atama yapılır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak aynı devlet üniversitesinde iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz."

## VAKIF ÜNİVERSİTELERİNDE NASIL?

İlgili düzenlemeye göre vakıf üniversitelerinde ise atama mütevelli heyetinin Yükseköğretim Kurulu'na teklifi ve Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü üzerine Cumhurbaşkanlığı tarafından gerçekleştirilir. Türkiye'de halen 77 vakıf üniversitesi bulunuyor.

## ÖZERKLİK KAVRAMI SUİSTİMAL EDİLİYOR

Boğaziçi Üniversitesi'ndeki eylemleri değerlendiren Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Türkiye'de bir kesim üniversiteleri kendilerine ait bir mülk gibi görmek istiyorlar, kamu kurumu olarak görmek istemiyorlar. Bunun içinde suistimal ettikleri kavramda özerklik kavramıdır. 'Üniversite, üniversitelerimizdir' gibi sloganik bir yaklaşımla bir hegemonyayı devam ettirmek istiyorlar. Boğaziçi Üniversitesi'nde birtakım hezeyanlarla, birtakım siyasi aktörleri de peşlerine takarak oradan bir üniversitelerle alakalı olarak eski hegemonyaların sürekliliğini sağlayabilecek bir yaklaşım içerisindedir. Boğaziçi'ndeki atama Türkiye'nin her yerindeki yapılan atamadan farklı değil. Her yerde nasıl atanıyorsa, Boğaziçi'ne de böyle atanıyor. ODTÜ'ye, İTÜ'ye nasıl rektör atanıyorsa, Boğaziçi'ne de öyle rektör atandı. Boğaziçi'ne yapılan atama normal rutin bir atamadır" dedi.

15 Şubat'ta  
yüz yüze  
eğitim başlıyor

# KÖY OKULLARI EĞİTİME HAZIR MI?

İnternet bağlantısı ve bilgisayarı olmadığı için 1,5 milyon öğrencinin uzaktan eğitime erişemediği köy okullarında, 15 Şubat'ta yüz yüze eğitim başlıyor. Kararı olumlu bulan sendikalar, sorunsuz bir eğitim için öğretmenlerin acil aşılmasının, ulaşım sorununun çözülmesinin, okulların bir an önce onarılmasının ve hijyen önlemlerinin alınmasının şart olduğuna dikkat çekiyor

Köy okullarında, 15 Şubat'ta yüz yüze eğitime başlanacak. Mart ayında da ilkokullar, 8 ve 12. sınıflar ile özel eğitim okullarında salgının seyrine göre seyreltilmiş şekilde yüz yüze eğitime geçilmesi hedefleniyor.

Koronavirüs sonrasında Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden 1 yıldır aralıklarla uygulanan uzaktan eğitime, köylerde ve mezralarda yaşayan 1.5 milyon öğrenci, internet bağlantısı ve bilgisayarı olmadığı için erişemiyordu. Bu sorunun önüne geçmek için binlerce EBA destek noktası kurulan, öğrencilere yüz binlerce tablet bilgisayar desteğinde bulunan Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), 2020-2021 eğitim öğretim yılının başında köy okullarını tüm kademelerde açma kararı almıştı.

## Fiziki yapıları yetersiz

Vaka sayılarında yaşanan artış nedeniyle okullarda ara tatilin ardından tekrar uzaktan eğitime geçilmesiyle bu öğrencilerin yaşadıkları sorunlar, gündeme gelmeye devam etti. O nedenle MEB, daha fazla eğitim kaybı olmaması için ikinci dönemde yüz yüze eğitime önceliği köy okullarına



Mine Özdemir Güneli

verdi. Ancak MEB, kaç köy okulunda kaç öğrenciye yüz yüze eğitim verileceğine yönelik bir açıklamada bulunmadı.

Köy okulları, 1989-1990'da nüfusu az olan köylerde ilköğretim öğrencilerinin il ve ilçe gibi daha büyük yerleşim yerlerine günübirlik ulaştırılmasıyla yapılan taşınmalı eğitimle kapatıldı. Öğrenci sayısı 10'un altına düşen okullarda da eğitime son verilmesiyle sayıları 17 bini geçen köy okullarının büyük bölümü atıl kaldığı için fiziksel olarak eğitime elverişsiz.

Bu okullarda yüz yüze eğitimin nasıl verileceği, öğretmenlerin ulaşım sorunlarının çözümü, 1 Mart'ta il merkezlerindeki okulların açılmasıyla taşınmalı eğitimin yapılması durumunda kalabalık öğrenci gruplarının nasıl taşınacağı merak konusu. Uzaktan eğitimin yüz yüze eğitimin yerini tutmadığını belirten eğitim sendikaları, MEB'in köy okullarında yüz yüze eğitimi başlatmasını olumlu karşıyor. Ancak bu kararın Mart 2020'den itibaren uygulanması gerektiğine dikkat çeken sendikaların köy okullarında verilecek eğitimlerle ilgili görüşleri şöyle:

## Boş sınıfların seyreden çocuk fotoğrafı yayılmadı

Kendisi de köy okulunda okuyan Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, önceki gün sosyal medya hesabından boş sınıfların seyreden çocuk fotoğrafı paylaşarak, şu mesajı yayınladı: "Bir köy okulunda boş sınıfların seyreden çocuk, penceresinden ne görür? Belki bir Nobel Ödülü'nü, belki dünya çapında bir sanatçısı, sporcuysa... Belki dünyanın merkezidir orası. Hayalleri nefes almak için çocuk yüreklerini eğitimle buluşturuyoruz. Emnnete saygıyla..."



## AŞIDA PLANLAMALAR DEVAM EDİYOR

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ile Ulaştırma ve Altyapı Bakanı Adil Karaismailoğlu, Ankara'daki bir otelde düzenlenen programda 'Denizcilik Eğitimi Veren Ortaöğretim Kurum/Kuruluşlarına Yönelik İşbirliği Protokolü' imza törenine katıldı. Program sonrası öğretmenlerin aşılmasına ilişkin soruları yanıtlayan Selçuk, "Bununla ilgili planlamalar yapıyor."



Ziya Selçuk

Aşında çok daha önceden bir takım temaslar oldu, iş birlikleri ve görüş alışverişleri oldu. Bu husustaki planlamalar devam ediyor. Milli Eğitim Bakanlığı olarak öncelikle okula başlayan çocuklarımızın öğretmenlerinin kimlik bilgilerinin Sağlık Bakanlığı'na ulaştırılması konusunda bazı çalışmalar yürütülmüyor" açıklamasında bulundu. ● ANKARA Milliyet

## 'ÖĞRETMENLER TAŞINACAK'

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi: Gereken tedbirler alınarak yüz yüze eğitimin başlamasından yanayız çünkü öğrenme kayıplarının telafisinin yüz yüze eğitimle mümkün olabileceği görülüyor. Dünyadaki araştırmalar da bunu gösteriyor. Öğretmenimizin çağın gerisinde kalmamaları için yüz yüze eğitim, mümkün olduğu her yerde hayata geçirilebilir. Köylerimizin bazılarında nüfus çok azaldığı için her köyde okul yok. Öğrenciler taşıma yoluyla beldele veya ilçe merkezlerine taşıyor. Köy okullarıyla ilgili öğrencilerin taşınmasının söz konusu olmadığı, öğretmenleri taşıyacak bir çalışma üzerinde duruluyor. Virüsün görülmediği köylerde eğitim-öğretme başlayalım, internet erişim sorunlarını da en fazla köy çocukları yaşadığı için yüz yüze eğitime geçelim, öğretmenler fedakarlıkta bulunsunlar, onları taşıyalım ama öğrencilerimizi de yüz yüze eğitime kapsayalım



Latif Selvi

alalım isteniyor. Köy okullarında öğrenci sayısı çok fazla olmadığı için planlama yapılması kolay. Öğretmenlerin okullara ulaşmasıyla ilgili gerekli tedbirler yerel imkanlarla sağlandığında problem önemli miktarda azalacaktır.

1 Mart'ta il merkezlerindeki okullarda yüz yüze eğitime başlanırsa taşınmalı eğitim başlar. Ancak pandemi nedeniyle yeni koşullara göre taşınmalı olacaktır. Öğrencilerin toplu taşıma araçlarında taşınmasıyla ilgili gerekli tedbirler alınabilecek. Önceden araçlarda her koltağa bir öğrenci oturuyordu, ayakta öğrenci olabiliyordu ama şimdi ikili koltağa tek kişinin oturması, yani yarı yarıya öğrencilerin taşınmalarını yapmasını gerektiriyor.

Prencip olarak yüz yüze eğitimin yanayız ancak burada açtığımız okullarda bir faydayla karşılaşmamak için sağlık tedbirlerinin alınması, yer değiştirecek öğretmenlerin ivedi bir şekilde aşılmasını gerektiriyor. Sıralamada öğretmenler öne çekilmeli çünkü eğitim öğretimi ortamında oluşabilecek bir olumsuzluk domino taşı etkisi yapar. Onun için de bu sistemi yürütmeye zorluklar ortaya çıkabilir. Yerli işi başladığında acilen bütün öğrencilerin de aşılmasını istiyoruz.



## Enflasyonla mücadele maaş artışıyla yapılmalı

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sosyal medya hesabından yaptığı açıklamada bir kez daha hükümete seslendi ve memurlar maaşlarına iyileştirme yapılmasını istedi. Ocak ayı enflasyonu ile Hakem Kurulunun daha önce vermiş olduğu yüzde 3'lük zammın yarısından fazlasının eridiğini söyleyen Yalçın, "Ocak ayı enflasyonu % 1,68 Kamu İşverenin ve Hakem Kurulu'nun birinci 6 ay için verdiği zam % 3 Hakemin zammının % 56'sı Ocak ayı enflasyonu tarafından geri alındı. Enflasyon rakamlarının bu şekilde devam etmesi halinde memurların aldığı zam 3. aydan itibaren tamamen enflasyona yenilecek" dedi.

### SEYYANEN ZAM İSTEĞİ TEKRARLANDI

Öncelikle 1 Ocak'tan geçerli olmak üzere seyyanen zam yapılması gerektiğini belirten Yalçın, ayrıca enflasyon oranının hakem zammını geçtiği aydan itibaren ise enflasyon farkı zammı yansıtılmasını istedi. "Enflasyonla mücadele maaş ve moral kaybıyla değil, maaş ve moral artışıyla yapılmalı" diyen Yalçın, 2020 yıl sonu enflasyonunun ve 2021'in ilk enflasyon oranının, kamu görevlilerine en düşük devlet memur maaşının yüzde 10'u oranında (400 TL) Ocak ayından geçerli olmak üzere seyyanen zam yapılması teklifinin gerekliliğini teyit ettiğini belirtti. **Ankara - Recep Gören**

ESAM TARAFINDAN DÜZENLENEN  
KESMİR DAYANISMA GÜNÜ  
PROGRAMI ONLINE OLARAK  
GERÇEKLEŞTİRİLDİ...



# KESMİR ZULMÜ DÜNYANIN UTANCI

Keşmir Dayanışma Günü  
Kashmir Solidarity Day

Dünyanın 'insanlık utanç', İslam âleminin kanayan yarası Keşmir meselesi, ESAM'ın Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği işbirliğiyle düzenlediği Keşmir Dayanışma Günü programında konuşuldu. Programa Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoglu, ESAM Genel Başkanı Recai Kutan, Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi M. Syrus Sajjad Qazi ve Dünya Keşmir Konseyi Genel Sekreteri Dr. Syed Ghulam Nabi Fai katıldı.

## "İŞKENCELERİN TEMEL NEDENİ KESMİR HALKININ MÜSLÜMAN OLMASI"



M. SYRUS SAJJAD QAZI:

### "BÜYÜK BİR ASKERİ ABLUKA VAR"

PAKİSTAN İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi M. Syrus Sajjad Qazi ise konuşmasında, Hindistan'ın 5 Ağustos 2019'daki birçok BM Güvenlik Konseyi kararını ihlal eden yasadışı ve tek taraflı eylemlerinden sonra, Keşmir'de bir yıldan uzun süredir benzeri görülmemiş bir askeri kuşatmanın yaşandığını söyledi.



DÜNYADA SORUN YAŞANILAN YERLERE BAKILDIĞI ZAMAN ORALARDA MÜSLÜMANLARIN OLDUĞUNU BELİRTEN SAADET PARTİSİ GENEL BAŞKANI TEMEL KARAMOLLAOĞLU ŞÖYLE KONUŞTU:

TİPKİ Arakan'da olduğu gibi, tıpkı Gazze'de olduğu gibi, Keşmir halkına uygulanan kuşatmaların, ambarların, katliamların, işkencelerin temel nedeni de Keşmir halkının Müslüman olmasıdır. Her yerde Müslümanlar hedeftedir. Saadet Partisi olarak bizim mücadelemiz Keşmir'de olduğu gibi, yeryüzünde topyekânı işgal edilen, hakları gasp edilen bütün mazlumlar içindir. (1)



### "KURTULUŞ, KENDİ MEDENİYETİMİZİ İHYA ETMEK İLE OLUR"

D-8 ANLASMASININ ORTAYA KOYDUĞU PRENSİPLER VE HEDEFLERİN DÜNYADA BARIS VE ADALET İÇİN ÖNEMLİ BİR SOMUT ADIM OLDUĞUNU VE İDEALE SAHİP ÇIKILMASI ÇAĞIRISI İLE SÖZLERİNİ SONLANDIRAN ESAM GENEL BAŞKANI RECAİ KUTAN İŞE SUNLARI İFADE ETTİ:

İNSANLIĞIN ve ümmetin meseleleri çözümsüz değildir. Çözüm, Müslüman toplumların bir araya gelerek insanlığın umudu olan 'Yeni Adil Bir Dünya' kurlmalarındadır. İnsanlığın tek kurtuluş reçetesi ise kendi medeniyetimizi ihya etmektir. Bu vesile ile Keşmir'e, İslam âlemine ve insanlığa barış, huzur, adalet gelmesini temenni ediyorum.

### "BÖLGENİN ETNİK VE DEMOGRAFİK YAPISI DEĞİŞTİRİLMEK İSTENİYOR"



"KESMİRİ" konuşacak emperyalizmi, onun kırı stratejisini konuşmamız gerekiyor" diyerek söz alan Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalcın, "Keşmir'de bir insanlık dramı yaşanıyor. Keşmir, emperyal ideolojilere kurban edilen aziz bir İslam toprağıdır. Tutukamalar, göçer ile bölgenin etnik ve demografik yapısı değiştirilmek isteniyor" şeklinde konuştu.



## MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN: "KEŞMİR'DE BİR İNSANLIK DRAMI YAŞANIYOR"

"KEŞMİR'i konuşacak emperyalizmi onun kırıltı stratejisini konuşmamız gerekiyor" diyerek söz alan Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, "Keşmir'de bir insanlık dramı yaşanıyor. Keşmir, emperyal ideolojilere kurban edilen azı bir İslam toplumdur. Tutuklamalar, gözler ile bölgenin etnik ve demokratik yapısı değiştirilmek isteniyor."

"ZULME KARŞI MÜCADELE EDECEĞİZ" Memur-Sen olarak mazlum cografiyaların derdini derinden hisliyoruz. Tarihe ve insanlığa karşı görevimiz olarak zulme ve zalimlere karşı her platformda karşı olmaya devam edeceğiz. Sesimizi yükselteceğiz. Keşmir'in haldini davasında Keşmir halkının yanında durmaya sürdüreceğiz. Yeryüzünden zulmu silene kadar mücadele edeceğiz" dedi.

ESAM TARAFINDAN DÜZENLENEN KEŞMİR DAYANIŞMA GÜNÜ PROGRAMI  
ONLINE OLARAK GERÇEKLEŞTİRİLDİ...

# KEŞMİR, DÜNYANIN UTANCI

Dünyanın 'insanlık utancı' İslam âleminin kanayan yarası Keşmir meselesi, ESAM'ın Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği işbirliğiyle düzenlediği Keşmir Dayanışma Günü programında konuşuldu. Online düzenlenen programda, Keşmir meselesi tüm boyutları ile ele alındı.

**E** KONOMİK ve Sosyal Araştırmalar Merkezi (ESAM) tarafından düzenlenen Keşmir Dayanışma Günü bu yıl pandemi şartlarından dolayı online olarak gerçekleştirildi. Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçiliği ve ESAM işbirliğiyle gerçekleştirilen programında Keşmir meselesi masaya yatırıldı. Programda Saadet Partisi Genel Başkanı Temel Karamollaoğlu, ESAM Genel Başkanı Recai Kutan, Pakistan İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi M.Syrus Sajjad Qazi ve Dünya Keşmir Konseyi Genel Sekreteri Dr. Syed Ghulam Nabi Fai katıldı.

**SAADET PARTİSİ GENEL BAŞKANI TEMEL KARAMOLLAOĞLU:**  
"MÜSLÜMANLARIN OLDUĞU HER YERDE ACI VAR"

Dünyada sorun yaşanan yerlere bakıldığı zaman oralarda Müslümanların olduğunu belirten Karamollaoğlu, "Tıpkı Arakan'da olduğu gibi, tıpkı Gazze'de olduğu gibi, Keşmir halkına uygulanan kuşatmaların, ambargoların, katliamların, işkencelerin temel nedeni de Keşmir halkının Müs-

lûman olmalarıdır. Her yerde Müslûmanlar hedefdir. Çünkü bugünkü mevcut sömürgeci düzeni değiştirebilecek tek güç Müslûmanlardır. Saadet Partisi olarak bizim mücadelemiz Keşmir'de olduğu gibi, yeryüzünde top-raktan işgal edilen, hakları gasp edilen, bütünü mazlumlar içindir." şeklinde konuştu.

**"KEŞMİR SORUNU İÇİN BİR YOL HARİTASI HAZIRLANMALI"**

Keşmir sorununun çözümü için bir yol haritası hazırlanmasının önemine değinen Karamollaoğlu, şunları söyledi: "Keşmir, Filistin, Arakan gibi sorunları elbette gündeme getireceğiz, tepkilerimizi dile getireceğiz. Ancak bu sorunların çözümü için sadece bu yeterli değil. Bunun için öncelikle Pakistan Dışişleri, Keşmir ile ilgili bir komisyon kurmalı. Sorunu belirleyecek ve buna uygun atılması gereken adımlar ile ilgili bir program hazırlanması gerekir. Bu program İslam teşkilatlarının da gündemine sokularak dünya kamuoyunda da dile getirilmeli ve yaşanan haksızlığın bitirilmesi için BM'ye, AB'ye ve diğer tüm uluslararası birliğlere bas-kı yapılmalıdır."

## PAKİSTAN İSLAM CUMHURİYETİ ANKARA BÜYÜKELÇİSİ M.SYRUS SAJJAD QAZI: "BÜYÜK BİR ASKERİ ABLUKA VAR"

PAKİSTAN İslam Cumhuriyeti Ankara Büyükelçisi M.Syrus Sajjad Qazi ise konuşmasında, Hindistan'ın 5 Ağustos 2019'daki birçok BM Güvenlik Konseyi kararını ihlal eden yasadışı ve tek taraflı eylemlerinden sonra, Keşmir'de bir yıldan uzun süre-diren benzeri görülmemiş bir askeri kuşatma-rın yaşandığını söyledi.



**"KOVID-19, İSGAL ARACI OLARAK KULLANILYOR"**  
Hindistan yetkililerinin Covid-19 pandemisini Keşmir'e karşı acımasızca kullandığını

dile getiren Büyükelçi Qazi, "Koronavirüs, Keşmirlilerin çektiği acıyı daha da şiddetlendirdi ve onları büyük bir insanlık trajedisinin ucurumuna mahkûm etti" şeklinde konuştu.



## ESAM GENEL BAŞKANI RECAİ KUTAN: "KATLIAMLARI ARTIK CANLI YAYINLARDA GERÇEKLEŞTİRİYORLAR"

İSLAM âleminin en kırıltı ve badireli dönemlerinden birini yaşadığını belirterek sözlerini başlayan ESAM Genel Başkanı Recai Kutan ise, "Çünkü dünyamız birçok yerinde acı feryatlar, İslam ülkelerinin çoğunda ise zulüm, kan ve gözyaşı var. Dünyamız bu 'insanlık utancı' hale gelmiştir. Sebeplerinin başında 'kaba küveler' ve 'mevâziri' hakkı sebebiyle sayan Batı medeniyeti ve onların dünyaya miras bıraktığı kaos ve kargaşa zemini var. İşte Keşmir meselesi bunun en önemli örneklerinden biridir. 20. yüzyılın başında İngiltere, Hindistan'a sömür ona bağımsızlık vererek ayrılmış bölgeye castima ve huzursuzluk tohumlarını ekmiş ve Hindistan-Pakistan arasında 'Keşmir' ihtilafını orta-

ya çıkarmıştır. Bugün ise kimse 'vakalet savatları' dediği strateji ile aynı politikaları dünyanın gözü önünde, canlı yayınlarda gerçekleştirilmekte-dir."

**"KURTULUS KENDİ MEDENİYETİMİZİ İHYA ETMEK İLE OLUR"**

D-8 anlaşmasının ortaya koyduğu prensipler ve hedeflerin dünyada barış ve adalet için önemli bir somut adım olduğuna ve ideale sahip çözümleri çağırması ile sözlerini sonlandıran Kutan, şunları ifade etti: "İnsanlığın ve ümmetin meseleleri çözümsüz değildir. Çözüm, İslamın toplulukların bir araya gelerek insanlığın umudu olan 'Yeni Adli Bir Dünya' kormalarıdır. Gün, kendi inancımız ve değer ölçülerimizin etrafında toplanarak, insanlığın tek kurtuluş reçetesi olan kendi medeniyetimizi ihya etmektir. Bu vesile ile Keşmir'e, İslam âlemine ve insanlığa barış, huzur, adalet gelmesini temenni ediyorum."



## "KEŞMİR, ÜMMETİN ORTAK MESELESİDİR"

KEŞMİR meselesinin ümmetin ortak bir meselesi olduğunu belirten Kutan, şunları kaydetti: "Bugün Keşmir Dayanışma Günü vesilesi ile Keşmir'e özgü meselelerimizden bahsediyoruz ancak dünyamız birçok yerinde aynı acı feryatlar, aynı zulümler, aynı insan hakları ihalleri ve uluslararası hukuka hiçe sayılan uygulamalar var. Filistin, bu yerlerin en önemlilerinden biridir. Hakta, Çin tarafından soykırma tabii tutulan Doğu Tataristan, emperyalist emellerle alet edilmektedir. İnsanlığın vicdanını yok sayan bu krizler karşısında Müslüman ülkeler, maalesef sırasını beklemektedir. Birlikte ümmet olarak herhangi bir grupta bulunamıyoruz ve bu mendi durumları tersine döndüreceğiz organizasyonlar gerçekleştiriyoruz. Bu ayıp bize yeter."

## HÜSEYİN ÖZTÜRK



huseyinozturk@yeniakit.com.tr

### Mehmet Akif İnan Eserleri

"Her büyük insan, milletin varlığına, kaynağına yine kendi milletinden devşirdiği eserleriyle katkıda bulunmuştur. Medeniyeti kuran, geliştiren, işte bu katılardır.

Dikkat edilirse, bütün bu katkıların, dolaşısıyla medeniyetlerin temelinde, milletlerin inanışları yatar. İnanışlar, medeniyetlerin teşekkülünde daima birinci derecede rol oynamıştır". **Mehmet Akif İnan.**

Bu haftaki kitaplarımız, Eğitim-Bir-Sen Yayınları arasında çıkan "**Mehmet Akif İnan Eserleri**".

Tarih, medeniyet, kültür, sanat ve inanç merkezli bir hazinenin yer aldığı, **insanı inşa ve ihya eden** irfan ikliminin ilmek ilmek örüldüğü bu kitaplar; devletimize-milletimize dair yerli-milli sancısı olan herkese, yol-yordam ve ışık tutmaktadır.

Sendikacılığı vicdanları ve cüzdanları soyan kuruluşlar olmaktan çıkarıp, vicdan ölçüğünde insanların emeklerinin ve cüzdanlarının haysiyetini koruyan teşkilatlar haline getiren yerli ve milli düşünce insanları; vatanlarına, milletlerine, bayraklarına, inançlarına hizmet etmeyi şeref ve bir borç bildiklerinden bu tür hizmetler yapmaktadırlar.

Akif ağabeyin hazinesini istifade etmek isteyen insanlarımıza sundukları için Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı **Ali Yalçın** ile kitapları yayına hazırlayan **Hıdır Yıldırım**'a teşekkür borcumuzu iletelim.

Her sayfası dolu dolu, her biri 640 sayfadan ibaret dört ciltlik eserin takdim girişinde, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın şunları söylüyor:

"Kültür, sanat ve edebiyat dünyasının ağabeyi, düşünce dünyamızın müessir kalemi, salonların ve meydanların gür sesli hatibi, öğrencilerin müşfik ve yol gösterici öğretmeni, Eğitim-Bir ve Memur-Sen'imizin kurucusu Mehmet Akif İnan, çok yönlü bir şahsiyetti.

Eser hakkında bilgilere devam edelim. "**Yedi Güzel Adam'dan**" biri olan Akif ağabeyin, ülkemizin en zorlu yıllarına şahit ettiğini, Batı'nın sömürgeleştirmeye ramak kaldığı devletin ve milletimizin uçurumda sallandığı yıllarda, yazılarıyla ve konuşmalarıyla bir nesil nasıl yöürduğunu göreceksiniz.

Ve bugün aynı yağurmaya, aynı heyecana öyle çok ihtiyacımız var ki, Batı'nın sömürgeleştirme eylemi halen devam etmektedir.

Tüketim ve kapitalizmin mabet haline getirildiği günümüzde yine sömürgeleştirmenin uçurumundayız. Akif ağabey, 70-80-90 ve vefat ettiği 2000 yılına kadar neler yazıp neler söylediyse, o gün söylediklerine bugün daha çok ihtiyacımız vardır.

Sözü madem bu noktaya getirdik. Gerisini Akif ağabeyle tamamlayalım. Afrika ve Ortadoğu'yu sömürerek beslenen "Batı ve İnsana Uzak Olan" başlıklı yazısında şöyle diyor:

"Batlı çağdaş insan, arzalanın arabası için üzüldüğü kadar başka ulustan on binlerce insanın açlıktan veya savaştan ölmesine üzülmemektedir.

Arabası bezinsiz kalmaktansa, binlerce Müslüman ölsün daha iyi onun için. Bir gün elektriği kesilmektense, iki Afrikalı ülke savaşa tutulsun, binlerce Asyalı sel felaketine uğrasın, açlıktan kıvransın".

Daha yüzlerce yerli ve milli uyarıların devamı kitaplarda! Ruhu için el-Fatıha.

Eserler hakkında: 0312-231 23 06 www.ebs.org.tr



MİLLİGAZETE | 11 Şubat 2021

EĞİTİM-BİR-SEN TARAFINDAN DÜZENLENEN 'KUŞAKTAN KUŞAĞA  
SENDİKAL HATIRALAR YARIŞMASI'NIN ÖDÜL TÖRENİ GERÇEKLEŞTİRİLDİ...

## SENDİKAL HATIRALAR ÖDÜLENDİRİLDİ

Eğitim-Bir-Sen tarafından düzenlenen Kuşaktan Kuşağa Sendikalar Yarışması'nın ödül töreni korona önlemleri altında düzenlendi. Dereceye girenlerin ödüllendirildiği programda Genel Başkan Ali Yalçın da bir konuşma gerçekleştirdi.

**EĞİTİM-**Bir-Sen'in, sendikal mücadelenin kayıtlara geçmesi, hatıraların genç sendikacılar için müfredata dönüşmesi amacıyla düzenlediği 'Kuşaktan Kuşağa Sendikalar Yarışması' ödül töreni Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı ve Enerji Bir-Sen Genel Başkanı Hacı Bayram Tonbul, Memur-Sen Genel Başkan Yardımcısı Mehmet Emin Esen, Kültür Memur-Sen Genel Başkanı Mecit Erdoğan, jüri üyeleri, eser müellifleri ve düzenleme kurulu üyelerinin katılımıyla yapıldı. Programın açılışında konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 5. Olağan Genel Kurul'da 'işimize, içimize ve dışımıza yolculuk' diyerek başlattıkları yeni dönemde, müktesebatı müfredata dönüştürme gayretlerinin artarak devam ettiğini söyledi.

### "BU ÇALIŞMAYLA SENDİKAL MÜCADELE AKTARILYOR"

Konuşmasında sendikal mücadelenin önemine işaret eden Yalçın, "Mehmet Akif İnan, 'Bir insan

için anı neyse bir millet için de tarih odur' diyor ya, işte bu sendikal hatıralar bizim ve mücadelemizin tarihidir. Yolumuzun önemini, yolculuğumuzun ve yol arkadaşlığımızın değerini vurguluyor. Birlerle başlayan mücadelemizin yüz binlere nasıl ulaştığını merak edenler, bu hatıraları okuduklarında cevabı bizzat kendileri verecekler; 'sınırsız fedakârlık, sarsılmaz inanç ve kararlı mücadele' diyecekler. Bu hatıralar, hem ülkenin 28 yıllık serencamını göz önüne seriyor hem örgütlenmemizi ülkenin dört bir yanında nasıl ve hangi şartlarda gerçekleştirdiğimizi gösteriyor" dedi.

### "SUBAT SOĞUĞUNDA TER DÖKENLERİN DUASIVIZ"

"Bizim gibi bir teşkilat için en büyük paye, bir duanın karşılığı olarak görülmektir" diyen Yalçın, "Hatırlarsanız, bizler, 6arda kalanların, zorda olanların; Eğitim Bir-Sen'sizliğim, Memur-Sen'sizliğim ne demek olduğunun sancısını cekenlerin; Subat soğukunda ter dökmüş olanların duası-

### DERECEYE GİREN ESER SAHİPLERİNE ÖDÜLLERİ VERİLDİ

Prof. Dr. Ramazan Kaplan, Dr. Necmettin Turinay, Saban Abak ve Necmettin Evcü'den oluşan jürinin derecelendirmesine göre yarışmada, "Salvet Kasrında Bir Hasbî Mündâ" eseriyile Yasar Bayar birinci, "İz" eseriyile Yunus Laçin ikinci, "Su da Susuzları Arar" eseriyile Memet Demirci üçüncü olurken; "Gecmişle Yolculuk" eseriyile Kevsir Tekin Mehmet Akif İnan Özel Odulu'ne, "Ortak Suurun Göcü; Sendikalar Mücadele" eseriyile Vedat Sağlam Erol Battal Özel Odulu'ne layık görüldü.



ANKARA BÜRSÜ

yız demistik. Bu dua, Hatice Hocamızın, 'Eğitim-Bir-Sen benim için, ninemin abdest alırken ettiği vatan-millet selametti duasının kabulüdür' ifadesinde yer bulmuştur. Dua almak, aynı duaya amin demek bizi birleştiren hartır. Hamdolsun bizler eylem alanlarında; dili dualı bü-

yüklerimiz için inancı, değerleri için dik duran çocukları olduk. Bu dua; gün oldu Vedat Hocamızın Kayseri'deki 28 Subat eyleminde, gün oldu Abdullah Hocamızın Afyonkarahisar'da 15 Temmuz'da meydanlara tekbirlerle girsinde karşılıklı buldu" ifadelerini kullandı.

Diriliş Postası | 13 Şubat 2021

## Eğitim Bir Sen'den 'reform' çıkışı



Fotograf: Arşiv

**Eğitim Bir Sen'den eğitim alanında 'milletin beklentilerini karşılayacak reformların yapılamadığını, istikrarı sağlayacak adımların gerçekleşmediği' açıklamasında bulunuldu. Yapılan açıklamada, evrensel normları kapsayacak eğitim reformu için çalışma yapılması gerektiği belirtildi.**

▲ Eğitim Bir Sen 50. Başkanlar Kurulu Sonuç Bildirgesi'nde eğitim alanında milletin



İ. Seçkin Talas

beklentileri doğrultusunda bir reformun yapılamadığını, istikrarı sağlayacak adımların atılamadığını, istenilen başarının bir türlü yakalanamadığını belirtirken, "Manevi değerlerimize daha duyarlı, köklerimizle barışık, bilgiyi erdemle yoğuracak, evrensel normları da kapsayacak bir eğitim reformu için çalışmalar yapılmalıdır" açıklamasında bulunuldu.

### YÜZ YÜZE EĞİTİME DÖNME ÇAĞRISI

Salgınla mücadele çerçevesinde yüz yüze eğitime ara

verilmesi, öğrencilerde öğrenme güçlüklerine, öğrenme kayıplarına ve okul terklerine sebep olduğu belirtilirken, olumsuzlukların daha da artmaması için ikinci yarıyılıda yüz yüze eğitime geçilmesi konusunda kararlı bir irade ortaya konulması gerektiğine yer verildi. Ekonominin makro ve mikro düzey rakamları, enflasyon ve faiz oranları dikkate alındığında, kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğünün net bir şekilde görüldüğü belirtilen açıklamada, "Kamu görevlilerinin ücretlerinde oluşan kayıpları ve enflasyona yenilme riskini giderecek mahiyette seyyanen zam yapılmalıdır" ifadelerine yer verildi.

### "3600 EK GÖSTERGE HAYATA GEÇMELİ"

3600 ek gösterge talebinin 2023 Eğitim Vizyonunda yer almasına, Cumhurbaşkanlığı eylem planlarına da dâhil edilmesine rağmen bu konuda beklentiler karşılanmadığı ve hiçbir somut adım atılmadığının altı çizilirken, "3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde hayata geçirilmelidir" denildi.





MİLLİGAZETE | 14 Şubat 2021

EĞİTİM-BİR-SEN 50'NCİ BAŞKANLAR KURULU SONUÇ BİLDİRGESİNİ YAYINLADI

# EĞİTİM REFORMU BAŞLATILMALI

EĞİTİM-BİR-SEN, GERÇEKLEŞTİRDİĞİ 50'NCİ BAŞKANLAR KURULU TOPLANTISININ SONUÇ BİLDİRGESİNİ YAYINLADI. İKİNCİ YARIYILDA EĞİTİM VE ÖĞRETİMİN YÜZ YÜZE GERÇEKLEŞMESİ ÇAĞRISI İLE BAŞLAYAN BİLDİRGEDE, EĞİTİM ÇALIŞANLARININ SORUNLARINA VE TALEPLERİNE YER VERİLDİ. BİLDİRGEDE AYRICA YAŞANAN SORUNLARIN KALICI BİR ÇÖZÜME KAVUSTURULMASI İÇİN EĞİTİM REFORMU YAPILMASI ÇAĞRISINDA BULUNULDU.

**E**ĞİTİM-BİR-SEN, 50'nci Başkanlar Kurulu toplantısını gerçekleştirdi. Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın başkanlığında yapılan toplantıda, sendikanın yönetimi kurulu üyeleri ve şube başkanlarıyla eğitim gündemine ilişkin istisarelerde bulunulup sendikal çalışmalar görüşüldü.

### ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ÇIKARTILMALI

Toplantı sonunda paylaşılan ve eğitim çalışanlarının sorunlarına yönelik çözüm yollarını sıraladığı sonuç bildirgesinde sunlar kaydedildi: "Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalıdır. Öğretmen açığı, sözleşmeli-ücretli öğretmenlik gibi farklı istihdam türleriyle değil, kadrolu istihdam esas alınarak giderilmelidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu artık çıkarılmalıdır. 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde hayata geçirilmelidir. Eğitimcilerin yer değişikliği konusundaki talep ve beklentileri, adalet ilkesi çerçevesinde karşılanmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı'nda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları her yıl rutin olarak yapılmalı. Eğitim reformu çalışmaları yapılmalıdır. Yönetici atama yönetmeliği adil bir biçimde düzenlenmelidir.

### GENEL İDARE VE YARDIMCI HİZMETLER SINIFI ÇALIŞANLARININ HAKLARI İYİLEŞTİRİLMELİ

Genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları özlük ve sosyal hakları iyileştirilmeli. Yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları öğrenim durumları, yaptıkları görev ve hizmet süresi itibarıyla genel idare hizmetleri sınıfı kadrolarına herhangi bir sına tabi tutulmadan geçirilmelidir.

## İŞ GÜVENCESİNİ ESAS ALAN YENİ BİR İSTİHDAM MODELİNE GEÇİLMELİ

Bilimsel bilgi üreten akademisyenlerin mali ve özlük hakları gücendirilmeli. 33/a, 50/d gibi geçici çalışma modellerine son verilmeli. İş güvencesinin esas alındığı yeni bir istihdam modeline geçilmeli. Üniversite idari personeline de geliştirme ödeneği, döner sermaye katkı payı verilmeli. Üniversitelerde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları merkezi bir sistemle peryodik olarak yapılmalıdır. İdari personelin atama ve yer değiştirme süreçleri muvafakat engelin-

den kurtularak, belli bir takvim doğrultusunda merkezi olarak gerçekleştirilmesi talebimiz karşılanmalıdır."

YENİ ANAYASADA ÇALIŞMA HAYATININ STANDARTLARI YÜKSELTİLMELİ  
 Ülke gündeminin öne çıkan başlıkları hakkında da değerlendirmelere yer verilen bildirmede, yeni anayasa tartışmalarına değinilerek, "Yeni anayasada 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu yeniden ele alınmalı; standartlar yüksel-

tilmeli. ILO normlarına uyulanmalı ve evrensel sendikal hakları içerecek şekilde düzenlenmelidir. Kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğünün altı çizilen bildirmede, "Kamu görevlilerinin ücretlerinde otuzun kayıpları ve enflasyona yenilme riskini giderecek mahiyette seyyanen zam yapılmalıdır" denildi. Bildirmede ayrıca, Üniversite kampüslerinde yapılan eylemler üzerinden ülkeyi kaosa sürüklemek isteyen iradeye karşı da dikkat edilmesi gerektiği kaydedildi.





YeniBirlik | 15 Şubat 2021

# 'Sorunlara kalıcı çözümler getirilmeli'



**Eğitim-Bir-Sen**, gerçekleştirdiği 50'nci Başkanlar Kurulu toplantısının sonuç bildirisini yayınladı. İkinci yarıyıldaki eğitim ve öğretimin yüz yüze gerçekleştirilmesi çağrısı ile başlayan bildiri, eğitim çalışanlarının sorunlarına ve taleplerine yer verildi. Bildiriye ayrıca yaşanan sorunların kalıcı bir

çözüme kavuşturulması için eğitim reformu yapılması çağrısında bulunuldu. Eğitim-Bir-Sen, 50'nci Başkanlar Kurulu toplantısını gerçekleştirdi. Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın başkanlığında yapılan toplantıda, sendikaların yönetimi kurulu üyeleri ve şube başkanlarıyla eğitim gündemine ilişkin istişarelerde bulunulup sendikal çalışmalar görüşüldü.

## ÇÖZÜM YOLLARI SIRLANDI

Toplantı sonunda paylaşılan ve eğitim çalışanlarının sorunlarına yönelik çözüm yollarını sıralandığı sonuç bildirisinde şunlar kaydedildi: "Sözleşmeli öğretmenlik kaldırılmalıdır. Öğretmen açığı, sözleşmeli-ücretli öğretmenlik gibi farklı istihdam türleriyle değil, kadrolu istihdam esas alınarak giderilmelidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu artık çıkarılmalıdır."

leşmeli-ücretli öğretmenlik gibi farklı istihdam türleriyle değil, kadrolu istihdam esas alınarak giderilmelidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu artık çıkarılmalıdır. 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde hayata geçirilmelidir. Eğitimcilerin yer değişikliği konusundaki talep ve beklentileri, adalet ilkesi çerçevesinde karşılanmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı'nda görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları her yıl rutin olarak yapılmalı. Eğitim reformu çalışmaları yapılmalıdır. Yönetici atama yetkileri adil bir biçimde düzenlenmelidir.

## KADRO GEÇİŞLERİNDE KOLAYLIK SAĞLANMALIDIR

Genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları özlük ve sosyal hakları iyileştirilmelidir. Yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları öğrenim du-

rumları, yaptıkları görev ve hizmet süresi itibarıyla genel idare hizmetleri sınıfı kadrolarına herhangi bir sınava tabi tutulmadan geçirilmelidir.

## MALİ VE ÖZLÜK HAKLARI GÜÇLENDİRİLMELİ

Bilimsel bilgi üreten akademisyenlerin mali ve özlük hakları güçlendirilmeli. 33/a, 50/d gibi geçici çalışma modellerine son verilmeli. İş güvencesinin esas alındığı yeni bir istihdam modeline geçilmeli. Üniversite idari personeline de geliştirme ödeneği, döner sermaye katkı payı verilmeli. Üniversitelerde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları merkezi bir sistemle periyodik olarak yapılmalıdır. İdari personelini atama ve yer değiştirme süreçleri muvafakat engelinden kurtarılarak, belli bir takvim doğrultusunda merkezi olarak gerçekleştirilmesi talebimiz karşılanmalıdır."

## İLO NORMATIVİNE UYARLANMALI

Ülke gündeminin öne çıkan başlıkları hakkında da değerlendirmelere yer verilen bildiriye, yeni anayasa tartışmalarına değinilerek, "Yeni anayasada 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu yeniden ele alınmalı; standartlar yükseltilmeli, İLO normlarına uyulanmalı ve evrensel sendikal hakları içerecek şekilde düzenlenmelidir. Kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğünün altı çizilen bildiriye, "Kamu görevlilerinin ücretlerinde oluşan kayıpları ve enflasyona yenilme riskini giderecek mahiyette seyyanen zam yapılmalıdır" denildi. Bildiriye ayrıca, üniversite kampüslerinde yapılan eylemler üzerinden ülkeyi kaosa sürüklemek isteyen iradeye karşı da dik durulacağı da kaydedildi.

YeniBirlik | 16 Şubat 2021

## 'GEÇMİŞİ VE GERÇEKLERİYLE İLKSAN' RAPORU

Eğitim-Bir-Sen'in hazırladığı "Geçmiş ve Gerçekleriyle İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN)" raporu kamuoyuyla paylaşıldı.

Sendikadan yapılan yazılı açıklamada, Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın, İLKSAN'ın düünden bugüne karşı karşıya kaldığı mali, hukuki ve yönetsel tüm sorunların derinlemesine ve bilgiye dayalı somut verilerle tespit edildiği raporu, basın toplantısıyla paylaştığı bildirildi.

Buna göre, sandığın son 10 yıllık faaliyet raporları üzerinden mali tabloların incelendiğini aktaran Yalçın, Ordu Yardımlaşma Kurumu (OYAK) ve Bireysel Emeklilik Sistemi (BES) fonlarının verileri ile İLKSAN'ın kamuoyuyla paylaştığı sınırlı verilerin karşılaştırılarak analizlerinin yapıldığını belirtti. Ortaya çıkan sonuçlar-

dan bütünsel bir bakış açısı geliştirilmeye çalışıldığını vurgulayan Yalçın, "Dünyada ve Türkiye'de sosyal güvenlik, sandığın kuruluşu, amaçları, kayyum yönetiminden yeniden yapılanmaya uzanan sertüveni, mali gücünün ne durumda olduğu ve nereye doğru yol aldığı gibi hususların yanı sıra sandığın yönetiminde rol alan aktörlerin sorumlulukları raporumuzda ele alınmıştır" ifadesini kullandı.

Yalçın, İLKSAN'da tespit ettikleri temel sorunlar ile sandığın başarısızlık sebeplerine ilişkin şu bilgileri verdi: "Eskimiş sistem ve zihniyet, sandığın liyakatli ellerde olmaması, üretim ekonomisi yerine basit faizciliğin tercih edilmesi, saydamlık yerine gizliliğin esas alınarak denetimden kaçılması. 2019 yılı verilerine göre İLKSAN'ın toplamda 1,9 milyar lira varlığı

bulunmaktadır. Bunun 1,3 milyarı ikraz alacaklarında, 517 milyonu banka hesaplarında ve 121 milyonu da bina, arsa ve diğer varlık kalemlerinde bulunmaktadır. Sandığın elde ettiği tüm gelirlerinin yüzde 98,5'i faizden oluşmaktadır. Eğitim-Bir-Sen olarak itirazımız, üretimden, yatırımdan kaçan, ülkemiz için neredeyse sıfır istihdam yaratan, milli gelire herhangi bir katkı sunmayan, katma değer oluşturmayan, faiz kısır döngüsüyle zincirlenmiş olan sandığın mevcut tasarımına, işletme sistemine ve yönetim tarzıdır. Zayıf ve güçsüz mali varlığı, yanlış varsayımlarla yanlış işler yapmaktaki ısrarı yüzünden İLKSAN, en başta öğretmenlik mesleğinin imajına zarar vermiştir. İLKSAN'da nitelikli bir değişim ve yapısal bir dönüşüm gerçekleşmelidir."

Yalçın, "1,9 milyar liralık varlığıyla

İLKSAN'ın zayıf yanlarından biri burayı yöneten aklın en ufak eleştiriye dahi tahammül edememesi, gerçekleri ifade eden farklı fikirlerden yararlanamaması, Sandığın başarısız ve yetersiz bulanlara, kurumun daha iyi olması gerektiğini savunanlara karşı makul olmaması, tarafsızlığını muhafaza etmemesidir. Üyelerin menfaatini önceleyen olgunluk ve eğitimciye yakışan vakar sergilenmemektedir" ifadelerini kullandı.

İLKSAN'ın şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri yanında tamamlayıcı mesleki emeklilik kurumu olma iddiasını doğrulamak için, sandığı her yıl Hazine ve Maliye Bakanlığının aktüeryal değerlendirmesine tabi tutmak gerektiğini belirten Yalçın, hazırlanan raporların genel kurula sunulması, kurumun aktüeryal kazanç/kayıp tutarının kamuoyuyla paylaşılmasını önerdi.

# İLKSAN'DA KÖKLÜ BİR DEĞİŞİM ŞART

MEMUR-SEN'E BAĞLI EĞİTİM-BİR-SEN TARAFINDAN "GECMİŞ VE GERÇEKLERİYLE İLKSAN" RAPORU YAPILAN BİR BASIN TOPLANTISI İLE KAMUOYUNA DUYURULDU. MEMUR-SEN VE EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN AÇIKLAMADA, YALÇIN, İLKSAN'DAKİ MEVCUT STATÜKÖYÜ VE YÖNETİM TARZINI KABUL ETMEDİKLERİNİ BELİRTTİ.

**E**ĞİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı'nın (İLKSAN), 10 yıllık faaliyet raporları üzerinden mali tabloları inceledi. Raporunda, Ordu Yardımlaşma Kurumu (OYAK) ve Bireysel Emeklilik Sistemi (BES) fonlarının verileri ile İLKSAN'ın kamuoyuyla paylaştığı verilerin karşılaştırılması ile dünyada ve Türkiye'de sosyal güvenlik, sandığın kuruluşu, amaçları, kayyum yönetiminden yeniden yapılanmaya uzanan serivene, mali gücünün ne durumda olduğu ve nereye doğru yol aldığı gibi hususların yanı sıra sandığın yönetiminde rol alan aktörlerin sorumlulukları ele alınarak değerlendirildi.

## SAYDAMLIK YERINE GİZLİLİĞİ ESAS ALDILAR

İLKSAN'ın ne kamu ne de özel sektör kuruluşu olmadığını kaydeden Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sandık, iş hayatının, ekonomi dünyasının, tamamlanması mesleki emeklilik sisteminin gerekliliklerine yerine getirememektedir. Bürokratik ataletten bir türlü kurtulamayan, özel sektör kuruluşu gibi başımsız iş görme becerisi de sergileyemeyen İLKSAN, kimlik bunalımı yaşamaktadır. Sandık, KIT'lerin tasfiye edilmeden önceki verimsizlik, piya-

## ZARAR EDEN BİR KURUM OLARAK GÖRÜNMEKTE

Ordu Yardımlaşma Kurumu (OYAK), Polis Bakım ve Yardım Sandığı (POLSAN) gibi kurumlar ile aynı özelliklere sahip bir kurum olan İLKSAN'ın başarısızlığı ile öğretmenler arasındaki birlik ve beraberliği zarar verdiğini ifade eden Yalçın, "2012, 2015, 2016, 2017, 2018 ve 2019 yıllarında bankaların mevduat sahiplerine verdiği yıllık ortalama nema oranlarının altında gelir elde ettiği, bu haldeyle zayıf, durgun ve zarar eden bir işletme görünümünü sergilediği anlaşılmaktadır" diye konuştu.

## İLKSAN'IN SORUNLARI TAMAMEN DEĞİŞİM İLE BİTER

İLKSAN için çözüm yollarını sıralayan Yalçın, "Ulusal arenasında ve Türkiye'de başarısız kalmış aktüerya uzmanlarından faydalanılmamalı, sandık için sürekli yatırım stratejileri ve politikaları geliştirilmeli, yönetim kadrosu liyakat esaslı, organizasyon yapısı da günün koşullarına uygun hale getirilmeli, kurumsal kimlik oluşturma çabaları kesintisiz sürdürülmeli, üyelere toplanan aidatlar faiz sarmalından kurtarılmalı, menkul kıymet yatırımlarından ziyade yüksek getirili ve istihdam yaratan diğer yatırım araçlarına yoğunlaşılmalı ve aktüeryal denge ciddiyetle korunmalıdır" belirtti.



## ÖĞRETMENLİK İMAJINA ZARAR VERMEKTE

2019 yılında İLKSAN tarafından açıklanan verilere göre sandığın elde ettiği gelirlerin yüzde 98'inin fazlasını kazandı kaydeden Yalçın, "İtirazların üretimden, yatırımdan kaçan ve istihdama katkı sağlamayan yö-

netim tarzına olduğunu belirterek, "2019 yılı verilerine göre toplamda 1,9 milyar TL varlığa sahip olan İLKSAN'ın varlıklarının 1,3 milyar iraz alacaklarında, 517 milyon banka hesaplarında ve 121 milyon da bina, arsa

## ZORUNLU ÜYELİK İPTAL EDİLMELİ

Hukuki olarak öğretmenler için geçerli olan İLKSAN'a zorunlu üyeliğin iptalini istediklerini kaydeden Yalçın, zorunluluğun ortadan kalkması için bir çok kez yargıya başvurduklarını ancak bir sonuç alamadıklarının altını çizdi.

içerisinde gördükleri sıkıntılar dile getiren Yalçın, "Sandığın başarısızlığı, eskimiş sistem ve zihniyetinden, sandığın liyakatli ellerde olmamasından, üretim ekonomisi

yerine basit faizcilik tercih edilmesinden, saydamlık yerine gizliliğin esas alınarak denetimden kaçınmasından kaynaklanmaktadır" ifadelerini kullandı.


 Analiz | 17 Şubat 2021

## İLKSAN'da yapısal bir dönüşüm gerçekleşmeli



EĞİTİM-BİR-SEN'İN hazırladığı "Geçmiş ve Gerçekleriyle İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı (İLKSAN)" raporu kamuoyuyla paylaşıldı. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sandığın son 10 yıllık faaliyet raporları üzerinden mali tabloların incelendiğini aktaran Yalçın, Ordu Yardımlaşma Kurumu (OYAK) ve Bireysel Emeklilik Sistemi (BES) fonlarının verileri ile İLKSAN'ın kamuoyuyla paylaştığı sınırlı verilerin karşılaştırılarak analizlerinin yapıldığını belirtti. Yalçın, İLKSAN'da tespit ettikleri temel sorunlar ile sandığın başarısızlık sebeplerine ilişkin şu bilgileri verdi:

"Eskimiş sistem ve zihniyet, sandığın liyakatli ellerde olmaması, üre-

tim ekonomisi yerine basit faizciliğin tercih edilmesi, saydamlık yerine gizliliğin esas alınarak denetimden kaçılması. 2019 yılı verilerine göre İLKSAN'ın toplamda 1,9 milyar lira varlığı bulunmaktadır. Bunun 1,3 milyarı ikraz alacaklarında, 517 milyonu banka hesaplarında ve 121 milyonu da bina, arsa ve diğer varlık kalemlerinde bulunmaktadır. Sandığın elde ettiği tüm gelirlerinin yüzde 98,5'i faizden oluşmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen olarak itirazımız, üretimden, yatırımdan kaçan, ülkemiz için neredeyse sıfır istihdam yaratan, milli gelire herhangi bir katkı sunmayan, katma değer oluşturmayan, faiz kısır döngüsüyle zincirlenmiş olan sandığın mevcut tasarımına, işletme sistemine ve yönetim

tarzıdır. Zayıf ve güçsüz mali varlığı, yanlış varsayımlarla yanlış işler yapmaktaki ısrarı yüzünden İLKSAN, en başta öğretmenlik mesleğinin imajına zarar vermiştir. İLKSAN'da nitelikli bir değişim ve yapısal bir dönüşüm gerçekleşmelidir."

Yalçın, "1,9 milyar liralık varlığıyla İLKSAN'ın zayıf yanlarından biri burayı yöneten aklın en ufak eleştiriye dahi tahammül edememesi, gerçekleri ifade eden farklı fikirlerden yararlanamaması, Sandığı başarısız ve yetersiz bulanlara, kurumun daha iyi olması gerektiğini savunanlara karşı makul olmaması, tarafsızlığını muhafaza etmemesidir. Üyelerin menfaatinin önceleyen olgunluk ve eğitimciye yakışan vakar sergilenmemektedir." ifadelerini kullandı.

MİLAT | 18 Şubat 2021

# MEB, İLKSAN'a seyirci kalmamalı



Bürokratik ataletten bir türlü kurtulamayan, özel sektör kuruluşu gibi bağımsız iş görme becerisi de sergileyemeyen İLKSAN, kimlik bunalımı yaşıyor. Memur-Sen, İLKSAN'daki başansızlığı bir rapor haline getirerek kamuoyuyla paylaştı

## ■ EĞİTİM SERVİSİ

**İLKSAN'DAKİ** kokuşmuş yönetim sistemine tepki var. Konuyla ilgili Eğitim-Bir-Sen kamuoyuna açıklama yaparak, Sandığın içine düştüğü çıkmazdan kurtulması için öneriler geliştirilmesini, eğitim çalışanlarına ekonomik fayda sağlayacak yepyeni bir kurumun inşasına vesile olmasını gerektirdiğini altını çizdi.

## İLKSAN'ın kuruluş amacı

İLKSAN, 13 Ocak 1943 tarihinde ve Türkiye'de henüz merkezi bir sosyal güvenlik kurumunun olmadığı bir zaman diliminde, ilkökullü öğretmenlerin konut, sağlık, doğum, ölüm ve emeklilik gibi problemlerini çözmek amacıyla 4357 sayılı Hususi İdarelerden Maaş Alan İlköğretim Öğretmenlerinin Kadrolarına, Terfi, Taltif ve Cezalandırılmalarına ve Bu Öğretmenler için Teşkil Edilecek Sağlık ve İhtimai Yardım Sandığı ile Yapı Sandığına ve Öğretmenlerin Alacaklarına Dair Kanun'la kurulmuştur. 78 yaşındaki Sandık, 285.830 üyesinin maaşından her ay emekli keseneğine esas olan maaşın yüzde 2'si oranında aidat toplamaktadır.

Bürokratik ataletten bir türlü kurtulamayan, özel sektör kuruluşu gibi bağımsız iş görme becerisi de sergileyemeyen İLKSAN, şu an kimlik bunalımı yaşıyor. Sandık, KİT'lerin tasfiye edilmeden

önceki verimsizlik, piyasa gerçekliğinden kopmuşluk ve yoğun siyasallaşma tutumunun tam içine düşmüş, ülkemizin bir takım kronik ve bürokratik hastalıklardan da bünyesine sirayet etmiş bulunuyor.

## Eğitim-Bir-Sen'in İLKSAN tespiti

Eğitim-Bir-Sen, İLKSAN'da tespit ettiği temel sorunları ve Sandığın başarısızlık sebepleri konusunda kamuoyuna şu açıklamayı paylaştı:

- Eski sistem ve zihniyet,
- Sandığın liyakatli ellerde olmaması,
- Üretim ekonomisi yerine basit faizcilik tercih edilmesi,
- Saydamlık yerine gizliliğin esas alınarak denetimden kaçılması.

Sendikaya göre 2019 yılı verilerine göre İLKSAN'ın toplamda 1,9 milyar TL varlığı bulunuyor. Bunun 1,3 milyar ikraz alacaklarında, 517 milyon banka hesaplarında ve 121 milyon da bina, arsa ve diğer varlık kalemlerinde bulunuyor. Sandığın elde ettiği tüm gelirlerinin %98,5'i de faizden oluşuyor. Eğitim-Bir-Sen'in iftirazı: üretimden, yatırımdan kaçan, ülkemiz için neredeyse sıfır istihdam yaratan, milli gelire herhangi bir katkı sunmayan, katma değer oluşturmayan, faiz kısır döngüsü ile zincirlenmiş olan Sandığın mevcut tasarrufları, işletme sistemine ve yönetim tarzına. Zayıf ve güçsüz mali varlığı, yanlış varsayımlarla yanlış işler yapmaktaki ısrar yüzünden İLKSAN, en başta öğretmenlik mesle-



**İLKSAN'a parayı verdiğem, ben verdim. Ne olmuş?!**

İLKSAN skandalı olarak bilinen ilk yolsuzluk olayı 1992 yılında Başbakan olan Süleyman Demirel zamanında gerçekleşti. Demirel, İLKSAN'ın kaynağını yandaşları bir iş adamına aktarmış ve skandal ortaya çıktıktan da meşhur sözünü söylemişti: "İLKSAN'a parayı ben verdim. Ne olmuş?!"

ğinin imajına zarar veriyor. Eğitim-Bir-Sen'in konuyla ilgili diğer görüşleri şöyle:

"İLKSAN'daki faiz esası işletmeciliğin işleyişini öznetmek gerekirse: Üyelerden para toplanmakta ardından toplanan bu para ile üyelere bankaların faiz oranlarında ikraz diğer adıyla ihtiyaç kredisi dağıtılmakta, buradan ve diğer banka mevduat hesaplarından gelen faiz geliri ile de emekli olan üyelere emekli yardımları yapılmaktadır. 2020 Eylül ayı verilerine göre 28 yıl boyunca İLKSAN'a aidat ödeyen bir öğretmenin alacağı emekli yardımının toplam tutan sadece ve sadece 40 bin TL'dir. İLKSAN'ın herhangi bir yatırım tesisi veya fabrikası yoktur. TÜFE oranlarının altında emeklilik yardımları yapılmaktadır. 300 bine yaklaşan üye sayısı ve toplamda 1,9 milyar liralık varlığı ile İLKSAN, birkaç basit bankacılık işlemi yapan küçük bir işletme görüntüsündedir. Eğitim-Bir-Sen olarak Sandığın gücünü üretimden almasını, ülkemiz için iktsadi ve sosyal katma değer yaratmasını ve de emekli olan öğretmenimize hatırı sayılır miktarda emekli yardımını yapabilecek bir güce kavuşturulmasını istiyoruz."



## İLKSAN'daki zarar bir an önce önlenmeli

**"MİLLİ** Eğitim Bakanlığı İLKSAN'da sorumluluğunun gereğini yerine getirmeli" diyor Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, MEB'in İLKSAN'daki zarar-zıyanı seyirdi kalmaktan vazgeçmesini istedi. Ali Yalçın şu görüşleri dile getirdi:

"İlköğretim öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Ana Statüsü'ne göre İLKSAN yönetim kurulu 7 kişiden oluşmaktadır. Bu üyelerin 4'ünü Millî Eğitim Bakanı seçer; denetleme kurulu 3 kişiden oluşur; buradaki üyelerin de 2'sini Millî Eğitim Bakanı seçer. Millî Eğitim Bakan'ının İLKSAN'ın genel

kuruluna gönderdiği toplam 12 isimden (Asil ve yedek üyeler) 6'sı genel kurulda yapılan oylama sonucunda seçilirler. Yönetim ve denetimde çoğunluk Bakanlığa aittir. Sandık yönetiminde Millî Eğitim Bakanlığının ağırlığı %60'tır. Bunun anlamı, Bakanlığın rızası ve haberi dışında İLKSAN'da herhangi bir icraat yapmanın teorik olarak mümkün olmadığıdır. Sandığın ana statüsünü yapma, değiştirme ve hükümlerini yürütmeye yetkisi, ayrıca gerektiğinde Sandığın kurullarını feshederek seçimleri yenilemeye yetkisi Bakanlığa aittir."



YENİASYA | 25 Şubat 2021

## 28 Şubat mağduriyetleri hâlâ giderilemedi

MEMUR-SEN Konfederasyonu, 28 Şubat Darbeyle mahkûm edilen mağdurların itibarlarının iade ve zararlarının tazmin edilmesi amacıyla 81 ilde ortak basın toplantısı düzenledi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı Sıdika Aydın, "28 Şubat zihniyetinin tarihin çöp sepetinde gerçek anlamda yerini alması sadece faillerinin mahkûm edilmesiyle değil mağduriyetlerin telafisi, zararlarının tazminiyle mümkün olacaktır" diye konuştu. Hak ve özgürlüğünün gasp edildiği 28 Şubat darbesinden bugüne tam 24 yıl geçtiğini ifade eden Aydın, "6 milyon kişi hukuksuz fişlemelerle sakıncalı ilân edildi. Binlercesi haksız soruşturma ve kovuşturmalarla mahkûm edildi. Öğrenciler okullarından, kamu görevlileri memuriyetten, işçiler işlerinden ihraç edildi. Şirketler yeşil sermaye kumpasıyla ekmeklerinden edildi" diye konuştu. Ankara – Fatih Karagöz



## Millet iradesinin hüküm süresine sınır çizilemez

ALİ YALÇIN Sayfa 3'de

**AKSAM** | 28 Şubat 2021



**Manzara flu olsa da icte, bıraktığı yara derindir. Ne var ki, tarih akımdadır, her sahib acı aynı zamanda, sahib bir hesaplamam da önümü açar. Bizim için ölçü budur ve o gün, sokaklarda, bugün de sendikâ mücadele zemininde, hukuk alanında dönemin açtığı yaraları kapatmaya çalışıyoruz, anayasal zeminde darbelerle hesaplıyoruz.**

**Katettığımız yolun muhasebesini yapıp, rehavete asla kapılmadan darbe dönemi anayasasıyla daralılmış hürriyet alanlarını genişletmek için var gücümüzle çalışmalıyız, hatta darbe artışı anayasayı değiştirmeliyiz.**



Ali Yalçın  
Menne Sen Genel Başkanı

**N**evrende çörek sürer gibi birinden 28 Şubat darbesinin. Kimler onun bir yıl önceki bir etkinliği okuyunca söyleyebilir. Her darbesinin, o anki güç seviyesiyle böyle bir başarıya ulaşması mümkün. Fakat burada asıl sorulması gereken "Bizim kendimize neyi kazandı? Bizim kendimize neyi kazandı?" sorusudur. Bu soruya verilecek cevap bir mücadeleci anıdır. Çünkü bu soru, bir insanın, bir milletin, bir ulusun geleceği için sorulmalıdır. Bu soru, bir insanın, bir milletin, bir ulusun geleceği için sorulmalıdır.

Özellikle her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar.

**Darbe'nin ekonomi politikası**  
Darbe, sosyal muhteremlikle anılmalıdır. Darbe, sosyal muhteremlikle anılmalıdır. Darbe, sosyal muhteremlikle anılmalıdır.

**Hepsi birbirine bağlı**  
Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar.

**Gücün politik aparatı**  
Bu, bir darbe için önemli bir sorudur. Bu, bir darbe için önemli bir sorudur. Bu, bir darbe için önemli bir sorudur.

**Ekonomi politikası**  
Ekonomi politikası, her darbenin bir sonucu olarak ortaya çıkar. Ekonomi politikası, her darbenin bir sonucu olarak ortaya çıkar.

Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar. Her darbe, her darbeye bir yara açar.

**Panzerini sövül toplumdur**  
Menne Sen olarak her darbenin bir sonucu olarak ortaya çıkar. Menne Sen olarak her darbenin bir sonucu olarak ortaya çıkar.







## Eğitim- Bir-Sen'in raporu

**EĞİTİM**-Bir-Sen'in '28 Şubat' Raporu mağduriyetlerin bilançosunu gözler önüne serdi. Türk siyaset tarihine "postmodern darbe" olarak geçen 28 Şubat sürecinde kılık kıyafet ya da fişlemeler nedeniyle hakkında disiplin soruşturması açılan 33 bin 271 öğretmenden 11 bin 890'ı ceza aldı.

Türk Silahlı Kuvvetlerinden 1990-2011 arasında "irtica" suçlamasıyla YAŞ kararları sonucu 1635 personel atıldı. İstifa eden öğretmen sayısı 1997-2001'de yaklaşık 11 bin oldu. Aynı dönemde 3 bin 527 öğretmenin görevine son verildi. Kılık kıyafet ya da fişlemeler nedeniyle 33 bin 271 öğretmen hakkında disiplin soruşturması yürütüldü, 11 bin 890 öğretmen de disiplin cezası (memurluktan çıkarma hariç) aldı. 28 Şubat sürecinde 4 bin 625 Milli Eğitim Bakanlığı personeli fişlendi.

Öte yandan bu süreçte 2 bin 639 kamu personeli irticayla ilişkili görüldü. Bu dönemde 418 öğretim görevlisi, 949 öğretmen irticacı olarak fişlendi. İrtica gerekçesiyle 210 vali ya da kaymakam hakkında rapor tanzim edildi.

**MİLAT** | 2 Mart 2021

## 'Öğretmenler öne alındı'

Aşıda önceliğin eğitimcilere verildiğini belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi ise "İmkâna göre gayretli bir çalışma var. Planlamaya göre gidiliyor. Şu anlık bir sorun yansımadı bize. Yüz yüze derslere başlayan öğretmenler önceliğin kendilerine verilmesini istiyor. Bu talebi de haklı buluyoruz" dedi.

**Milliyet** | 12 Mart 2021

# Aşı koruyana kadar okullar kapanacak

» Türkiye'deki yaklaşık 1.2 milyon öğretmenden 80 bini aşı oldu. Yani oran yüzde 7 civarında

» Uzmanlar 'Aşilar bu hızla yapılırsa koruyuculuğu başlayana kadar okullar kapanır' diyor

» Okullardaki kantinciler, servisçiler de aşıda öncelik istiyor



## Kaygıyla bekliyorlar

Öğretmenler, aşı olmadan yüz yüze eğitime başladıkları için kaygılılar. İstanbul'da görev yapan bir öğretmen, "Aşı olmadım, ne zaman olacağıma dair bir bilgilendirme de yok. Hem öğrencilerden hem de öğretmenlerden bulaşma riski var. Bu konuda tedirginiz" dedi. Uşak'ta köy okulunda görev yapan bir öğretmen ise kendisine aşı yapıldığının bilgisini verirken, çevre köylerdeki öğretmenlere de aşı yapıldığını söyledi.

Özel kurumlarda ve rehabilitasyon merkezlerindeki öğretmenler ise aşıda öncelikli olmadıklarını iddia ediyor. Ankara'da özel okulda görev yapan bir öğretmen, "E-nabız'da önceliğim gözüküyor. Özeldekilerin aşı hakkı bile yok" diye konuştu.

Türkiye genelinde Kovid-19 aşı çalışmaları devam ediyor. Sağlık Bakanlığı'nın yayınladığı ilk aşı takviminde öğretmenler 2. grubun, 7. sırasında bulunuyor. Ancak Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB), girişimleriyle öğretmenler aşı çalışmalarında öne alındı ve 15 Şubat'ta yüz yüze eğitime geçen köy okullarındaki öğretmenlere aşı yapılmaya başlandı. Aynı tarihte yüz yüze eğitimin başladığı kademelerdeki öğretmenlere de aşı yapılacağı duyuruldu.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un verdiği bilgilere göre 8 Mart'a kadar 80 bin öğretmen aşılandı. Ancak MEB'in, Sağlık Bakanlığı'na bildirdiği aşı olacak öğretmen ve eğitim personeli sayısı 1 milyon 259 bin. Dolayısıyla aşılananların oranı henüz yüzde 6-7 civarında. Aşılanmanın yavaş ilerlemesi nedeniyle öğretmenler tedirgin. Uzmanlar ise "Bu hızla gidilirse aşilar yapılırsa bile koruyuculuğu başlayana kadar okullar kapanmış olacak" diyor. Ayrıca okullarda hizmet veren personel, kantinciler ve servisçiler de bir an önce aşılanmak istiyor. Onlarla ilgili ise bir açıklama yok.



Ozan Ömer Kadüker

## 'Öğretmenler öne alındı'

Aşıda önceliğin eğitimcilere verildiğini belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi ise "İmkâna göre gayretli bir çalışma var. Planlamaya göre gidiliyor. Şu anlık bir sorun yansımadı bize. Yüz yüze derslere başlayan öğretmenler önceliğin kendilerine verilmesini istiyor. Bu talebi de haklı buluyoruz" dedi.



Anayurt | 13 Mart 2021



## Yalvarmak için değil haklarını almaya geldiler

Türkiye'nin dört bir yanından Ankara'ya gelen ataması yapılmayan yüzlerce öğretmen, yaptıkları eylemde 40 bin ek atama talebini dile getirdi.

**ANKARA (Anayurt)** - Türkiye'nin dört bir yanından Ankara'ya gelen ataması yapılmayan yüzlerce öğretmen 40 bin ek atama talebiyle Ulus Heykel'i de buluştu. Türk Eğitim-Sen, Eğitim Bir Sen, Eğitim İş, Eğitim-Sen, Anadolu Eğitim Sen, KESK, Birleşik Kamu-Sen ile CHP'li milletvekilleri Serkan Topal, Yıldırım Kaya, Ali Keven ve İYİ Parti milletvekili Şenol Sunat'ın da katıldığı eylemde öğretmenler 20 bin atamanın müjdesi olmadığını, yalvarmaya değil haklarını almaya geldiklerini

söyledi. Toplumsal sorunlara duyarlılığı ile bilinen sanatçı Haluk Levent de eyleme gelerek öğretmenler için şarkı söyledi. "Ücretlenmiş değil öğretmen", "Van'dan Başkent'e ek 40 bin için el ele", "Umut değil atama istiyoruz", "20 bin hizmet 60 bin hak", "Kontenjana girdik sonuç hezimet", "Maliye, eğitimde tasarruf olmaz" yazılı çeşitli döviz ve pankartlar taşıyan öğretmenler adına yapılan açıklamada öğretmenlerin ülkenin aydınlık geleceğinin teminatı olduğuna dikkat çekilerek şöyle denildi:

"Bizler öğretmenlik mesleği için yetmiş, yıllarca aldığı eğitimin üzerine sınavlara hazırlanmış, aileleriyle birlikte aylarca, kimimiz yıllarca atanabilmenin umuduyla beklemiş ancak ataması yapılmamış ve atama bekleyen öğretmenleriz."

20 bin atamanın eğitimde tasarrufa gidildiğinin göstergesi olduğunu düşünen öğretmenler adına yapılan açıklamada Hazine ve Maliye Bakanı Lütfi Elvan'a seslenilerek "Her şeyden tasarruf olur ama eğitimden tasarruf olmaz" ifadeleri yer aldı.

### ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK SİSTEMİ KALDIRILSIN

80 bin 583 kişinin ücretli öğretmen olarak Milli Eğitim Bakanlığında (MEB) istihdam edildiğine bu kişilerin sadece 37 bin 208'ini neğitim fakültesi mezunu olduğuna dikkat çekilen açıklamada "Öncelikle öğrencilerimizin eğitimcilerle emanet edilmesi gerektiğinden ve atanmayı bekleyen öğretmenlerimizin atanması yoluyla bu ihtiyacın giderilmesinin şu anki sorunumuzun büyük oranda çözeceğinden ücretli öğretmenlik sisteminin kaldırılmasını istiyoruz" denildi.

Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ile Hazine ve Maliye Bakanı

Lütfi Elvan'dan MEB'in 109 bin öğretmen ihtiyacı doğrultusunda en az 60 bin atama yapılmasını, 2021 yılı öğretmen atama takviminde düzenleme yapılmasını ve 2021'de yapılacak olası bir ek atamada puanlarının ve emeklerinin boşa gitmemesi için yalnızca 2020 KPSS puanının geçerli sayılmasını talep etti.

Fakir Baykurt'un "Öğretmen yalvarmaz, öğretmen boyun eğmez, öğretmen el açmaz, öğretmen ders verir" sözlerine atfı yapılan açıklamada son olarak "Bizler buraya yalvarmaya gelmedik, mağduriyetimizi en gür sesimizle dile getirmeye ve hakkımız olanı almaya geldik. Sesimizin duyulmasını, varlığımızın bilinmesini istiyoruz. Memleketin en ücre koşelerine kadar gidip öğrencilerimizle buluşmak, Cumhuriyetin aydınlık bilincini ilk kurulduğu günden bugüne olduğu gibi dört bir yana taşımaya devam etmek ve meslek onurumuzu korumak istiyoruz" denildi.

Açıklamanın ardından eyleme destek veren sanatçı Haluk Levent, "Hani Benim Olacaktın" şarkısını, sözlerini ataması yapılmayan öğretmenlere uyarlayarak seslendirdi.



Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, okulların kapatılmasının 'tamamen siyasi bir karar' olduğunu söyledi. Selvi, AjansBizim'e yaptığı açıklamada, Suudi Arabistan'daki okulların, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, öğretmenlerin oradaki Türk öğrencilere eğitim vermek için Türkiye'den giderek görev yaptığı, uluslar arası sözleşmelere uygun olarak mütakabiliyet ilkesine uygun olarak kurulan okullar olduğunu bildirdi. **-KARAR**

**Karar** | 15 Mart 2021

# Suudiler'den beş Türk okuluna 'siyaset' kilidi

Türk ürünlerine boykot kampanyası yürüten Riyad, eğitime de siyaseti bulaştırdı. MEB Yurt Dışı Eğitimi Genel Müdürü Bilgili, Suudi Arabistan'ın 5 şehrinde Türkçe eğitim veren okulların 2020 sonunda kapatıldığını açıkladı. CHP'li Çakırözler ise bu kararın kabul edilemez olduğunu ve iki ülke ilişkilerindeki sorunların oradaki Türklerin mağduriyetine neden olmaması gerektiğini dile getirdi.

**U**zun süredir Türk ürünlerine boykot kampanyası yürüten Riyad yönetimi, şimdi de Türk okullarına gözünü dikti. İki ülke arasında 2018 yılında gazeteci Cemal Kasıkcı cinayetinin ardından başlayan siyasi gerilim önce ticarete yayılırken şimdi de eğitimi etkiledi. Milli Eğitim Bakanlığı Yükseköğretim ve Yurt Dışı Eğitimi Genel Müdürü Ahmet Emre Bilgili, TBMM Yurt dışı Türkler ve Akarba Topuluklar alt komisyonunda, Suudi Arabistan'da 5 şehirde Türkçe eğitim veren okullar olduğunu ancak bazı sıkıntılar yaşandığını belirterek "Suudi Arabistan hükümeti özellikle Mekke ve Medine'deki okullarımızı tüm

girişimlere rağmen 2020 sonunda fiilen kapatmıştır" dedi. TBMM Yurt dışı Türkler ve Akarba Topuluklar alt komisyonu üyesi CHP Eskişehir Milletvekili Utku Çakırözler, Suudi Arabistan'ın kararının kabul edilemez olduğunu, iki ülke ilişkilerindeki sorunların oradaki Türk vatandaşlarının mağduriyetine neden olmaması gerektiğini dile getirdi. Çakırözler, Suudi Arabistan'daki okulların kapatılmış olmasının "fevkalade üzücü" olduğunu belirterek AjansBizim'den Ayla Ganioglu'na şu değerlendirmeyi yaptı: "Orada yaşayan çok sayıda yurttaşımızın evlatlarının Türkçe öğretimini noktasında çok büyük



Utku Çakırözler

mağduriyet var. Bu tutumu kabul edilemez. Suudi Arabistan'ın, Türk ürünlerine boykot ve yaptırımları da var, bu da kabul edilemez. Ülkeler aralarında sorunlar yaşanabilir ama bu sorunların bedelini vatandaşlarımızın ödememesi

gerekir. Biran önce bu yanlıştan dönülmesi gerekir." Çakırözler, bunun aynı zamanda Türkiye'nin dış politikada içine girdiği "yalnızlaşmanın" da bir sonucu olduğuna belirtti. Çakırözler, şöyle devam etti: "Geçmişte iyi ilişkilerimiz olan komşularımız, müttefiklerimiz ve bölge ülkelerinin neredeyse tümüyle ilişkiler kötü durumda. Biran önce Türkiye'nin yalnızlaşma politikası yerine komşularıyla, bölge ülkeleriyle iyi ilişkiler kurduğu bir noktaya girmesi gerekir. Bunun yolu da, ideolojik bir dış politika izlemekten vazgeçmekten geçer. Komşularımız ve bölge ülkeleriyle ulusal çıkarlarımızı koruyacak

sağlıklı ilişkiler geliştirilmeli. Suudi Arabistan'ın tutumuyla ilgili de gerekli adımlar atılmalı ve ülkeler arasındaki sorunlar vatandaşlarımızı mağdur etmemeli." Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, okulların kapatılmasının 'tamamen siyasi bir karar' olduğunu söyledi. Selvi, AjansBizim'e yaptığı açıklamada, Suudi Arabistan'daki okulların, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, öğretmenlerin oradaki Türk öğrencilere eğitim vermek için Türkiye'den giderek görev yaptığı, uluslar arası sözleşmelere uygun olarak mütakabiliyet ilkesine uygun olarak kurulan okullar olduğunu bildirdi. **-KARAR**



## 40 BİN ÖĞRETMEN DAHA ATANMALI

■ MART ayında 20 bin öğretmen atamasının yetersiz olduğunu kaydeden Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Öğretmen atama politikasındaki hatalı yaklaşımdan, sözleşmeli, ücretli öğretmenlik uygulamasından bir an önce vazgeçilmeli; öğretmen açığı kadrolu istihdam zemininde kapatılmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmen açığını sona erdirmeyi hedeflemeli, en az 40 bin öğretmen ataması daha yapılmalıdır" dedi. ■10

MİLLÎGAZETE | 16 Mart 2021

EĞİTİM-BİR-SEN'DEN ÖĞRETMEN ATAMALARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA...

# 40 BİN ÖĞRETMEN DAHA ATANMALI!

**AHMET SESLİ ANKARA**  
Mart ayında 20 bin öğretmen atamasının yetersiz olduğunu kaydeden Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Öğretmen atama politikasındaki hatalı yaklaşımdan, sözleşmeli, ücretli öğretmenlik uygulamasından bir an önce vazgeçilmeli; öğretmen açığı kadrolu istihdam zemininde kapatılmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmen açığını sona erdirmeyi hedeflemeli, en az 40 bin öğretmen ataması daha yapılmalıdır" dedi.

**A** TAMA bekleyen öğretmen adaylarının, ilave öğretmen ataması yapılması talebiyle Ankara'da yaptıkları eyleme de destek veren Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, öğretmen atamaları ile ilgili açıklamalarda bulundu. Sendika olarak Mart ayında 20 bin atama yapılmasının yetersiz olduğunu kaydeden Selvi, "OECD ülkelerindeki öğretmen/öğrenci oranı ve sınıf büyüklüğü ortalaması esas alındığında Türkiye'nin şu an için 140 bin öğretmen atamasına ihtiyacı var ve 20 bini geçmeyen atama sayılarıyla öğretmen açığının kapatılması mümkün değildir. Öğretmen açığının kapatılmaması, bir yandan öğretmen olma ehliyet ve liyakatine sahip öğretmen adaylarından istifade edilememesine ve bu öğretmen adaylarının işsizlik sorunlarıyla boğuşmasına neden olurken, diğer yandan da ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik gibi çalışma türlerinin varlığına sebebiyet vermektedir" dedi.



### KAYBEDİLEN YILLAR SORUNLARA YOL AÇACAK

Kaybettığımız her yılın gelecekte telafisi olmayan sorunlara sebep olacağını belirten Selvi, "Öğretmen bekleyen öğrenciler, atama bekleyen öğretmen adayları, aile botunluğunu sağlamak isteyen eğitimciler basta olmak üzere eğitimin ve eğitim çalışanlarının sorunları ihmale, beklemeye ve otelemeye gelmez. Çünkü eğitim ül-

kemiz geleceği ve kalkınmanın temelidir. Kaybettığımız her yıl gelecekte telafisi olmayan sorunlara sebep olacaktır. Sosyal hukuk devletinin temeli ve milletin beklentisi, hak sahibinin hakkını bulabilmesi; öğretmenlik eğitimi alan ve bu mesleği yapmak isteyen kişilerin atamasının yapılmasıdır" değerlendirmesinde bulundu.

### ÖĞRETMEN AÇIĞI SONA ERDİRİLMELİ

Öğretmen açığının sona erdirilmesinin elzem olduğunu dile getiren Selvi, "Öğretmen atama politikasındaki hatalı yaklaşımdan, sözleşmeli, ücretli öğretmenlik uygulamasından bir an önce vazgeçilmeli; öğretmen açığı kadrolu istihdam zemininde kapatılmalıdır. Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmen açığını sona erdirmeyi hedeflemeli, en az 40 bin öğretmen ataması daha yapılmalıdır" diye konuştu.

Türkiye | 20 Mart 2021

## EĞİTİM-BİR-SEN: MOTİVASYON KAYBI OLUŞUYOR

## LGS'de içerik belirsizliği giderilmeli



**“Sınavda konu içeriklerinin somut ve net bir şekilde açıklanmasını talep ettiklerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan yazılı açıklamada “Eğitim-Bir-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına başvurarak sınav takvimi gözetilerek Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına ilişkin Merkezi Sınav (LGS) konu içeriklerinin somut ve net bir şekilde açıklanmasını talep ettik. Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına ilişkin Merkezi Sınav, 6 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilecektir. Sınav**

**E**ğitim-Bir-Sen, Milli Eğitim Bakanlığına başvurarak LGS konu içeriklerinin somut ve net bir şekilde açıklanmasını talep ettiklerini açıkladı. Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan yazılı açıklamada “Eğitim-Bir-Sen olarak Milli Eğitim Bakanlığına başvurarak sınav takvimi gözetilerek Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına ilişkin Merkezi Sınav (LGS) konu içeriklerinin somut ve net bir şekilde açıklanmasını talep ettik. Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim Kurumlarına ilişkin Merkezi Sınav, 6 Haziran 2021 tarihinde gerçekleştirilecektir. Sınav

Başvuru ve Uygulama Kılavuzu henüz yayımlanmamışken Milli Eğitim Bakanı, katıldığı bir televizyon programında sınavda Türkçe dersinde dil bilgisi konularından soru sorulmayacağını ifade etmişti” denildi. Belirsizlik ortamının oluştuğunun belirtildiği açıklamada şunlar yer aldı: Kamuoyu tepkisi dikkate alındığında belirsizliğin giderilmemesinin, aynı olumsuz sonuçların 2021 yılında LGS sınavına girecek öğrencilerde de meydana gelmesi ihtimalini artırmaktadır. Bakanlık, LGS konu içeriklerini somut ve net bir şekilde resmi olarak açıklamalıdır. **ANKARA İHA**



▲ Eğitim Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin hazırladığı, "Türkiye'de Okul Öncesi: Din ve Ahlak Eğitimi Raporu" yayınlandı. Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, erken yaşlarda eğitimin niteliğinin önemli bir husus haline geldiğini belirterek, din ve ahlak eğitimi alanındaki boşluğa dikkati çekti. SAYFA 8 TÜRKİYE

DİRİLİŞ POSTASI | 24 Mart 2021

Eğitim Bir-Sen'den din ve ahlak eğitimi raporu

## Okul öncesi için yeni model önerisi



### Değerler eğitimi

▲ Üçüncü model ve son modelin ise 'Değerler Eğitimi' olduğunun altını çizen Yalçın, "Mevcut okul öncesi eğitim programında ilk ve ortaöğretimle kıyaslandığı takdirde değerler eğitimine özel bir atfı bulunulmadığı anlaşılmaktadır. Değerler eğitimi modeli ile okul öncesi programın içerisinde değerler eğitimine ayrı bir alan olarak yer verilmesi önerilmektedir. Böylelikle okul öncesi pedagojisine uygun bir şekilde hangi değerlerin öncelikli olarak eğitim konusu yapılacağı ve değerler gerçekleştirilirken kullanılacak referanslar konusu açıklığa kavuşmuş olacaktır" ifadelerini kullandı.

Eğitim Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) hazırlanmış olduğu, "Türkiye'de Okul Öncesi: Din ve Ahlak Eğitimi Raporu" yayınlandı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, raporun erken yaşlarda eğitimin niteliğinin önemli bir husus haline geldiğini belirterek, din ve ahlak eğitimi alanında var olan boşluğa dikkati çekti.



Fotoğraf: Aşkın

▲ "Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi" başlıklı raporda, okul öncesi eğitimle ilgili genel anlamdaki gelişmeler incelendikten sonra dünyadaki okul öncesi din ve ahlak eğitimi- ne yönelik ülke



örnekleri, eğitim yaklaşımları ortaya konuldu. Raporda Türkiye'de okul öncesi din eğitimi- ne yönelik olumsuz algının oluşmasıyla ilgili görüşler bilimsel açıdan değerlendirildi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, EBSAM tarafından hazırlanan rapora ilişkin, "Ülkemizde ilk ve ortaöğretimde din eğitimi ve öğretimi alanında önemli

mesafeler alınmasına rağmen aynı şeyi erken çocukluk din ve ahlak eğitimi için söylemek mümkün değildir. Çünkü okul öncesi eğitim programlarında dini ve ahlaki gelişime yönelik bir içerik bulunmamaktadır" dedi.

### DİN VE AHLAK EĞİTİMİ SİSTEMİ

Yalçın, raporun sonuç bölümünde yer alan okul öncesi din ve ahlak eğitimi politikalarına yönelik üç model önerisini ise şu şekilde anlattı: Bu rapor okul öncesi din ve ahlak eğitimi farklı açılardan ele alan içeriği bizlere Türkiye'de okul öncesi eğitime dini ve

ahlaki gelişime yönelik bir boyut eklemenin imkân dâhilinde olduğunu göstermektedir. Bu modellerin ilki, "Din ve Ahlak Eğitimi" modelidir. Bu modelde, uzun yıllardır ilk ve ortaöğretimde uygulanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersi müstakil bir ders olarak okul öncesi eğitimin bir parçası haline getirilebilir.

İkinci önerinin "Çoğulcu/Tercihli Din ve Ahlak Eğitimi" modeli olduğunu belirten Yalçın, bu modelin eğitim kurumlarına iki seçenek sunduğuna dikkati çekti. Seçeneklerden ilkinin "okul öncesi ahlak eğitimi" olduğunu vurguladı.

Yalçın, "Bu derste çocuklara dini referansı önceleyen bir

ahlak eğitimi önerilmektedir. İkinci seçenek ise 'okul öncesi din/İslam eğitimi' modelidir. Burada İslam dini ve değerleri öğretisinin eğitim konusu yapılması esastır. Şüphesiz soyut dini konular okul öncesi dönemin gelişim seviyesine uyarlanarak ve/veya daha somut konular bu konuda geliştirilen pedagojik yaklaşımlardan yararlanarak öğretim konusu yapılacaktır. Bu modele göre okul öncesi ahlak eğitimi seçeneğinin resmi okul öncesi eğitim kurumlarında ve isteyen özel okullarda uygulanması önerilmektedir" diye konuştu.





MİLLÎ GAZETE | 24 Mart 2021

EĞİTİM-BİR-SEN 'TÜRKİYE'DE OKUL ÖNCESİ DİN VE AHLAK EĞİTİMİ' RAPORUNU KAMUOYUYLA PAYLAŞTI...

# “HALEN İSTENİLEN SEVİYEDE DEĞİL,”

Eğitim-Bir-Sen 'Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi' raporunu kamuoyuyla paylaştı. Dünya örneklerinin incelendiği raporda ülkemizdeki eğitim kurumlarında verilen din eğitimi tarihi de irdelendi. **Raporun son bölümünde ise neler yapılabileceğine ilişkin de öneriler yer aldı. Raporu kamuoyuyla paylaşan Genel Başkan Ali Yalçın ise okul öncesi din ve ahlak eğitimi alanında bir boşluk olduğunu ve bu alanda yeterli bir içeriğin yer almadığını söyledi.** Yalçın, kamuoyuna ayrıca okul öncesi din eğitimi konusunda üç model sunduklarını da duyurdu.

## İKİNCİ ÖNERİ: SADECE AHLAK VEYA SADECE DİN EĞİTİMİ

Yalçın ikinci modelde ise ahlak ve din eğitimi konusunda yeni bir öneriyi paylaşarak, "İkinci, 'Çocuk/Tercihli Din ve Ahlak Eğitimi' modelidir. Bu model, okul öncesi eğitim kurumlarına iki seçenek sunmaktadır. Bu seçeneğin ilki 'okul öncesi ahlak eğitimi'dir. Bu derste çocuklara dini referansı önceleyen bir ahlak eğitimi önerilmektedir. İkinci seçenek ise 'okul öncesi din/İslam eğitimi' modelidir. Burada İslam dini ve değerleri öğretisinin eğitim konusu yapılması esastır. Süphesiz soyut dini konular okul öncesi dönemin gelişim seviyesine uyarlanarak ve/veya daha somut konular bu konuda geliştirilen pedagojik yaklaşımlardan yararlanarak öğretim konusu yapılacaktır" dedi.

**E**ĞİTİM-BİR-SEN Stratejik Araştırmalar Merkezi (EB-SAM) tarafından hazırlanan 'Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi' raporunu, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın kamuoyuyla paylaştı. Yalçın, konuşmasında okul öncesi eğitimde din ve ahlak eğitimi alanında bir boşluk olduğunu ifade ederek, okul öncesi eğitim programlarında dini ve ahlaki gelişime yönelik bir içerik bulunmadığını söyledi. Okul öncesi eğitime ilişkin öğrenci sayısının giderek arttığını ancak istenilen seviyeye ulaşmadığını kaydeden Yalçın, "Türkiye'de son yıllarda okul öncesi eğitime erişim konusundaki ümit veren gayretlere rağmen bu yaş grubunda okullaşma oranı yüzde 43 civarındadır. Türkiye bu oran ile OECD ülkeleri arasında son sıradadır. Üniversite düzeyi dâhil diğer eğitim kademelerinde nicel açıdan hızlı mesafe alan Türkiye'nin okul öncesi eğitime erişiminde de alması gereken ciddi bir mesafe bulunmaktadır" dedi.

## İLK ÖNERİ: MEVCUT DERS OKUL ÖNCESİNE UYARLANABİLİR

Açıkladıkları raporun son bölümünde nasıl bir model uygulanması gerektiği konusunda üç öneriyi kamuoyuna sunduklarını kaydeden Yalçın, "Raporumuzda, Türkiye'de okul öncesi din ve



## ÜÇÜNCÜ ÖNERİ: PEDAGOJİK OLARAK UYGUN DEĞERLER EĞİTİMİ

Okul öncesi din eğitimi konusunda son modeli ise Yalçın şu sözlerle açıkladı: "Üçüncü model, 'Değerler Eğitimi' modelidir. Mevcut okul öncesi eğitim programında ilk ve ortaöğretimle kıyaslandığı takdirde değerler eğitimi özel bir atıfta bulunulmadığı anlaşılmaktadır. Değerler eğitimi modeli ile okul öncesi programın içerisinde değerler eğitimi ayrı bir alan olarak yer verilmesi önerilmektedir. Böylelikle okul öncesi pedagojisine uygun bir şekilde hangi değerlerin öncelikli olarak eğitim konusu yapılacağı ve değerler gerçekleştirilerek kullanılacak referanslar konusu açıklığa kavuşmuş olacaktır."

ahlak eğitimi politikalarına yönelik üç model önerisi bulunmaktadır. Bu modellerin ilki, 'Din ve Ahlak Eğitimi' modelidir. Bu modelde, uzun yıllardır ilk ve ortaöğretimde uygulanan din kültürü ve ahlak bilgisi dersi müstakil bir ders olarak okul öncesi eğitimin bir parçası

hâline getirilebilir. Böylelikle uzun uygulama deneyimine sahip kapsamının neler olduğu hususunda tecrübe kazanılan bu ders okul öncesi çocuğun duygusal ve bilişsel açıdan gelişimine uyarlanarak okul öncesi programa dâhil edilebilir" dedi.



akıt | 24 Mart 2021

# EĞİTİM-BİR-SEN'DEN 'DİN DERSLERİ okul öncesi eğitime eklensin' önerisi

**YENİ AKİT / ANKARA**  
Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi" raporuna ilişkin yaptığı yazılı açıklamada, raporda, okul öncesi eğitimle ilgili genel anlamdaki gelişmelerin incelenmesinin ardından, dünyadaki okul öncesi din ve ahlak eğitimine yönelik ülke örnekleri ve eğitim yaklaşımlarının ortaya konulduğunu, Türkiye'de okul öncesi din eğitimine yönelik olumsuz algının oluşmasıyla ilgili görüşlerin bilimsel açıdan değerlendirildiğini belirtti.

**İSLAM DİNİ VE DEĞERLERİ ÖĞRETİSİNİN EĞİTİM KONUSU YAPILMASI ESASTIR!**

Bu değerlendirmelerin ışığında, Türkiye'de okul öncesi din ve ahlak eğitimi imkânının tartışılıp yeni eğitim politikalarının geliştirilmesine dair önerilerin sunul-

duğunu aktaran Yalçın, bu kapsamda raporun 5 ana bölümden oluştuğunu kaydetti. Yalçın, raporun sonuç bölümünde ise Türkiye'de okul öncesi din ve ahlak eğitimi politikalarına yönelik önerilen 3 modele değinerek, şunları kaydetti: "Bu modellerin ilki 'Din ve Ahlak Eğitimi' modelidir. Bu modelde uzun yıllardır ilk ve orta öğretimde uygulanan din kültürü ve ahlak bilgisi dersi müstakil bir ders olarak okul öncesi eğitimin bir parçası haline getirilebilir. Böylelikle uzun uygulama deneyimine sahip ve kapsamının neler olduğu hususunda tecrübe kazanılan bu ders, okul öncesi çocuğun duygusal



ve bilişsel açıdan gelişimine uyarlanarak okul öncesi programa dahil edilebilir. İkincisi, 'Çoğulcu/Tercihli Din ve Ahlak Eğitimi' modelidir. Bu model, okul öncesi eğitim kurumlarına iki seçenek sunmaktadır. Bu seçeneğin ilki okul öncesi ahlak eğitimidir. Bu derste çocuklara dini referansı önceleyen bir ahlak eğitimi önerilmektedir. İkinci seçenek ise 'Okul öncesi din/İslam eğitimi' modelidir. Burada İslam dini ve değerleri öğretisinin eğitim konusu yapılması esastır."

**ÖZEL OKULLARDA UYGULANMASI ÖNERİLDİ!**

Açıklama şöyle devam etti: "Şüphesiz

soyut dini konular, okul öncesi dönemin gelişim seviyesine uyarlanarak veya daha somut konular, geliştirilen pedagojik yaklaşımlardan yararlanarak öğretim konusu yapılacaktır. Bu modele göre okul öncesi ahlak eğitimi seçeneğinin resmi okul öncesi eğitim kurumlarında ve isteyen özel okullarda uygulanması önerilmektedir. Okul öncesi İslam/din eğitimi modelinin ise Dİyanet İşleri Başkanlığınca 4-6 yaş grubu Kur'an kurslarının okul öncesi eğitim formatına dönüşmüş şeklinde uygulanması önerilmektedir. Bu model, isteyen özel okullar da uygulayabilir." Üçüncü modelin "Değerler Eğitimi" önerisi olduğunu bildiren Yalçın, bu modellere ilişkin, Türkiye'nin mevcut eğitim uygulaması ve dünyadaki benzer örneklerin göz önüne alındığı ve bunlara göre değerlendirmelerde bulunduğunu açıkladı.



**MİLAT** | 25 Mart 2021



## Okul öncesi dini eğitim şart

**EĞİTİM**-Bir-Sen, okul öncesinde din ve ahlak eğitimi durum tespitinin ve önerilerinin yer aldığı "Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi" raporunu kamuoyuyla paylaştı. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, okul öncesi eğitimin çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri açısından oldukça kritik bir dönem olduğuna dikkat çekti. Bu dönemde alınan desteklerin çocukların gelişimini doğrudan etkilediğini kaydeden Yalçın, "Ülkemizde ilk ve ortaöğretimde din eğitimi ve öğretimi alanında önemli mesafeler alınmasına rağmen aynı şeyi erken çocukluk din ve ahlak eğitimi için söylemek mümkün değildir. Çünkü okul öncesi eğitim programlarında dini ve ahlaki gelişime yönelik bir içerik bulunmamaktadır" ifadelerini kullandı. Yalçın, raporda okul öncesi eğitimle ilgili genel anlamdaki gelişmelerin incelenmesinin ardından, dünyadaki okul öncesi din ve ahlak eğitimine yönelik ülke örnekleri ve eğitim yaklaşımlarının ortaya konulduğunu, Türkiye'de okul öncesi din eğitimi yönelik olumsuz algının oluşmasıyla ilgili görüşlerin bilimsel açıdan değerlendirildiğini belirtti.

akıt | 25 Mart 2021

## ALİ ERKAN KAVAKLI



aekavakli@gmail.com

### Zihin gelişiminde altın çağ ve Eğitim Bir-Sen'in Raporu

Beyin araştırmacılarına göre, beynin nöronlar arası en çok ağı ördüğü dönem 0-2 yaştr. Beyin beş duyu ile dış çevreden ne kadar mesaj alırsa o kadar hızlı ağı örer ve gelişir. Annenin çocuğa şefkat göstermesi, sevmesi, ona ninni söylemesi, onunla konuşması beyne iletilen mesajlardır, beyin bu mesajları alır ve dosya açar.

Annenin yanı sıra baba, abla, kardeş, dede, ebe gibi aile bireyleri çocukla ilgilenirlerse zihin gelişimi hızlanır, beyindeki bilgi dosyaları gelişir.

Çocuğu büyüdüğü sosyal çevre ne kadar genişse çekirdek ailenin yanı sıra çocuğun güven duyduğu hala, teyze, dayı, amca gibi geniş aile ortamı varsa beyin onlardan da mesaj alır ve dosyalarını genişletir.

Aile bireylerinin eğitimi olması, kullandıkları dil, kelime hazineleri, eğitimi ve kültürlü olmaları çocuğun daha fazla uyarı ve bilgi mesajı almasına, zihinsel gelişiminin daha iyi olmasına yol açar.

Bebeklik çağından sonraki zihin ağlarının (sinaptik bağlantılar) en hızlı örülmeye devam ettiği dönem 2-6 yaştr. Yedi yaşına kadar bu hızlı gelişim devam ediyor.

Okul öncesi çağ, ilkokul çağından önemlidir çünkü bu dönemde zihin daha çok bilgi ağı örer. Beynin çok hızlı geliştiği ve çok zihin ağları ördüğü çağda onunla daha fazla ilgilenmek ve zihin gelişiminin daha iyi olmasına yardım etmek gerekir.

Anne ve babanın yanı sıra çocuğun zihin gelişimine yardım için anaokuluna gönderilmesi ve orada uzmanlardan eğitim yardımı alması fevkalade önemlidir. Zihin ve karakter gelişimi açısından okul öncesi eğitim çok önemli. Öğretmen ile ailenin yardımlaşması ve çocuğun zihin gelişimine birlikte yardım etmeleri ayrı bir önem taşır.

İngiliz beyin araştırmacısı **Tony Buzan**, "Beynin öğrenme kapasitesi sınırsız" der.

Bebeklere erken yaştan itibaren kitap okunması, zihinsel gelişimine büyük katkı sağlar. İstanbul Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Gülbin Gökçay, bebeklere altıncı aydan sonra kitap okumanın faydalı olduğunu söyler:

"Kitap okumak için bebeğinizin aç olmadığı, uykusuz olmadığı, altının temiz ve rahat olduğu bir zamanı seçin. Kitap okurken fiziksel ve dşşünel olarak başka işle ilgilenmeyin. Ocaktaki yemeği düşünmeyin, çalan telefona cevap vermeyin, diğer çocuklarınız dikkatinizi dağıtmasın. Her gün düzenli olarak en az bir kez, birkaç dakika kitap okuyun. Bebeğinizin 'daha fazla' ve 'yeter' işaretlerini diğer bir deyişle sıklıkla sıklıkla takip edin. Kitapta resimlerin isimlerini söyleyin, resimleri kısa cümlelerle açıklayın. Resimleri açıklarken parmağınızla gösterin ya da çocuğun göstermesini isteyin, yazılan parmakla takip edin." (1)

**Eğitim Bir-Sen, OKUL ÖNCESİ ÇAĞDA DİN VE AHLAK EĞİTİMİ** dosyası hazırlamış. Dosya çok önemli bilgiler içeriyor, okul öncesi ahlak eğitiminin önemine dikkat çekiyor:

"Okul öncesi eğitimde diğer bir önemli husus din ve ahlak eğitimi alanında var olan boşluktur. Ülkemizde ilk ve ortaöğretimde din eğitimi ve öğretimi alanında önemli mesafeler alınmasına rağmen aynı şeyi erken çocukluk din ve ahlak eğitimi için söylemek mümkün değildir çünkü okul öncesi eğitim programlarında dinî ve ahlaki gelişime yönelik bir içerik bulunmamaktadır. 2018 yılı itibarıyla OECD ülkelerinde okul öncesi eğitime erişim % 87, Türkiye'de % 43 ve OECD ülkeleri arasında son sırada." (2)

Çocukta zihin gelişimi demek aynı zamanda ahlak ve dini değerlerin zihne yerleştirilmesi demektir. Ağaça yaş iken eğilir.

**En Sevilen Öğretmen Hz. Muhammed (sav)**, 4-5 yaşlarında torunlarını omuzuna alıp camiye götürmüş, namaz kılarak omuzunda taşımış, sahabelerle sohbet ederken yanında bulundurmış, onlarla ilgilenmiş, sohbet etmiş, onları omuzuna alıp gezdirmiş, oyun oynamış, onları bilgilendirmiş, İslami değerler sistemini öğretmiş. (3)

Diyanet İşleri Başkanlığı çok faydalı bir faaliyet olarak çocuk yuvaları açtı. Almanya'da her kilisenin bahçesinde çocuk yuvası (Kinder Garten) olduğunu gördüm. Bayern'de çocuk yuvalarının % 90'ı kilisenin. Burada çocuklar Hıristiyanlık inanç ve ahlakına göre eğitilir.

**Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın** Belçika, Almanya, İngiltere'de din dersinin ilkokul birinci sınıfta başladığını ifade ediyor.

**Din dersi eğitimi ilkokul birde başlamalı, 4. sınıfı beklememel.**

Zihnin en hızlı geliştiği dönemde din ve ahlak eğitimine önem vermeli, çocuklarımızı geleceğe daha özenle hazırlamalıyız.

1. *Beyin Gücünü Etkili Kullanma Sanatı*, Prof. Sefa Saygılı, Ali Erkan Kavaklı, Ensar Neşriyat, s.205.

2. <https://www.ebs.org.tr/manset/5379/turkiyede-okul-öncesi-din-ve-ahlak-eğitimi-raporu>

3. *En Sevilen Öğretmen Hz. Muhammed (sav) ve Eğitim Metotları*, s.45

MEMUR-SEN BAŞKANI ALİ YALÇIN

## Kovid-19 sürecinde eğitim öğretim mutlaka sürmeli

**M**emur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Adana Şubesi tarafından Adana Öğretmenevi'nde düzenlenen etkinlikte, Kovid-19 salgınının başladığı ilk günlerde hazırladıkları raporda, hastalıkla



ALİ YALÇIN

mücadelenin yerel yönetim şeklinde yapılması gerektiğini belirttiklerini anlattı. Vaka sayısının olmadığı, riskin bulunmadığı yerlerde okulu kapatmayı doğru bulmadıklarını ifade eden Yalçın, şöyle konuştu: "Türkiye'nin bu anlamda altyapısının durumu belli. İnsanların eğitime ulaşmada bazı tartışmaların olduğu ve internet altyapısının her yerde olmadığı, insanların imkanlarının eşit olmadığı yerde siz merkezi olarak 'aç-kapa' yaparsanız burada mağdur kitleler üretirsiniz. Onun için pandemi yönetimi mutlaka ama mutlaka lokal durumlar dikkate alınarak yapılmalı. Bir ilin tamamı açılıp kapatılmaz. Vaka sayısına bakılır, vaka sayısına göre risk altında olan yerler bir miktar esnetilir. Diğer yerlerde eğitim devam ettirilir. Salgınla mücadelede ilk başta söylediğimize sonradan gelindi." Yalçın, okulların temizlik malzemesi ihtiyaçlarının karşılanması gerektiğini belirterek, "Milletin duyarlılığını tetikleme açısında da eğitim ve öğretimin kontrollü şekilde devam etmesi son derece önemli. Çocuklardaki öğrenme kayıplarının telafisi uzun vadede zorlaşacaktır. Eğitim öğretim mutlaka ama mutlaka şartlar zorlanarak devam ettirilmeli, riskin çok olduğu yerde durum anında kontrol altına alınarak oraya ilişkin özel uygulama yapılmalı" diye konuştu.

### "ÖĞRETMENLERİN AŞILANMASI ÖNCELLENMELİ"

Yüz yüze eğitim ve öğretimin başladığını anımsatan Yalçın, şunları kaydetti: "Öğretmenlerin aşılması mutlaka ama mutlaka öncelenmeli. Bu açıdan Sağlık Bakanı ile yaptığımız görüşmede de aşılamanın bir an önce yapılması gerektiğini ifade ettik. Ziyaretimiz esnasında 100 bin öğretmenin aşılandığını, yeni aşılar geldikçe sürecin devam edeceğini belirttiler. Çinli firmanın yükümlülüğünü yerine getirmekte zorlandığını da ifade ettiler. Aşı temini konusunda baskı artırılmalı, insan hayatı önemli. Eğitim öğretim faaliyetinin devam ettiği bu süreçte öğretmenlerin mutlaka aşılamada öncelenmesi gerekiyor."

 | 27 Mart 2021

YeniBirlik | 27 Mart 2021



## '100 BİN ÖĞRETMEN AŞILANDI'

Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Adana Şubesi tarafından Adana Öğretmenevi'nde düzenlenen etkinlikte, Kovid-19 salgınının başladığı ilk günlerde hazırladıkları raporda, hastalıkla mücadelenin yerel yönetim şeklinde yapılması gerektiğini belirttiklerini anlattı.

Vaka sayısının olmadığı, riskin bulunmadığı yerlerde okulu kapatmayı doğru bulmadıklarını ifade eden Yalçın, şöyle konuştu:

"Türkiye'nin bu anlamda altyapısının durumu belli. İnsanların eğitime ulaşmada bazı tartışmalar olduğu ve internet altyapısının her yerde olmadığı, insanların imkanlarının eşit olmadığı yerde siz merkezi olarak 'aç-kapa' yaparsanız burada mağdur kitleler üretirsiniz. Onun için pandemi yönetimi mutlaka ama mutlaka lokal durumlar dikkate alınarak yapılmalı. Bir ilin tamamı açılıp kapatılmaz. Vaka sayısına bakılır, vaka sayısına göre risk altında olan yerler bir miktar esnetilir. Diğer yerlerde eğitim devam ettirilir. Salgınla mücadelede ilk başta söylediğimize sonradan gelindi."

Yalçın, okulların temizlik malzemesi ihtiyaçlarının karşılanması

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Öğretmenlerin aşılması mutlaka ama mutlaka öncelenmeli. Bu açıdan Sağlık Bakanı ile yaptığımız görüşmede de aşılmanın bir an önce yapılması gerektiğini ifade ettik. Ziyaretimiz esnasında 100 bin öğretmenin aşıldığını, yeni aşılara geldikçe sürecin devam edeceğini belirttiler" dedi.

gerektiğini belirterek, "Milletin duyarlılığını tetikleme açısından da eğitim ve öğretimin kontrollü şekilde devam etmesi son derece önemli. Çocuklardaki öğrenme kayıplarının telafisi uzun vadede zorlaşacaktır. Eğitim öğretimi mutlaka ama mutlaka şartlar zorlanarak devam ettirilmeli, riskin çok olduğu yerde durum anında kontrol altına alınarak oraya ilişkin özel uygulama yapılmalı" diye konuştu.

Yüz yüze eğitim ve öğretimin başladığını

anımsatan Yalçın, şunları kaydetti:

"Öğretmenlerin aşılması mutlaka ama mutlaka öncelenmeli. Bu açıdan Sağlık Bakanı ile yaptığımız görüşmede de aşılmanın bir an önce yapılması gerektiğini ifade ettik. Ziyaretimiz esnasında 100 bin öğretmenin aşıldığını, yeni aşılara geldikçe sürecin devam edeceğini belirttiler. Çinli firmanın yükümlülüğünü yerine getirmekte zorlandığını da ifade ettiler. Aşı temini konusunda baskı arttırılmalı, insan hayatı önemli. Eğitim öğretimi faaliyetinin devam ettiği bu süreçte öğretmenlerin mutlaka ama mutlaka aşılama öncelenmesi gerekiyor."

SABAH | 27 Mart 2021



## Skandal afişe soruşturma

**BİLECİK'TE** CHP'li Belediye Başkanı Semih Şahin'in, Türkiye'nin İstanbul Sözleşmesi'nden çekilmesini protesto etmek amacıyla hazırladığı afişlerdeki skandal ifadelere tepkiler sürüyor. Şahin'in imzasını taşıyan afişte, "İstanbul Sözleşmesi kimden korur? Okulda öğretmenin, karakolda polis şiddet ve tacizinden korur" ifadeleri yer almış ve afişler kentteki billboardlara asılmıştı.

### SORUŞTURMA BAŞLATILDI

Öğretmen ve polisleri hedef tahtası haline getiren afişlere tepki yağdı. Tepkiler üzerine İçişleri Bakanı Süleyman Soylu Twitter hesabından yaptığı açıklamada, "Toplumumuzun tüm kesimlerine hakaret içeren, öğretmenlerimizi ve polisimizi zan altında bırakan Bilecik'teki billboardlar yaptığımız suç duyurusu sonucu güvenlik güçlerimizce derhal kaldırılmıştır. Bilecik Belediye Başkanı ve ilgililer hakkında Bakanlığımızca soruşturma başlatılmıştır" ifadelerini kullandı.

### 'ÖZÜR BEKLİYORUZ'

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Semih Şahin, eğitimcileri hedef alarak, ne kadar rezil ve sefil bir adam olduğunu ortaya koymuştur" dedi. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı da, "Tacizle ve tecavüzle anılan partinin üyeleri, herkesi kendileri gibi zannediyor" diye konuştu. AK Parti Bilecik İl Başkanı Serkan Yıldırım ise, "Semih Şahin'i özür dilemeye davet ediyoruz" dedi. **Tuna ÇAM-Merve BİLKAY / SABAH**

## Okul öncesinde dini eğitimi olur mu?

**G**EÇTİĞİMİZ haftalarda Türkiye'nin en önemli, en güçlü sendikalarından biri olan Eğitim-Bir Sen "Türkiye'de Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi" temalı bir rapor yayınladı. Raporda özetle "Dini eğitimin okul öncesi çağda da verilmesi gerektiği" tezi yer alıyordu. Böyle bir öneriyi içeriyordu. Bu rapordan sonra sendikaya destek çıkanların sayısı fazla olsa da bazı kesimler tarafından da tepki gösterildi. Yersiz bulundu. Yeni nesillerin zehirlenmesi amaçlandığını dile getirenler oldu. Tepkileri görünce herkesin kendine sorması gereken bazı sorular geldi. Ben sorayım, siz cevaplayın:

Din eğitiminden anladığımız nedir? Din eğitimi okullarda hangi kademe veya kaçınıcı sınıfta verilmeye başlanmalı? Din eğitimi verilmeyen çocuklarda neler eksik kalır? Din eğitimi verilen çocuklarda ne gibi ilerlemeler görülür? Din eğitimi okullarda mı verilmeli camii, medrese, cemaatler vb yapılar tarafından mı?

Okullarda verilecek ise, din eğitiminin okullarda verilmesinden neden rahatsızlık duyuluyor? Başka ülkelerin kendi eğitim sistemi içerisinde din eğitimi almıyor olması gösteriliyor; bu durum bizi bağlar mı? Bazı kesimlerce, neden diğer ülkeleri örnek almamız gösteriliyor? Dindar bir nesil yetişmesinden toplumun bazı kesimleri neden rahatsızlık duyuyor?

Toplumda ön plana çıkan sorunların çözümü, okullarda dini eğitime ağırlık verilmesi olabilir mi? Ya da tersinden soralım; toplumda ortaya çıkan sorunların temeli, çocuklarımızın okullarda dini eğitimin yeterince ka-

### ENTELEKTÜEL EĞİTİM

ozkanerdem84@gmail.com

Özkan  
ERDEM



zandırılmıyor olması mı? Toplumun yozlaşmasının önüne geçen ve toplumdaki birlik ve beraberlik ruhunu güçlendirecek, manevi duyguları güçlendirecek değerler eğitimi din eğitimi ile kazandırılabilir mi? Ya da kazandırılmasının talep edilmesinden neden rahatsızlık duyuluyor? Din eğitimi neden çözüm olarak değil, engel olarak görülüyor? Toplum olarak dini doğru yaşamadığımızdan mı, dini değerleri yeterince sahiplenemediğimizden mi? Yoksa yeni gelen jenerasyona, yeni nesillere dini değerleri yeterince kazandıramadığımızdan mı?

Kazandırmak istediğimiz dini değerler, eğitim sistemi içerisinde entegre edilecek ise, bu eğitim kaçınıcı sınıftan itibaren verilmeli? Birçok temel duyguların, kritik davranışların okul öncesi dönemde çocuklara kazandırıldığı göz önünde bulundurulduğunda, dini eğitimin de okul öncesi dönemde kazandırılması daha iyi, daha sağlıklı olmaz mı? Dini eğitimin okul öncesi çağda, anaokullarında çocuklara kazandırılması mümkün mü? Ya da neden önemli? Çocukların en çok ilgi gösterdiği, en çok merak ettiği dönem okul öncesi dönem ise, bu dönemde dini değerlere de ilgi göstermeleri, merak etmelerinin önündeki engellerin

kaldırılması ve okul öncesi dönemde, okul öncesi kurumlarımızda da eğitim sistemi içerisine dini eğitim dahil edilmesi daha doğru olmaz mı? Okul öncesi dönem somut işlemler dönemi, dini eğitim ise soyut içerikler sahip ve bu neden ile pedagojik olarak uygun değildir eleştirisini getirenler, dinin somut eylemler bütünü olduğu tezini nasıl çürütecekler? İçi boş tüm bu eleştirilerin ve karşı çıkışların temelinde, esasında dini eğitime değil de İslami eğitime karşı oluşlarından kaynaklanıyor olabilir mi?

İslam'a ve Müslümanlara karşı içlerinde kin ve nefret taşıyan bazı kesimler bu kin ve nefretlerini alenen dile getiremedikleri, söylemlerinin altını dolduramayacaklarını bildikleri için, mevzuyu genelleyerek dini eğitime karşı çıkıyor olabilirler mi? Din dersi verilmiyor diye örnek gösterdikleri Norveç, Almanya, İspanya, İngiltere gibi ülkelerin toplumsal sorunları çok mu iç açıcı? Ülkemizi beğenmeyen bu kişiler neden ülkemizde yaşıyor, aynı vatani, aynı bayrağı, aynı ülkeyi paylaşıyoruz bilemiyorum doğrusu.

Ülkemi seviyorum ve ülkemle gurur duyuyorum. Din eğitiminin okul öncesi dönemde verilmesi gerektiği düşüncesine sonuna kadar katılıyorum, böyle bir bilimsel raporu hazırlayıp kamuoyu ve yetkililer ile paylaşan Eğitim Bir Sen yetkililerine teşekkür ediyorum, tüm okurlarımdan da bu raporu bulup okumaları, incelemelerini rica ediyorum. Diğer sendikaların da benzer konuda bilimsel rapor hazırlamaları yönünde hassasiyet göstermeleri desteğini almak istedikleri toplumun yararına olacaktır.




 | 3 Nisan 2021

# Okul öncesi dinî eğitime STK desteği



**RESUL EKREM ŞAHAN**  
ANKARA

Eğitim Bir Sen'in hazırladığı raporda, "Din eğitimi okul öncesi çağda verilmeli" denilmesinin ardından, malum İslam düşmanı kesim yine kudurdu. Çocukların din eğitiminden mahrum bırakılmasını isteyen sol cenah söz konusu rapora karşı çıkarken, Akıt'e konuşan STK temsilcileri okul öncesi dini eğitim verilmesi gerektiğini belirterek, Eğitim Bir Sen'in raporunu destekledi.

## "DİNİ EĞİTİM OKUL ÖNCESİ VERİLMELİ"

Tüm Memur-Sen Konfederasyonu ve Diva-Sen Genel Başkanı Mustafa Çopursuz, "Çocuk eğitimi üzerinde çalışma yapan tüm bilim ve eğitim insanlarının üzerinde hemfikir oldukları husus; 0-7 yaş arası verilen çocuk eğitiminin ömür boyu kalıcı olduğu gerçeğidir. Dolayısıyla, Diva-Sen olarak, çocuklara yönelik din eğitiminin okul öncesi başlaması ge-

Din eğitiminin okul öncesi çağda verilmesi gerektiği yönündeki rapora STK'lardan destek geldi. Uzmanlar, eğitimde başarılı olan ülkelerde okul öncesi din eğitimi verildiğine dikkat çekerek, "Uygulama Türkiye'de de hayata geçirilsin" çağrısında bulundu.



rektiği görüşünü destekliyoruz. Henüz körpe denilecek yaşta çocukların görseline ve duygularına hitaben uygulamak ve ifadeli eğitimlerin geleceğini şekillendirdiği muhakkaktır" değerlendirmesinde bulundu.

## "BİLGİYE DAYANMADAN DÜŞMANLIK YAPIYORLAR"

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi de, "Türkiye'de, dine dair bir konu gündeme geldiği zaman bir grup bilgiye dayanmadan düşmanlık yapıyor. Bu

hususla atılabilecek adımları da sekteye uğratmışlar. Dünyadaki bütün toplumların eğitim öğretim hayatlarının örneklerini inceledik ve değerlendirdik. Eğitimde başarılı olan ülkelerde mutlaka okul öncesi din eğitimi verildiğine şahit olduk. Diyanet, yetişkinin dini duyarlılığı ne zaman kazandığına dair yönelen bir soruya '6-10 yaş arasındaki yıllarda olduğunu' belirttiği tespiti var. Yani çocuk yaşta bu duyguyu kazanıyorlar. Din eğitiminin okul öncesi çocuklara verilip, verilemeyeceğine dair cümle kuranlar din eğitimi diye anladıkları yetişkinlere verilen eğitim. Bizim buradaki önerimiz yaş gruplarına uygun olarak verilecek. Bunun içinde konuşanlar bilmeden konuşuyor" diye konuştu.

MİLLİGAZETE | 9 Nisan 2021

## KANUNİ OLARAK YENİ BİR DÜZENLEME ŞART

Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan 'Yükseköğretim Çalıştayı' yükseköğretim kurumlarında yaşanan sorunların kayda geçirilmesi amacıyla gerçekleştirildi. Çalıştayda konuşan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yeni bir yükseköğretim kanununa ihtiyac olduğunu belirtti.

**EĞİTİM-BİR-SEN** tarafından gerçekleştirilen 'Yükseköğretim Çalıştayı' programı ile şube ve temsilciliklerde gerçekleştirilen çalışmalar; 2547 sayılı kanun'da yapılması gereken değişiklikler, yükseköğretimde reform ihtiyacı, akademik ve idari personelin sorunları ve çözüm önerileri Akademik ve İdari Personel komisyonları tarafından değerlendirilerek çözüm önerileri sunuldu.

### ÖĞRENCİ BAŞINA YAPILAN HARCAMA ÇOK DÜŞÜK

Hem bölünen üniversitelerin hem de 2006 ve sonrasında kurulan üniversite-



lerin yatırım harcamalarının, ihtiyaçları da dikkate alınarak, artırılmasını isteyen Yalçın, "Türkiye'de öğrenci başına yapılan harcamalar, OECD ülkeleri ortalamasına göre düşüktür. Söz konusu harcamaların OECD ülkeleri ortalamasına çıkarılması için, Türkiye'nin mevcut yüz yüze öğrenci sayısı temel alındığında kamunun 2019 yılı fiyatları-

la yükseköğretim harcamasını 35,41 milyar TL'den en az 60 milyar TL'ye çıkarması gerekmektedir" diye konuştu.

### AKADEMİK ÇALIŞMALARLA VERİLEN TEŞVİK YETERSİZ

Akademik teşvik yönetmeliğinin yeniden ele alınması, her türlü akademik

çalışmanın, üniversitede gerçekleştirilen her türlü faaliyet ile bunlara yardımcı faaliyetlerin de teşvike esas puanlamaya dâhil edilmesi çağrısında bulunan Yalçın, "2547 sayılı kanun'un 13/b-4 maddesinin keyfi, sınırsız, ölçsüz ve amacı dışında kullanımının önüne geçilmelidir. Akademik personel için getirilen norm kadro uygulaması yeniden masaya yatırılmalı; ülkemizin öğretim elemanı açığı gözetenilerek istihdamı kısıtlayan değil, istihdam artışı sağlayan bir bakış açısıyla ele alınmalıdır. Akademik personelin daha fazla bilimsel çalışma yürütebilmesi için ücretlerinde artış yapılmalı, girmek zorunda oldukları ders yükü ve ders saati azaltılmalıdır. Geliştirme ödeneğinde akademik ve idari personel ayrımı yapılmamalı, idari kadrolarda çalışanlara da geliştirme ödeneği verilmelidir. Döner sermaye ödemelerinden üniversite idari personelinin de faydalandırılması sağlanmalıdır" dedi.

**Analiz** | 14 Nisan 2021

## EĞİTİM BİR-SEN'DEN FOTOĞRAF YARIŞMASI

EĞİTİM Bir-Sen'den, "Eğitimden Bir Kare" fotoğraf yarışmasının dördüncüsünün düzenleneceği bildirildi. Sendikadan yapılan açıklamada, "Eğitimden Bir Kare" yarışmasında, eğitimin önemini anlatacak hikayeleri fotoğraf sanatının etkileyici dilinden faydalanarak ortaya koymak

ve eğitim süreçlerinin arkasındaki emeği, özveriyi görünür kılmalarının amaçlandığı ifade edildi. Açıklamada, eğitim çalışanlarının haklarının korunması, geliştirilmesi, sorunların çözüme kavuşturulması, çalışma şartlarının iyileştirilmesi için 29 yıl boyunca verilen mücadelede, sa-

natsal ve kültürel faaliyetlerinde desteklendiği belirtildi. Seçici kurulda, Anadolu Ajansı Fotoğraf Editörü Fırat Çağlayan Yurdakul, fotoğraf sanatçıları Tekin Ertuğ, İsmail Küçük ve Mustafa Binol'un yer alacağı yarışmada, birinci olacak eser sahibine 10 bin lira, ikinciye 7 bin lira,

üçüncüye 5 bin lira ve Mehmet Akif İnan Özel Odülü için de 3 bin lira ödülün yanı sıra sergileme hakkı kazanan eser sahiplerine 250 lira taksim edilecek. Ayrıca ödüle ve sergiye layık görülen eserler, "Eğitimden Bir Kare 2021 Fotoğraf Albümü" adıyla yayımlanacak. Son katılım

tarihi 1 Kasım 2021 olan yarışmada dereceye giren fotoğrafların sahipleri, tarihi daha sonra açıklanacak program kapsamında ilan edilecek. Yarışmaya katılmak isteyenler, "www.egitimdenbirkare.org" internet adresinden ilgili detaylara ulaşabilecek.



**Milliyet** | 14 Nisan 2021

## İlkokul öğretmenlerine aşı başladı

**MİNE ÖZDEMİR GÜNELİ**

Sağlık Bakanı Fahrettin Koca önceki gün, "Ramazan ayı döneminde, iki-üç haftalık zaman diliminde, ilkokul öğretmenlerimizin hepsinin aşılanmalarını bitirmek istiyoruz" dedi. Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk da geçen hafta yaptığı açıklamalarda 125 bin öğretmenin daha aşı olacağını, bütün ilkokul öğretmenlerinin aşılama işlemlerinin tamamlanacağını söylemişti.

### PDR'cilerden tepki

Eğitim Bir Sen Genel Sekreteri Latif Selvi de ilkokul öğretmenlerinin aşılanmaya başlanıldığını kaydederek, "MEB ile görüştüm, muhtemelen bugün yarın, okul öncesi, rehber öğretmenler, yöneticiler, hizmetli memurlar da kapsama dahil olacak. Aynı kurumda parçalı düzenleme yapmanın bir yararı yok. Bir an önce bu hatadan dönülmeli" diye konuştu.



**İlkokullarda  
yaklaşık 250  
bin öğretmen  
görev yapıyor.**



MILLİGAZETE | 15 Nisan 2021

AHMET  
AÇIKAY  
ANKARA

## COCUKLU OLANLAR ZATEN İDARİ İZİNLI, BU ÇELİŞKİ NİYE?

Eğitim-Bir-Sen açıklamasında 10 yaş altında çocuğu olan kamu personelinin de idari izinli sayıldığı ve okul öncesi kurumların açık olmasının bir çelişkiye sebep olduğuna da değinilerek, "10 yaş altı çocuğu bulunan kamu görevlileri idari izinli sayılıp kamuda es-

nek çalışmaya yeniden geçilirken, çalışan anneler düşünülerek (kreş niyetine) açık bırakıldığı iddia edilen okul öncesi kurumlar hangi amaca hizmet edecektir?" denildi. Alınan kararın adil olmadığına da değinilen açıklamada, "Eğitim-öğ-

retimin yüz yüze yapılması esas ken, salgın dolayısıyla alınan tedbirlere okul öncesinin dahil edilmemesi adil bir karar olmamıştır. MEB, okul öncesini gündüz bakım ve kreş ile bir tutmaktan vazgeçmeli, bakış açısını düzeltmeli, kararını da gözden geçirmelidir" ifadeleri kullanıldı.

MILLİGAZETE | 15 Nisan 2021



## BU BAKIŞ AÇISINI DEĞİŞTİRİN

KORONA ÖNLEMLERİNİN YENİDEN SIKLAŞTIRILMASIYLA BİRLİKTE EĞİTİM VE ÖĞRETİM İÇİN ALINAN ÖNLEMLER SIRALAMASINDA OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN DEVAM EDECEK OLMASINA SENDİKADAN

TEPKİ GELDİ. EĞİTİM BİR SEN, MEB'E SESLENEREK, DİĞER ÖĞRETMENLER İÇİN ÖNGÖRÜLEN RİSKİN NEDEN OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLER İÇİN ÖNGÖRÜLMEDİĞİNİ SORDU.

■ **VAKA** sayılarının hızlı bir şekilde artmasından sonra eğitim ve öğretime ilişkin ardi ardına yeni kararlar alındı. Daha önce kademeli olarak uygulanan eğitime ilişkin önlemler, yeniden ele alındı. Bütün sınıf kademelerinde uzaktan eğitime geçildiği bir dönemde okul öncesi eğitiminin devam edecek

olmasına Eğitim Bir Sen'den sert tepki geldi. Sendika öğretmenlerin aynı risk grubunda olduğundan ötürü okul öncesine yönelik alınan karar eleştirdi. Sendika, tarafından yapılan açıklamada MEB'in aldığı karara "MEB, diğer öğretmenler için gördüğü riski okul öncesi öğretmenleri için neden gör-

memektedir. Kovid-19 tedbirleri kapsamında, 8-12. sınıflar hariç tüm kademelerde uzaktan eğitime geçilirken, okul öncesinin kapsam dışı bırakılması, MEB'in okul öncesi öğretmenlerimize bakış açısını bir kez daha ortalaya koymuştur" cümleleriyle tepki gösterildi.

# Yalçın öğrenme kaybı tespitlerini paylaştı

Eğitim Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın, "Az sayıdaki öğrenci dersleri düzenli takip etme ve müfredatı öğrenme imkanına sahip iken, diğer taraftan oldukça büyük oranda öğrenci dersleri düzenli takip edemediğinden müfredatı öğrenme imkanından yoksun kalmıştır. Bu ise eğitimde eşitsizliklerin salgın sürecinde daha da derinleştiğini açık bir şekilde göz önüne sermektedir" dedi.

Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Konfederasyonun Genel Merkezinde pandemi sürecinde eğitimin uzaktan devam etmesi üzerine, eğitim sürecinin işleyişine ilişkin analizleri ve öğrencilerin öğrenme kayıplarına çözüm üretme çalışmalarını ele alan basın toplantısı düzenledi.

Eğitim Bir-Sen Başkanı Yalçın, yapılan araştırmanın uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme kayıplarının telafi edilmesine, öğrenciler arası eşitsizliklerin en aza indirilmesine ilişkin etkin politikalara rehberlik etmesinin bir gayret olduğunu belirterek, "Salgın hayatın tamamını doğal olarak etkilemiş durumda. Ekonomiden çalışmaya, sağlıktan eğitime, üretim sektörüne varan kadar her tarafı etkilemiş durumda. İlk başlardan salgının etkisinin azaltılması için dünya genelinde içinde bulunduğumuz sektör itibarıyla eğitime de ara verilmiş yüz yüze eğitim ileriye atılmıştır. Salgının kontrol altına alınmasıyla birlikte birçok ülke, uzaktan eğitimin özamasının, okuldan uzak kalan öğrencilerin öğrenme kayıplarını ve eşitsizlikleri derinleştirme riski taşıması sebebiyle okulların yüz yüze eğitime açılması öncelikli hale gelmiştir. Eğitim-Bir-Sen olarak, salgın sürecinde ortaya çıkan ülkemizdeki öğrenme kayıplarına dikkat çekmek amacıyla 'Pandemi Döneminde Öğrenme Kaybı: Tespit ve Öneriler' başlıklı raporu hazırladık. Dünyada şu an öğrenme kayıplarına ilişkin çok ciddi araştırmalar yapılıyor. Ülkemizde de bu anlamda yapılmış ilk çalışma özelliğini taşıyor" dedi.

## "ÖĞRENME KAYIPLARINI GİDERMEYE YÖNELİK POLİTİKALAR GELİŞTİRİLMELİ"

Türkiyede uzaktan eğitim sürecinde teknolojik imkanla-



rı yetersizliği bazı öğrencilerin derslere bağlanamaması ve fırsat eşitsizliği gibi durumların ortaya çıkması konularını ele alan Yalçın, "Türkiye İstatistik Kurumu 2020 verilerine göre hanelerin yüzde 16,7'inde masaüstü bilgisayar, yüzde 36,4'ünde taşınabilir bilgisayar, yüzde 22,4'ünde ise tablet bilgisayar bulunmaktadır. Öğrencilerin eğitime erişimi konusunda nitelikli çalışmalar yapılması ve oluşan boşlukların tamir edilmesi konusunda öğrenme kayıplarını gidermeye yönelik ilişkin politikaların geliştirilmesi önem arz ediyor. Çünkü bir yıl insan hayatında çok ciddi bir kayıp demektir. Ayrıca, çocukların ve ailelerinin dijital araçları eğitim süreçlerinde nasıl kullanacağına ilişkin çocukların evdeki çalışma ortamları, ailelerin çocuklarının derslerine ilgisi; eğitim kurumlarının ve öğretmenlerin uzaktan eğitim konusunda, ne derecede donanımlı, ne kadar alışık oldukları ve öğretmenlerin ne kadar hazırlıklı, online öğretimle ne derecede meşgul oldukları da ayrı ayrı araştırma konusudur. Millî Eğitim Bakanlığının verilerine göre öğrencilerin üçte ikisi canlı dersleri takip edememiş, dersleri takip edenlerin üçte

ikisi ise cep telefonuyla dersleri takip edebilmiştir. Dersleri yeterince takip edemeyen çocukların okulla bağları azalmakta ve ciddi bir öğrenme kaybı yaşanmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kayıplarının düzeyinin tespit edilmesi ve öğrenme kaybını telafi etmek için gerekli çalışmaların yapılması son derece önemlidir" ifadelerini kullandı.

## "CANLI DERS YAPMA ORANI ARTTI"

Canlı ders yapan öğretmenlerin öğrencilerine ulaşımı konusunu ele alan Başkan Yalçın, "Türkiye, bu süreçte, TRT ile iş birliği yaparak uzaktan eğitim materyalleri hazırlamış, Mobil EBA Destek noktası uygulamasını hayata geçirmiş, 500 bin tablet dağıtımını gerçekleştirmiş, GSM operatörleriyle iş birliği yaparak öğrencilere ücretsiz 8 GB'ye kadar internet erişimi sağlamıştır. Ancak bu sağlana destekler yetersizdir çünkü bu anlamda kör noktada kalan öğrenciler söz konusudur. Okulların kapalı olduğu dönemde öğretmenlerin yüzde 52'si her gün ders yaptığını, yüzde 31'i haftada birkaç gün ders yaptığını, yüzde 5'i haftada bir gün ve yüz-

de 3'ü birkaç haftada bir gün ders yaptığını, yüzde 9'u ise canlı ders yapmadığını ifade etmiştir. Eylül 2020'de yaptığımız 'Pandemi Sürecinde Okulları Güvenle Açmak: Öğretmen ve Veli Araştırması' Raporu'na göre canlı ders yapma oranının önemli ölçüde arttığı, hiç ders yapmayan öğretmen oranının ise azaldığı görüyoruz. Canlı ders yapan öğretmenlerin yüzde 6'sı öğrencilerin tamamının canlı derslere katıldığını, yüzde 39'u yarısından fazlasının katıldığını, yüzde 17'si yarısının katıldığını, yüzde 38'i ise yarısından azının canlı derslere katıldığını belirtmiştir. Eylül 2020'de yaptığımız araştırma ile kıyaslandığında güz döneminde derslere katılım oranı geçen yıl Mart-Haziran ayına göre daha yüksektir. Bu artışa rağmen, hâlâ önemli oranda öğrencinin canlı derslere katılmadığı görülmektedir. Canlı ders yapan öğretmenlerin yüzde 7'si canlı derslere katılmayan öğrencilerin öğrenme açığını kapatmak için ek canlı ders yaptığını, yüzde 20'si ödev verdiğini, yüzde 60'ı derslerle ilgili doküman gönderdiğini, yüzde 9'u bu konuda bir şey yapmadığını ifade etmiştir" açıklamasında bulundu.

Aydınlık | 21 Nisan 2021

# Yüz yüze eğitim temel öncelik olmalı

Eğitim-Bir-Sen'in, 'Pandemi Döneminde Öğrenme Kaybı: Tespit ve Öneriler' başlıklı raporunda öğretmenlerin yüzde 9'unun canlı ders yapamadığı öğrencilerin yüzde 74'ünün teknolojiye erişimde güçlük çektiği ifade edildi



**M**EMUR Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in, koronavirüs salgını sürecinde yaşanan öğrenme kayıplarına dikkati çekmek amacıyla hazırladığı, "Pandemi Döneminde Öğrenme Kaybı: Tespit ve Öneriler" başlıklı raporu kamuoyuyla paylaştı.

Konfederasyon genel merkezinde düzenlenen toplantıda, araştırmanın yöntemine ve içeriğine ilişkin bilgi veren Yalçın, araştırmanın, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme kayıplarının telafi edilmesine, öğrenciler arası eşitsizliklerin en aza indirilmesine yönelik etkin politikalara rehberlik etmesine yönelik bir gayret olduğunu ifade etti. Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) verilerine göre öğrencilerin üçte ikisinin canlı dersleri takip edemediği, dersleri takip edenlerin üçte ikisinin ise cep telefonuyla dersleri takip edebildiğini ifade eden Yalçın, "Dersleri yeterince takip edemeyen çocukların okulla bağları azalmakta ve ciddi bir öğrenme kaybı oluşmaktadır. Öğrencilerin öğrenme kayıplarının düzeyinin tespit edilmesi ve öğrenme kaybını telafi

etmek için gerekli çalışmalar yapılması son derece önemli" dedi.

Yalçın, rapora göre, okulların kapalı olduğu dönemde öğretmenlerin yüzde 52'sinin her gün, yüzde 31'nin haftada birkaç gün, yüzde 5'nini haftada bir gün ve yüzde 3'nün birkaç haftada bir gün ders yaptığını, yüzde 9'unun ise canlı ders yapamadığını söyledi.

Türkiye'nin salgın sürecinde okulları en uzun süre kapalı tutan ülkeler arasında olduğunu söyleyen Yalçın raporda yer alan verileri şöyle sıraladı:

"Uzaktan eğitimde öğrencilerin yüzde 74'ü teknolojiye erişim güçlüğü yaşıyor. Öğretmenlerin yaklaşık dörtte biri, yüzde 90'dan daha fazla oranda öğrencinin derslere katıldığını, her üç öğretmenden biri, yüzde 50 ve üzeri öğrencisinin herhangi bir uzaktan öğretim etkinliğine katılmadığını kaydetmiştir. Öğrencilerin yüzde 70'inden fazlasının herhangi bir uzaktan öğretim etkinliğine katılmadığını ifade eden öğretmenlerin oranı yüzde 15'tir. Oldukça büyük oranda öğrenci dersleri düzenli takip edemediği için müfredatı öğrenme imkanından yoksun kaldı."

## EĞİTİM ÇALIŞANLARI ACİLEN AŞILANMALI

Raporda sorunların çözümüne yönelik yer alan önerilere de değinen Yalçın, şunları kaydetti:

"Eğitimin yüz yüze sürdürülmesi temel politik öncelik olmalı. Çocukların fiziki ve zihinsel olarak daha sağlıklı ve refah içinde büyümelerini sağlamak için, akranları ile birlikte okul ve sınıf ortamında olmaları öncelenmelidir. Bunun için gerekli tüm sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalı ve en temel politik öncelik olarak okulların yüz yüze eğitime devam etmesi sağlanmalıdır. Eğitim çalışanlarının aşılmasına hız verilmelidir. Eğitim çalışanlarının bir an önce aşılması, yüz yüze eğitimin yeniden normalleşmesinin yanı sıra, bir yıldır okuldan uzak kalan öğrencilerimizin en çok ihtiyaç duydukları eğitimin sosyalleştirme işlevinin geri dönüşüne en fazla katkıda bulunacak kritik bir karar olacaktır. Öğrenme kaybını gidermek için adeta milli bir seferberlik başlatılmalıdır. Bir yıldır devam eden salgın dolayısıyla öğrencilerin yaşadığı öğrenme kaybı hayatlarını etkileyebilecek düzeyde bir risk barındırmaktadır."





DIRILIŞ POSTASI | 21 Nisan 2021

# 'Önceliğimiz yüz yüze eğitim'

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitimde yaşanan öğrenme kaybına ilişkin, yüz yüze eğitimin politik öncelik olması gerektiğini söyledi. Yalçın, "Öğretmenleri ve diğer okul personeli aşılama, okulları güvenli bir şekilde açmak için önemlidir" dedi.

İBRAHİM SEÇKİN TALAŞ

Eğitim Bir-Sen, dünyayı etkisi altına alan salgın hastalık Covid-19 sürecinde yaşanan öğrenme kayıplarına dikkati çekmek için "Pandemi Döneminde Öğrenme Kaybı: Tespit ve Öneriler" raporunu açıkladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, araştır-



manın uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme kayıplarının telafi edilmesine, öğrenciler arası eşitsizliklerin en aza indirilmesine yönelik etkin politikaların geliştirilme-

sine hizmet etmesini diledi.

## AŞIDA ÖNCELİK TALEBİ

Çocukların fiziki ve zihinsel olarak daha sağlıklı ve refah içinde büyümelerini sağlamak için, akranlarıyla okul ve sınıf ortamında olmalarının önemli olduğunu belirten Yalçın, "Bunun için gerekli tüm sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalı ve en temel politik öncelik olarak okulların yüz yüze eğitime devam etmesi sağlanmalıdır" dedi. Öğretmenleri ve diğer okul personeli aşılamanın okulları güvenli bir şekilde açmak için önemli olduğuna dikkati çeken Yalçın, eğitim

çalışanlarını öncelikli olarak aşılamanın enfeksiyon riskini toplumun tüm kesimleri için azaltacağı da dikkate alınması gerektiğini kaydetti.

## "ÖĞRENME KAYBI YAŞANDI"

Yalçın, Türkiye'de uzaktan eğitim sürecinde teknolojik imkânları yetersiz olduğu için öğrenciler derslere bağlanamamış ya da dersleri takip edemediğini vurguladı. Ali Yalçın, dersleri yeterince takip edemeyen çocukların okulla bağları azalmakta olduğunu ve ciddi bir öğrenme kaybının yaşandığını dile getirdi.



MİLLİ GAZETE | 21 Nisan 2021

EĞİTİM-BİR SEN, PANDEMİ SÜRECİNDE  
ÖĞRENME KAYIPLARINI 15 BİN ÖĞRETMENE SORDU...

# “ÖĞRENCİLER TEKNOLOJİYE ERİŞEMİYOR”

Eğitim-Bir-Sen, “Pandemi Sürecinde Öğrenme Kayıpları, Tespitler ve Öneriler” adlı raporu kamuoyuyla paylaştı. 14 bin 943 öğretmene yöneltilen sorulara verilen cevaplar, eğitim sisteminin içinde bulunduğu durumu gözler önüne serdi. Öğretmenlerin yüzde 74’ü öğrencilerin teknolojiye erişim gücünü kaydederken, yüzde 46’sı ise öğrencilere yapılan teknolojik yardımın yetersiz olduğunu belirtti.

**M**EMUR-SEN Konfederasyonu’nda düzenlenen basın toplantısında Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan “Pandemi Sürecinde Öğrenme Kayıpları Tespitler ve Öneriler” raporunu kamuoyuyla paylaştı. Sendika olarak, salgın sürecinde ortaya çıkan öğrenme kayıplarına dikkat çekmek amacıyla Türkiye genelinde online anket tekniği devlet okulunda çalışan 14 bin 943 öğretmene uyguladığını söyleyen Yalçın, önemli değerlendirmelerde bulundu. Türkiye’nin salgın sürecinde okullarını en uzun süre kapalı tutan OECD ve Avrupa ülkelerinin başında yer aldığını ifade eden Yalçın, “Türkiye, bu süreçte, uzaktan eğitim materyalleri hazırlamış, Mobil EBA Destek noktası uygulamasını hayata geçirmiş, 500 bin tablet dağıtımını gerçekleştirmiş, GSM operatörleriyle işbirliği yaparak öğrencilere ücretsiz 8 GB’ye kadar internet erişimi sağlamıştır. Ancak sağlanan bu destek-



## “ÖĞRENCİLER TEKNOLOJİYE ERİŞİMDE GÜÇLÜK ÇEKMEKTE”

Katılımcıların uzaktan eğitimde yaşadıkları en büyük zorluklara da değinen Yalçın, “Öğretmenlerin yüzde 74’ü öğrencilerin teknolojiye erişim gücünü, yüzde 47’si evden çalışmanın getirdiği stres ve iş yükünü, yüzde 46’sı evde kaliteli internet hizmeti eksikliğini, yüzde 41’i teknik cihaz eksikliğini (dersler için webcam, bilgisayar vb.), yüzde 40’i canlı ders platformu altyapısının yetersizliğini ifade etmiştir” açıklamasında bulundu.

## “ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 31’İ YAZIN YÜZ YÜZE EĞİTİM İSTİYOR”

Yalçın, öğretmenlerin yüzde 47,8’inin öğrenme kayıplarını telafi etmek için 2021-2022 öğretim yılında ihtiyacı olan öğrencilere telafi eğitimleri düzenlemesi gerektiğini, yüzde 19,2’sinin Haziran-Temmuz aylarında ihti-

yacı olan öğrencilere yüz yüze telafi eğitimi verilmesi gerektiğini, yüzde 12,1’inin ise Ağustos-Eylül aylarında ihtiyacı olan öğrencilere yüz yüze telafi eğitimi verilmesi gerektiğini düşündüğünü belirtti.

## “EN YÜKSEK ÖĞRENME KAYBI İLKOKUL 1’İNCİ SINIFTA”

“Katılımcılar, en yüksek düzeyde öğrenme kaybının ilkököl 1. sınıf (yüzde 69,1), ilse 4. sınıf (yüzde 43,9) ve ortaokul 4. sınıf (yüzde 43) öğrencilerinde yaşandığını belirtmiştir” diyen Yalçın, en az

düzeyde öğrenme kaybı yaşayan sınıf düzeylerini ise ilkököl 3. sınıf (yüzde 15,8), ortaokul 2. sınıf (yüzde 18,5), ilse 2. sınıf (yüzde 20,2) ve ortaokul 3. sınıf (yüzde 20,4) olarak açıkladı.

## “YÜZ YÜZE EĞİTİM YAPAN SINIFLAR DAHA ÇOK ÖĞRENME KAYBI YAŞADI”

İlkokul birinci sınıflar ile sınavlara hazırlanan sınıflarda öğrenme kaybının en yüksek seviyede olduğunu aktaran Yalçın, “Eylül-Ekim aylarında ilkököl 1. sınıflar, daha sonra diğer ilkököl sınıf düzeyleri ile 8 ve 12. sınıf düzeyleri kısa süreli yüz yüze eğitim yapmış, ortaokul ve

lise düzeyindeki diğer ara sınıflar ise uzaktan eğitim yapmıştır. Bu husus dikkate alındığında katılımcıların neredeyse bir yıldır yüz yüze eğitime hiç katılmamış olan ara sınıfları en az düzeyde öğrenme kaybı yaşayan sınıflar olarak tanımlanması dikkat çekicidir” dedi.

## YAPILMASI GEREKENLER

Araştırmanın son bölümünde ise neler yapılması gerektiğine ilişkin öneriler, maddeler şeklinde sıralandı:

“Gerekli tüm sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalı ve en temel politik öncelik olarak okulların yüz yüze eğitime devam etmesi sağlanmalıdır.

“Eğitim çalışanlarını öncelikli olarak aşılanmanın enfeksiyon riskini sadece onlar için değil, toplumun tüm kesimleri için azaltacağı da dikkate alınmalıdır.

“Ortada tam bir yılını kaybetmiş milyonlarca öğrencinin olduğu dikkate alındığında öğrenme kaybıyla mücadele için günü kurtarmak yerine, proaktif ve etkin stratejiler geliştirilmelidir.

“Bilgi, beceri ve öğrenme kaybı düzeyi göz önünde bulundurularak, okul, ilçe hatta şehir olarak benzer düzeyde olanların katılacağı telafi programları düzenlenmelidir.

“Her öğrenciye kaliteli eğitim sunmak ve estisizlikleri azaltmak için paydaşların katılımıyla köklü, kalıcı ve etkin bir reform programı geliştirilmelidir.”

# Öğrenme kaybı en çok 1. sınıfta



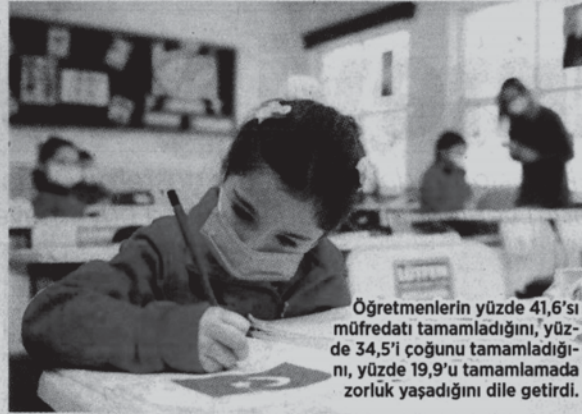
Mine  
Özdemir  
Günell

Eğitim-Bir-Sen'in dün yayınladığı "Pandemi Döneminde Öğrenme Kaybı: Tespit ve Öneriler Raporu"nda uzaktan eğitim süreciyle ilgili önemli veriler yer alıyor. Devlet oku-

lundaki 14 bin 943 öğretmenle online anket yöntemiyle elde edilen sonuçlardan öne çıkanlar şöyle:

**CANLI DERSLERİ TAKİP EDEMEDİLER:** Öğrencilerin üçte ikisi canlı dersleri takip edemedi, edenlerin de üçte ikisi cep telefonuyla takip edebildi. Dersleri yeterince takip edemeyen çocukların okulla bağları azalmakta ve ciddi bir öğrenme kaybı yaşanmakta.

**DESTEKLER YETER-SİZ:** Türkiye, TRT ile iş birliği yaparak uzaktan eğitim materyalleri ha-



Öğretmenlerin yüzde 41,6'sı müfredatı tamamladığını, yüzde 34,5'i çoğunu tamamladığını, yüzde 19,9'u tamamlamada zorluk yaşadığını dile getirdi.

zırladı, Mobil EBA Destek noktalarını hayata geçirdi, 500 bin tablet dağıttı. Okulların kapalı olduğu dönemde öğretmenlerin yüzde 52'si her gün, yüzde 31'i haftada birkaç gün, yüzde 5'i haftada bir gün ve yüzde 3'ü birkaç haftada

bir gün ders yaptığını, yüzde 9'u ise canlı ders yapmadığını ifade etti. Eylül 2020'deki rapora göre canlı ders yapma oranı önemli ölçüde arttı.

**TEKNOLOJİYE ERİŞİMDE GÜÇLÜK:** Uzaktan eğitimde yaşanan en büyük zorluğu, katılımcıların yüzde 74'ü öğ-

## 'Milli seferberlik başlatılmalı'

Eğitimin yüz yüze sürdürülmesinin politik öncelik olması gerektiğini belirten Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitim çalışanlarının aşılmasına hız verilmesinin önemini vurguladı. "Ortada tam 1 yılını kaybetmiş milyonlarca öğrencinin olduğu dikkate alındığında öğrenme kaybıyla mücadele için günü kurtarmak yerine, proaktif ve etkin stratejiler geliştirilmeli" diyen Yalçın, bunun için milli seferberlik başlatılması gerektiğini söyledi.

rencilerin teknolojiye erişim güçlüğü olduğunu söyledi.

**ÖĞRENME KAYIPLARI:** Katılımcılar, en yüksek düzeyde öğrenme kaybının yüzde 69,1 ile ilkökul 1. sınıf, yüzde 43,9 ile lise 4. sınıf ve yüzde 43 ile ortaokul 4. sınıf öğrencilerinde yaşandığını kaydetti.



Ali Yalçın

YeniBirlik | 21 Nisan 2021



**Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen'in, koronavirüs salgını sürecinde yaşanan öğrenme kayıplarına dikkati çekmek amacıyla hazırladığı, "Pandemi Döneminde Öğrenme Kaybı: Tespit ve Öneriler" başlıklı raporu kamuoyuyla paylaştı.**

## 'OKULLARIN YÜZ YÜZE EĞİTİME DEVAM ETMESİ SAĞLANMALIDIR'

Konfederasyon genel merkezinde düzenlenen toplantıda, araştırmanın yöntemine ve içeriğine ilişkin bilgi veren Yalçın, araştırmanın, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme kayıplarının telafi edilmesine, öğrenciler arası eşitsizliklerin en aza indirilmesine yönelik etkin politikalara rehberlik etmesine yönelik bir gayret olduğunu ifade etti.

ABD ve bazı Avrupa ülkelerinde bu telafiye yönelik yapılan çalışmalara değinen Yalçın, "Türkiye'de ise salgının başladığı dönemden bugüne kadar okulların açık tutmayı bir politik öncelik olarak tanımlamadığımız görülmüyor. Türkiye salgın sürecinde okulların uzun süre kapalı tutulması arasında OECD ve Avrupa ülkeleri arasında başlarda olan ülkelere birisi" diye konuştu.

### EĞİTİMDE YAŞANAN SORUNLAR

Bu süreçte eğitim konusunda sağlanan desteklerin yetersiz olduğunu belirten Yalçın, raporda yer alan bazı verileri aktardı.

Yalçın, rapora göre, okulların kapalı olduğu dönemde öğretmenlerin yüzde 52'sinin her gün, yüzde 31'nin haftada birkaç gün, yüzde

5'nini haftada bir gün ve yüzde 3'nün birkaç haftada bir gün ders yaptığını, yüzde 9'unun ise canlı ders yapmadığını söyledi.

Uzaktan eğitimde öğrencilerin yüzde 74'nün teknolojiye erişim güçlüğüne yaşadığına dikkati çeken Yalçın, raporda yer alan diğer verileri şöyle sıraladı: Öğrencilerin yüzde 70'inden fazlasının herhangi bir uzaktan öğretim etkinliğine katılmadığını ifade eden öğretmenlerin oranının yüzde 15 olduğunu belirten Yalçın, oldukça büyük oranda öğrencinin dersleri düzenli takip edemediği için müfredat öğrenme imkanından yoksun kaldığını belirtti. Yalçın, bunun eğitimde eşitsizliklerin salgın sürecinde daha da derinleştiğini açık bir şekilde göz önüne serdiğini kaydetti.

### ÖNERİLER

Raporda sorunların çözümüne yönelik yer alan önerilere de değinen Yalçın, şunları kaydetti: "Eğitimin yüz yüze sürdürülmesi temel politik öncelik olmalı. Çocukların fiziki ve zihinsel olarak daha sağlıklı ve refah içinde büyümelerini sağlamak için, akranları ile birlikte okul ve sınıf ortamında olmaları öncelenmelidir. Bunun için

gerekli tüm sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalı ve en temel politik öncelik olarak okulların yüz yüze eğitime devam etmesi sağlanmalıdır. Eğitim çalışanlarının aşılmasına hız verilmelidir. Bu gevşek davranılacak, hafife alınacak bir konu asla değildir. Eğitim çalışanları bir bütün olarak görülmelidir. Öğretmenleri ve diğer okul personelinin aşılmasını güvenli bir şekilde açmak için son derece önemlidir. Eğitim çalışanlarının bir an önce aşılması, yüz yüze eğitimin yeniden normalleşmesinin yanı sıra, bir yıldır okullardan uzak kalan öğrencilerimizin en çok ihtiyaç duydukları eğitimin sosyalleştirme işlevinin geri dönüşüne en fazla katkıda bulunacak kritik bir karar olacaktır."

Yalçın, öğrenme kaybıyla mücadele için etkin stratejiler geliştirilmesi gerektiğini vurgulayarak, "Öğrenme kaybını gidermek için adeta milli bir seferberlik başlatılmalıdır. Bir yıldır devam eden salgın dolayısıyla öğrencilerin yaşadığı öğrenme kaybı hayatlarını etkileyebilecek düzeyde bir risk barındırmaktadır. Hiçbir çocuğun yedeği yoktur. Bu konu, şu an dünyada eğitimde birinci öncelik olarak tartışılmaktadır" dedi.

**ÖĞRENME KAYIPLARI RAPORU:**

## Öğrencilerin üçte ikisi canlı dersleri takip edemedi!

**YENİ AKİT / ANKARA**

Eğitim-Bir-Sen öğretmenlerin deneyimlerinden yola çıkarak hazırladığı “Pandemi Sürecinde Öğrenme Kayıpları Tespitler ve Öneriler” başlıklı araştırmaları, uzaktan eğitim sürecinde öğrencilerin öğrenme kayıpları ve bu hususa yönelik geliştirdiği önerileri kamuoyuyla paylaştı. Raporu açıklayan Genel Başkan Ali Yalçın, “Araştırmaya 14 bin 943 öğretmen katıldı. Araştırmaya göre teknolojik imkânları yetersiz olduğu için öğrenciler ya derslere bağlanamamış ya da dersleri takip edememiştir. Millî Eğitim Bakanlığı’nın verilerine göre öğrencilerin üçte ikisi canlı dersleri takip edememiş, dersleri takip edenlerin üçte ikisi ise cep telefonu ile dersleri takip edebilmiştir. 500 bin tablet dağıtılmış, GSM operatörleriyle iş birliği yapılarak öğrencilere ücretsiz internet erişimi sağlanmıştır. Eğitim yüz yüze sürdürülmesi politik öncelik olmalıdır” ifadelerini kullandı.

Yeni Devir | 23 Nisan 2021

# "UZAKTAN EĞİTİME SAĞLANAN DESTEKLER YETERSİZ"

Memur-Sen Konfederasyonu'nda düzenlenen basın toplantısında Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan "Pandemi Sürecinde Öğrenme Kayıpları Tespitler ve Öneriler" raporunu kamuoyuyla paylaştı. Sendika olarak, salgın sürecinde ortaya çıkan öğrenme kayıplarına dikkat çekmek amacıyla Türkiye genelinde online anket tekniği devlet okulunda çalışan 14 bin 943 öğretmene uygulandığını söyleyen Yalçın, önemli değerlendirmelerde bulundu.



**HALİK CERİBAS**  
TÜRKİYE'NİN salgın sürecinde okullarını en uzun süre kapalı tutan OECD ve Avrupa ülkelerinin başında yer aldığını ifade eden Yalçın, "Türkiye, bu süreçte, uzaktan eğitim materyalleri hazırlamış, Mobil EBA Destek noktası uygulamasını hayata geçirmiş, 500 bin tablet dağıtımını gerçekleştirmiş, GSM operatörleriyle işbirliği yaparak öğrencilere ücretsiz 8 GB'ye kadar internet erişimi sağlamıştır. Ancak sağlanan bu destekler yetersizdir" dedi.

**"YETERSİZLİKLER ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERİ ZORLUYOR"**  
Katılımcıların uzaktan eğitimde yaşadıkları en büyük zorluklara da değinen Yalçın, "Öğretmenlerin yüzde 74'ü öğrencilerin teknolojiye erişim güclüğü olduğunu, yüzde 47'si evden çalışmanın getirdiği stres ve iş yükünü, yüzde 46'sı evde kaliteli internet hizmeti eksikliği, yüzde 41'i teknik cihaz eksikliği (dersler için web cam, bilgisayar vb.), yüzde 40'ı canlı ders platformu altyapısının yetersizliğini ifade etmiştir" açıklamasında bulundu.



## "ÖĞRENME KAYIPLARI İÇİN TELAFİ EĞİTİM OLMALI"

Yalçın, öğretmenlerin yüzde 47,8'inin öğrenme kayıplarını telafi etmek için 2021-2022 öğretim yılında ihtiyacı olan öğrencilere telafi eğitimleri düzenlenmesi gerektiğini, yüzde 19,2'sinin Haziran-Temmuz aylarında ihtiyacı olan öğrencilere yüz yüze telafi eğitimi verilmesi gerektiğini, yüzde 12,1'inin ise Ağustos-Eylül aylarında ihtiyacı olan öğrencilere yüz yüze telafi eğitimi verilmesi gerektiğini düşündüğünü belirtti.

## "EN YÜKSEK ÖĞRENME KAYBI İLKOKUL 1'İNCİ SINIFTA"

"Katılımcılar, en yüksek düzeyde öğrenme kaybının ilkökul 1. sınıf (yüzde 69,1), lise 4. sınıf (yüzde 43,9) ve ortaokul 4. sınıf (yüzde 43) öğrencilerinde yaşandığını belirtmiştir" diyen Yalçın, en az düzeyde öğrenme kaybı yaşanan sınıf düzeylerini ise ilkökul 3. sınıf (yüzde 15,8), ortaokul 2. sınıf (yüzde 18,5), lise 2. sınıf (yüzde 20,2) ve ortaokul 3. sınıf (yüzde 20,4) olarak açıkladı.

## "YÜZ YÜZE EĞİTİME HİÇ KATILMAMIŞ OLAN ARA SINIFLAR EN AZ ÖĞRENİM KAYBI YAŞAYAN SINIFLAR OLARAK TANIMLANDI"

İlkokul birinci sınıflar ile sınavlara hazırlanan sınıflarda öğrenme kaybının en yüksek seviyede olduğunu aktaran Yalçın, "Eylül-Ekim aylarında ilkökul 1. sınıflar, daha sonra diğer ilkökul sınıf düzeyleri ile 8 ve 12. sınıf düzeyleri kısa süreli yüz yüze eğitim yapmış, ortaokul ve lise düzeyindeki diğer ara sınıflar ise uzaktan eğitim yapmıştır. Bu husus dikkate alındığında katılımcıların neredeyse bir yıldır yüz yüze eğitime hiç katılmamış olan ara sınıfları en az düzeyde öğrenme kaybı yaşayan sınıflar olarak tanımlanması dikkat çekicidir" dedi.

## YAPILMASI GEREKENLER

Araştırmanın son bölümünde ise neler yapılması gerektiğine ilişkin öneriler, maddeler şeklinde sıralandı: "Gerekli tüm sağlık ve güvenlik önlemleri alınmalı ve en temel politik öncelik olarak okulların yüz yüze eğitime devam etmesi sağlanmalıdır.

"Eğitim çalışanlarını öncelikli olarak aşılamanın enfeksiyon riskini sadece onlar için değil, toplumun tüm kesimleri için azaltacağı da dikkate alınmalıdır.

"Ortada tam bir yılını kaybetmiş milyonlarca öğrencinin olduğu dikkate alındığında öğrenme kaybıyla mücadele için günü kurtarmak yerine, proaktif ve etkin stratejiler geliştirilmelidir.

"Bilgi, beceri ve öğrenme kaybı düzeyi göz önünde bulundurularak, okul, ilçe hatta şehir olarak benzer düzeyde olanların katılacağı telafi programları düzenlenmelidir.

"Her öğrenciyi kaliteli eğitim sunmak ve eşitsizlikleri azaltmak için paydaşların katılımıyla köklü, kalıcı ve etkin bir reform programı geliştirilmelidir."

# Araştırma görevlileri 50-d'den şikayetçi

Eğitim-Bir-Sen öncülüğünde yapılan bir araştırma, araştırma görevliliği mesleğinin sıkıntılarını gözler önüne serdi. Araştırmada, kadro haklarından memnun olmayanların oranı yüzde 81,3 olarak tespit edildi.

**ERTUĞRUL ŞAHAN/ANKARA**

Eğitim-Bir-Sen öncülüğünde Genç Memur-Sen ve Genç Akademisyenler Birliği tarafından, 50/d kadrosu kapsamında görev yapan araştırma görevlilerinin sorunlarını belirlemek ve araştırmak amacıyla hazırlanan 'Güvensiz Meslek, Belirsiz Gelecek: 50/d' raporu ile araştırma görevlilerinin mevcut özlük hakları, görev tanımına ilişkin problemleri, akademik performans kıstaslarına bakışları, gelecek kaygılarına ilişkin görüşleri, doktora sonrası kadrolarına ilişkin sorun alanları, akademik performansa ilişkin karşılaştıkları zorluklar, kurum ve meslek aidiyetlerine ilişkin görüşleri belirlendi. Raporunda, "Türkiye'de güvensiz ve sözleşmeli Araştırma Görevlisi mesleğine ilişkin sorunların başında, yetmiş öğretim elemanı ihtiyacı varken, doktora sonrası işsizlik ve gelecek kaygısı oluşturan 50/d kadrosunun varlığı gelmektedir. Araştırmaya ve geliştirmeye ilişkin doktora mezunu istihdamının azlığı ve kamu sektö-



rüne alımlarda doktora mezunlarına ilişkin bir düzenleme bulunmadığı için araştırma görevlileri stresli lisansüstü eğitim sürecini bu kaygılarla yürütmektedir" denildi.

## **KATILIMCILARIN YÜZDE 91,8'İ İŞSİZ KALACAĞINI DÜŞÜNÜYOR**

Türkiye'de 2020-2021 eğitim-öğretim yılında devlet ve vakıf üniversitelerinin çeşitli fakülte ve enstitülerinde 50/d kapsamında görev yapan bin 122 araştırma görevlisi katılımcı ile yapılan araş-

tırmada, mevcut özlük durumuna ilişkin sorun alanlarına bakıldığında 50/d kadrosu haklarından memnun olmayanların oranının yüzde 81,3, memnun olanların oranının ise yüzde 8,5 olduğu vurgulandı. Araştırmanın ardından yayınlanan raporda ayrıca, katılımcıların yüzde 91,8'inin doktora sonrası işsiz kalacağını düşündüğü, yüzde 56,6'sının da doktora sonrasında Türkiye'de kadro bulamadığı takdirde yurt dışında çalışmak istediğini söylediği aktarıldı.

akıt | 6 Mayıs 2021

**ALİ ERKAN  
KAVAKLI**

aekavakli@gmail.com

**AK Parti'de eğitimle ilgilenenler için  
sonuçlar ve yapılması gerekenler**

Eğitimde en dikkat çeken veri, son iki yılda özel lise sayısının devlet lisesi sayısının üzerine çıkması. 2015-2019 yılları arasında derslik sayısı 619.000'den 727 bine şube sayısı 746 binden 762 bine yükselmiş. (Eğitim Bir-Sen'in hazırladığı Eğitime Bakış 2020, s.26)

Gençler arasında işsizlik oranı yükseliyor, Bakanlık düzeyindeki kontenjanlarını artırıyor. Hâlbuki meslek lisesi mezunları, özel liselere göre daha yüksek oranda iş buluyor.

Meslek liselerinde bu oran % 55,2; özel lise mezunlarının iş bulma oranı % 45,5.

Türkiye 25-34 yaş arası gençlerin istihdamında OECD ülkelerindeki en düşük orana sahip.

Meslek eğitiminin önemsenmesi, teşvik edilmesi, meslek liselerinin kalitesinin artırılması lazım. Rakamlar tersini söylüyor.

Gençler arasında iş ve okula gitmeyenlerin oranı % 33,3.

Genel lise mezunlarının işsizlik oranı son 4 yılda % 12'den % 16'ya yükselmiş.

Meslek liselerinin işsizlik oranı % 10,2'den, % 15,3'e.

Genel lise mezunlarının işsizlik oranı % 32, meslek lisesi mezunlarında işsizlik oranı % 24. (A.g.e. s.25)

**Son 5 yılda meslek ve teknik liseye giden öğrenci sayısı % 23 azaldı.**

**İmam hatip liselerine giden öğrenci sayısı 2015'te 677.000 iken 2019'da 610 bine düştü.** (A.g.e. s.36)

Din eğitimi ve öğretimi bir facia. Ülkenin en büyük bütçeye sahip eğitim bakanlığı bu alanda üstüne düşeni yapmıyor.

Din eğitimi ortaokul ve liselerde 2 saat, öğrenci haftada 40 saat ders görür.

İstatistik din eğitiminin yetersizliğini ortaya koyuyor:

İnanımızın % 74'ü Kur'an; % 83'ü Kur'an meali okumuyor. % 24 Kur'an'ı kutsal kitap olarak görmüyor. % 14'ü Allah'a, % 25'i meleklerle, % 37'si Peygamberimize (sav), % 27'si ahirete, % 45'i kadere inanmıyor. % 55'i oruç tutmuyor, % 43'ü hiç camiye gitmemiş, % 34'ü namaz kılıyor. % 20'si dua etmiyor, % 10'u günah işlediğinde pişmanlık duymuyor, % 35 gusül abdesti almıyor.

Almanya-Bayern eyaletinde 6 yıl öğretmenlik yaptım. Ders yılı kilisede dua ile başlar, yıl sonunun son dersinde yine kilisede dua ve ibadet edilir. Yani kiliseye gitmeyen hemen hemen yok.

**Din dersi Almanya'da ilkököl birde başlar, bizde dördüncü sınıfta.**

Bayern'de öğrencinin % 90'ı kilisenin açtığı yuvada eğitim görür, kilise bahçesindeki ana okulu öğrenciyi Hıristiyanlık inancı ve ahlakına göre eğitir.

Allah ve ahireti anlatan din kültürü dersi 2 saat ama yukarıdaki rakamlar, bu dersin hayli etkili olduğunu gösteriyor.

Genel liselerde okutulan 15 ders var. (Matematik, geometri, edebiyat, fizik, kimya, biyoloji, tarih, beden, astronomi, Sağlık bilgisi, Görsel sanatlar- Beden eğitimi, İngilizce, Almanca, Din kültürü ve ahlak bilgisi; diğer öğrenci seçmişse Kur'an, siyer, temel dini bilgiler.)

Aslında matematik, fizik, kimya, biyoloji, sağlık, coğrafya gibi dersler kâinat kitabını anlatır. Kâinatın sahibi Allah'tır. Kur'an; kâinat kitabının okunmasını, incelenmesini emreder. İlim öğrenmek her Müslümana farzdır:

Bir örnek verelim:

"Mutlak hükmedici olan Allah yüceler yücesidir. Onun her şeye gücü yeter. Hanginiz daha güzel işler yapacak diye sınamak için hayati ve ölümlü yarattı. O güç sahibi ve bağışlayıcıdır.

**Birbiri ile uyumlu yedi göğü yarattı. Merhametli Allah'ın yarattığı âlemde hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Gözünü çevir bak, bir düzensizlik görebilecek misin? Gözünü tekrar tekrar çevir, bak. Hiçbir bozukluk göremeyecek; göz, aciz ve bitkin olarak sana dönecek."** (Mülk,1-4)

Millî Eğitim Bakanlığı, fen bilimleri Kur'an'ın bakış açısına göre değil; Fransız ateist August Comte'nin bakış açısına göre dayatır. Fen derslerinde ateizm, deizm, şüphecilik, şirk öğretilir.

Yağmuru bulut yağdırır, bitkileri toprak besler, Güneş bing bang (patlama) sonucu meydana gelir. Kâinattaki ölçülü, âhenkli düzen kendi kendine olmuş, doğa yapmış diyerek dinsizliğe alet edilir.

Hâlbuki evrendeki düzen, bu sistemi kuran Allah'ın gücünü gösterir. Tabiatın her sanatı varlık; Allah'ın kudretinin, sanatının, haşmetinin, hikmetinin delilidir.

Allah insanı dünyada yaşayış için, gezip tosun, eğlenmiş diye yaratmamıştır. İnsanın yaratılış gayesi Allah'ı tanımak, ona kulluk ve ibadet etmektir. Eğitim öğrencilerimize hayatın anlamını anlatmalı, ona bir meslek kazandırarak hem bu dünyada geçimini temin edip mutlu olmasını hem de ölüm sonrası hayatta onu mutlu edecek ebedi saadeti kazanma yollarını öğretmeli.

Ak Parti'de eğitimle ilgilenenlerin dikkatine sunuyorum:

**1. Acilen fen dersleri Kur'an'ın bakış açısıyla anlatılmalı.**

**2. Genç nüfusun istihdamı için meslek eğitimi güçlendirilmeli. MEB, üniversite kapasitesine öğrenci yığılmaktan vazgeçmeli.**

Bunu programlayacak bir bakan bulunmalı. Özel okullar bakani ile gelinen tablo bu.



Milliyet | 7 Mayıs 2021

## 'Hayalimdeki Çin'e tepki yağdı

Uluslararası Bilimsel ve Kültürel Araştırmalar Vakfı, Çin Halk Cumhuriyeti Türkiye Büyükelçiliği'nin desteği ve MEB işbirliğiyle "Hayalimdeki Çin Resim Yarışması" düzenliyor. Türkiye'deki lise öğrencilerine yönelik düzenlenen yarışmaya eğitim sendikaları tepki gösterdi.

Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise MEB'in 2019'da da aynı yarışmayı düzenlediğini hatırlatarak "Cam kırıkları gibidir bazen kelimeler, ağızına dolar insanın. Sussan acıtır, konuşsan kanatır. Ortaöğretim öğrencilerimize "Hayalimdeki Çin" resmi çizdirmeye çalışan MEB, Çin'den "Hayalimdeki Türkiye" resim yarışması istemiş midir? Doğu Türkistanlı sizce resmi nasıl çizer?" ifadelerini kullandı.



MEB'in işbirliğiyle düzenlenen Hayalimdeki Çin Resim Yarışması'na lise öğrencileri katılabiliyor.

## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN ÇOBANBEY OKULU

■ EĞİTİM-BİR-SEN tarafından, Suriye Çobanbey'de yaptırılan 'Ahmet Gündoğdu Okulu'nun inşaatı tamamlandı. Sendika tarafından yaptırılan 20 derslikli okul, Türkiye'nin uluslararası alanda eğitim yüzü olan Maarif Vakfı'na devredildi. ➔ 5'te



MİLAT | 8 Mayıs 2021

# Silahlar susacak çocuklar okuyacak

Eğitim-Bir-Sen'in Suriye'de yaptırdığı okul Maarif Vakfı'na devredildi



Eğitim-Bir-Sen, hayatın her alanına dokunan faaliyetlerinin yanı sıra ihtiyaç sahibi her coğrafyaya el uzatan ve eğitimin herkes için mümkün olmasını amaçlayan bir anlayış ile büyük bir projeye daha imza attı

■ Ezgi ÇELİK / ANKARA

**EĞİTİM-BİR-SEN**, 31 Ağustos 2018 tarihinde düzenledikleri uluslararası "Küreselleşme, Eğitim ve Sendikalar" sempozyumu kapsamında Türkiye Maarif Vakfı ve Milli Eğitim Bakanlığı ile uluslararası eğitim ve iş birliği protokolü imzalamıştı. Bu kapsamda Çobanbey/Suriye'de bulunan "Eğitim-Bir-Sen Ahmet Gündoğdu Okulu" nun inşaatı tamamlandı. Sendika tarafından yaptırılan okul, Türkiye Cumhuriyeti makamlarınca yönetim yetkisi kabul edilmiş bölgede, 'yerel meclis' tarafından tahsis edilen 5 bin 500 metrekarelik alana kuruldu. 20 derslikli okul, 5 bin 100 metrekare alana, 864 metrekare üzerine inşa edildi. Okul, eğitim-öğretim ortamlarının ihtiyaç duyacağı tüm detaylar düşünüldükçe tasarlandı, spor sahalarıyla donatıldı. Yapımı

tamamlanan okul, Eğitim-Bir-Sen tarafından Türkiye'nin uluslararası alanda eğitim yüzü olan Maarif Vakfı'na devredildi. Okul, sınavla öğrenci alan okullar kapsamında yer alacak, bölgenin seçkin okullarından biri olacak.

**"Barışın ve kardeşliğin dersi okutulacak"**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, okulun hayırlara ve güzel hizmetlere vesile olmasını diledi. Okulun, savaşa çalışan bölgedeki insanların geleceği için büyük hizmetler vereceğini ifade eden Yalçın, "Silahlar susacak, barışın ve kardeşliğin dersi okutulacak. Eğitim-Bir-Sen, her şartta, herkes için eğitimin kesintisiz devam etmesi için mücadele etmeye, mazluma, masuma, mağdura, yetime destek olmaya, onlara yardım elini uzatmaya devam edecektir" dedi.

## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN OKUL ATAĞI



■ SENDİKAL faaliyetlerin dışında hayatın her alanına dokunan, ihtiyaç sahibi her coğrafyaya el uzatan Eğitim-Bir-Sen, önemli bir proje daha gerçekleştirdi. Eğitim-Bir-Sen, Suriye Çobanbey'de yaptığı Eğitim-Bir-Sen Ahmet Gündoğdu Okulu'nu ülkemizin uluslararası alandaki eğitim yüzü olan Türkiye Maarif Vakfı'na devretti. ■11

MİLLÎGAZETE | 8 Mayıs 2021

EĞİTİM-BİR-SEN, SURİYE'DE YAPTIRDIĞI OKULU TÜRKİYE MAARİF VAKFI'NA DEVRETTİ...



## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN OKUL ATAĞI

**E**ĞİTİM-BİR-SEN, önemli bir projeye daha imza attı. Eğitim-Bir-Sen, 2018'de Suriye Çobanbey'de inşaatına başladığı "Eğitim-Bir-Sen Ahmet Gündoğdu Okulu'nun inşaatını tamamladı. Tamamlanan okul, Türkiye Maarif Vakfı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol kapsamında Türkiye Maarif Vakfı'na devredildi. 5 bin 500 metrekarelik alana kurulan 20 derslikli okul, 5 bin 100 metrekare alana, 864 metrekare üzerine inşa edildi. Okul, eğitim-öğretim ortamlarının ihtiyaç duyacağı tüm detaylar düşünülerek tasarlandı, spor sahalarıyla donatıldı. Sınav ile öğrenci alacak okul, bölgenin seçkin okullarından biri olmaya aday.

**"MAZLUMA, MASUMA, MAĞDURA, YETİME DESTEK OLMAYA DEVAM EDECEĞİZ"**

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalcın, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, okulun hayırlara ve güzel hizmetlere vesile olmasını diledi. Okulun, savaş ortamında, zor şartlarda hayata tutunmaya çalışan bölgedeki insanların geleceği için büyük hizmetler vereceğini ifade eden Yalcın, "Silahlar susacak, barışın ve kardeşliğin dersi okutulacak. Eğitim-Bir-Sen, her şartta, herkes için eğitimin kesintisiz devam etmesi için mücadele etmeye, mazluma, masuma, mağdura, yetime destek olmaya, onlara yardım elini uzatmaya devam edecektir" dedi.

Yeni Devir | 9 Mayıs 2021



TÜRKİYE MAARİF VAKFI VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ARASINDA PROTOKOL İMZALANDI

## Eğitim-Bir-Sen Ahmet Gündoğdu Okulu devredildi

► **EĞİTİM-BİR-SEN**, önemli bir projeye daha imza attı. Eğitim-Bir-Sen, 2018'de Suriye Çobanbey'de inşaatına başladığı "Eğitim-Bir-Sen Ahmet Gündoğdu Okulu" nun inşaatını tamamladı. Tamamlanan okul, Türkiye Maarif Vakfı ve Millî Eğitim Bakanlığı ile imzalanan protokol kapsamında Türkiye Maarif Vakfı'na devredil-

di. 5 bin 500 metrekarelik alana kurulan 20 derslikli okul, 5 bin 100 metrekare alana, 864 metrekare üzerine inşa edildi. Okul, eğitim-öğretim ortamlarının ihtiyaç duyacağı tüm detaylar düşünülerak tasarlandı, spor sahalarıyla donatıldı. Sınava öğrenci alacak okul, bölgenin seçkin okullarından biri olmaya aday.

YENİDEVİR  
HABER  
MERKEZİ

### "SİLAHLAR SUSACAK, BARIŞIN VE KARDEŞLİĞİN DERSİ OKUTULACAK"

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, konuyla ilgili yaptığı açıklamada, okulun hayırlara ve güzel hizmetlere vesile olmasını diledi. Okulun, savaş ortamında, zor şartlarda hayata tutunmaya çalışan bölgedeki insanların geleceği için büyük hizmetler vereceğini ifade eden

Yalçın, "Silahlar susacak, barışın ve kardeşliğin dersi okutulacak. Eğitim-Bir-Sen, her şartta, herkes için eğitimin kesintisiz devam etmesi için mücadele etmeye, mazluma, masuma, mağdura, yetime destek olmaya, onlara yardım elini uzatmaya devam edecektir" dedi.



### İsrail'e 81 ilde Kudüs öfkesi

» Mescid-i Aksa'nın işgali ve Gazze'ye yağın bombalar Türkiye'nin yüreğini yaktı. Ayasofya önünde Filistin'e destek gösterisi düzenlendi. Diyarbakır, Bingöl, Şırnak, Elazığ, Ordu, Artvin ve birçok ilde katil İsrail'e tepki vardı. #DE

Türkiye | 12 Mayıs 2021

## İSRAİL VAHŞETİNE İSYAN

# TÜRKİYE AYAKTA

İstanbul, Diyarbakır, Bingöl, Şırnak, Elazığ, Ordu, Bayburt, Artvin... Tüm Türkiye geceyi ayakta geçirdi. İsrail'in, işgal altındaki Doğu Kudüs'te bulunan Mescid-i Aksa'da Filistinlilere yönelik saldırılarına yurdun dört bir yanından ses yükseltildi. Sivil toplum kuruluşları ve siyasi partiler, kana doymayan İsrail'i protesto etti. İsrail'in İstanbul Başkonsoloslukunda elerinde Filistin ile Türk Bayrağı bulunan vatandaşlar "Canımız, kanımız sana feda olsun ey Aksa" "Kahrolsun İsrail", "Mehmetçik Kudüs'e" şeklinde slogan attı. Anadolu Gençlik Derneği İstanbul Şube Başkanı Yunus Genç, Mescid-i Aksa'nın Müslümanların kırmızı çizgisi olduğunu belirterek, "Bundan sonra söz bitmiştir artık. Bu zalimlerin andığı dilden konuşma vaktidir. Türkiye Büyük Millet Meclisi, İslam İşbirliği Teşkilatı toplanmalıdır" dedi.



Adana'nın merkez Yüreğir ilçesinde bulunan ABD Konsoloslukunda bir araya gelen grup elerinde Kahrolsun İsrail pankartlarıyla İsrail aleyhinde sloganlar attı. Memur-Sen Adana Temsilcisi Mehmet Sezer, Mescid-i Aksa'ya özgürleşmeden insanlığın özgürleşmeyeceğini ifade etti. Sezer, "Başka ABD olmak üzere sistemin egemenleri ve manifesat onları kurguladığı küllü düzeni görmeyen gelenler, terörist İsrail'in kanlı stratejisinin küresel ölçekte desteklenmesine sebep olmaktadır. Terörist İsraili fütursuz davranmaktadır" diye konuştu.

Van'ın Erciş ilçesinde sivil toplum kuruluşları temsilcileri ve vatandaşlar araçlarla konvoy oluşturarak caddelerde tur attı. Kaymakamlığın önüne geçerek toplanan kalabalık, "Kahrolsun İsrail", "Kahrolsun Amerika" sloganları atarak tekbir getirdi. Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Cemal Aslan, uluslararası hukuk sisteminin zulüm ve terörü desteklediğini belirterek bu yüzden İsrail'in kan ve vahşetle şekillendiği işgal stratejisini devam ettirdiğini söyledi.

Diyarbakır'da sivil toplum kuruluşları (STK) ve siyasi partiler, İsrail polislerinin işgal altındaki Doğu Kudüs'te Filistinlilere yönelik saldırılarına tepki gösterdi. İlk olarak Hür Davla Partisi (HÜDA PAR) öncülüğünde Dağkapı Meydanı'nda toplanan kalabalık, yatsı namazının ardından Filistin ve İslam alemi için dua etti. Memur-Sen İl Temsilciliği öncülüğünde de şehirdaki diğer STK'lerin desteğiyle 15 Temmuz Şehitler Parkı'nda İsrail saldırılarına protesto edildi.

✓ Mescid-i Aksa'nın işgal edip, Gazze'ye bombalar yağdıran İsrail'e karşı, Türkiye tek yürek oldu. Birçok ilde Filistin'e destek gösterisi düzenlendi, katil İsrail'e tepki yağdı.



### AYASOFYA'DA DUA Müslümanlar birlikte hareket etmeli

■ İstanbul Platformunca Ayasofya-i Kebir Camii önünde sabah namazının ardından düzenlenen programda, İsrail'in Filistin topraklarındaki işgali protesto edildi. Vatandaşlar, İsrail'in Filistin topraklarındaki işgalinin sona ermesi ve Müslümanların birlikte hareket edebilmesi çağrısında bulunarak, dua etti. Grup tek tek sık sık tekbir getirerek, İsraili aleyhine slogan attı.

### MEMUR-SEN'DEN İT ÜYELERİNE Ya gereğini yapın ya da teşkilattan çıkın

■ Ankara'daki İsrail Büyükelçiliği komutu önünde toplanan, ellerinde Türk ve Filistin bayrakları taşıyan vatandaşlar, siyonist terörü protesto etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Müslümanlar ve dünyanın tüm iyi insanları şimdi el ele vermeli ve sıra bizde demeli. Ya İslam İşbirliği Teşkilatının (İİT) gereğini yapın ya da ikiyüzlü davranmayın, o teşkilattan çıkın, safınza belli edin" dedi.

MİLLİGAZETE | 31 Mayıs 2021

REKTÖR ÇİFTÇİ, MEMUR -SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN'I ZİYARET ETTİ

# ÜNİVERSİTE-SENDİKA İŞBİRLİĞİ KONUŞULDU



*Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Harun Çiftçi, Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ı Ankara'daki Genel Merkez makamında ziyaret etti.*

**M**EMUR-SEN Genel Merkez Yöneticileri ile Çankırı Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen İl Başkanı Ahmet Dönmez'in de hazır bulunduğu ziyarette; Memur-Sen ve Çankırı Karatekin Üniversitesi arasında ki eğitim işbirliği projeleri, ulusal ve uluslararası düzeyde birlikte yapılabilecek projeler ve eğitim

faaliyetleri, akademik ve idari personelin sendikal, sosyal ve özlük haklarının geliştirilmesi konularında başlıklar ele alındı.

## ÇİFTÇİ: BİRÇOK VİZYONER PROJE İÇİN GÖRÜŞ BİRLİĞİNE VARDIK

Çankırı Karatekin Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Harun Çiftçi yaptığı

açıklamada; "Çok faydalı bir görüşme gerçekleştirdik. Gelişime ve bilime açık dördüncü nesil üniversite olarak örgütü sivil toplum kuruluşlarının bilime ve gelişime katkısının olacağı bir yönetim anlayışına sahibiz. Bu anlamda Türkiye genelinde büyük bir teşkilatlanma ağına sahip olan Memur-Sen Genel Başkanımızla da geleceğe yönelik hayata geçireceğimiz birçok vizyoner proje için görüş birliğine vardık" dedi.

## YALÇIN: ÜNİVERSİTELER İLE İŞBİRLİĞİNİ ÖNEMSIYORUZ

Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade ederek, "Biz kayıtlı üyelerimizin yoğun şekilde bulunduğu tüm



üniversitelerimiz ile her zaman yakın ilişkiler ve iş birliği içerisindeyiz. Bu anlamda da Çankırı Karatekin Üniversitesi bizim yakından takip ettiğimiz ve üyelerimiz ve diğer çalışanların çalışma barışı içerisinde olduğu bir kurum. Bu yeni dönemde Sayın Rektörümüz ile birlikte bu çalışma barışının daha iyi şartlar ve yerlerde olacağına inanıyoruz. Bunun yanı sıra birlikte yerel, ulusal ve uluslararası boyutlarda birçok proje için görüş birliğine vardık" diye konuştu.



ANAYURT | 1 Haziran 2021



**ANKARA (Anayurt)** - Ataması yapılmayan öğretmenler, 20 bin atamanın yetersizliğine dikkat çekerek ek 40 bin atama talebini Ulus'taki Atatürk Heykeli'nden iktidara iletti. 81 ilden gelen öğretmenlere Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın ile Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da destek verdi. Atama bekleyen öğretmenler adına açıklama yapan Nihal Şakiroğlu, KPSS puanlarının geçerlilik süresinin 2 yıla çıkarılmasıyla karma alımın ortaya çıktığını, bu nedenle de her geçen yıl öngörülemeyen mağduriyetlerin doğduğunu ifade etti. Şakiroğlu, ilan edilen 20 bin atamanın son 17 yılın en düşük atama sayısı olduğuna da dikkat çekti.

Açıklanan yüzde 7'lik büyüme oranını da hatırlatan Şakiroğlu, bu oranın 40 bin arama talebi için öne sürülen kaynak engelini ortadan kal-

dırdığını ifade etti. "432 bin 753 öğretmen girdiği 2020 KPSS sonuçlarına göre, atama sayısı 20 binde kalırsa sınava giren öğretmenlerin sadece yüzde 4,61'i atanmış olacak. Yani, her yüz öğretmeninden, sadece dördü öğrencilerine kavuşmuş olacak" diyen Şakiroğlu, bazı branşlarda Türkiye birincilerinin dahi atanmadığını vurguladı.

Ülke genelinde 109 bin 619 öğretmen açığı olduğunu, 69 bin 326 kişinin ücretli öğretmen olarak çalıştığını, ücretli öğretmenlerin sadece 28 bininin eğitim fakültesi mezunu olduğunu dile getiren Şakiroğlu, "Ücretli öğretmenlik başlı başına vahim bir durumdur. Kendi mesleği dışında; markette, tekstilde, inşaatla, tarlada ve birçok farklı meslekte geçimini sağlamak için çalışmak zorunda kalan binlerce 'gerçek' öğretmen, görev bekliyor. O öğretmenlerin yerine, öğretmenlikle ala-

kası olmayan bölümlerden mezun olan kişilerin, ücretli öğretmen adı altında çalıştırılması, olayın vahametini daha da artırmaktadır" dedi.

#### "MALİYE BAKANLIĞI İPE UN SERMEMELİ"

Eyleme destek veren Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 40 bin ek atamanın da öğretmen açığını kapatmayacağını, ücretli öğretmenlik sorununu çözmeceğini dile getirdi ve daha fazla atama yapılması gerektiğine dikkat çekti. İktidara "Neden öğrencileri öğretmensiz, öğretmeni ekmeksiz bırakıyorsunuz? Neden ücretli öğretmenlikle açığı kapatmaya çalışıyorsunuz? Neden eğitimin kalitesini düşüren bir yola tevessül ediyorsunuz?" sorularını yönelten Yıldız, 40 bin ek atama talebine ilişkin "Bu talebi Millî Eğitim Bakanlığı kulak arı etmemeli, Maliye Bakanlığı ipe un sermemeli, Hükümet de görmezden gelmemelidir" ifadelerini kullandı.

Atama yapılmayan öğretmenler, 20 bin atamanın yetersizliğine dikkat çekerek ek 40 bin atama talebini Ulus'taki Atatürk Heykeli'nden iktidara iletti. 81 ilden gelen öğretmenlere Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın ile Türk Eğitim-Sen Genel Başkanı Talip Geylan da destek verdi. Atama bekleyen öğretmenler adına açıklama yapan Nihal Şakiroğlu, KPSS puanlarının geçerlilik süresinin 2 yıla çıkarılmasıyla karma alımın ortaya çıktığını, bu nedenle de her geçen yıl öngörülemeyen mağduriyetlerin doğduğunu ifade etti. Açıklamasını anımsatan Cumhurbaşkanı Erdoğan'a övgü amacıyla kullanılan Dombra'nın sözlerini değiştiren öğretmenler Erdoğan'a "Ata bizi Erdoğan" diye seslendi. Demet ARAN'ın haberi 19'da

YENİASYA | 5 Haziran 2021

## Öğretmenler işsiz, okullar öğretmensiz

**TÜRKİYE’NİN** dört bir yanından 60 otobüsle Ankara’ya gelen ataması yapılmayan öğretmenlerin bu haklı talebine Eğitim-Bir-Sen ve Türk Eğitim-Sen de destek verdi. Ankara Ulus meydanında gerçekleştirilen eylemde öğretmenler ellerinde “2020 KPSS Ek 40 bin Atama Bekliyor”, “At Bakıcısı Okulda, İşletmeci Okulda, Öğretmen İnşaat”, “Her Yer Eğitim Fakültesi, 20 Bin Neyin Nesi?”, “Öğretmenler İşsiz, Okullar Öğretmensiz”, “Gönlüm Hep Seni Arıyor, Neredesin Ek 40 Bin Atama” pankartları taşıdı.

### YALÇIN, “BAKANLIKLAR İPE UN SERMEMELİ”



Ali Yalçın

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, eğitimde kalite, ülkede huzur, alın terine saygı için ek 40 bin atama yapılması gerektiğini ifade ederek, “Gelin bu sese kulak verin, öğretmen açığını kapatın, ivedilikle ek 40 bin yeni atama yapın. Bu talebi Milli Eğitim Bakanlığı kulak ardı etmemeli, Hazine ve Maliye Bakanlığı ipe un sermemeli, hükümet de görmezden gelmemelidir” dedi. Yalçın, sözlerine, “Ek 40 bin atama için yola revan olanı, umudunu yitirmeyip, duasına gözyaşını katanı, umut güneş açsın diye gözü sizde olanı, KPSS puanı yeterli olduğu hâlde sabahlara kadar yine KPSS’ye çalışanı, masada uykuda kalanı, ‘evladım kendini heder ettin’ diye gözü buğulananı, kilometrelerce yol tepip 81 ili temsilen geleni, Ulus Meydanı’nı bulanı, bu meydandan ‘ek 40 bin atama’ diye haykıranı selamlıyorum” diye konuştu. **Ankara - Fatih Karagöz**



## Emekçileri buluşturan bayrak

konuk  
yazar

ZAFER  
İNCEBAKAK



**ÇÖKMEKTE** olan neoliberalizm ardında büyük bir işsiz kitle bırakıyor. Bu koşullarda işçi sınıfının önceliği ücret artışı değil, işsize iş bulunmasıdır. Çünkü işsizler hem işçi sınıfının parçasıdır hem de çalışanlar üzerinde demokles kılıcıdır. Çalışanlar, işsizlerin tepelerinde demokles kılıcı olmaması için işsizlerin iş talebiyle birleşen bir çizgi izlemek zorundadırlar. Dün Ankara'da ataması yapılmayan öğretmenlerin "40 bin ek atama" talebine en çok üyeye sahip iki sendikamızın (Eğitim-Bir-Sen, Türk Eğitim-Sen) katılımı bu gerçeği eylemli olarak ortaya koymaktadır.

### ATAMA SORUNU BÖYLE ÇÖZÜLÜR

Ataması yapılmayan öğretmenlerin istihdam sorunu kamuculuk ve planlamacılık olmadan çözülemez. Bu hakikat bile artık sistem içi çözümlerin iflâs ettiğini göstermektedir. Önümüzdeki süreçte istihdam talebi kamuculuğun ve planlamacılığın gerekçesi olacak, sendikamızın kamuculuk ve planlamacılık talebini yükselteceklerdir.

### BİRLİKTE HAREKET EDİLMELİ

Atama bekleyen öğretmenlerin eyleminde eyleme katılanların ellerinde Türk bayrağının bulunması da hak arama mücadelesinin Türkiye'nin egemenliği ve bağımsızlığı mücadelesiyle birleşerek meşruiyet kazandığını göstermektedir. Türk bayrağı ile birleşen, kırıp dökmeyen, yapıcı eylemler toplumun geniş bir kesiminden destek görmektedir. Türkiye'nin birliği, egemenliği ve bağımsızlığı ile birleşmeyen hiçbir mücadelenin başarılı olamayacağını göreceğiz. İşçi sınıfımız Türkiye'nin egemenliğinin ve bağımsızlığının savunulmasında en temel güçtür.

Eğitim-Bir-Sen ve Türk Eğitim-Sen atama bekleyen öğretmenlerin eylemine birlikte katıldıkları için tebrik ediyoruz. Kamu emekçileri sendikaları içinde en çok üyeye sahip iki eğitim sendikamızın, emekçilerin temel meselelerinin çözümünde bundan sonra da birlikte hareket etmelerini diliyoruz.



akıt | 10 Haziran 2021



## ALİ ERKAN KAVAKLI

aekavakli@gmail.com

### Yüzde 90'ı ne yapacaksınız?

LGS yapıldı, öğrencinin % 10'u seçilecek. % 3'ü fen liselerine, % 2'si sosyal bilimlere, % 5'i proje liselere gidecek.

**% 90'ı ne yapacaksınız?**  
Milli Eğitim Bakanlığı neden % 10'u seçer? Üniversite sınavlarına giren lise mezunu öğrencinin % 34-35'i üniversite ve yüksek okullarda yer buluyor. Her altı öğrenciden biri, yani % 17'si dört yıllık fakülte kazanıyor. %17'si meslek yüksek okuluna yerleşiyor.

Peki, LGS neden % 10'u seçiyor?  
Öğrencinin % 90'ının eleayabilmek için kazık sorular hazırlayıp büyük bir öğrenci kitlesine "başarısızın, kazanamadın" demek pedagojik mi, eğitimcilik mi, öğrenciyi hayata hazırlamak mı?

Bu saçma sapan sınav yüzdesi ile ergenlik çağına yeni girmiş gençlere yersiz kaygılar yaratmak, velileri endişe ve telaşa sürüklemek, bir dünya kurs-test kitabı parası ödetmekten ne zaman vazgeçeceksiniz?

Üniversite kaplarına yağılan gençlerin üçte ikisi dışarı kalıyor. 18 yaşına gelmiş bir gencin üniversite ve yüksek okul kazanamaması ve meslek sahibi olmaması çok vahim bir durum. Esas üzerinde durulması ve çalışması gereken husus burası. Üçte ikilik dilime lise yıllarında adam akıllı bir meslek öğretilmeli ve mutlaka istihdam edilmesi sağlanmalı.

Lise mezunlarının sadece üçte biri üniversite ve yüksek okullara gittiğine göre, Milli Eğitim Bakanlığının son yıllarda durmadan Anadolu liselerinin kontenjanlarını artırması, meslek liselerine giden öğrencilerin azalmasına aldırması vahim bir yanlış. Sanki her genel liseye giden üniversite kazanıyor.

Meslek liselerinde gençlere adam akıllı bir meslek ve sanat öğretilmesi hayati bir konu.

Üniversite sınavına giren 2.5 milyon gencin % 17'si fakülte kazanıyor, % 17'si meslek yüksek okuluna yerleşiyor ama üniversite ve yüksek okul kazandı sandığımız 600.000 öğrenci tekrar üniversite sınavına giriyor. Bunların üçte biri tekrar yerleşiyor.

Fakülte kazanan % 17'lik dilimde bile kazandığı bölümü beğenmeyen önemli bir grup var. Meslek yüksek okulları büyük oranda bir daha üniversiteye girmek isteyenler için ara istasyon görevi üstlenir.

Üniversiteye öğrenci hazırlayan liselerden mezun olanların en fazla % 15'i kazandığı yüksek okuldan mezun. Geriye kalan % 85'e lise bir kariyer kazandırmıyor.

### Eğitim Bir-Sen'in hazırladığı EĞİTİME BAKIŞ 2020 kitapçığında yer alan bilgilere göre Türkiye, lise mezunlarında işsizlik rekoru kırıyor.

OECD ülkelerinde 18-24 yaş arasındaki gençlerin eğitimde olmayanların % 33'ü istihdamda, % 15 işsiz.

Türkiye'de eğitimde olmayan gençlerin % 29'u çalışıyor, % 32'si işsiz. OECD ülkelerinin iki katı işsiz. (Eğitime Bakış 2020, s.78)

### Sanayici teknik ve kalifiye eleman bulamıyor.

Köyler boşalıyor, tarım alanları ekilip biçilmiyor.

Hayvancılık yapanlar Afganlı, Özbek, Suriyeli çoban çalıştırıyor.

MEB üniversite kaplarına gençleri yığıyor.  
Milli Eğitim Bakanı bu tezadı neden görmez? Türkiye'de asıl mesele meslek eğitimi. Meslek yüksek okullarının önemli bir bölümü teorik eğitim veriyor ve bir meslek öğretmiyor. Uygulamalı ve kaliteli meslek öğretmeyen bölümlerin kapatılması lazım.

LGS'de üniversite ve yüksek okul okuyacak oranda öğrenciyi seçmek ve bunları proje liseleri, fen ve sosyal bilimler liselerine yerleştirmek gerekir.

Üniversitelerin kapasitesi yetersiz olduğu için yüksek okul okuyamayacakları meslek liselerine yönlendirerek ve bir mesleği adam akıllı ve uygulamalı öğreterek gençlerin işsiz kalmasını önleyebiliriz.

% 32'lik işsiz genç çok büyük bir rakam. İnsanın en dinamik ve enerjisinin zirvede olduğu dönemde işe yaramaması büyük handikap.

Eğitime Bakış 2020 raporuna göre meslek lisesi mezunları, genel lise mezunlarına göre daha kolay iş buluyor, daha yüksek ücret alıyorlar.

Genel lise mezunu erkek senede 39.344 tl, kadınlar 33.177 tl kazanırken meslek lisesi mezunu erkek 54.970 tl, kadın 38.096 tl kazanıyor.

Yüksek okul mezunları, lise mezunlarına göre daha kolay iş buluyor ve daha yüksek ücretle çalışıyor. Eğitim seviyesi kazanç oranını yükseltiyor.

Meslek eğitiminde de problem var. Ülkemizde ilköğretim veya eğitimi olmayanlar, ilköğretim ve ortaokul mezunlarından daha iyi kazanıyorlar.

Meslek liselerindeki eğitim mutlaka uygulamalı olmalı. Son sene haftada 3 günlük uygulama ile birçok meslek öğrenilemez. Ayrıca memur gibi saat 9'da gelip akşam 17'de ayrılan bir stajiyere iş yerinde usta, iş öğretmez.

LGS'de % 10 yerine öğrencinin % 34'ü seçmeli.

Meslek liselerinde uygulamalı ve kaliteli eğitim vermeli.

Sanayici ve işadamları ile işbirliği yapılarak gençlerin okul bitirip işsiz kalması önlenmeli.

YeniBirlik | 10 Haziran 2021

# 'YENİ BİR YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU HAYATA GEÇİRİLMELİDİR'

Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamaya göre, Yalçın, düzenlediği basın toplantısıyla sendikamızın "Yükseköğretimde Değişim ve Dönüşüm Beklentileri" raporunu kamuoyuyla paylaştı.

Yalçın, son 18 yılda vesayet rejimini ortadan kaldırmak ve demokrasiyi tam anlamıyla tesis etmek yolunda atılan adımlardan yükseköğretim sisteminin de payına düşeni aldığını, üniversitelerin düzeni hırsıyla eden vesayet ortakları olmaktan çıkılarak topluma hizmet misyonuna ağırlık verecek yapıya kavuşturulduğuna belirtti.

YÖK'ün vesayet makâmı yerine üniversitelere öncül ve yardımcı olma misyonunun öne çıkarıldığını vurgulayan Yalçın, Türkiye'de 129'u devlet üniversitesi, 74'ü vakıf üniversitesi, 4'ü vakıf meslek yükseköğretim kurumuna toplam 207 yükseköğretim kurumu bulunduğuna anımsattı.

## 'KAPSAMLI BİR YAPISAL REFORM' İHTİYACI

Üniversitelerin 179 bin 685 öğretim elemanı, sadece devlet üniversitelerinde 7 milyon 595 bin 918 öğrenci bulunduğunu belirten Yalçın, "Bugün yükseköğretim sistemimiz son yıllarda niceliksel anlamda gerçekleştirilen gelişmelere rağmen halen nitelik ve içerik yönüyle istenilen seviyede değildir" ifadesini kullandı.

Yalçın, yükseköğretim sisteminin sorunlarına işaret ederek şu değerlendirmelerde bulundu:

"Türkiye'yi dünya standartlarında temsil edecek, ihtiyaç duyduğu bilgiyi üretebilecek, nitelikli beşeri sermayeyi yetiştirebilecek yükseköğretim kurumlarının varlığı, yükseköğretimin örgütlenmesini ve işleyişini yeniden ele alıp yükseköğretim çalışanlarının sorunlarına ve ihtiyaçlarına çözümler üretecek kapsamlı bir yapısal reform ile mümkündür."



Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yükseköğretim çalışanlarının her türlü karar mekanizmasında yer almalarını sağlayacak nitelikte yeni bir yükseköğretim kanununun hayata geçirilmesi gerektiğini bildirdi.

Yükseköğretim çalışanlarının beklentilerine cevap verebilen, çalışma ortamının verimliliğini daha da artıracak düzenlemelerin kaçınılmaz olduğunu vurgulayan Yalçın rapora ilişkin şunları kaydetti:

"Yükseköğretim alanında yapılan reform çalışmaları, üniversiteleri oluşturan bileşenlerin yönetimleri ve küresel eğilimlerin dikkate alınması yükseköğretim kurumlarının yönetiminde yetkililerin tek bir makamda temerküz etmesini ve her türden yetkinin keyfi kullanımını önleyecek mekanizmaları tesis edecek, yükseköğretim çalışanlarının her türlü karar mekanizmasında yer almalarını sağlayacak nitelikte yeni bir yükseköğretim kanunu hayata geçirilmelidir.

Kaliteli uluslararası öğretim üyesi ve araştırmacı sayısı artırılmalıdır. Bu çerçevede, yükseköğretimde birlikte

yönetim ilkesi benimsenmeli, üniversitelerin bilimsel ve akademik özelliği artırılmalı, akademik özgürlükler geliştirilmeli, öğretim elemanlarına iş güvencesi sağlanmalı, araştırma altyapısı güçlendirilmeli, uluslararası öğrenci ve araştırmacılar için cazip finansal şartlar oluşturulmalıdır. Bilgiyi tüketen değil, üretilen faydaya dönüştürülen ve pazarlayan bir yükseköğretime ulaşabilmek hedeflenmelidir."

## 'AKADEMİK TESVİK YÖNETMELİĞİ YENİDEN ELE ALINMALI'

Akademisyen sayısının artırılması, üniversitelerin araştırma geliştirme faaliyetlerine daha fazla kaynak ayırması gerektiğini ifade eden Yalçın raporda yer alan diğer beklentileri şöyle sıraladı:

"Akademik Tesvik Yönetmeliği yeniden ele alınmalı, her türlü akademik faaliyet, üniversitede gerçekleştirilen

her türlü faaliyet ile bunlara yardımcı faaliyetler de tesvike esas puanlamaya dahil edilmeli.

2547 sayılı Kanun'un 13/b-4 maddesinin keyfi, sınırsız, ölçsüz ve amacı dışında kullanımını önlenmeli, denetim altına alınmalıdır.

Akademik personel için getirilen norm kadro uygulaması yeniden masaya yatırılmalı, ülkemizin öğretim elemanı açığı gözetilerek istihdamı kasıtlı olarak değil, istihdam artışı sağlayan bir gözle ele alınmalıdır.

Akademik personelin daha fazla bilimsel çalışmaya yürütülebilirliği için ücretlerinde artış yapılarak gitmek zorunda oldukları ders yükü ve ders saati azaltılmalıdır.

2547 sayılı Kanun'un 33/a ve 50/d maddesi kapsamında çalışan araştırma görevlileri iş güvencesine kavuşturulmalı, doktora eğitimini tamamlayanlar doktor öğretim üyesi, doçent unvanları alanlar doçentlik kadrolarına atanmalıdır.

Geliştirme ödeneğinde akademik ve idari personel ayrımı yapılmamalı, idari kadrolarda çalışanlara da geliştirme ödeneği verilmelidir.

Üniversitelerde, idari personelin yer değiştirmelerinde mürvafakat uygulaması yerine, üniversiteler arası merkezi atama ve yer değiştirme hakkı verilmelidir.

Üniversiteler başta olmak üzere kamuda çalışan tüm sözleşmeli personel kadroya geçirilmeli, sözleşmelli kadroya geçen personelin daha önce geçici veya daimi işçi statüsünde geçen süreleri memuriyet hizmet süresine sayılmalıdır.

OSYM tarafından tüm yükseköğretim kurumlarını bağlayıcı şekilde her yıl merkezi görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılmalıdır. Döner sermaye ödemelerinden üniversite idari personelinin de faydalandırılması sağlanmalıdır."

MİLLİGAZETE | 16 Haziran 2021

## “ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU”

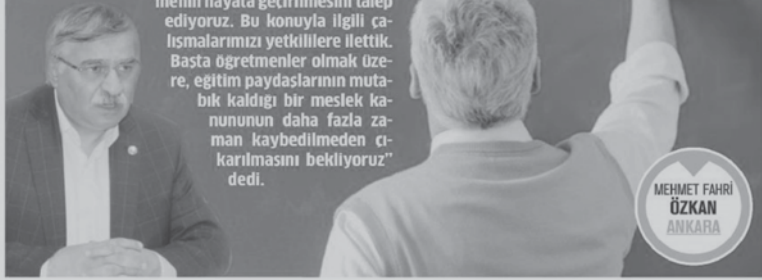
# TASLAKLARDA KALDI

Öğretmenlerin mesleklerinde yaşadığı sorunlara bir çözüm olarak öne çıkan ve ilk duyurusu 23 Ekim 2018 tarihinde “2023 Eğitim Vizyonu” kapsamında yapılan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” üzerinden geçen onca zamana karşın halen beklemede.

**2**018 tarihinde açıklanan fakat halen bir adım atılmayan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” kapsamında geçen süreye rağmen kanun hakkında yeterli bir açıklama yapılmamış olması öğretmenlerde bir hayal kırıklığına yol açarken, sendikalar ise kanunun bir an önce çıkarılarak yürürlüğe konulması yönünde çağrılarda bulunuyor. 2018 yılında “2023 Eğitim Vizyonu” kapsamında açıklanan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile “öğretmenlere iade-i itibar yapılması”, “özlük haklarında maddi ve manevi iyileştirme sağlanması”, “öğretmenlik mesleğinin bir ihtisas mesleği haline getirilmesi” ve “3600 ek gösterge imkânı sağlanması” planlanıyordu ancak üzerinden geçen zamana karşın vaat edilen bu hususlar sadece sözde kaldı.

## “ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU BİR AN ÖNCE ÇIKARILMALI”

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile öğretmenliğin kronik sorunlarından arındırılacağını vurgularken, bir an önce kanunun çıkarılması gerektiğini ifade ederek, “Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun öğretmene destek kanunu olmasını, okul yöneticilerimizin hakkını, hukukunu koruyan bir düzenlemenin hayata geçirilmesini talep ediyoruz. Bu konuyla ilgili çalışmalarımızı yetkililere ilettik. Basta öğretmenler olmak üzere, eğitim paydaşlarının mutabık kaldığı bir meslek kanununun daha fazla zaman kaybedilmeden çıkarılmasını bekliyoruz” dedi.



MEHMET FAHİR  
ÖZKAN  
ANKARA



Yeni Devir | 17 Haziran 2021

# ÖĞRETMENLERİN SORUNLARI ÇÖZÜM BEKLİYOR

2018 tarihinde açıklanan fakat halen bir adım atılmayan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” kapsamında geçen süreye rağmen kanun hakkında yeterli bir açıklama yapılmamış olması öğretmenlerde bir hayal kırıklığına yol açarken, sendikalar ise kanunun bir an önce çıkarılarak yürürlüğe konulması yönünde çağrılarda bulunuyor.



2018 yılında “2023 Eğitim Vizyonu” kapsamında açıklanan “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile “öğretmenlere lade-i itibar yapılması”, “özlük haklarında maddi ve manevi iyileştirme sağlanması”, “öğretmenlik mesleğinin bir ihtisas mesleği haline getirilmesi” ve “3600 ek gösterge imkânı sağlanması” planlanıyordu ancak üzerinden geçen zamana karşın vaat edilen bu hususlar sadece sözde kaldı.

**“ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU BİR AN ÖNCE ÇIKARILMALI”**  
Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, “Öğretmenlik Meslek Kanunu” ile öğretmenliğin kronik sorunların-

dan arındırılacağını vurgularken, bir an önce kanunun çıkarılması gerektiğini ifade ederek, “Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun öğretmene destek kanunu olmasını, okul yöneticilerinin hakkını, hukukunu koruyan bir düzenlemenin hayata geçirilmesini talep ediyoruz. Bu konuyla ilgili çalışmalarımızı yetkililere ilettik. Başta öğretmenler olmak üzere, eğitim paydaşlarının mutabık kaldığı bir meslek kanununun daha fazla zaman kaybedil-

**“KANUN TASLAĞI BİR AN ÖNCE PAYDAŞLARA İLETİLMELİ”**



meden çıkarılmasını bekliyoruz” dedi. 23 Ekim 2018 tarihinde 2023 Eğitim Vizyonu kapsamında hazırlanacağı söylenen Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun halen çıkarılmamış ve taslak halinde beklemesinin kabul edilemez olduğunu ifade eden Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı Mehmet Alper Öğretici, hazırlanan taslağın bu süreç zarfında paydaşlar ile paylaşılmadığını hatırlattı. Öğretici, “En temel öncelik olarak 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu’ndaki haklarımızın korunarak ve genişletilerek yer alması gereken Öğretmenlik Meslek Kanunu neyi beklemektir? Unutulan ya da rafa kaldırılan Öğretmenlik Meslek Kanunu için oluşturulan taslak bir an önce tüm paydaşlarla paylaşılmalı” şeklinde konuştu.

**Milliyet** | 19 Haziran 2021

## Öğretmenler 'telafi'de görev almak istemiyor



Telafi eğitimleri kapsamında okullar yazın açık kalacak. Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) tarafından hazırlanan "Telafide Ben de Varım" programı, 5 Temmuz-31 Ağustos tarihleri arasında yapılacak. Başvuruların 21 Haziran-2 Temmuz tarihleri arasında kabul edileceği program kapsamında okul, ilçe ve il genelinde bilimsel, sosyal, kültürel, sportif eğitim faaliyetleri ile etkinlikler gerçekleştirilecek. Ancak Bakanlığın ayrıntılarını bu ay açıkladığı ve katılımın gönüllülük esasına göre olduğu telafi programlarında birçok öğretmen yer almak istemiyor. Öğretmenlerin eğitimlere katılmak istemediği bazı okullarda ise zorunlu görevlendirmeler yapılıyor.

### 'Dostlar işte görsün'

Konuyla ilgili Twitter'da açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Ramazan Çakırcı, bir öğretmenin şu görüşünü yayınladı: "Telafide Ben de Varım yaz etkinliğinde görevlendirilecek öğretmenlerden gönüllülük esasına göre görev talebi isteniyor, lakin her okulda zorunlu tutuyorlar. Bir dayatma ve dostlar işte görsün kabilinden hareketler. Bizim okulda hiçbir öğretmen, bu etkinlikte gönüllü yer almak istemedi. Bu durum genelde de böyle neticelenirse, Bakanlık bünyesinde bir faciaya dönecek demektir."

● OZAN ÖMER KADÜKER


 4 Temmuz 2021

## Memurların yüzde 64'ü sendikalı

■ Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığınca hazırlanan "4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu Gereğince Kamu Görevlileri Sendikaları ile Konfederasyonların Üye Sayılarına İlişkin 2021 Temmuz İstatistikleri Hakkında Tebliğ" Resmi Gazete'de yayımlandı.

Buna göre, 2 milyon 658 bin 555 memurdan 1 milyon 718 bin 984'ünün herhangi bir sendikaya üyeliği bulunuyor.

Memurların sendikalaşma oranı ise yüzde 64,66 olarak belirlendi.

Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) 1 milyon 4 bin 152 ile en fazla üyeye sahip konfederasyon oldu.

Memur-Sen'i 430 bin 183 üye ile Türkiye Kamu Çalışanları Sendikaları Konfederasyonu (Türkiye Kamu-Sen), 132 bin 225 üye ile Kamu Emekçileri Sendikaları Konfederasyonu (KESK) takip etti.



Fotoğraf: AA

"Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri", 1 milyon 224 bin 644 sendikalı memur sayısı ile örgütlülüğün en fazla olduğu hizmet koluna oldu.

Bu hizmet kolunda Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) 427 bin 386, Türkiye Eğitim, Öğretim ve Bilim Hizmetleri Kolu Kamu Çalışanları Sendikası'nın (Türk Eğitim-Sen) 213 bin 888, Eğitim ve Bilim Emekçileri Sendikası'nın

(Eğitim Sen) da 71 bin 642 üyesi bulunuyor. 647 bin 512 sendikalı memur sayısına sahip "Sağlık ve Sosyal Hizmetler" hizmet kolunda, Sağlık ve Sosyal Hizmet Çalışanları Sendikası'nın (Sağlık-Sen) 245 bin 850, Türkiye Sağlık ve Sosyal Hizmetleri Kamu Görevlileri Sendikası'nın (Türk Sağlık-Sen) 101 bin 714, Sağlık ve Sosyal Hizmet Emekçileri Sendikası'nın (SES) ise 19 bin 398 üyesi var.

## Enflasyon tahminleri aştı

TÜKETİCİ enflasyonu haziran ayında yüzde 1,94 olarak hesaplandı, yıllık enflasyon yüzde 17,53 oldu. Oysa aylık bazda beklenti yüzde 1,2-1,6 arasında değişiyordu. Öte yandan enflasyona bağlı olarak memur ve emeklilerin maaşlarına yüzde 8,45 oranında zam yapılacak. 5-6'da

Aydınlık | 6 Temmuz 2021

EVDEKİ HESAP  
CARŞIYA  
UYMUYOR!

# Enflasyon yüzde 17 zam yüzde 3



TOİK'in açıkladığı enflasyon verileriyle memurların ikinci altı ay için alacağı zam oranı yüzde 5.45'lik enflasyon farkıyla yüzde 8.45 oldu. Kamu-Sen Başkanı Önder Kahveci, yıllık enflasyonun yüzde 17.53 olduğuna dikkat çekti, Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın da enflasyona eşit zam talebinde bulundu

### EMEK SERVİSİ

**E**NFLASYON verilerinin açıklanmasıyla devlet memurlarının maaşlarına yapılacak artış belli oldu. Yüzde 8.45'lik artış değerlendiren Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, memur maaşlarının yüzde 5.45 eridiğine dikkat çekerken, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Enflasyon rakamları evdeki hesaba çarşıya uymadığını gösterdi" dedi. Memur konfederasyonları ek zam talep etti.

Türkiye İstatistik Kurumunun (TOİK) Haziran 2021 dönemi enflasyon verilerine göre, Tüketici Fiyat Endeksi (TÜFE) yılın ikinci yarısında yaklaşık yüzde 8.45 arttı. Böylece 6 aylık dönemde, yılın ilk yarısı için toplu sözleşme kapsamında yapılan yüzde 3'lük zam aştı. Bu nedenle yaklaşık yüzde 5.45'lik enflasyon farkı ödenmesi durumu ortaya çıktı. Devlet memurları, sözleşmeli, geçici personel ve memur emeklileri, zamli maaş ve aylıklarını 15 Temmuz'da alacak.

Öte yandan, SSK ve Bağ-Kur emeklilerinin aylıkları da yılın ilk 6 aylık enflasyonu oranında artacak. Bu oran yaklaşık yüzde 8,45'e karşılık geliyor.

### EYLEM YAPILAR

Ali Yalçın da "Bugün açıklanan enflasyon rakamlarının, deyim yerindeyse evdeki hesaba çarşıya uymadığını bir kere daha tescil ettiğini" söyledi. Memur-Sen üyeleri, hayat pahalılığını protesto etmek için Ulus Atatürk Heykeli önünde toplandı. Konfederasyon Genel Başkanı Yalçın, grup adına burada yaptığı basın açıklamasında, haziran ayı enflasyon oranının bugün açıklandığını belirterek, oranla kamu görevlilerinin maaşlarına bu yılın altı ay için eklenecek enflasyon farkını da belirlediğine dikkat çekti. Son 18 aylık enflasyon rakamlarına bakıldığında hedeflenen enflasyonun 3 katı, maaş ve ücretlere yapılan artışın ise 2 katından fazla sapma olduğunu ifade eden Yalçın, "Biz emeğimizin ve ekmeğimizin derindeyiz. Biz, alın terimizin hakkını ve hizmetimizin ederini istiyoruz. 6. dönem toplu sözleşmenin arifesinde, bugün açıklanan enflasyon rakamları, deyim yerindeyse evdeki hesaba çarşıya uymadığını bir kere daha tescil etmiştir" diye konuştu.

### 'ZAM MARTAN ÖNCE BUHARLAŞIYOR'

Hükümete seslenerek seyyanen zam taleplerini her zeminde dile getirdiklerini belirten Yalçın, şunları söyledi: "Kamu işvercinin belirlediği zam, mart demeden buharlaşıyor. Tam da bu yüzden, en düşük devlet memuru maaşının yüzde 10'undan az olmamak üzere seyyanen zam talebini her zemin ve şartta dile getirdik, getirmeye de devam edeceğiz. Artık bahaneleri ortadan kaldıralım, gerçekleri konuşalım. Gelin, kamu görevlilerini ferahlatacak ve bu amaçla da refahtan pay almalarını sağlayacak bir paradigmat değişimi hayata geçirelim." Yalçın, 6. dönem toplu sözleşmesinde ücretlere artış dışında, refah payı istediklerini bildirdi. Kamu görevlilerine, enflasyondan kaynaklanan ekonomik kayıpların telafisi için en düşük devlet memuru aylığının yüzde 10'u kadar seyyanen zam yapılmasını; en düşük devlet memuru maaşının da yükseltilmesini talep ettiklerini aktaran Yalçın, sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesini istedi. "Yardımcı Hizmetler Sınıfı" kaldırılarak, bu sınıftaki personelin "Genel İdari Hizmetler Sınıfı"na geçirilmesini isteyen Yalçın, 3600 ek göstergenin sınıf ve unvan ayrımı yapılmaksızın yerine getirilmesini talep ettiklerini bildirdi.



# Memura, emekliye enflasyon zammı

TÜİK'in haziran enflasyonunu açıklamasıyla devlet memurları, toplu sözleşme ve enflasyon farkı dolayısıyla maaşlarını 15 Temmuz'da yüzde 8.45 zamlı alacak



Mithat Yurdakul  
Ankara

Devlet memurları ile emekliler, enflasyon farkı dolayısıyla maaşlarına yüzde 8.45 zam alacak. Türkiye İstatistik Kurumu'nun

(TÜİK) Haziran 2021 dönemi enflasyon verilerine göre, Tüketici Fiyat Endeksi (TÜFE) yılın ilk yarısında yaklaşık yüzde 8.45 arttı.

Böylece 6 aylık dönemde, yılın ilk yarısı için toplu sözleşme kapsamında yapılan yüzde 3'lük zam aşıldı. Bu nedenle yaklaşık yüzde 5.45'lik enflasyon farkı ödenmesi durumu ortaya çıktı.

Bu yılın ilk yarısında uygulanacak toplu sözleşme hükmü doğrultusunda memur maaşlarına yüzde 3 artış yapılması öngörülmüştü. Buna yüzde 5.45'lik enflasyon farkının eklenmesiyle memurlar, sözleşmeliler ve memur emeklilerinin maaş ve aylık artışı yüzde 8.45 oldu.

Devlet memurları, sözleşmeliler, geçici personel ve memur emeklileri, zamlı maaş ve aylıklarını 15 Temmuz'da alacak. SSK ve Bağ-Kur emeklilerinin aylıkları da yılın ilk 6 aylık enflasyonu oranında artacak. Bu oran yaklaşık yüzde 8.45'e karşılık geliyor.

## İŞTE EMELİ MEMUR AYLIKLARI (TL)

Görevi	Derece	Haziran 2021	Temmuz 2021
Profesör	1/4	8.618	9.345
Memur (Lisans)	1/4	3.610	3.911
İmam-hatip	-	3.715	4.030
Avukat	1/4	3.715	4.030
Polis memuru (8/1)	8/1	3.840	4.165
Hemşire (Lisans)	1/4	3.611	3.915
Mühendis (1/4)	1/4	4.530	4.910
Teknisyen (Lise)	1/4	3.153	3.417
Öğretmen (1/4)	1/4	3.715	4.028
Kaymakam (1/4)	1/4	6.307	6.841



Tüketici fiyatlarında haziranda en çok fiyat artışı yüzde 51.6 ile yurt içi bir hafta ve daha uzun turlarda oldu.

## Zamlı memur maaşları ne kadar yükseldi?

Görevi	Derece	Haziran 2021		Temmuz 2021	
		Sosyal yardım hariç	Sosyal yardım dahil	Sosyal yardım hariç	Sosyal yardım dahil
C.Başkanlığı İdari İşler Başkanı (25 Yıl)	1/4	15.879,00	16.712,39	17.220,78	18.124,87
Pratisyen Tabip (16 Yıl)	1/1	7.668,76	8.105,37	8.316,77	8.790,27
Avukat (16 Yıl)	2/1	6.951,84	7.388,49	7.539,27	8.012,82
Mühendis (16 Yıl)	2/2	7.469,63	7.906,94	8.100,81	8.575,08
Öğretmen (16 Yıl)	3/1	4.948,59	5.386,26	5.566,75	5.841,40
Memur (Yükseköğül) (16 Yıl)	3/2	4.376,50	4.813,13	4.746,31	5.219,94
Müezzin Kayım İmam (Yükseköğül) (16 Yıl)	3/2	4.897,89	5.334,48	5.311,76	5.785,24
Memur (Lise) (16 Yıl)	6/1	4.059,17	4.495,81	4.402,17	4.875,71
Soför (Lise) (16 Yıl)	6/1	3.933,11	4.369,74	4.265,46	4.738,98
Hemşire, Ebe, Sağlık Memuru (Meslek Lisesi) (16 Yıl)	6/3	4.510,38	4.909,56	4.891,51	5.324,42
Hizmetli (İlköğül) (16 Yıl)	9/2	3.663,47	4.100,10	3.973,03	4.444,56
Hizmetli (Yeni İşe Giren)	15/1	3.613,60	4.050,25	3.918,95	4.392,50

## 'Evdeki hesap çarşıya uymadı'

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Açıklanan enflasyon rakamlarının, deyim yerindeyse evdeki hesabın çarşıya uymadığını bir kere daha tescil ettiğini" söyledi.

Memur-Sen üyeleri, hayat pahalılığını protesto etmek için Ulus Atatürk Heykeli önünde toplandı. Konfederasyon Genel Başkanı Yalçın, son 18 aylık enflasyon rakamlarına bakıldığında hedeflenen enflasyonun 3 katı, maaş ve ücretlere yapılan artışın ise 2 katından fazla sapma olduğunu ifade ederek, "Biz, alın terimizin hakkını ve hizmetimizin ederini istiyoruz.

6. dönem toplu sözleşmenin arefesinde, açıklanan enflasyon rakamları, deyim yerindeyse evdeki hesabın çarşıya uymadığını bir kere daha tescil etmiştir" diye konuştu.

Seyyanen zam taleplerini her zemine dile getirdiklerini belirten Yalçın, "Kamu işverenin bilirdiği zam, mart demeden buharlaşıyor. En düşük devlet memuru maaşının yüzde 10'undan az olmamak üzere seyyanen zam talebini dile getirmeye devam edeceğiz" dedi.

## TEMMUZ 2021 İTİBARIYLA EN DÜŞÜK AYLIKLAR NASIL?

En düşük Bağ-Kur esnaf emekli maaşı	2350 lira
En düşük Bağ-Kur tarım emekli maaşı	1860 lira
En düşük SSK emekli maaşı (2000 yılı öncesi)	2624 lira
En düşük SSK emekli maaşı (2000 yılı sonrası)	1627 lira



MİLLİGAZETE | 6 Temmuz 2021

# “MEMURUN ENFLASYONA YENİLDİĞİNİN GÖSTERGESİ”

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, AÇIKLANAN HAZİRAN AYI ENFLASYON ORANLARININ MEMURUN ENFLASYONA YENİK DÜŞÜĞÜNÜN GÖSTERGESİ OLDUĞUNU BELİRTEREK, “6. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME’NİN ARİFESİNDE BUGÜN AÇIKLANAN ENFLASYON RAKAMLARI, DEYİM YERİNDEYSE EVDEKİ HESABIN ÇARŞIYA UYMADIĞINI BİR KERE DAHA TESCİL ETMİŞTİR. KAMU GÖREVLİSİ DEVLETİN YÜKÜ DEĞİL, GÜCÜDÜR. HER ŞEYE ZAM YAPILIRKEN MEMURUN SEYRETMESİ BEKLENEMEZ” DEDI.

**M**EMUR-SEN Konfederasyonu, memurların artan enflasyon karşısında alım güçlerinin düşmesi ve artan hayat pahalılığını protesto etmek ve Ağustos ayında başlanacak toplu sözleşme öncesi Türkiye’nin 81 ilinde basın açıklaması gerçekleştirdi.

**AÇIKLANAN ENFLASYON MEMURUN MAĞDURİYETİNİ GÖSTERİYOR**  
Eylemin Ankara ayağındaki basın açıklamasını gerçekleştiren Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, açıklanan Haziran ayı enflasyon oranlarının memurun enflasyona yenik düştüğünün göstergesi olduğunu belirterek, “6. Dönem Toplu Sözleşmenin arifesinde bugün açıklanan enflasyon rakamları, deyim yerindeyse evdeki hesabın çarşıya uymadığını bir kere



daha tescil etmiştir. Son 18 aylık enflasyon rakamlarına baktığımız zaman hedeflenen enflasyonun 3 katı, maaş ve ücretlere yapılan artışın ise tam 2 katından fazla oranda bir sapma olduğu görülecektir. Böylesi bü-

yük bir sapma, hedeflenen enflasyon üzerinden ücretlendirme politikasının yanlışlığını ortaya koymuyor mu?” ifadelerini kullandı.

## BELİRLENEN ZAM, MART DEMEDEN BUHARLAŞIYOR



Enflasyon oranı bazı güncelleme yerine büyüme odaklı bir sistemin kurulmasını talep eden Yalçın, “Kamu görevlisi devletin yükü değil gücüdür. Her şeye zam yapılırsa memurun seyretmesi beklenemez. Biz, gerçeklere uygun yüzdelik zam, geçmiş kayıpların telafisi için seyyanen zam ve büyüyen Türkiye’den memurların refahına düşün payını istiyoruz. Kamu işverenin belirlediği zam, Mart demeden buharlaşıyor. Tam da bu yüzden, en düşük devlet memuru maaşının %10’undan az olmamak üzere seyyanen zam talebini her zemin ve şartta dile getirdik, getirmeye devam edeceğiz” diye konuştu.

## İSTE MEMURLARIN TALEPLERİ

► Yalçın, basın açıklamasının sonunda taleplerini şöyle sıraladı: “Refah payı istiyoruz. Yüzde 10 seyyanen zam istiyoruz. Kamuda aslı istihdam kadrolu olmaktır. Yardımcı Hizmetler Sınıfı kaldırılmalı personel Genel İdari Hizmetler Sınıfı’na geçirilmeli. 3600 ek gösterge vaadi yerine getirilmeli. Aile yardımı artırılmalı ve emekliler de bu kapsama alınmalı. Memurlara dini bayram ikramiyesi ödenmeli. Ek ödeme oranlarında artış yapılmalı. Derece-kademe sınırlandırılması kaldırılmalı. Memurlara grev ve stiyaset hakkı verilmeli.”

## Sendikalar ek zam istedi

**MEMUR-SEN**  
Genel Başkanı Ali Yalçın, en düşük devlet memuru maaşının yüzde 10'undan az olmamak üzere seyyanen zam talebini dile getirdi. Yalçın,



“Artık bahaneleri ortadan kaldıralım, gerçekleri konuşalım. Gelin, kamu görevlilerini ferahlatacak ve bu amaçla da refahtan pay almalarını sağlayacak bir paradigmal değişimi hayata geçirelim” dedi. Memur-Sen'in ardından, Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci de memurlara ek zam talebinde bulundu.

YeniSafak | 6 Temmuz 2021

# Memur refah payı istiyor

Memur-Sen Konfederasyonu ve bağlı sendikalar 6 ilde enflasyona ve hayat pahalılığına karşı eylem yaptı. Son 18 aylık enflasyon rakamlarına bakıldığında hedeflenen enflasyonun 3 katı, maaş ve ücretlere yapılan artışın ise 2 katından fazla sapma olduğunu ifade eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “6. dönem toplu sözleşmenin arifesinde, açıklanan enflasyon rakamları, deyim yerindeyse evdeki hesabın çarşuya uymadığını bir kere daha tescil etmiştir” diye konuştu. Zam taleplerini her zeminde dile getirdiklerini belirten Yalçın, “Kamu işverenin belirlediği zam, mart demeden buharlaşıyor. Tam da bu yüzden,



en düşük devlet memuru maaşının yüzde 10'undan az olmamak üzere seyyanen zam talebini her zemin ve şartta dile getirdik, getirmeye de devam edeceğiz” dedi.

## ZAMLAR ENFLASYONA DAYANMIYOR

Yalçın, 6. dönem toplu sözleşmesinde ücretlere artışı dışında, refah payı istediklerini bildirdi. İstanbul'da da Aksaray Meydanı'nda eylem yapan

Memur-Sen adına ise İstanbul Temsilcisi Talat Yavuz açıklamada bulundu. Yavuz, “Bu zam değil, enflasyon kaynaklı memurun kaybidir. Türkiye'nin ekonomisi büyüyor. İhracatta tüm zamanların rekoru kırılıyor. Fakat birçok kesimin haklı olarak tepki gösterdiği şekilde Türkiye'nin büyümesinden sadece yüksek gelirli kesim, büyük sermaye ve finans sektörü pay alıyor” dedi.

■ EKONOMİ SERVİSİ / İSTANBUL



MİLLİGAZETE | 8 Temmuz 2021

MİLLİ EĞİTİM BAKANI ZİYA SELÇUK ÖĞRETMEN İHTİYACINI KABUL ETTİ AMA BÜTÇE KISITLAMALARI OLDUĞUNU SÖYLEDİ. EĞİTİMCİLER İSE MEB BAKANI'NA TEPKİ GÖSTERDİ.

## ÖĞRETİCİ: “EĞİTİMDE TASARRUF OLMAZ”

MEB Bakanı Ziya Selçuk, öğretmen açığı ile ilgili soruya bütçe kısıtlamasını işaret ederek verdiği yanıtta eğitimcilerden tepki geldi. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, acilen 40 bin atama yapılması yönünde çağrıda bulunurken, AES Genel Başkanı Mehmet Alper Öğretici, eğitimde tasarrufun yapılmaması gerektiğine dikkat çekti. ÖĞ- DER Genel Başkanı Hamdi Sürücü ise MEB, Maliye Bakanlığı ve Cumhurbaşkanlığının ortak hareket ederek öğretmen açığı için bir çözüm bulması gerektiğini vurguladı.



**K**ATILDIĞI bir televizyon programında sorulara yanıt veren Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk, öğretmen açığının olduğunu belirtti. Selçuk atama sayılarının az olmasının sebebinin bütçe kısıtlamaları olduğunu ifade etti. Selçuk'un bütçe kısıtlaması açıklamasına tepki gösteren eğitimciler öğretmen açığına dair açığın kapatılması için çağrıda bulundu.

### BÜTÇE KISITLAMALARI DOLAYISIYLA AZ SAYIDA ATAMA YAPILYOR

Katıldığı programda Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Hatay'da atama bekleyen öğretmenlere ilişkin açıklamasının hatırlatılması üzerine Bakan Selçuk, “Genel bir öğretmen ihtiyacı yok, şeklinde bir ifade değildi, o salgın dönemiyle ilgili şu geçtiğimiz dönemle ilgili bir ifadeydi, yoksa bizim öğretmen ihtiyacımız var. Sadece bütçe kısıtlamaları nedeniyle bu sene daha az sayıda bir kadronun olmasıyla alakalı bir durum söz

konusu. Ama bazen kadrolarla ilgili bütçe kısıtlamaları nedeniyle bir takım daralmalar söz konusu olabilir, bu sene de böyle oldu ama bu genel bir öğretmen ihtiyacı bundan sonra yoktur biçiminde anlaşılmalıdır” diye konuştu.

### SELVİ: “BÜTÇE ZORLANARAK 40 BİN ATAMA YAPILMALI”

MEB Bakanı Selçuk'un ifade ettiği var olan öğretmen açığına karşı 40 bin atama yapılması gerektiği çağrısında bulunan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, “OECD ortalaması baz alındığı zaman asgari olarak 100 bin öğretmen açığı mevcut. Şuan ücretli öğretmen tayini ile bu açık kapanmaya çalışılıyor. Öğretmen açığı var. Eğitimin devamı öğretmen ve öğrencinin bir araya gelmesi ile olur. Bütçe imkanları zorlanmak suretiyle öğretmen alımı yapılmalı. Emekliliğe dayalı istihdama yönelmeliyiz. Emekli olan kişilerin yeri doldurulmalı. İhtiyaç seviyesinde öğretmen alımı yapmalıyız. Eğer

bu açıklar ile devam etmemiz durumunda eğitim konusunda eksiklerimizi konuşmaya devam ederiz. Bu yıl içerisinde 20 bin öğretmen ataması yapıldı. Arkadaşlarımızın haklı talepleri var. Bu yıl acilen 40 bin atama yapılmalı. Pandemi sonrası okullarımızın birincil sorunu olan öğretmen açığının kapatılması gerek” ifadelerini kullandı.

Aydınlık | 19 Temmuz 2021

## 6.5 milyon kişi için zam pazarlığı başlıyor

MEMUR ve memur emeklilerinin ekonomik ve sosyal haklarının belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri 2 Ağustos'ta başlayacak.

Kamudaki 700 binden fazla işçiyi kapsayan 2021 Yılı Kamu Toplu İş Sözleşmeleri Çerçeve Protokolü görüşmeleri devam ederken, memur ve memur emeklilerini ilgilendiren toplu sözleşme görüşmelerinde de süreç gelecek günlerde başlayacak. Yaklaşık 4.2 milyon memur ve 2.2 milyon memur emeklisinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin ilk toplantısı 2 Ağustos'ta yapılacak.

### SEYYANEN ZAM VE REFAH PAYI

Önceki yıllardan farklı olarak bu yıl birlikte hareket etme karar alan Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen görüşmeler öncesi taleplerini ortaklaşa belirledi. Konfederasyonların ortak talepleri arasında; maaş ve aylıklara oransal zammın yanında, seyyanen zam ve refah payı verilme-



Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, önceki yıllardan farklı olarak taleplerini bu yıl ortak belirledi. (Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın (solda) ve Kamu-Sen Başkanı Önder Kahveci)

si, 3600 ek gösterge, sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi ile derece kademe ilerlemesinin önündeki engellerin kaldırılması gibi maddeler yer alıyor. Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen ortak taleplerini 26 Temmuz'da Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına sunacak.

Yasal olarak ağustos ayında bağtlanması gereken sözleşme süreci, 2 Ağustos'ta Bakanlığın ev sahipliğinde yapılacak ilk

toplantıyla resmi olarak başlayacak. Sözleşmenin genelinde ve hizmet kollarında talep edilen maddelerin görüşülmesiyle ilerleyecek müzakere takvimi, ağustosun üçüncü haftasında sona erecek. Taraflar arasında bu süreye kadar anlaşma sağlanamaması halinde Kamu Görevlileri Hakem Kurulu süreci başlayacak. 11 kişiden oluşa Hakem Kurulu, sözleşmeye dair nihai karar verecek. ■ ANKARA - AA

**Milliyet** | 26 Temmuz 2021

**MEMURLARDAN HÜKÜMETE ZAM TEKLİFİ**

# 600 TL ZAM % 21+17 ARTIŞ



**2 Ağustos'ta başlayacak kamu-  
da zam görüşmeleri öncesinde  
Memur-Sen teklifini kamuoyuna  
açıkladı. Hükümet ile memurlar  
arasında 6. Dönem Toplu Söz-  
leşme görüşmelerini yürüten  
yetkili konfederasyon Memur-  
Sen'in Genel Başkanı Ali Yal-  
çın, kamu görevlilerine geçmiş  
kayıpların telafisi için 600 TL  
seyyane zam ve yüzde 6 refah  
payı, 2022'de yüzde 21, 2023'te  
de yüzde 17 artış talep etti.**

**Memur-Sen'in talepleri arasın-  
da en düşük memur maaşının  
yükseltilecek ilk yıl bin 644 TL,  
ikinci yıl bin 206 TL zam veril-  
mesi de yer aldı. Teklif kabul  
edildiği takdirde 4 bin 239 TL  
olan en düşük memur maaşı 1  
Ocak 2022'de 5 bin 883 TL, 1  
Ocak 2023'te 7 bin 89 TL ola-  
cak. Görüşmelerin ağustos ayı-  
nın 3. haftasında tamamlanması  
gerekliyor. Aksi takdirde, hakem  
kurulu karar verecek.**

AKSAM | 27 Temmuz 2021

## MEMUR PAZARLIK KAPISINI 600 TL +% 21 ZAMLA AÇTI



Memur Sen, toplu sözleşme öncesi diğer sendikalara da çağrıda bulundu.

**Y**AKLAŞIK 6 milyon memur ve memur emeklisi için zam pazarlığı başlıyor. Müzakere sürecinde 2022 ve 2023 yıllarında memur ve emeklilere yapılacak zam oranı belli olacak. Düzenledikleri basın toplantısında konuşan Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlileri için 600 TL seyyanen zam, 2022 için yüzde 21, 2023 için ise

yüzde 17 zam talep etti. Yalçın, Türkiye Kamu-Sen ve KESK'e birlikte hareket etme çağrısını yaptıklarını da hatırlatırken aynı saatlerde Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci de basın toplantısı yaptı. Kahveci de toplantıda Memur-Sen'in istediği 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 artış isteğini talep etti.

### 2 Ağustos'ta başlıyor

2 Ağustos'ta başlayacak görüşmelerin bu ayın 3. haftasında tamamlanması gerekiyor. Aksi takdirde, hakem kurulu karar verecek. 2019'daki görüşmelerde hakem kurulu son kararı vermişti.



## MEMURLAR İSTEDİKLERİ ZAM ORANLARINI HÜKÜMETE İLETTİ

## 2022'de % 21 artış ve 600 TL seyyanen zam

MEMUR-SEN, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022 yılı için yüzde 21, 2023 yılı için ise yüzde 17 artış talep etti. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hizmet kollarındaki sendikaların genel başkanlarıyla konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine dair taleplerini açıkladı. Yalçın, "Mutabakatsiz geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı

yönlü seyir izlediği bir süreci yaşadık" diye konuştu. Sözleşmenin, 4 milyonu aşkın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisini doğrudan ilgilendirdiğini vurgulayan Yalçın, "Bayramda ayırım yapılmamalı, kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilmeli. Vergi gelir kaybı üretmemeli, gelir vergisinde yüzde 15 oranını aşan kısım kamu işverence ödenmeli. Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu işvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" dedi. **6'da**



**Analiz** | 27 Temmuz 2021

# Memur 600 lira seyyanen zam istedi

**Türkiye Kamu-Sen, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 artış istedi. Genel Başkan Önder Kahveci, "Taleplerimiz, geçerli temellere dayanan, son derece makul ve karşılanabilir bir şekilde hazırlanmıştır" dedi**

**T**ÜRKİYE Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, sendika genel başkanlarıyla konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine dair taleplerini açıkladı. Yıllardır vatandaşların zorunu tükettiği mal ve hizmet fiyatlarındaki artışların, memur maaşları için temel kabul edilen enflasyon oranının üzerinde gerçekleştiğini belirten Kahveci, bu nedenle kamu çalışanlarının ücretlerinin, mal ve hizmet fiyatlarındaki artışlar karşısında her yıl eridiğine dikkat çekti.

**Maaşlar yüzde 10 eridi**  
Kahveci, geçen dönemde alınan Hakem Kurulu Kararı gereği kamu görevlilerine 2020'nin ilk ve ikinci 6 aylık dönemlerinde yüzde 4'er, 2021'in her iki 6 aylık dönemi için ise yüzde 3'er zam yapıldığını anımsatarak, şunları kaydetti: "Orta vadeli mali planlara bakıldığında, toplu sözleşme sistemine geçildiği 2012 yılından beri hedeflenen enflasyonun yüzde 5 olduğu ancak bu hedefe hiçbir yıl sonuna ulaşamadığı görülmektedir. Buna karşın memur ve emekli maaşlarına yapılacak artışlarda hep hedeflenen enflasyon temel alınmıştır. Bugüne kadar gerçekleştirilen toplu sözleşme görüşmelerinde enflasyon farkı hariç maaşlara yapılması kararlaştırılan artışlar gerçekleşen enflasyonla sürekli altında kalmıştır." Kamu çalışanları ve memur emeklilerinin enflasyon karşısında ezildiğini savunan Önder Kahveci, şu rakamları paylaştı: "2019 yılında 706



dolar karşılık gelen ortalama memur maaşı, 2020 yılı sonunda 570 dolara düştü. Memur maaşı bir senede aylık 136 dolar eridi. 2002'de ortalama memur maaşıyla 22 terek altın alınabilirken, bu rakam bugün 6'ya geriledi. Sadece 2020-2021 haziran ayları itibarıyla 4 kişilik ailenin zorunlu harcamaları tam 1262 lira artarken, ortalama memur maaşındaki artış enflasyon farkı ve temmuz ayı zammı da dahil aylık ortalama 734 lirada kaldı. Yani harcamalar 1262 lira, gelir ise 734 lira arttı. Aile bütçesi son bir yılda 527 lira ile 709 lira arasında değişen rakamlarda açık verdi. Maaşlar ortalama yüzde 10 eridi." Türkiye Kamu-Sen olarak,

"Hesaplaşma olmadan halledilmez. Geçmişin hesabı kapanmadan geleceğe bakılmaz" düşüncesinde olduklarını vurgulayan Kahveci, şu talepleri sıraladı: "2022 ve 2023 zammı belirlenmeden önce geçmiş dönemdeki erimenin giderilmesi, ekonomik olumsuzlukların yarattığı yarıların sarılmasının zorunluluğunu ısrarla vurguluyor, memur ve emeklilerin ekonomik olarak kaybolan yıllarını geri istiyoruz. Geçtiğimiz dönemde ortaya çıkan kayıplarımıza mahsuben taban aylığı seyyanen net 600 lira telifi artışı talep ediyoruz. Taban aylığı artışın ardından kamu görevlilerine ve emeklilere 2022 yılının tamamı için ocak ayından itibaren yüzde 21 zam ve ayrıca yüzde 3 refah payı artışı istiyoruz. 2023 yılı için ise ocak ayından geçerli olmak üzere tüm kamu görevlilerinin ve emeklilerinin maaşlarına yüzde 17 zam ve yine ocak 2023'ten geçerli olmak üzere yüzde 3 refah payı talep ediyoruz. Enflasyon farkının ise TUFEN'in maaşlara yapılan oransal artışların üzerine çıktığı aydan itibaren ödenmesini istiyoruz."

### Masa oyunlarının önüne geçeceğiz

Kahveci, taleplerinin karşılanmasını memurların biriken sorunlarının çözümü için büyük bir adım olacağını vurgulayarak, şöyle devam etti: "Taleplerimiz, gerçeklerden yola çıkılarak geçerli temellere dayanan, son derece makul ve karşılanabilir bir şekilde hazırlanmıştır. Ekonomik terichlerin çalışandan yana kullanılması ve siyasetçilerin taktik peşme gözükleri çıkarması halinde taleplerimizin karşılanacağından eminiz. Türkiye Kamu-Sen olarak kanunların bizlere tanıdığı yetkileri düşüncede, kamu görevlilerinin masa başı oyunlarına haklarının gasp edilmesinin önüne geçmek için elimden geleni yapmaktan geri durmayacağız."



Cumhuriyet | 27 Temmuz 2021

## Kamuda masaya oturmaya hazırlanan Memur-Sen taleplerini açıkladı **Seyyanen 600 lira istediler**

Kamuda 2 Ağustos'ta başlayacak zam görüşmelerinde masaya oturacak olan Memur-Sen, zam talebini açıkladı. Memur-Sen kamu görevlilerine 600 TL seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 zam talep etti.

4 milyonu aşkın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisini doğrudan ilgilendiren sözleşme için masaya oturacak olan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hizmet kollarındaki sendikaların genel başkanlarıyla konfederasyon genel merkezinde basın toplantısı düzenledi.

Türkiye Kamu-Sen ve KESK'e 6. Dönem Toplusözleşme görüşmeleri sürecinde birlikte hareket etme çağrısında bulduklarını anımsa-

tan Yalçın, "Davetimize olumlu cevap veren Kamu-Sen ile birlikte toplu sözleşme tekliflerine yönelik ortak çalışma gerçekleştirdik" dedi.

Yalçın, 2019'da Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararıyla sonuçlanan toplu sözleşmeye işaret ederek şunları da söyledi:

### 'Zararlar giderilmeli'

"Mutabakatsız geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı yönlü seyir izlediği bir süreci yaşadık. Maaşın iki yıl için toplam yüzde 38 artırılma-

sını, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, mutabakat sağlanamayan 5. Dönem Toplusözleşme'den kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için de 600 lira seyyanen zam yapılmasını istiyoruz." Kamu işvereninden en geç 2

Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını beklediklerini kaydeden Yalçın, 51'i ortak olmak üzere toplam 91 maddelik teklif listesini paylaştı. Yalçın, ayrı ayrı yapılmadan tüm kamu görevlilerinin 3600 ek göstergeden yararlandırılmasını da istedi. • ANKARA



Ali Yalçın



Diriliş Postası | 27 Temmuz 2021

## Memur-Sen zam talebini açıkladı

**MEMUR-Sen** Genel Başkanı Ali Yalçın, hizmet kollarındaki sendikaların genel başkanlarıyla konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine dair taleplerini açıkladı. Memur-Sen, toplu sözleşme görüşmeleri kapsamında, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, yüzde 6 refah payı, 2022 yılı için yüzde 21 ve 2023 yılı için yüzde 17 zam talep etti.

DÜNYA | 27 Temmuz 2021

## Memurun 2022 için zam talebi yüzde 21

Kamuda çalışan işçilerle yapılan toplu sözleşme görüşmeleri bu yıl memurlarla çakıştı. Halen devam eden işçi toplu sözleşmelerinin yanında, memur ve memur emeklilerinin ücret ve maaş artışlarının belirleneceği toplu sözleşme süreci de fiilen başladı. Bütün işkollarında yetkili sendika durumunda olan Memur-Sen, diğer büyük konfederasyon konumundaki Kamu-Sen ile birlikte teklif hazırladı. Konfederasyonlar ayrı ayrı basın toplantısıyla 2 Ağustos'ta ilk oturumu yapacakları tekliflerini ve görüşlerini açıkladı. Yasal süreler nedeniyle memur toplu sözleşme süreci Ağustos ayı sonuna kadar devam ediyor.

Uzlaşma sağlanamaması halinde grev yasağı bulunduğu için Hakem Heyeti son kararı veriyor ve bu karar kesinleşiyor.

**Memur-Sen: Kayıp düzeltilmeli**  
Memur-Sen'in zam ve iyileştirme talebi Genel Başkan Ali Yalçın tarafından açıklandı. Yalçın, öncelikle zaman kaybı olmaması için 2 Ağustos'ta başlayacak müzakerelere işveren kanadının bir teklif getirmesini istedi. Yalçın, 2020-2021 döneminde memurların hepsinin mali kayıplar yaşadığını belirterek, öncelikle iyileştirme amaçlı 600 TL seyyanen zam talep ettiklerini kaydetti. 2022-2023 sözleşme döneminde, 2022 yılı

için yüzde 21, 2023 yılı için ise yüzde 17 artış ve her iki yıl için ilave refah payı talep etti. Memurların emeklilikte alacakları aylıkları etkileyen ek göstergeye yönelik olarak, tam kamu görevlilerinin 3600 ek göstergeden yararlandırılmasını isteyen Ali Yalçın, sosyal haklara yönelik olarak ise; sözleşmeli personelin tamamının kadroya alınması, kudem ayında üst sınır uygulanmaması, gösterge rakamın artırılması, bayramlarda verilen ikramiyelerin her iki bayram için eşit olmasını talep ettiklerini açıkladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın taleplerine gerekçe olarak, önceki dönemde hakem heyetiyle belirlenen ücret artışlarının yaşanan

ekonomik süreçte aşınması olduğunu öne sürdü. Yalçın, "Mutabakatsız geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı yönlü seyir izlediği bir süreci yaşadık. Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının 2022 yılında yüzde 21, 2023 yılında yüzde 17 olmak üzere iki yıl için toplam yüzde 38 artırılmasını, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, mutabakat sağlanamayan 5. Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için de 600 lira seyyanen zam yapılmasını istiyoruz" dedi. **MEHMET KAYA** / ANKARA

Karar | 27 Temmuz 2021

# Alım gücü düştü yüzde 38 zam şart

Memura yapılacak zam görüşmeleri öncesi Memur-Sen teklifini açıkladı. Sendika kamu görevlileri için 600 TL seyranen zam, 2022 için yüzde 21, 2023 için ise yüzde 17 zam istedi. Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın "Mutabakatsız geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün aşağı yönlü seyir izlediği bir süreci yaşadık" dedi.



Filizci Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerini ilk toplantısı 2 Ağustos'ta yapılacak. Yalçın bir ay sürecek müzakereler sürecinde 2022 ve 2023 yıllarında memur ve emeklilere yapılacak zam oranı belli olacak. (FOTOĞRAF: KARAR ARŞİVİ)

**H**ükümet ve memur sendikaları arasında kamu personeline yapılacak olan zam görüşmeleri öncesi Memur-Sen zam teklifini açıkladı. 2 Ağustos'ta yapılacak toplantıda sendika 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında kamu görevlileri için 600 TL seyranen zam, 2022 için yüzde 21, 2023 için ise yüzde 17 zam talep etti. Taleplerini Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına ileten Memur-Sen 511 ortak olmak üzere toplam 91 maddelik teklif listesi paylaştı. Zam görüşmelerini 4 milyar kamu görevlisi ve 2

milyona yakın memur emeklisini kapsayan ilgilendirdi. Enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı yönlü seyir izlediği vurgulayan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın "Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının 2022 yılında yüzde 21, 2023 yılında yüzde 17 olmak üzere iki yıl için toplam yüzde 38 artırılması, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, mutabakat sağlanmayan 5. Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş

kayıpların tahfisi için de 600 lira seyranen zam yapılmasını istiyor" dedi. Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu işvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz diyor. Yalçın "Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirilmesi, kamuda sözleşmeli istihdama son verilmesi, vekiil, ebe, hemşire, imam-hatip usta öğretmenler, fabri ve benzeri pozisyonlardaki personel kadroya geçirilmesi" şeklinde konuştu. Ayrım yapılmaksızın tüm kamu personelinin 3600

ek göstergeden yararlandırılması gerektiğini kaydeden Yalçın "Kadem aylığında sınırlama kaldırılmalı, göstere rakamı artmalı. Bayramda ayırım yapılmamalı, kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilmeli. Vergi gelir kaybı üretmemeli, gelir vergisinde yüzde 15 oranını aşan kısmı kamu işverenince ödenmeli. KİT'lerde yüzde 15'e kadar ücret tavası düzenleme yetkisi verilmeli. KİT'lerde temel ücret gruplarından 1. grupta olanların tavam yüzde 15, 2. grupta olanların yüzde 10, 3. grupta olanların

yüzde 5 puan ilave artırılmasını istiyoruz. Derece yükseltilmesinde sınırlama sona ermeli, kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun dereceye yükseltilmeli. Doğum, ölüm, evlenme yardımı ödenekleri artırılmalı. Göçmek ve yemek yardımı ödenekleri artırılmalı, kreş hizmeti ya da ödenek uygulamaları baskınlmalı. 2022 yılı için 500 lira, 2023 yılı için 600 lira tutarında gıyacak yardım ödenekleri verilmeli. Covid-19 nedeniyle oluşan zararlar giderilmesi ve sağlanan haklar genişletilmeli" ifadelerini kullandı. **-EKONOMİ SERVİSİ**



MILAT | 27 Temmuz 2021

# Sendikaların zam talepleri

Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanı ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlileri için 600 TL seyyanen zam, 2022 için yüzde 21, 2023 için ise yüzde 17 zam talep ettiklerini açıkladı.

■ EZGİ ÇELİK | ANKARA

**A**ğustos ayında gerçekleştirilecek olan toplu sözleşme öncesinde pazarlık masasında memuru temsil edecek olan Memur-Sen tekliflerini açıkladı. Genel Merkez binasındaki basın toplantısında taleplerini duyuran Memur-Sen, kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerinin; 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 olmak üzere iki yıllık sürede toplamda yüzde 38 arttırılması, ayrıca toplantıda yüzde 6 da refah payı verilmesini ve mutabakat sağlanamayan 5.Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için 600 TL seyyanen zam ile iyileştirilmesini istedi.

## Enflasyon baskısı sona erdirilmeli

Toplantıda konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, hükümete de ilk teklifini 2 Ağustos'ta yapma çağrısında bulunarak "Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına Kamu İşvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" şeklinde konuştu. Yalçın ayrıca,



Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen açıklamada konuşan Genel Başkan Ali Yalçın, toplu sözleşme hakkını, toplu sözleşme masasını ve toplu pazarlığı önemsediklerine vurgu yaparak, "Toplu sözleşme; hak arama, hak alma, hakkı koruma, hakları artırma masasıdır" dedi.

"Maaş ve ücretlerde enflasyon baskısı son bulmalı. Toplamda katsayılar yüzde 38 yani 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 arttırılmalıdır. Her iki yıl 3'er puan olmak üzere toplamda yüzde 6 refah payı mutlaka verilmelidir" dedi ve sözleşmenin, 4 milyonu aşkın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisini doğrudan ilgilendirdiğini vurguladı.



MİLLÎ GAZETE | 27 Temmuz 2021

KAMUDA TOPLU SÖZLEŞME İÇİN GERİ SAYIM BAŞLARKEN, MEMUR TARAFI TALEBİNİ AÇIKLADI...

# İKİ YIL İÇİN YÜZDE 38 ZAM!

4 milyona yakın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisini ilgilendiren Toplu Sözleşme süreci 2 Ağustos'ta başlıyor. Toplu Sözleşme masasında hükümetle pazarlık yetkisine sahip olan Memur-Sen, kamu görevlileri için tekliflerini kamuoyuna duyurdu. Memur tarafı, kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerinin; 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 olmak üzere iki yıllık sürede toplamda yüzde 38 artırılmasını ve toplamda yüzde 6 refah payı verilmesini istedi.

**M**EMUR ile Hükümet arasındaki toplu sözleşme görüşmelerinin başlamasına sayılı günler kala, memur tarafı taleplerini kamuoyuna duyurdu. Kamuyu ile paylaşılması sonrası Memur-Sen ve Kamu-Sen'in ortak olarak hazırladığı teklif Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına sunuldu. Memur tarafı, kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerinin; 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 olmak üzere iki yıllık sürede toplamda yüzde 38 artırılmasını ve toplamda yüzde 6 refah payı verilmesini istedi. Konfederasyon ayrıca mutabakat sağlanamayan 5'inci Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için 600 TL seyyanen zam ile iyileştirilmesini istedi.

**MEMURUN ALIM GÜCÜ DÜŞTÜ**  
Düzenledikleri basın toplantısında konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 2019 yılında gerçekleştirilen ve hakem kararıyla sonuçlanan toplu sözleşmeyi hatırlatarak, "Mutabakatsız geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı yönlü seyir izlediği bir süreç yaşadık" diye konuştu.



## HÜKÜMET, TEKLİFİNİ İLK GÜN AÇIKLAMALI

Bu yıl Kamu-Sen ve KESK'e davet yaparak birlikte hareket etme çağrısında bulduklarını söyleyen Yalçın, "Davetimize olumlu cevap veren Kamu-Sen ile birlikte toplu sözleşme tekliflerine yönelik ortak çalışma gerçekleştirdik. Bu nedenle tekliflerimizi ortaklaştıran teknik ekiplerimize teşekkür ediyorum" ifadelerini kullandı.

Hükümet'in ilk teklifini görüşmelerin başlayacağı 2 Ağustos tarihinde yapması çağrısında bulunan Yalçın, "Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu görevlilerinden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya bekli sarmasını istiyor ve bekliyoruz" şeklinde konuştu. Memur-Sen tarafından hazırlanan ve Çalışma Bakanlığına sunulan 51'lik ortak toplamda 91 maddelik tekliflerde öne çıkanlar ise şunlar oldu: "Ayrımla yapılmadan, tüm kamu

görevlileri 3600 Ek Gösterge'den yararlandırılmak. Kıdem aylığında sınırlama kaldırmak, gısterge rakamını artırmak. Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirilmeli, kamuda sözleşmeli istihdamda son verilmesi 4,8% personelin mağduriyetleri giderilmeli. Kamu görevlilerinin anayasal haklarını kullanmasına ilişkin engeller sona ermeli, demokratik ve sendikacı hakları kullanmaya yönelik alan genişletilmeli."

## KAMUDA ZAM PAZARLIĞI Memur-Sen yüzde 21 artış istedi

Yaklaşık 6 milyon memur ve emeklisi için maaş zammı pazarlığı başlıyor. Sendikalar, memurların zam ve özlük haklarına ilişkin taleplerini hükümete ilettiler. Memur-Sen, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 artış talep etti. »MİTHAT YURDAKUL 6'da

**Milliyet** | 27 Temmuz 2021

KAMUDA MEMUR VE EMEKLİ İÇİN ZAM PAZARLIĞI BAŞLADI

# 600 TL seyyanen % 21 artış talebi

**Memurların zam pazarlığı başladı.**  
Memur-Sen kayıpların telafisi için 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21 artış talep etti

Memurların 2 yıllık aylıklarını belirleyecek toplu sözleşme süreci başlıyor. Zam pazarlığı yaklaşık 6 milyon memur ve emeklisi için yapılacak.

Sendikalar, memurların zam ve özlük haklarına ilişkin taleplerini hükümete ilettiler. 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin ilk toplantısı 2 Ağustos'ta yapılacak. Yaklaşık bir ay sürecek müzakere sürecinde 2022 ve 2023 yıllarında memur ve emeklilere yapılacak zam oranı belli olacak.

**Kamu-Sen ile birlikte**  
Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 6. Dönem Toplu



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen genel merkezinde düzenlenen basın toplantısıyla hükümetle memurlar arasındaki 6. Dönem Toplu Sözleşmeye dair taleplerini açıkladı.

Sözleşme sürecine yönelik talepleri Türkiye Kamu-Sen ile birlikte belirlediklerini söyledi.

### Yüzde 6 refah payı

Yalçın, "Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının 2022 yılında yüzde 21, 2023 yılında yüzde 17 olmak üzere iki yıl için toplam yüzde 38 artırılmasını, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, mutabakat sağlanmasın 5. Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için de 600 lira seyyanen zam yapılmasını istiyoruz" dedi.

### 'Bayram ikramiyesi memura da verilsin'

Tüm kamu görevlilerinin 3600 ek göstergeden yararlandırılmasını da isteyen Yalçın, diğer bazı taleplerini de şöyle sıraladı:

"Kıdem aylığında sınırlama kalkmalı, gösterge rakamı artmalı. Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirilmeli, kamuda sözleşmeli istihdamı son verilmeli, vekil, ebe, hemşire, imamilar ile usta öğreticiler, fahri ve benzeri pozisyonlardaki personel kadroya geçirilmeli. Kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilmeli. Gelir

vergisinde yüzde 15 oranını aşan kısım kamu işverenince ödenmeli. KİT'te yüzde 15'e kadar ücret tavani düzenleme yetkisi verilmeli. Derece yükselmesinde sınırlama sona ermeli, kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun deneyeceye yükseltilmeli. Doğum, ölüm, evlenme yardımı ödenekleri artırılmalı. Giyecek ve yemek yardımı ödenekleri artırılmalı, kirası hizmeti ya da ödeneği uygulaması başlatılmalı. 2022 yılı için 500 lira, 2023 yılı için 650 lira tutarında giyecek yardımı ödeneği verilmeli."



Posta | 27 Temmuz 2021

# MEMURDAN 600 LİRA SEYYANEN ARTIŞ İKİ YIL İÇİN YÜZDE 38 ZAM TALEBİ

6 MİLYONU İLGİLENDİRİYOR

Yaklaşık 4 milyon kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6'ncı Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin ilk toplantısı 2 Ağustos'ta yapılacak. Memur kesimi, toplantı öncesinde hükümetten beklentilerini dün açıkladı. Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022 yılı için yüzde 21, 2023 yılı için yüzde 17 artış (iki yıl için toplam yüzde 38) ve toplam yüzde 6 refah payı verilmesini talep etti.



Ali Yalçın

İSTEKLER BAKANLIĞA SUNULDU

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Zaman ve enerji kaybına mahal işvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" dedi. Önceki yıllardan farklı olarak bu yıl Türkiye Kamu-Sen ile birlikte hareket ederek belirledikleri ortak taleplerini dün Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na sunduklarını söyleyen Yalçın, 51'i ortak olmak üzere toplam 91 maddelik teklif listesinin ayrıntıları ile ilgili de açıklamada bulundu.

PAZARLIK  
2 AĞUSTOS'TA  
BAŞLIYOR

## SÖZLEŞMELİYE KADRO VERİLMELİ

- Ali Yalçın, taleplerden bazıları şöyle sıraladı:
- Kıdem aylığında sınırlama kalkmalı, gösterge rakamı artmalı.
- Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirilmeli.
- Kamuda sözleşmeli istihdama son verilmeli. Vekil, ebe, hemşire, imamlar ile usta öğreticiler, fahri ve benzeri pozisyonlardaki personel kadroya geçirilmeli.
- Bayramda ayırım yapılmamalı, kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilmeli.
- Vergi gelir kaybı üretmemeli, Gelir Vergisi'nde yüzde 15 oranını aşan kısım kamu işverenince ödenmeli.

- KIT lerde yüzde 15'e kadar ücret tavanı düzenleme yetkisi verilmeli. KIT lerde temel ücret gruplarından 1'inci grupta olanların tavanı yüzde 15, 2'nci grupta olanların yüzde 10, 3'üncü grupta olanların yüzde 5 puan ilave arttırılmalı.
- Derece yükselmesinde sınırlama sona ermeli, kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun dereceye yükseltilmeli.
- Tüm kamu görevlileri 3600 ek göstergedeki yararlandırılmalı.
- Doğum, ölüm, evlenme yardımı ödenekleri artırılmalı.

- Giyecek ve yemek yardımı ödenekleri yükseltilmeli, 2022 yılı için 500 lira, 2023 yılı için 650 lira tutarında giyecek yardımı ödenegi verilmeli.
- Kres hizmetleri ya da ödenegi uygulamaya başlatılmalı.
- Koronavirüs nedeniyle oluşan zararlar giderilmeli ve sağlanan haklar genişletilmeli.

## MEMUR VE EMEKLİ İÇİN 91 MADDELİK LİSTE PAZARLIK ZAMANI

6 milyonu aşkın memur ve memur emeklisi için toplu sözleşme talepleri belli oldu. 91 maddelik talep listesi olduğunu belirten Memur-Sen Başkanı Yalçın, '600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 artış istiyoruz' dedi

**4** MİLYONU aşkın kamu görevlisi ve yaklaşık 2 milyon memur emeklisi için toplu sözleşme maratonu başlıyor. 2 Ağustos'ta yapılacak ilk oturumdan önce memur konfederasyonları taleplerini Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na iletti.

### ORTAK HAZIRLIK

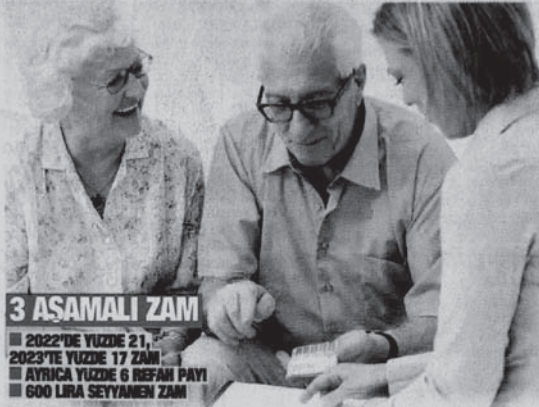
Kamu-Sen ile birlikte toplu sözleşme tekliflerine yönelik ortak bir çalışma gerçekleştirdiklerini belirten Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 olmak üzere iki yıl için toplam yüzde 38 arttırılmasını, ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, mutabakat sağlanamayan 5. Dönem Toplu Sözleşme'den kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için de 600 lira seyyanen zam yapılmasını istiyoruz" dedi.

### 91 MADDELİK LİSTE

Hükümetten ilk teklifi, 2 Ağustos'taki birinci toplantıda beklediklerini kaydeden Yalçın, "Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu işvereninden en geç 2 Ağustos'taki ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" diye konuştu. Yalçın, 51'i ortak olmak üzere toplam 91 maddelik teklif listesi hazırladıklarını söyledi. Memur-Sen'in teklifleri bir kitapçık olarak yayımlandı.



Ali Yalçın



### 3 AŞAMALI ZAM

- 2022'DE YÜZDE 21, 2023'TE YÜZDE 17 ZAM
- AYRICA YÜZDE 6 REFAH PAYI
- 600 LIRA SEYYANEN ZAM

### MEMURLAR İÇİN TALEPLER

- Kıdem aylığında sınırlama kalksın, gösterge rakamı artsın.
- Tüm kamu görevlileri 3600 ek göstergeden yararlandırilsin.
- Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirilsin, kamuda sözleşmeli istihdamda son verilsin.
- Vekil, ebe, hemşire, imamlar ile usta öğreticiler, ve benzeri pozisyonlardaki personel kadroya geçirilsin.
- Kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilsin.
- Gelir vergisinde yüzde 15 oranını aşan kısım kamu işverenince ödensin. Vergi, geliri düşürmesin.
- Derece yükselmesinde sınırlama sona ersin. Kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun dereceye yükselelsin.
- Doğum, ölüm, evlenme yardımı, giyecek ödenekleri artırılsın.
- Kreş hizmeti ya da ödeneği uygulaması başlatılsın.
- 2022 yılı için 500, 2023 yılı için 650 lira tutarında giyecek yardımı ödeneği verilsin.

### EMEKLİLER İÇİN TALEPLER

- Toplu sözleşmedeki maaş ve ücret artışına ilişkin hükümler, kamu görevlisi emeklilerine de uygulansın.
- Kamu görevlisi emeklileri ile bunların dul veya yetim aylığı bağlanmasına müstahak yakınları; kamu tarafından işletilen eğitim ve dinlenme tesislerinden yüzde 50 indirimli yararlansın.
- Kamu görevlisi emeklileri, emeklilik öncesinde üyesi oldukları sendikayla üyelik ilişkisini sürdürebilsin.
- Kamu görevlisi emeklileri, toplu taşıma araçlarından ücretsiz faydalansın.
- Emeklilik için şartları tamamlayıp yaş bekleyenler genel sağlık sigortasından yararlandırılsın.
- Emekli olan kamu görevlilerine, son görev yaptıkları kurumlarınca tanıtıcı kimlik verilsin.
- Emekli ikramiyesi ödenmesinde, tam fiili hizmet yılından eksik kalan süreler için de ikramiyeye hesaplaması yapılsın.

## SAY SAY BİTMEDİ Memurdan 91 maddelik talep

» Memur-Sen, kamu görevlilerine 600 lira seyyanen ödeme, yüzde 21 zam, sözleşmeli personele kadro, 3.600 ek gösterge, bayram ikramiyesi, evlenme ve giyecek yardımı istedi. **4TE**

**Türkiye** | 27 Temmuz 2021

ZAM TALEPLERİ BAKANLIĞA İLETİLDİ

# Memur kapıyı yüzde 21'le açtı

**M**emur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hizmet kollarındaki sendikaların genel başkanlarıyla konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine dair taleplerini açıkladı. Türkiye Kamu-Sen ve KESK'e, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri sürecinde birlikte hareket etme çağrısında bulunan Yalçın, "Davetimize olumlu cevap veren Kamu-Sen ile birlikte toplu sözleşme tekliflerine yönelik ortak çalışma gerçekleştirdik" dedi. 2019'da Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararıyla sonuçlanan toplu sözleşmeyi hatırlatan Yalçın, "Mutabakatın geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alm gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı yönlü seyir izlediği bir süreç yaşadık" diye konuştu.

### 6 MİLYON KİŞİYİ İLGİLENDİRİYOR

Sözleşmenin, 4 milyonu aşkın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisini doğrudan ilgilendirdiğini vurgulayan Yalçın, şunları kaydetti: "Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının 2022 yılında yüzde 21, 2023 yılında yüzde 17 olmak üzere iki yıl için toplam yüzde 38 arttırılması, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, mutabakat sağlanmayan 5. Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için de 600 lira seyyanen zam yapılmasını istiyoruz."

### İLK TEKLİF 2 AĞUSTOSTA

Ali Yalçın, hükümetten ilk teklifi, 2 Ağustos takriben bir toplantıda beklediğini belirterek, "Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu işvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" ifadelerini kullandı.

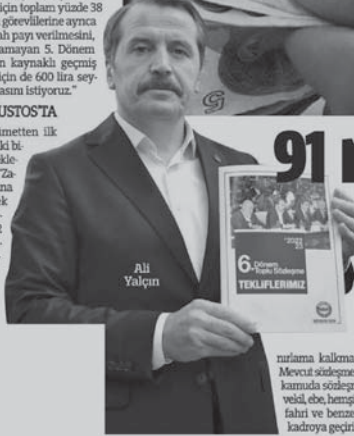
Memur-Sen, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022 yılı için yüzde 21, 2023 yılı için ise yüzde 17 artış talep etti.



## 91 maddelik talep

■ Taleplerini, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına dün sunan Ali Yalçın, 511 ortak olmak üzere toplam 91 maddelik teklif listesini paylaştı. Ayırım yapılmadan tüm kamu görevlilerinin 3600 ek göstergeden yararlandırılmamasını isteyen Yalçın, şu talepleri sıraladı: "Küdem aylığında sınırlama kalkmalı, gösterge rakamı artmalı. Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirilmeli, kamuda sözleşmeli istihdamı son verilmeli, veki, ebe, barışçı, translar ile uzta öğrenciler, fahri ve benzeri pozisyonlardaki personel kadroya geçirilmeli. Kamu görevlilerine de

bayram ikramiyesi verilmeli. Vergi gelir kayda üretmemeli, gelir vergisinde yüzde 15 oranı aşan kısmı kamu işverenince ödenmeli. KİT'lerde yüzde 15'e kadar ücret tavanı düzenleme yetkisi verilmeli. KİT'lerde temel ücret gruplarından 1. grupta olanların tavanı yüzde 15, 2. grupta olanların yüzde 10, 3. grupta olanların yüzde 5 puan ilave arttırılması istiyoruz. Derece yükselmesinde sınırlama sona ermeli, kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun dereceye yükseltilmeli. Doğum, ölüm, evlenme yardımı ödenekleri arttırılmalı. Giyecek ve yemek yardımı ödenekleri arttırılmalı, kreş hizmeti ya da ödeneği uygulanması başlatılmalı. 2022 yılı için 500 lira, 2023 yılı için 650 lira tutarında giyecek yardımı ödeneği verilmeli. Covid-19 nedeniyle oluşan zararlar giderilmeli ve sağlanan haklar genişletilmeli."





akıt | 27 Temmuz 2021



## KAMU İŞÇİSİNE SEYYANEN 600 TL ZAM İSTEĞİ

Sendikalar, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 artış talep etti. **Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın**, "Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu işvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" dedi.

**M**emur-Sen, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında, kamu görevlileri için 600 lira seyyanen zam, 2022 yılı için yüzde 21, 2023 yılı için ise yüzde 17 artış talep etti.

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın**, hizmet kollarındaki sendikaların genel başkanlarıyla konfederasyon genel merkezinde düzenlediği basın toplantısında, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine dair taleplerini açıkladı.

Türkiye Kamu-Sen ve KESKe, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri sürecinde birlikte hareket etme çağrısında bulunduğunu anmsatan Yalçın, "Davetimize olumlu cevap veren Kamu-Sen ile birlikte toplu sözleşme tekliflerine yönelik ortak çalışma gerçekleştirdik. Bu nedenle tekliflerimizi ortaklaştıran teknik ekibimize teşekkür ediyorum" dedi.

### ALIM GÜCÜ DÜŞÜYOR

Yalçın, 2019'da Kamu Görevlileri Hakem Kurulu kararıyla sonuçlanan toplu sözleşmeyi hatırlatarak, "Mutabakat-sız geçen 18 ayda, enflasyon, dolar, altın ve diğer parametrelerin yukarı yönlü, alım gücünün ve satın alma paritelerinin aşağı yönlü seyir izlediği bir süreci yaşadık" diye konuştu.

Sözleşmenin, 4 milyona aşkın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisini doğrudan ilgilendirdiğini vurgulayan Yalçın, sunuları kaydedti: "Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının 2022 yılında yüzde 21, 2023 yılında yüzde 17 olmak üzere iki yıl için toplam yüzde 38 artırılması, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini,

mutabakat sağlanamayan 5. Dönem Toplu Sözleşmeden kaynaklı geçmiş kayıpların telafisi için de 600 lira seyyanen zam yapılmasını istiyor."

Yalçın, hükümetten ilk teklifi, 2 Ağustos'taki birinci toplantıda beklediklerini belirterek, "Zaman ve enerji kaybına mahal vermemek adına kamu işvereninden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" dedi.

### "SÖZLEŞMELİ PERSONEL KADROYA GEÇİRMELİ"

Taleplerini, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına sunacaklarını bildiren Yalçın, 51'i ortak olmak üzere toplam 91 maddelik teklif listesini paylaştı.

Ayrılmadan tüm kamu görevlilerininin 3600 ek göstergedan yararlandırılmaması isteyen Yalçın, şu talepleri sıraladı: "Küdem aylığında sınırlama kalkmalı, gösterge rakamı artmalı. Mevcut sözleşmeli personel kadroya geçirmeli, kamuda sözleşmeli istihdamda son verilme, vekil, ebe, hemşire, imamlar ile usta öğreticiler, fahri ve benzeri pozisyonlardaki personel kadroya geçirmeli. Bayramda ayrılmamalı, kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilmeli. Vergi gelir kaybı üretmemeli, gelir vergisinde yüzde 15 oranını aşan kısım kamu işverenince ödemeli. KİT'lerde yüzde 15'e kadar ücret tavani düzenleme yetkisi verilmeli. KİT'lerde temel ücret gruplarından 1. grupta olanların tavani yüzde 15, 2. grupta olanların yüzde 10, 3. grupta olanların yüzde 5 puan artırılmasını istiyoruz. Derece yükselmesinde sınırlama so-



na ermeli, kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun dereceye yükseltilmeli. Doğum, ölüm, evlenme yardımı ödenekleri artırılmalı. Giyecek ve yemek yardımı ödenekleri artırılmalı, kreş hizmeti ya da

ödenegi uygulaması başlatılmalı. 2022 yılı için 500 lira, 2023 yılı için 650 lira tutarında giyecek yardımı ödenegi verilmeli. Covid-19 nedeniyle oluşan zararlar giderilmeli ve sağlanan haklar genişletilmeli."

Yeni Asır | 27 Temmuz 2021



**Kamuda maaşlar iki yılda yüzde 38 artmalı**

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, Hürmet kollanarak sendikaların genel başkanlarıyla konferansta genel meclislerinde düzenlediği basın toplantısında, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine dair taleplerini açıkladı. Yalçın, "Kamu-Sen ile birlikte toplu sözleşme tekliflerine yönelik ortak çalışma gerçekleştirildi. Kamu görevlilerinin maaş ve aylıklarının iki yıl için toplam yüzde 38 artmasını, kamu görevlilerine ayrıca toplam yüzde 6 refah payı verilmesini, maaş tabanını çağırılmayan önceki sözleşmeden kaynaklı geçirli kısıplama talebi için de 6500 lira seyyanen zam yapılmasını istiyor" dedi. Yalçın, hükümetten ilk teklifi, 2 Ağustos'taki birinci toplantıda beklediklerini belirterek, "Zaman ve enerji kaybetme mahali vermemek adına kamu görevlilerinden en geç 2 Ağustos'ta ilk oturumda masaya teklif sunmasını istiyor ve bekliyoruz" ifadelerini kullandı. Yalçın, aynı yapılmadık tüm kamu görevlilerinin 3600 ek göstergeden yararlandığını belirtti.

#### Sendikaların beklentileri

Yalçın, şu beklentileri sıraladı: • Kademeli artışta ertelenen maaşlar, güncelleme rakamı arttırmak. • Maaşlar sözleşme periyoduna geçirelmesi, kamuda sözleşmeli kadrolara geçirelmesi, işsizlik, emeklilik, maaşlar ile ilgili diğer konular ve benzeri pozitif yönlü taleplerin kabulüne çalışmak. • Başvuruların aynı yapılmaması, kamu görevlilerine de uygun ücretler ve emeklilik şartları için görüşmelerin hızlandırılması. • 2022 yılı için toplam yüzde 10, 3. grupta çalışanlar yüzde 15, 2. grupta çalışanlar yüzde 10, 3. grupta çalışanlar yüzde 5 puan fazla artmasını istiyoruz. • Demirci yükleniminde sendikaların sorunları, kamu görevlilerinin işgücüne dâhil olmalarını istiyoruz. • 2022 yılı için 5500 lira, 2023 yılı için 6500 lira tutarında yıllık artış talep ediyoruz.

## 8 milyon kişinin gözü Ankara'da

Kamuda milyonlarca çalışan ve emekli için toplu sözleşme süreci hızlandı. İşçiler son teklifi bekliyor. Memurlar ve emekliler ise ilk tekliflerini sundu. İşçiler için son tarih 30 Temmuz, memurlar ve emekliler için ise 30 Ağustos olacak

Türkiye'de yaklaşık 8 milyon kamu görevlisinin ve emeklilerinin gözü Ankara'dan gelecek haberlerde olacak. Bu ay sonuna kadar işçiler, Ağustos sonuna kadar da memurlar ve emekliler için zam oranları belli olacak. 4 milyona yakın memur, 3 milyona yakın emekli ise 700 binden fazla kamu işçisi için sadece zam oranları değil, sosyal haklar da belirlenecek.

#### TEKLİFLER AÇIKLANDI

İçişleri Bakanlığı'nın önceki tekliflerini sunmuş hükümet de kendi önerisini duyurmuştu. İşçiler için son görüşme yapıldı. Memurlar ve emekliler için ise görüşmeler 2021 Yılı Kamu Toplu Sözleşmeleri Çerçeve Protokolleri ile ilgili 31 Mayıs'ta başlayan süreç

#### MEMURLAR 'SEYYANEN ZAM' DEDİ

Bu arada kamuda çalışan 4 milyona yakın memur da 3 milyona yakın emekli ile birlikte maaş ve aylıkların belirlenmesi için görüşmelerin hızlandırılması için çağrıda bulundu. Memurlar ve emekliler için ise görüşmelerin hızlandırılması için çağrıda bulundu. Memurlar ve emekliler için görüşmelerin hızlandırılması için çağrıda bulundu.

Memur-Sen, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerini kapandı. Kamu görevlileri için 2021 yılı için yüzde 17 zam talep etti. Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, "5inci dönem toplu sözleşmenin zamanında görüşülmesi, 6500 lira seyyanen zamla sonuçlanmasını istiyoruz" dedi.

#### KAMUDA ZAM PAZARLIĞI



Şimdi hem teklifleri hem de uzlaşma noktalarını yakından inceleyelim. Türkiye'nin devrim niteliğindeki kararlarından birisi de tasarrufla çalışan işçilerin tamamını kamu kadrosuna almak olmuştur. Belediyeye şirketlerindeki çalışanlar belediyelerde devlet kurumlarında çalışanlar ise kamu kurumlarında kadrolu oldukları. Böylece kamuda 4D dediğimiz işçi kadrosundaki çalışan sayısı 700 bini geçmiş oldu. Tasarrufla gelen işçilerle birlikte tüm kamu işçileri şimdi toplu sözleşme heyetinde varıyor. Bakanlıklar, üniversiteler, hastaneler, il özel idareleri, deniz-yolları, şeker fabrikaları ve elektrik üretimi santrallerinin de aralarında olduğu tüm kamu kurum ve kuruluşlarındaki 700 binden fazla işçiyi kapsayan 2021 Yılı Kamu Toplu Sözleşmeleri Çerçeve Protokolleri ile ilgili 31 Mayıs'ta başlayan süreç

#### SÜREÇ NASIL İŞLİYOR

Memur sendikaları seyyanen zam konusunda ödeden birli sarak. Burada kamu maliyesi, pandemi şartları ve geçiş emeklilerinin de masada önemli etkenler olarak dikkate alınması gerekiyor. Buradan çıkacak zamlar SGK ve Bağ-Kur emeklileri de bir açıdan ilgilendirecek. Ünlüleri de bu açıdan ilgilendirecek. Ünlüleri de bu açıdan ilgilendirecek.

#### MEVCUT FARK KAPANIR MI?

Tekliflere baktığımızda aslında diğünümü özecek noktadan ilk 6 aylık teklif olduğunu söyleyebiliriz. Hükümet burada 6 aylık enflasyon olan yüzde 8,45 oranından biraz üzerinde bir teklif vermiş oldu. İşçiler ise yüzde 20 oranını istiyor. Buradaki 11 puanlık farkın iki tarafında revizyonle kapanması bek-



**Faruk Erdem**  
cevaplasın



faruk.erdem@yeniassir.com.tr

#### MEMURLAR NE İSTİYOR?

Yüzde zamlara ilaveten seyyanen zam yapılıyor. • Sözleşme periyodu kaçmaya geçiliyor. • Zamların seyyanen zamla birlikte yapılmasını istiyoruz. • Emeklilik için yığılmalara karşı 1 tam yıl için sigorta da talep ediyoruz.

#### EMEKLİ MEMURLAR NE TALEP EDİYOR?

Yüzde zamlara ilaveten seyyanen zam yapılıyor. • Aile yamını emeklilik de devam ettiriyor. • Ücretler toplu olarak değil yığılmalı olarak arttırılmalı. • Başvuruların aynı yapılmaması, kamu görevlilerine de uygun ücretler ve emeklilik şartları için görüşmelerin hızlandırılması. • 2022 yılı için toplam yüzde 10, 3. grupta çalışanlar yüzde 15, 2. grupta çalışanlar yüzde 10, 3. grupta çalışanlar yüzde 5 puan fazla artmasını istiyoruz. • Demirci yükleniminde sendikaların sorunları, kamu görevlilerinin işgücüne dâhil olmalarını istiyoruz. • 2022 yılı için 5500 lira, 2023 yılı için 6500 lira tutarında yıllık artış talep ediyoruz.

İyiyoruz. Bu noktaya ilaveten dışişleri masası olmaları seyyanen zam noktasında da fark buluyor. Buradaki revizyonle sonuçlanmasını bekliyoruz. Çünkü asıl fark ilk 6 aylık tekliflerde bulunuyor. Burada yapılacak bir anlaşma sözleşmesinin sağlığı ile biteceğini gösterecek. O yüzden asıl görüşmelerin ilk 6 aylık teklifler üzerinde olmasını bekliyoruz.

#### DAHİ KOLAY ÇÖZÜLÜR

İkinci 6 ayı baktığımızda burada aslında benzer bir durumun söz konusu olduğunu görüyoruz. İşçiler ikinci 6 aylık için enflasyon oranında zam ve yüzde 3'lük de bir refah payı yani enflasyonun üzerinde yüzde 3'lük bir artış istedi. Hükümet ise yüzde 5 ve oluştuk enflasyon kadar fark önerdi. Burada hükümetin teklifi de farkla birlikte enflasyon kadar çıkıyor. Dolayısıyla burada anlaşmazlık yaşanacak değil yüzde 3'lük refah payında olacak. Yapılacak değişiklikler burada anlaşmazlık daha kolay olacağını bekliyoruz.



YENİASYA | 27 Temmuz 2021

## Memur-Sen 600 TL seyyanen zam istedi

MEMUR-SEN, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında kamu görevlileri için 600 TL seyyanen zam, 2022 için yüzde 21, 2023 için ise yüzde 17 zam talep etti. Yalçın, "Bayramda ayırım yapılmamalı, kamu görevlilerine de bayram ikramiyesi verilmeli. Vergi gelir kaybı üretmemeli, gelir vergisinde yüzde 15 oranını aşan kısım kamu işverence ödenebilir. KİT'lerde yüzde 15'e kadar ücret tavanı düzenleme yetkisi verilmeli. KİT'lerde temel ücret gruplarından 1. grupta olanların tavanı yüzde 15, 2. grupta olanların yüzde 10, 3. grupta olanların yüzde 5 puan ilâve arttırılmasını istiyoruz. Derece yükselmesinde sınırlama sona ermeli, kamu görevlileri öğrenim durumlarına uygun dereceye yükseltilmeli. Doğum, ölüm, evlenme yardımı ödenekleri arttırılmalı. Giyecek ve yemek yardımı ödenekleri arttırılmalı, kreş hizmeti ya da ödeneği uygulaması başlatılmalı" dedi. **Ankara** - Fatih Karagöz

**YeniBirlik** | 27 Temmuz 2021

## Memur-Sen zam teklifini sundu

**S**endikalar 2022-2023 yılı memur zam taleplerini açıkladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 600 TL seyyanen zam ile 2022 için yüzde 21, 2023 için de yüzde 17 zam talep ettiklerini söyledi: "Maaş ve

ücretlerde enflasyon baskısı son bulmalı. Toplamda katsayılar yüzde 38 yani 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17 artırılmalıdır.

Her iki yıl 3'er puan olmak üzere toplamda yüzde 6 refah payı mutlaka verilmelidir.



Mutabakatsızlıkla sonuçlanan 5. dönem toplu sözleşmeden bu tarihe geçen yüzde 24,28'lik enflasyon rakamı ve artış eğiliminde olan enflasyon dikkate alınarak memur ve memur emeklisi-

nin bu anlamda yaşadığı kayıp göz önünde bulundurulmalı, memur maaşlarına 600 lira seyyanen zam yapılmalıdır. Ayrım yapılmadan 3600 ek göstergeden faydalandırılmalı. Masada somutlaştırılmalıdır."

YeniŞafak | 1 Ağustos 2021

# Memurun zam pazarlığı başlıyor

“ Türkiye’de yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin gözü zam pazarlığına çevrildi. **2 Ağustos’ta başlayacak görüşmeler öncesinde memur sendikaları, kamu görevlilerine 600 TL seyyanen zam, 2022’de yüzde 21 ve 2023’te yüzde 17 zam talebiyle pazarlık masasına oturacak.**

## SENDİKALARDAN ORTAK ÇALIŞMA

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Kamu-Sen ve KESK’e, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri sürecinde birlikte hareket etme çağrısında bulunduğunu anımsattı. Yalçın, “Davetimize olumlu cevap veren Kamu-Sen ile birlikte ortak çalışma gerçekleştirdik. Teknik ekiplerimize teşekkür ediyorum.” dedi. Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ise geçen dönemde alınan Hakem Kurulu Kararı gereği kamu görevlilerine 2020’nin ilk ve ikinci 6 aylık dönemlerinde yüzde 4’er, 2021’in her iki 6 aylık dönemi için ise yüzde 3’er zam yapıldığını vurguladı.



Ali Yalçın

Kamuda 700 binden fazla işçiyi kapsayan toplu iş sözleşmesi protokol görüşmeleri tüm hızıyla sürerken, memur ve memur emeklisini ilgilendiren zam pazarlığı için de geri sayım başladı. Türkiye’de yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin ilk toplantısı yarın gerçekleştirilecek. 2 Ağustos’ta başlayacak görüşmeler öncesinde Memur-Sen zam talebini belirledi.

### REFAH PAYI TALEPLER ARASINDA

Buna göre Memur-Sen kamu görevlilerine 600 TL seyyanen zam, 2022’de yüzde 21, 2023’te yüzde 17 zam talep etti. Önceki yıllardan farklı olarak bu yıl birlikte hareket etme karar alan Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen görüşmeler ön-



cesi taleplerini ortaklaşa belirledi. Konfederasyonların ortak talepleri arasında; maaş ve aylıklara oransal zammın yanında, seyyanen zam ve refah payı verilmesi, 3600 ek gösterge, sözleşmelerin kadroya geçirilmesi ile derece kademe ilerlemesinin önündeki engellerin kaldırılması gibi maddeler yer alıyor.

### ANLAŞMA OLMAZSA HAKEM KURULU’NA

Kamu çalışanları ve emeklisinin 2022-2023 dönemini kapsayacak sözleşme süreci, 2 Ağustos’ta Bakanlığın ev sahipliğinde yapılacak ilk toplantı ile resmi olarak başlayacak. Sözleşmenin genelinde ve hizmet kollarında talep edilen maddelerin görüşülmesiyle ilerleyecek müzakere takvimi, ağustosun üçüncü haftasında sona erecek. Taraflar arasında bu süreye kadar anlaşma sağlanamaması halinde Kamu Görevlileri Hakem Kurulu süreci başlayacak. 11 kişiden oluşa Hakem Kurulu, sözleşmeye dair nihai karar verecek.



 | 3 Ağustos 2021

# Memur ve memur emeklilerinin toplu sözleşme görüşmeleri başladı

**Ç**alışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleriyle ilgili, "Türkiye, Sayın Cumhurbaşkanımızın ifadesiyle, çalışanlarını enflasyonun altında ezdirmeyecektir. Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağımızı belirtmek isterim" dedi.

Memur ve memur emeklilerinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri, dün Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının Reşat Morah Toplantı Salonu'ndaki ilk toplantıyla başladı.

## DAYANIŞMA VE BÜTÜNLEŞME

**Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin**, başkanlığını yaptığı toplantının açılışında, toplu sözleşmelerin demokratik toplumlarda devlet ile toplum arasındaki bağları güçlendiren kurumsal yapılar olduğunu söyledi.

Toplu sözleşmenin, tarafları daha ileri düzeyde dayanışma ve bütünleşmeye götürmesi temennisinde bulunan Bilgin, "Bu bütünleşmenin sosyal ve ekonomik şartlarda sorunları çözerek daha ileri bir anlaşmayla neticelenmesi



hepimizin idealidir" diye konuştu.

Bilgin, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin hayırlı olmasını dileyerek, "Türkiye, Sayın Cumhurbaşkanımızın ifadesiyle, çalışanlarını enflasyonun altında ezdirmeyecektir. Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağımızı belirtmek isterim" ifadelerini kullandı.

## 6,4 MİLYON KİŞİYİ İLGİLENDİRİYOR

Yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği toplantıya, **Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yal-**

**çın, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, KESK Eş Genel Başkanı Mehmet Bozgeyik** ve hizmet kollarında yetkili sendikaların genel başkanları katıldı.

## MEMUR-SEN VE TÜRKİYE KAMU-SEN'İN ORTAK TALEPLERİ

Önceki yıllardan farklı olarak bu yıl birlikte hareket eden Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, ortak talepler belirlemiş ve hükümetten taban aylığa 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam yüzde 6 refah payı artışı talebinde bulunmuştu.

## 6,5 milyonun gözü burada

Yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin maaşı ve aylığına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri dün başladı

**TOPLANTIDA** Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in ortak talepleri masaya yatırıldı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, "Türkiye çapındaki enflasyonun altında emeklilerle birlikte maaşları ele alacağız" dedi. 12 Ağustos'ta hükümet ilz zam teklifini sunacak.

Aydınlık | 3 Ağustos 2021

## MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI: TALEPLERİMİZ NET

# 'BU SÖZLEŞME HERKESİ İLGİLENDİRİYOR'

6.4 milyon memur ve memur emeklisini ilgilendiren 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in ortak teklifleri masaya yatırıldı. 12 Ağustos'ta hükümet ilk zam teklifini sunacak

### EMEK SERVİSİ

**Y**AKLAŞIK 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin maaşı ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'in başkanlığında Bakanlık Resat Murat Toplantı Salonu'ndaki toplantıda, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, KESK Eş Genel Başkanı Mehmet Bozcuyük ve hizmet kollarında yetkili temsilcilerin genel başkanları katıldı.



### 'ENFLASYONUN ÜZERİNDE ELE ALACAĞIZ'

Toplu sözleşmenin, tarafların daha ileri düzeyde dayanışma ve bütünlükte görüşmesi temininde bulunan Bakan Vedat Bilgin, "Bu bütünlüğün sosyal ve ekonomik şartlarda sevinen örnekler daha ileri bir anlayışla neticelenmesi hepimizin iddiasıdır" diye konuştu. Bilgin, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin hayırlı olmasını diledi. "Türkiye, Sayın Cumhurbaşkanımızın önderliğinde, enflasyonun altında emeklilerle birlikte maaşları ele alacağız" dedi.

### 'SENDİKALARIN TEREÖRE KARŞI TAVIR ALMASI GEREKİYOR'

Teröre karşı mücadele eden demokratik ülkelerin öncelikli görevi okuyana beliren Bilgin, şu değerlendirmede bulundu:

"Demokratik ülkeler hem demokratik değerleri yükseltmek hem de kamu düzenini yerine getirmek durumundadır. Türkiye son 20-25 yıldır demokratikleşme süreçlerinde kazandığı başarılarla demokrasi çerçevesinde teröre mücadele etmiş büyük bir örneği göstermiştir. PKK, DEAŞ, FETÖ bunlar hep terörist oldukları için. Bu teröristlerin bulaşması ve örgütlenmesinin sınırları kamu düzenini sağlamak, hukuk devletini ayakta tutmak ve bunları sosyal devlet ilkesiyle toplumda bütünlükten uzaklaştırmaktır. Bu bakımdan sendikaların herhangi bir sivil toplum kuruluşuna kıyasla daha fazla sorumluluğu var. Çünkü sendikalar demokratik devletin sosyal kimliğini temsil eden kurumlardır. Bu bakımdan, toplu sözleşmelerini, sendikaların yapacağı görüşmelerin Türkiye'nin sosyal devlet ilkesini, demokratik devlet kimliğini yeniden inşaat mekanizmaları olduğunu düşünüyorum. Bunun için sendikaların terör karşısında, PKK vs bu cinayet örgütlerinin arkasında yapılabilecek karşı tavrı almaları gerekiyor. Cinayet örgütlerinin arkası saklanarak, onlarla bir arada çalışmaya girmek utanç verici bir şeydir. Bu cinayetlerin lanetlenmesi lazım."

### MEMUR-SEN VE TÜRKİYE KAMU-SEN'İN ORTAK TALEPLERİ

Önceki yıllardan farklı olarak bu yıl birlikte hareket eden Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, ortak talepler belirlemiş ve hükümetten taban aylığa 600 lira zammın zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yıldır toplam yüzde 6 zamlar istediğini belirtmiştir.

### YALÇIN: TOPLUMUN TAMAMINI İLGİLENDİRİYOR

Bakan Bilgin'in ardından tekliflerini sunan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlilerinin maaşlarının ve emekliliklerinin altında emeklilerle birlikte maaşları ele alacağız dedi.

Yalçın, "Bu çağın bu toplu sözleşmenin mutlaka ama mutlaka bu durumda bir kez daha ifade etmemiz gerekir. Adil bir bölüşüm için bu masa fırsat olarak kullanılmalıdır. Toplu sözleşme teklifleriyle görüşmenin hayırlı geçmesini, bütçenin açıklanmasıyla görüşmelerin ve yaranın açıklanmasıyla görüşmelerin ilerlemesini ve yaranın açıklanmasıyla görüşmelerin ilerlemesini bekliyoruz"



### TAKVİM BÖYLE İŞLEYECEK

**TAKVİMİNE** göre 3 ila 6 Ağustos 2021 tarihleri arasında hizmet kolunun talepleri müzakerelere edilecek. 9 ve 10 Ağustos'ta ise kamu görevlilerinin genelinde yönelik teklifler ele alınacak. 11 Ağustos'ta kamu personelinin genelinde yönelik teklifler müzakerelere edilecek, 12 Ağustos'ta ise hükümet ilk zam teklifini sunacak. 13 ila 16 Ağustos tarihleri arasında ise hizmet

kolunun ilişkin raporlar müzakerelere edilecek. 17 ila 21 Ağustos tarihleri arasında müzakerelere devam edilecek olup, 22 Ağustos'ta toplu sözleşmelerin sonuçlanması bekleniyor. Görüşmelerin anlaşmazlık sonuçlanmaması halinde Kamu Görevlileri Hakem Kurulunun 26 ila 31 Ağustos tarihleri arasında çalışmaları başlanacak, iki tarafın tekliflerinin değerlendirilmesi öngörülmüyor.

### Birleşik Kamu-İş yüzde 30 zam istedi

Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu Genel Başkanı Mehmet Balık, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerine ilişkin, "Tüm çalışanların ücretlerine yüzde 30 zam talep ediyoruz" dedi. Çeşitli illerden Ankara'ya gelen Birleşik Kamu-İş Konfederasyonu ve bağlı sendikaların yetkili memur ve memur emeklilerinin masaya yatırılmasıyla ilgili olarak, Balık, 2022 ve 2023'te verilcek zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin başladığı Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı toplantısında konuşurken, bütçenin açıklanmasıyla görüşmelerin ilerlemesini ve yaranın açıklanmasıyla görüşmelerin ilerlemesini bekliyoruz"

Yalçın, "Bu çağın bu toplu sözleşmenin mutlaka ama mutlaka bu durumda bir kez daha ifade etmemiz gerekir. Adil bir bölüşüm için bu masa fırsat olarak kullanılmalıdır. Toplu sözleşme teklifleriyle görüşmenin hayırlı geçmesini, bütçenin açıklanmasıyla görüşmelerin ve yaranın açıklanmasıyla görüşmelerin ilerlemesini bekliyoruz"

### 91 TEKLİF SÖZLEŞME MASASINA SUNULDU

Yaptığı açıklamada Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in toplu sözleşmeye ilişkin talepleri birlikte oluşturduğunu anımsatan Yalçın, "Genel toplu sözleşmeye ilişkin teklif paketimizi, 401 toplamda 91 teklifli Memur-Sen toplu sözleşme masasına, 51'i ise bu sözleşmeye mahsus ortak çalışma ürünü olmak üzere toplam 91 teklifli Memur-Sen ve Kamu-Sen'in ortak teklifi olarak masaya sunulmuştur" diye konuştu.

Yalçın, salınaman çıkışında basın mensuplarına yaptıkları dair açıklamalarında bulundu ve sonlandıranı söyledi. Kamu İyveren Heyetinin ilk teklifini 12 Ağustos'ta verecek olmasıyla ilgili Yalçın, şu yanıtı verdi: "Biz teklifimizi açıklarken, Kamu İyveren Heyetinin de ilk teklifini görüşmelerin başladığı gün vermesini yönünde çağırıyoruz. Bugün belirlenen görüşme takvimine göre Kamu İyveren Heyeti 12 Ağustos'ta ilk teklifini sunacak. Bizim taleplerimiz net. Kamu İyveren Heyetinin 12 Ağustos'ta kısıtlı beklemesine gerek yok. Bu tarihten önce teklifini sunabilir ve sunmalıdır da."



DIRİLİŞ POSTASI | 3 Ağustos 2021

**Hacı Sarı**

hacisari@dirilispostasi.com



### Memurların olmazsa olmazları ve toplu sözleşme

Ortalık yangın yeri, Türkiye, son yılların en karmaşık gündemi ile karşı karşıya. Toplumdaki körü körüne bağlılık ya da karşı olma anlayışı tedirgin edici boyutta. Önemli konularda birlik olma vasfı milletimizin en belirgin özelliği iken ormanları yakan vahşilerin suçunu bile siyasal bağnazlıkla iktidara bağlayan bir insan topluluğu var sokaklarda.

2021 yılı Memurlar ile hükümetin sonraki iki yıl için pazarlık yapacağı yıl. Son iki toplu sözleşme, memurların hayal kâğıdı ile tamamlandı. Hükümet, Merkez Bankasının enflasyon hedefi üzerinden zam teklifi verirken enflasyon her dönem hedeflenen rakamların en az yüzde 300-400 fazlası olarak gerçekleşiyor.

Memurlar ve memur emeklileri, önceki toplu sözleşme sürecinde Afrin mücadelesi ve milli konulardan dolayı verilen daha doğrusu verilmeyen zammı anlayışla karşıladı.

İşi rakamlara boşmodan doğrudan sahanın gözüyle olayları aktarmakta fayda var. Türkiye'de hedeflenen enflasyon ile gerçekleşen enflasyon asla aynı olmuyor. Devletin ilgili kurumları bile hedeflenen enflasyona inanmıyor. Artık bu model, komik hatta rencide edici bir yaklaşım olarak değerlendiriliyor.

Mutlaka gerçekleşen enflasyon üzerine refah payı eklenecek bir modele geçilmeli artık. Bir önceki yıl gerçekleşen enflasyon + yüzde 2-3 refah payı için adaleti olarak kabul edilebilir.

Yetkili Sendika Memur Sen taleplerini açıkladı. Genel Başkan Sayın Ali Yalçın yıllardır zammı enflasyon değil masa belirlesin haykırışında. 1 Milyon üyesi olan Memur Sen Konfederasyonu esasında çalışanların samimi, gerçekçi taleplerini dile getiriyor. Bu toplu sözleşme görüşmelerinde ilgili Bakan Sayın Vedat Bilgin ve ekibi için ciddiyetine vakıf olarak aynı ciddilikte teklifleri değerlendirmeli ve çalışanların kayıplarını tazmin edici bir oranla masaya gelmelidir.

Toplu sözleşme görüşmeleri 2 yılda bir yapılıyor. Yüz binlerce memur ve 11 iş kolu bu görüşmelerde sorunlarının çözümünü bekliyor. Fakat görüşme süresi çok kısa ve görüşme yöntemi sorunların hepsinin masaya yatırılmasından çok uzak. Kamu çalışanları artık hem oransal zam anlamında hem de iş kollarıyla ilgili kısımlarda çözümler ve iyileştirmeler bekliyor. 2021 toplu sözleşme görüşmeleri seçimden önceki son viraç.

Önemli Sorunlardan Bazıları: 3600 Ek Gösterge sözü verileli yıllar oldu. Bir vaat ile 3 seçim alınmaz. Bir de Ak Parti hükümetlerinin verdiği sözlerle ilgili gerçekleşme inancı çok yüksekti. Fakat 3600 Ek Gösterge vaadinin daha gerçekleşmemiş olması bu inancı zafiyete uğrattı.

Kamuda istihdamın sözleşmeli modelle değil de kadrolu olması yine en önemli beklentiler arasında. Bakanlıklar arasında uygulanan farklı mevzuatlar da kamu çalışanlarının adalet duygusunu zedelemekte.

Öğretmenlerin kariyer basamakları ile ilgili talepleri, sınıf öğretmenlerinin 15 saat maaş karşılığı olsun talepleri, öğretmen alımlarındaki mülakat uygulamaları, atama ve terfi konusundaki farklılıklar gibi konular masanın ön önemli konuları.

Bakalım bu yıl zammı görüşme masası mı belirleyecek yoksa yine komik enflasyon hedefleri mi belirleyecek, birlikte yaşayıp göreceğiz.



MİLLİGAZETE | 3 Ağustos 2021

# TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİ BAŞLADI

Yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisini yakından ilgilendiren 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Toplantıda Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, çalışanları enflasyonun altında ezdirmeyeceklerini söylerken, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise, "2022 yılı için yüzde 21 katsayı artışı, yüzde 3 refah payı ve net 600 TL seyyanen zam teklifimiz, 2023 için ise yüzde 17 katsayı artışı ve yüzde 3 refah payı artışı teklif ettik" dedi.

**M**EMUR ve memur emeklisini yakından ilgilendiren 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'in başkanlığında gerçekleşen görüşmelere Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci, KESK Eş Genel Başkanı Mehmet Bozgeyik ve hizmet kollarında yetkili sendikaların genel başkanları katıldı. Bakan Bilgin, toplu sözleşmelerin demokratik toplumlarda devlet ve toplum arasındaki bağları güçlendirdiğini belirterek, "Bu toplu sözleşmelerin, toplu görüşmelerin bizi daha ileri düzeyde bir dayanışmaya, bütünleşmeye götürmesini diliyoruz. Tabii bu bütünleşme-



nin, sosyal ve ekonomik şartlarda sorunları çözerek daha ileri bir anlaşma ile neticelenmesi hepimizin idealidir" dedi. Bilgin, konuşmasının sonunda sözleşmenin hayırlı ol-

masını dileyerek, "Türkiye, çalışanlarını enflasyonun altına ezdirmeyecektir. Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağımızı belirtmek isterim" dedi.

## "GECMİS DÖNEM KAVIPLARI GİDERİLMELİ"

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zam tekliflerine ilişkin, "2022 yılı için yüzde 21 katsayı artışı, yüzde 3 refah payı ve net 600 TL seyyanen zam teklifimiz, 2023 için ise yüzde 17 katsayı artışı ve yüzde 3 refah payı artışı teklif ettik. Bu teklifimizle ortaya koymak istediğimiz sudur: Geçmiş dönem kayıpları giderilmelidir. Bunu seyyanen zamla gerçekleştirmek gerekiyor" değerlendirmesinde bulundu.

## "MEMUR VE EMELİ ENFLASYONA EZDİRİLMEMELİ"

Memur ve memur emeklisinin enflasyona ezilmemesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, "Bunun için katsayı artışlarının 6 aylık dönemler itibarıyla değil Ocak'ta tek seferde verilmesini teklif ettik. Üçüncü olarak da, maaş ve ücretlerde reel artış kesinlikle gerçekleştirilmeli bu aynı zamanda ekonomideki büyümenin yurtiçi hâsıladaki artışın kamu görevlilerine de yansıtılma sonucu üretmelidir. Bunu da her iki yıl için teklif ettiğimiz yüzde 3 refah payı artışıyla gerçekleştirmek istiyoruz" şeklinde konuştu.



Takvim | 3 Ağustos 2021

## KAMUDA TOPLU SÖZLEŞME BAŞLADI



## ENFLASYONUN ÜSTÜNDE ZAM

6.4 milyon memur ve emekli için toplu sözleşme maratonu başladı. Bakan Bilgin, 'Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağız' dedi

■ **YAKLAŞIK 4.2 milyon** memur ve **2.2 milyon** memur emeklisinin kazançlarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Çalışma Bakanı **Vedat Bilgin**'in başkanlığında yapılan toplantıya, Memur-Sen Başkanı **Ali Yalçın**, Türkiye Kamu-Sen Başkanı **Önder Kahveci**, KESK Eş Genel Başkanı **Mehmet Bozgeyik** ve hizmet kollarında yetkili sendikaların genel başkanları katıldı. Bakan Vedat Bilgin, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleriyle ilgili, "Türkiye, Sayın

Cumhurbaşkanımız'ın ifadesiyle, çalışanlarını enflasyonun altında ezdirmeyecektir. Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağımızı belirtmek isterim" dedi. Toplu sözleşmenin, tarafları daha ileri düzeyde dayanışma ve bütünleşmeye götürmesi temennisinde bulunan Bilgin, "Bu bütünleşmenin sosyal ve ekonomik şartlarda sorunları çözerek daha ileri bir anlaşmayla neticelenmesi hepimizin idealidir" diye konuştu. **Ali Yalçın** da Kamu İşveren Heyeti'nin teklifini **12 Ağustos**'tan önce beklediklerini söyledi.

## Yüzde 38 artış talebi masada

■ **ÖNCEKİ** yıllardan farklı olarak bu yıl birlikte hareket eden **Memur-Sen** ve **Türkiye Kamu-Sen**, ortak talepler belirlemiş ve hükümetten taban aylığa **600 lira**

seyyenen zam, 2022'de **yüzde 21**, 2023'te **yüzde 17**, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam **yüzde 6 refah payı** artışı talebinde bulunmuştu.

Türkiye | 3 Ağustos 2021



Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'in başkanlığında ilk toplantıya; Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kaboçer, KESK Eş Genel Başkanı Mehmet Bozgeyik ve hizmet kollarında yetkili sendikaların genel başkanları katıldı.

İŞVEREN İLK TEKLİFİ 12 AĞUSTOS'TA SUNACAK

## Memurun zammi enflasyonu geçecek

Hükümet ile memur konfederasyonları arasındaki 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Çalışma Bakanı Vedat Bilgin "Türkiye, çalışanlarını enflasyonun altında ezdirmeyecektir. Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağız" dedi.

Yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri başladı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, başkanlığını yaptığı toplantının açılışında "Türkiye, Sayın Cumhurbaşkanımız'ın ifadesiyle, çalışanlarını enflasyonun altında ezdirmeyecektir. Enflasyonun üzerinde bir noktada meseleyi ele alacağımızı belirtmek isterim" açıklamasını yaptı. Görüşme takvimine göre Kamu İşveren Heyeti 12 Ağustos'ta ilk teklifini sunacak. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, memur ve memur emeklilerine yönelik taleplerinin net olduğunu belirterek, Kamu İşveren Heyeti'nin teklifini sunmak için 12 Ağustos'u beklemesine gerek olmadığını söyledi.

### 91 TEKLİF MASADA

Ali Yalçın, Kamu Görevlileri Sendikaları Heyet Başkanı olarak yaptığı konuşmada memur ve memur emeklilerinin maaş ve aylıklarının enflasyon karşısında eridiğine işaret etti. Yalçın "Toplamda yüzde 14,74 düzeyinde maaş ve ücret artışı öngörülen 5. Dönem Toplu Sözleşmesi'nin yürürlük tarihinden bugüne kamu görevlilerinin maaşlarında yüzde 24,29, dolar kurunda yüzde 46,05, avro kurunda yüzde 54,50, altın fiyatında yüzde 71,33 oranında artış gerçekleşti. Sözün özü enflasyon karşısında eriyen maaş ve aylıklar, döviz ve altın karşısında kelimenin tam anlamıyla kuşa döndü" dedi. Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen'in toplu sözleşmeye ilişkin talepleri birlikte oluşturduğunu anımsatan Yalçın "Toplam 91 teklif Memur-Sen ve Kamu-Sen'in ortak teklifi olarak masaya sunulmuştur" diye konuştu.

### ORTAK TALEP

■ Önceki yıllardan farklı olarak bu yıl birlikte hareket eden Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, ortak talepler belirlemiş ve hükümetten taban aylığa 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam yüzde 6 refah payı artış talebinde bulunmuştu.

## Eğitimciler: Okulların açılması elzemedir

- Yeni Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in, "Önceliğim; gerekli tüm tedbirleri alarak okulları yüz yüze eğitime hazır hale getirmek" açıklamasına destek veren eğitimciler, "Gençlerin okullardan bir yıl daha uzak kalması sıkıntılara yol açar. Tedbirler alınarak yüz yüze eğitime başlanmalıdır" dedi. ● 2'DE

**akıt** | 8 Ağustos 2021

# TEDBİRLERLE BİRLİKTE OKULLARIN AÇILMASI ELZEM!

Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer, görevi eski Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'tan devraldıktan sonra okulların açılması ile ilgili, "İlk önceliğim; gerekli tüm tedbirleri alarak okulları tıpkı pandemi öncesinde olduğu gibi yüz yüze eğitime hazır hale getirmektir. Okulların açılması için vakaların belirsiz bir gelecekte tamamen sıfırlanmasını beleyemeyiz" ifadelerini kullandı.



**OĞUZHAN GÜLTEKİN/ANKARA**  
 Yeni Milli Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer'in okulların açılmasına ilişkin yaptığı açıklamaları eğitimciler gazetemize değerlendirdi.

### "BAKANIMIZIN KARARLILIĞI OLUMLUDUR"

Yüz yüze eğitime geçilmesinin sadece Türkiye'de değil tüm dünyada düşünüldüğünü söyleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Yüz yüze eğitimin bıraktığı boşluk, uzaktan eğitim ile karşılanması mümkün olmuyor. Önemli miktarda öğrenme kayıpları oluyor, sınıf ortamının temin ettiği imkan oluşmuyor, öğrencilerin uzaktan eğitime gireceği materyaller eksik oluyor, bu materyaller tam olsa bile konsantrasyon sağlanması mümkün olmuyor. Onun için sadece Türkiye'de değil tüm dünyada yüz yüze eğitime geçilmesi söz konusu. Bunun için de gerekli çalışmalar yapılıyor. Tabii ki bu süreçte pandeminin seyri nasıl olacak onu kestirmek mümkün görünmüyor. Ancak, Milli Eğitim Bakanımızın kararı durması doğru bir yaklaşımdır. Aksi halde tereddüt oluştu-

racak açıklamalar yapılması öğrencilerin okulla ilgisini zayıflatıyor. Sayın bakanımızın yaklaşımı 'sağlık koşulları ne olursa olsun biz okulları açacağız' değildir. Asıl yaklaşım 'okulları açma hedefimizi ortaya koyuyoruzdur'. Zaten eğitimcilerimiz aşı kapsamındadır. Öğrencilerimizin içinde de kronik rahatsızlığı olanlar için de kolaylaştırıcı düzenlemeler yapılacaktır. Okullar da pandemi koşullarına hazır hale getirilir ise okulların açılması için herhangi bir engel kalmamış oluyor. Bu hususta kararlılık gösterilmesi gayet olumludur" değerlendirmesinde bulundu.

### OKULLARIN KAPALI KALMASI ÜLKENİN ZARARINA!

"İnsanları birbirinden izole edemezsiniz" diyen Eğitimci-Yazar Tarık Sezai Karatepe de, "Okulları kapatmakla baş-

tan hata ettik. Bugün de aynı hatanın tekrarlanması durumunda gençlerimiz okullarından mahrum kalacak. Bu yüzden okulların açılması gerekiyor. Ancak öğrenci başına düşen tuvalet, lavabo sayıları artırılmaldır. Tek çözüm temizliktir. Bizim okulları kapatarak geçirdiğimiz seneler içerisinde ülkenin bilgi ihtiyacı geriledi. 20 milyondan fazla vatan evladının bilgi alma hakkı ertelendi. Bu durumda ülke sanayisine, ekonomiye, çarşıda ve pazarda, sosyal ve kültürel alanda büyük kayıplara neden olmuştur.

Özellikle organize sanayi bölgesi, küçük ve orta işletmelerde çalışan gençlerimize yeterli eğitim verilmediği için çok zorluk çekmiştir. Teorik bilgiler topluma katkı sağlamadı. Meslek liselerinde de büyük kayıp var. Bu kaybın giderilmesi için tam mesaisi çalışma yapılmalıdır. Bunun için de okulların açılması kararı doğrudur" ifadelerini kullandı.



Latif Selvi



MİLLİGAZETE | 10 Ağustos 2021

# “TEKLİFE GÖRE TAVIR BELİRLEYECEĞİZ”

Memur-Sen Konfederasyonu Genişletilmiş Başkanlar Kurulu Toplantısı ve İl Temsilcileri Toplantısı 6. Dönem Toplu Sözleşme gündemiyle bir araya geldi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, memur kesiminin tavrının, hükümetin teklifine göre olacağını ifade ederek, hükümetin zam teklifini 12 Ağustos'ta sunacağını ve Memur-Sen'in tavrının bu teklife göre olacağını dile getirdi.

**Ö**NÜMÜZDEKİ iki yılın memur zamlarının görüşülmeye başlandığı toplu sözleşmede yetkili konfederasyon Memur-Sen Genişletilmiş Başkanlar ve İl Temsilcileri bir araya geldiği toplantıda memur sorunlarını görüştü. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, yaptığı konuşmada, Kamu İşvereni Heyeti'nin geçtiğimiz toplu sözleşmenin neden olduğu memnuniyetsizlikleri göz ardı etmemesi gerektiğini söyledi. Memur-Sen'in tavrının hükümetin teklifine göre olacağını ifade eden Yalçın, hükümetin zam teklifini 12 Ağustos'ta sunacağını ve Memur-Sen'in tavrının bu teklife göre olacağını dile getirdi. Yalçın, memurların alım gücünün düştüğünü, 2019'da memura verilen zandan bu yana enflasyonun beklenenin üzerinde çıktığını ve dolar kurunun piyasaya etkisini mutlaka hesaba alınması gerektiğini aktardı.

**MEMUR ÖNCEKİ DÖNEMDE DERTLERLE BASBAŞA KALDI**  
Konuşmasına 5. Dönem Toplu Sözleşme'de memurların geçim derdiyle yalnız kaldıklarını ifade Yalçın, “Memurlar geçen dönemde kendilerini ge-



çim derdiyle baş başa bırakan bu yaklaşımı bir daha görmek istemiyor” diye tepki gösterdi. Yalçın, sendika başkanlar kurulu ile gerçekleştirilen toplantının ardından il temsilcileri ile video konferans yoluyla bir araya gelerek, “Toplu sözleşmede memnuniyet üretilmelidir. Biz bu memnuniyeti oluşturacak teklifi kamu işverene sunduk. Kamu işvereni de teklifini sunarken memurların beklentilerini dikkate almalıdır” sözleriyle toplu sözleşmenin hafife alınması gerektiğini ifade etti.

## “TOPLU SÖZLEŞME, SOSYAL MALİYET ÜRETMEMELİ”

Bir önceki dönem de yaşanan sorunların bir daha yaşanmaması için 6. dönemin önemini ifade eden Yalçın, “6. Dönem Toplu Sözleşme'nin önceki toplu sözleşmelerden farklı. Bu toplu sözleşmenin, neden olacağı bir memnuniyetsizlik ile sosyal maliyet oluşturma potansiyeli daha yüksektir. Çünkü 5. Dö-

nemde mutabakatsızlık oldu ve mutabakatsız geçen sürede ekonomik göstergeler memurun alım gücünü düşürdü. Siyasi irade vereceği teklifte ve yaklaşımda bu gerçek göz önünde tutulmalıdır. Toplu Sözleşme, sosyal maliyet oluşturmamalı, toplumsal memnuniyet oluşturmamalıdır” çağrısını yineledi.





Anayurt | 11 Ağustos 2021

# Sözleşmeli istihdam ayrımcılığa neden oluyor

Salih KAPLAN

**ANKARA (Anayurt) -** Memur-Sen, sözleşmeli olarak çalışan kamu görevlilerinin sorun ve beklentilerinin araştırıldığı araştırması raporuna göre sözleşmeli çalışma modeli, ayrımcılığa neden olarak anayasal ilkelere ters düşüyor, çalışma barışını ve verimliliğini olumsuz etkiliyor ve aile yapısını bozuyor. Toplumda ikinci sınıf kamu görevlisi algısına da neden olan sözleşmeli istihdam modeli, kamu hizmeti noktasında belirsizlik ve tutarsızlığa sebep olurken bilgi-birikiminin ve hizmet kalitesinin de azalmasına yol açıyor.

Memur-Sen, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin ikinci toplantısı öncesinde sözleşmeli kamu görevlilerinin sorun ve beklentilerini tespit ederek çözüm önerileri sunmak amacıyla gerçekleştirilen araştırmasının bulgularını kamuoyu ile paylaştı.

Sözleşmeli personel istihdamının, istisnai bir model olarak ortaya çıkmasına rağmen mevzuata aykırı olarak kadrolu memur yerine ikame edilmeye başlandığının ifade edildiği raporda, 3 milyon 487 bin 629 kamu görevlisinin 523 bin 47'sinin sözleşmeli olduğu ve sözleşmeli personel sayısının kamu görevlilerinin yüzde 14,99'una denk geldiği belirtildi.

## SÖZLEŞMELİ PERSONEL YÜKSELEMİYOR

Sözleşmeli personelin yüzde 85,1'inin çalışma ve aile hayatı ko-



nusunda geleceğe yönelik planlama yapmadığının ifade edildiği rapora göre, sözleşmelilerin yüzde 65,8'i ise görev aldıkları kurum ya da kuruluşun mevzuatına göre yöneticilik görevine yükselme imkanı bulunmuyor. Sözleşmeli personellerin çalışma hayatındaki güvencesizliğin kamu görevlisini belirsizlik ve geleceksizlik anaförüne ittiği dile getirilen raporda, sözleşmeli personelin görevde yükselme sınavına girememesinin aynı işi yapan kadrolu kamu personeliyle arasında aşılmasız bir duvar ördüğü ifadesine yer verildi.

Araştırmaya katılan sözleşmeli kamu görevlilerinin yüzde 87,3'ü sözleşmeli personel istihdamının mali, sosyal ve özlük hakları ile çalışma şartları yönünden eşitsizlikler

ürettiğini ve bu durumun ayrımcılığa neden olduğunu düşünüyor. Yüzde 82,5'i kendisini ikinci sınıf kamu görevlisi gibi hissediyor, yüzde 85,1'i sözleşmeli olmaları nedeniyle çalışma ve aile hayatı konusunda geleceğe yönelik planlama yapmadığını ifade ediyor. Yüzde 53,1'i yeni bir sınava çalışıp kurum değişikliği yapmayı ya da kadrolu personel olmayı düşünüyor. Yüzde 63,3'ü ise yer değiştirme hakkının olmadığını dile getiriyor.

Sözleşmeli istihdamın etkileri açısından araştırmanın katılımcılarının yüzde 79,4'ü sözleşmeli istihdamın kariyer ve liyakat ilkeleri ile desteklenmediği için bilgi-birikim ve hizmet kalitesinin azalacağını düşünüyor. Yüzde 95,9 oranı ile araştırmaya katılan sözleşmeli per-

sonelin neredeyse tamamı sözleşmeli istihdam nedeniyle aile yapısının ve ilişkilerinin bozduğunu söylüyor.

## YALÇIN: ERTELENEMEZ BİR MESELE

Memur-Sen Genel Merkezi'nde raporun duyurulması için düzenlenen basın açıklamasında değerlendirmelerde bulunan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu personel rejiminin en sorunlu alanının sözleşmeli personellerin statüsü ve istihdamına dair olduğunu dile getirdi. 2000 yılından bugüne kadar sözleşmeli personel sayısının yaklaşık 50 kat arttığını söyleyen Yalçın, "Dün bir sorunun çözümü için başlayan istisnai nitelikteki bir uygulama bugün binlerce sorunun ve mağdurun nedeni olmuştur. Çok katmanlı ve karmaşık sorunlara neden olan sözleşmeli personel istihdamı, çözüme kavuşturulması ertelenemez bir mesele haline gelmiştir" dedi.

Rapora göre sözleşmeli personelin öne çıkan sorunları ve talepleri ise şöyle oldu: "Vergi dilimi ve sosyal güvencede kadrolularla aynı haklara tabi olma, istifa sonrası kuruma geri dönüş hakkı, ücretsiz izin hakkı, kademe/derece ilerleme hakkı, yönetici pozisyonuna görevlendirme hakkı, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarına girebilme hakkı, eş tayini ve arazi tazminatı hakkı, yurt dışında eğitim veya görevlendirme hakkı ve kurumlar arası yer değişikliği hakkı."

MİLLÎGAZETE | 11 Ağustos 2021



## SÖZLEŞMELİLER KADROYA ALINMALI

■ MEMUR-SEN tarafından hazırlanan "Sözleşmeli Kamu Görevlilerinin Sorun ve Beklentileri Araştırması" raporu kamuoyuyla paylaşıldı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'ın sunduğu raporda, 6'ncı Dönem Toplu Sözleşme öncesi sözleşmeli personel için kadro çağrısında bulunuldu.

## Sözleşmeli istihdam anayasal ilkelere ters

“SÖZLEŞMELİ Kamu Görevlilerinin Sorun ve Beklentileri Araştırması” raporu açıklayan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Yaklaşık 3 buçuk milyonluk personel kitlesini ilgilendiren kamu personel rejiminin en sorunlu alanı, kuşkusuz sözleşmeli personel statüsü ve istihdamıdır. İstisnai bir istihdam modeli olarak düzenlenen ancak, 1980’den sonra mecrasından çıkarılan, zamanla büyük bir sorun yumağı haline gelen sözleşmeli personel istihdamında bugün geldiğimiz noktada sözleşmeli personel sayısı yarım milyonu aşmış bulunuyor” diye konuştu. Yalçın, “Sözleşmeli personelin mali, özlük ve sosyal hakları bakımından ikincil bir personel statüsü oluşturduğu, bir ayrımcılığa neden olduğu, statü hukukuna dayalı kamu görevlisi sisteminde büyük delikler açtığı, bu durumun statü hukukuna ve statü hukukunun dayandığı anayasal ilkelere ters düştüğü ortadadır. Bu durum çalışma barışını da, verimliliği de olumsuz etkilemekte, toplumsal planda memurluğun itibarını zedelemektedir” ifadelerini kullandı. Ankara - Recep Gören

## SÖZLEŞMELİLERE KADRO TALEBİ



MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamudaki sözleşmeli personelin kadroya

geçirilerek, mali ve özlük haklara ilişkin farkların giderilmesi gerektiğini söyledi. Yalçın, sözleşmeli personelin de kariyer sistemine dahil edilmesinin önemini vurguladı. **Sayfa 8**

**YeniBirlik** | 11 Ağustos 2021



Ali Yalçın

## SÖZLEŞMELİLERE KADRO TALEBİ

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamudaki sözleşmeli personelin kadroya geçirilerek, mali ve özlük haklara ilişkin farkların giderilmesi gerektiğini söyledi. Yalçın, sözleşmeli personelin de kariyer sistemine dahil edilmesinin önemini vurguladı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Sözleşmeli kamu görevlilerinin sorun ve beklentileri" araştırmasını kamuoyu ile paylaştı. Kamuda personel rejiminin 4/A ve 4/D olmak üzere 2 statüde sınırlandırılması gerektiğini belirten Yalçın, "Bütün sözleşmeli personel ivedilikle kadroya geçmelidir. Sözleşmeli personelin sorunlarının çözümü konusunda en etkili, kolay, kalıcı yöntem temel model olarak kadrolu istihdamı benimsemektir" dedi.

### "SÖZLEŞMELİLERİN ÜCRETLERİNİN VERGİ DİLİMLERİ YENİDEN DÜZENLENMELİ"

Yalçın, sözleşmeli personelin kadroya geçiş düzenlemesi yapılana kadar mali, özlük ve sosyal haklar konusunda farkların giderilmesi gerektiğini vurguladı. İstifa eden sözleşmeli personele dönüş hakkı verilmesini de isteyen Yalçın, "Sözleşmelilerin ücretlerinin vergi dilimleri yeniden düzenlenmelidir. Sözleşmeli personel liyakat ve kariyer sistemine dahil edilmeli ve bu çerçevede; görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavının önü herkes için açılmalıdır" diye konuştu. Ali Yalçın, sözleşmeli personelin mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği yapılabilmesi gerektiğinin altını da çizdi.

# SÖZLEŞMELİLER KADROYA ALINMALI

Memur-Sen tarafından hazırlanan “Sözleşmeli Kamu Görevlilerinin Sorun ve Beklentileri Araştırması” raporu Memur-Sen Genel Merkezi’nde gerçekleştirilen basın toplantısı ile kamuoyuyla paylaşıldı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın tarafından kamuoyuna sunulan raporda, 6’ncı Dönem Toplu Sözleşme öncesi sözleşmeli personel için kadro çağrısında bulunuldu.

**M**EMUR-SEN Akademi tarafından hazırlanan “Sözleşmeli Kamu Görevlilerinin Sorun ve Beklentileri Araştırması” raporunda, 5 binden fazla sözleşmeli kamu personelinden elde edilen veriler doğrultusunda personellerin sorunları ele alınırken, sözleşmeli personel sistemi ile kadrolu görevlileri arasında ayrımcılığa neden olduğuna dikkat çekildi. Hazırlanan raporu kamuoyuna sunan

MEHMET FAHİR  
ÖZKAN  
ANKARA

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 6’ncı Dönem Toplu Sözleşme öncesinde sözleşmeli kamu personellerinin sorunlarına dikkat çekerek, 4B ve 4C statülerine sahip personellerin 4A statüsüne alınması için çağrıda bulundu. Yalçın, “Sözleşmeli personelin sorunlarının çözümü konusunda en etkili yöntem olarak kadrolu istihdamın esas alınması, sözleşmeli istihdamın istisnai özelliğine sadık kalınarak bütün sözleşmeli personel ivedilikle kadroya alınmalıdır” dedi.

## SÖZLEŞMELİ-KADROLU EŞİTSİZLİĞİ BİTİRİLMELİ

Sözleşmeli personelin kadroya geçişi sağlanana kadar kadrolu personel ile arasındaki bütün özlük, mali, sosyal haklar bağlamındaki eşitsizliklerin giderilmesi gerektiğini belirten Yalçın, “Sözleşmeli personel liyakat ve kariyer sistemine dâhil edilmelidir. Sözleşmeli personelin görevde yükselme ve unvan değişikliği hakkı önündeki engel kaldırılmalı, Normal tayin hakkı olmayan sözleşmeli personele mazerete ve isteğe bağlı yer değişikliği hakkı tanınmalıdır. Terfi, nakil, izin hakları, iş sonu tazminatı ve disiplin cezaları gözden geçirilmeli, aynı kanun ya da KHK’ya tabi olup aynı işi farklı kurumlarda yapanların ücretleri birbirlerine eşitlenmeli. Sözleşmeli personelin, kadrolu personelin yararlandığı tazminatlarından ve ek ödemelerden yararlanması sağlanmalıdır” ifadelerini kullandı.



## STATÜLER ARASI EŞİTSİZLİK BİTİRİLMELİ

■ KAMU personellerinin statüler arası eşitsizliklerinin bitirilmesi gerektiğini vurgulayan Yalçın, “Sözleşmeli personelin unvan değişikliğinden kaynaklanan mesleki kıdem sifirlanması sorunu çözülmeli, bu konuda kaybedilmiş haklar geriye dönük olarak lade edilmelidir. 4/B statüsüne geçirilen 4/C per-

soneli ile 4/B’li personel arasındaki mali, sosyal ve özlük haklarında bütün eşitsizlikler giderilmelidir. İstifa eden sözleşmeli personele dönüş hakkı verilmelidir. Sözleşmeli personelin ücretlerinin vergi dilimleri, yeniden düzenlenmelidir” diye konuştu.



## Memur yeni zam teklifi bekliyor

4 milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisinin aylıklarına 2022 ve 2023'te yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmeleri kapsamında, Kamu İşveren Heyeti ilk zam teklifini bugün sendikalara sunacak. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kamu İşveren Heyeti'nden, memur ve memur emeklisini hayal kırıklığına uğratmayacak, bu kesimin taleplerine ve kamuoyunun beklentilerine uygun zam teklifi beklediklerini

bildirdi. Taban aylığa 600 lira seyranan zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere 2 yılda toplam yüzde 6 refah payı artışı taleplerini Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığına 26 Temmuz'da sunduklarını belirten Yalçın, "Kamu İşveren Heyeti'nin masaya getireceği teklif, memur ve memur emeklisini hayal kırıklığına uğratmamalı, taleplerimize ve kamuoyunun beklentilerine uygun olmalı" diye konuştu.

**Analiz** | 12 Ağustos 2021



## Eğitim-Bir-Sen'den yönetmeliğe dava

EĞİTİM-BİR-SEN, Doçentlik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmeliğin bazı hükümlerinin iptali istemiyle Danıştayda dava açtı. Sendikadan yapılan açıklamada, Resmi Gazete'de yayımlanan Doçentlik Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik ile doçentlik başvurusunda bulunup eser değerlendirme aşamasın-

da başarısız sayılan, asgari başvuru şartlarını sağlamadığı veya etik ihlalde bulunduğu gerekçesiyle başvurusunun iptaline karar verilen adayların, akademik yükselme ve kariyer haklarını kullanmaları arasında tercih yapmaya zorlandıkları belirtildi. Yönetmelikle ayrıca, doçentlik başvurusu sonuçlanmamış adayların, aynı ya da farklı bilim/sanat

alanından yeniden doçentlik başvurusunda bulunamayacaklarının hüküm altına alındığı ifade edilen açıklamada, yönetmelikteki düzenlemelerin, 2547 sayılı Kanun'a, Anayasa'ya ve uluslararası hukuka aykırı olduğu, doçent adaylarının hak arama özgürlükleri ile yükseköğretim ve akademik kariyer haklarını açıkça ihlal ettiği öne sürüldü.

## Memur zam teklifini yetersiz buldu



Memur ve memur emeklilerini ilgilendiren 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde hükümetin teklifi 2022 yılının ilk 6 ayında yüzde 5, ikinci 6 ayda yüzde 6, 2023'ün ilk ve ikinci 6 ayı için yüzde 6 artı 6 zam verilmesi ve ek olarak her 6 ay için enflasyon farkının verilmesi yönünde oldu. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, teklifin beklentilerini karşılamadığını dile getirerek hükümetin yeni bir teklif için çalışması gerektiğini söyledi. Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kabınoğlu ise, "Teklifin mutlakla revize edilmesini ve beklentilerimizi karşılayacak bir artışla masaya gelmesini istiyoruz" dedi. Salih KAPLAN'ın haberi 9'da

Anayurt | 13 Ağustos 2021

# Memur zam teklifini yetersiz buldu

Memur ve memur emeklilerinin maaş ve aylıklarının belirleneceği toplu sözleşme görüşmelerinde hükümet teklifini sundu. Memur tarafı ise teklifi yetersiz bulduklarını dile getirerek yeni bir teklif istedi.

**ANKARA (Anayurt) -** Yaklaşık 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisinin ekonomik ve sosyal haklarının yanı sıra maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde hükümetin teklifi belli oldu. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığında toplanan Kamu İşveren Heyeti adına teklifini sunan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, memur ve memur emeklilerinin maaş ve aylıkları için 2022 yılının ilk 6 ayında yüzde 5, ikinci 6 ayda yüzde 6, 2023'ün ilk ve ikinci 6 ayı için yüzde 6 artı 6 zam verilmesini ve ek olarak her 6 ay için enflasyon farkının verilmesini teklif etti. Bilgin, memur tarafının 3600 ek gösterge talebine ilişkin ise, "3600 ek gösterge mesalesinin bu sözleşme süreci içerisinde çözülmesi gerektiği görüşünü benimsiyoruz" dedi.

Toplu sözleşme görüşmelerinde kamu görevlilerini temsilen masada bulunan Memur-Sen ve bu yıl Memur-Sen ile ortak teklif sunan Türkiye Kamu-Sen, hükümetin zam teklifini değerlendirdi.

### "BEKLENTİMİZİ KARŞILAMADI"

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hükümetin memur ve memur emeklileri için sunduğu zam teklifini yetersiz bulduklarını belirterek, "Bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı" dedi. Hükümetin teklifinde toplamda yüzde 23'lük bir zam oranının söz konusu olduğunu söyleyen Yalçın, "Bunun yanında 3600 ek gösterge ve sözleşmeli personelin durumuyla ilgili vaat var ama içerik henüz söz konusu değil. Refah payına ilişkin iyimser bir cümle söz konusu ama miktar söz konusu değil. Teklifi değerlendirdiğimizde; bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı" değerlendirmesinde bulundu. Yalçın ayrıca teklifin beklentilerini karşılamadığını dile getirerek, "Kamu işvereninden memur ve memur emeklileri için sundukları rakamları unutmalarını ve yeni bir rakamı teklif etmelerini istiyoruz" dedi.



## MÜZAKERE SÜRECİ BAŞLADI

## Memura zam teklifi % 5+6

Hükümet, memur ve memur emeklisine 2022'nin ilk 6 ayında yüzde 5, ikinci 6 ayında yüzde 6, 2023'ün ilk ve ikinci 6 ayı için de yüzde 6+6 ve enflasyon farkları açıkladı. Kamunun zam teklifini açıklayan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, kon-

federasyonların 3600 ek göstergenin kabul ettiklerini de açıkladı. Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın konuşma için açıklamasına işaret eden Bilgin, "Devlet bu sorunu çözmeye konusunda gerekli çalışmaları yapacak, yapması gerekir" diye konuştu. 03

DÜNYA | 13 Ağustos 2021

## İLK RESMİ TEKLİF AÇIKLANDI, SENDİKALAR RAHATSIZ

## Hükümet yüzde 6+5 teklif etti memur sendikaları reddetti!

Kamuda çalışan işçilerin ardından, memur ve memur emeklileri için de toplu sözleşme süreci de hızlandı. Belirlenen takvim çerçevesinde dün yapılan oturumda Kamu İşveren Heyeti (Hükümet) tarafı ilk resmi teklifini ilettiler. Memurlar ise 2022 birinci altı ayı için yüzde 6, ikinci altı ayı için yüzde 5 ücret artışı teklifini reddetti. İkinci yıl için ise her iki altı aylık dönemler için yüzde 6 teklif yapıldı. Oturumda konuşan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, memurların sıklıkla gündeme getirdiği ve daha önce yapılacağı sözü verilen ücretler yanında, emekli aylık ve ikramiyelerinde de artış sağlayacak ek göstergenin 2200'den, 3600'e yükseltilmesi sorununun bu dönemde çözülebileceği mesajını verdi.

## Müzakerelere hazırız

Türkiye ekonomisinde enflasyonla mücadelenin sürdüğünü belirten Vedat Bilgin, enflasyona karşı sosyal koruma oluşturmak yanında, mücadeleye katkı verme yükümlülükleri olduğunu belirterek, konfederasyonların taleplerinin ücret artışı, 3600 ek göstergenin, sözleşmeli personel ve enflasyona karşı korunmada yoğunlaştığını vurguladı. Bilgin, "Sözleşmeli personel meselesinde sözleşmeli personelin haklarının yeniden düzenlenmesi, kamu personelinin haklarına sahip olunması konusunda bir teklif var. Bu teklif konusunda da benzer bir yaklaşıma sahip olduğumuzu altını çizmek isterim" dedi. Açıkladıkları teklifi müzakereye hazır olduklarını bildiren Bilgin, "Çalışanlarımızı enflasyona karşı koruyacak bir ücret politikasında karar aşamasına geliriz" diye konuştu.

## Görüşme takvimi nasıl işleyecek?

Memur toplu sözleşmelerinde önceden belirlenen takvim gereği, 13-16 Ağustos günleri arasında hizmet kollarına ilişkin hazırlanan raporlar üzerinde müzakere devam edecek. Tarafların heyetleri arasında 17-21 Ağustos tarihlerinde de görüşmeler yapılacak. Bu süreç içinde Bakan ve Konfederasyon başkanları düzeyinde müzakereler de olabilecek. Toplu sözleşmenin müzakere ile sonuçlanması için 22 Ağustos günü sonuna kadar süre bulunuyor. Eğer uzlaşma sağlanamazsa "Kamu Görevlileri Hakem Kurulu" 26-31 Ağustos çalışarak karar verecek. Hakem kurulunun kararına itiraz hakkı bulunmuyor ve toplu sözleşme olarak uygulanıyor.

## Yeni bir teklif zorunlu

Toplu sözleşmede yetkili konfederasyon olan Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sunulan teklifin "yeni bir teklifi zorunlu kıldığını" söyleyerek, yeni bir çalışma beklediklerini söyledi. Yalçın oturumun ardından yaptığı açıklamada, "Toplamda yüzde 23'lük oran söz konusu. Bunun yanında 3600 ek göstergenin ve sözleşmeli personelin durumuyla ilgili vaat var ama içerik henüz söz konusu değil. Refah payına ilişkin iyimser bir cümle söz konusu ama miktar söz konusu değil. Teklifi değerlendirdiğimizde; bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı" dedi.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise hükümetin memur ve memur emeklileri için sunduğu zam teklifini yetersiz bulduklarını belirterek, "Bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı. Rakamlar, beklentimizi karşılamıyor, şu an için bu rakamlar bizi tatmin etmiyor. Onun için işçilerle yapılan uzlaşmayı takdir ediyoruz ama kamu işvereninden memur ve memur emeklileri için sundukları rakamları unutmalarını ve yeni bir rakamı teklif etmelerini istiyoruz" dedi.

**Hürriyet** | 13 Ağustos 2021

## MEMUR VE MEMUR EMEKLİSİ İÇİN HÜKÜMET İLK TEKLİFİNİ AÇIKLADI



### KAMU İŞÇİLERİYLE GÖRÜŞMELER SONUÇLANDI

KAMU işçileri için yürütülen toplu sözleşme görüşmelerinde ise önceki gün anlaşma sağlandı. 315 bin asgari ücretli çalışan için 500 lira iyileştirme ve bu rakamın üzerine yılın ilk yarısı için yüzde 12, ikinci yarısı içinse yüzde 5 artı enflasyon farkı verilecek.

# YÜZDE 5+6 VE ENFLASYON FARKI



ANKARA

Hükümet memur ve memur emeklisine 2022'nin ilk 6 ayında yüzde 5, sonraki 6 aylık dönemler için de yüzde 6'şar zam ve enflasyon farkı teklif etti. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, memur ve memur emeklisinin sözleşmesinin ise 2022 ila 2023 yıllarını kapsadığını söyledi. Memur sendikaları ise teklifin revize edilmesini istedi.

**K**AMU işçileriyle varılan mutabakattan sonra dün de 4.2 milyon memur ve 2.2 milyon memur emeklisi için masaya oturuldu. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, toplantının açılışında, sözleşme görüşmelerinde kritik bir aşamada olduklarını söyledi. Kamu işçisinin sözleşmesinin 2021 ila 2022, memur ve memur emeklisinin sözleşmesinin ise 2022 ila 2023 yıllarını kapsadığına dikkatini çeken Bilgin, şöyle konuştu: "Türkiye'deki enflasyon parasal bir sorun değil, daha çok maliyet enflasyonudur, özellikle döviz kurları üzerinden yaşanan dalgalanmaların yansımalarıdır. Bu bakımdan enflasyonu ciddi bir şekilde ele almak lazım. Enflasyona karşı hem sosyal koruma kalkımı oluşturulmak hem de enflasyonla mücadele stratejisine katkı yapmak gerekir. Konfederasyonlarımızın taleplerini değerlendirdiğimizde meselelerin birkaç hususta düğümlendiğini görüyoruz. Bu sadece ücret artışı değildir. Bunlardan biri 3600 meselesidir. Biz de 3600 meselesinin bu sözleşme süreci içerisinde çözülmesi gerektiği görüşünü benimsiyoruz. Bu teklifi kabul ediyoruz. Bu teklifi ilgili Sayın Cumhurbaşkanımızın yaptığı açıklama var. Bu çerçevede

devlet bu sorunu çözmeye konusunda gerekli çalışmaları yapacak, yapması gerekir. Diğer bir mesele, sözleşmeli personel meselesidir. Orada da sözleşmeli personelin haklarının yeniden düzenlenmesi, kamu personelinin haklarına sahip olunması konusunda bir teklif var. Bu teklif konusunda da benzer bir yaklaşıma sahip olduğumuzu altını çizmek isterim."

### MÜZAKERE MESAJI

Bilgin, Merkez Bankası'nın 2022 yılı için enflasyonu tek haneli bir rakama indirme hedefinin olduğunu belirterek, hükümetin zam teklifini, "2022 yılının ilk 6 ayında yüzde 5, ikinci 6 ayında yüzde 6, 2023'ün ilk ve ikinci 6 ayı için yüzde 6 artı 6 ve enflasyon farkları teklifini veriyoruz. Bu taleplere karşı verilen bir tekliftir. Bunlar müzakere edilecektir, bu müzakerelerin sonucundan da uzlaşacağız bir oranda hem enflasyonu kontrol altına alacak bir çizgi içerisinde hem de çalışanlarımızın enflasyona karşı koruyacak bir ücret politikasında karar aşamamıza gelmiş" sözleriyle açıkladı.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise hükümetin memur

ve memur emeklileri için sunduğu zam teklifini yetersiz bulduklarını belirterek, "Bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı. Rakamlar, beklentimizi karşılamıyor, şu an için bu rakamlar bizi tatmin etmiyor. Onun için işçilerle yapılan uzlaşmayı takdir ediyoruz ama kamu işvereninden memur ve memur emeklileri için sundukları rakamları unutmalarını ve yeni bir rakamı teklif etmelerini istiyoruz" dedi.

### 'Revize edilmeli'

Hükümetin teklifini açıklamasının ardından memur sendikaları da görüşlerini dile getirdi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı" derken, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Onder Kahveci, "Bu teklifin mutlaka revize edilmesini ve beklentilerimizi karşılayacak bir artışla masaya gelmesini istiyoruz" açıklamasını yaptı.

**Milliyet** | 13 Ağustos 2021



## Hükümetten memurlara %6-5'lik teklif

### EKONOMİ SERVİSİ

Hükümet, memur ve memur emeklisine 2022'nin ilk 6 ayında yüzde 5, ikinci 6 ayında yüzde 6, 2023'ün ilk ve ikinci 6 ayı için yüzde 6-6 ve enflasyon farkları teklif etti. Memur ve memur emeklilerinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerin kapsamında, Kamu İşveren Heyeti, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'ndaki toplantıyla sendikalara zam teklifini sundu. Toplantıda hükümetin teklifini açıklayan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, şunları söyledi:

"Türkiye'deki enflasyon parasal bir sorun değil, daha çok maliyet enflasyonudur, özellikle döviz kurları üzerinden yaşanan dalgalanmaların yansımalarıdır. Bu bakımdan enflasyonu ciddi bir şekilde ele almak lazım. Enflasyona karşı hem sosyal koruma kalkamı oluşturulmak hem de enflasyonla mücadele stratejisine katkı yapmak gerekir. Konfederasyonlarımızın taleplerini değerlendirdiğimizde meselenin birkaç hususta

düğümlendiğini görüyoruz. Bu sadece ücret artışı değildir. Bunlardan biri 3600 meselesidir. Biz de 3600 meselesinin bu sözleşme süreci içerisinde çözülmesi gerektiği görüşünü benimsiyoruz. Bu teklifi kabul ediyoruz. Diğer bir mesele, sözleşmeli personel meselesidir. Orada da sözleşmeli personelin haklarının yeniden düzenlenmesi, kamu personelinin haklarına sahip olunması konusunda bir teklif var. Bu teklif konusunda da benzer bir yaklaşıma sahip olduğumuzu altını çizmek isterim."

### 'Revize edilmeli'

Hükümetin teklifini açıklamasının ardından memur sendikaları da görüşlerini dile getirdi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı" derken, Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Onder Kahveci, "Bu teklifin mutlaka revize edilmesini ve beklentilerimizi karşılayacak bir artışla masaya gelmesini istiyoruz" açıklamasını yaptı.

# MEMURA 2022 İÇİN YÜZDE 5+6 ZAM TEKLİFİ

Hükümet, memur ve memur emeklisine 2022'nin ilk altı ayında yüzde 5, ikinci altı ayında yüzde 6, 2023'ün ilk ve ikinci altı ayı için yüzde 6'şar zam ve enflasyon farkı teklif etti. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, 3600 ek gösterge konusunda da çözüm sinyali verdi.

## İLK GÖRÜŞME TAMAM

Yaklaşık 4 milyon memur ve 2.2 milyon memur emeklisinin maaş ve aylıklarına 2022 ve 2023 yıllarında yapılacak zammın belirleneceği toplu sözleşme görüşmelerinin ilki 2 Ağustos'ta yapılmıştı. Hükümetin teklifinin açıklandığı ikinci tur görüşme ise dün yapıldı. Toplantının açılışında konuşan Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, Merkez Bankası'nın 2022 yılı için enflasyonu tek haneli bir rakama indirme hedefinin olduğunu belirterek, hükümetin zam teklifini paylaştı:

## MÜZAKERE EDİLECEK

"2022 yılının ilk 6 ayında yüzde 5, ikinci 6 ayında yüzde 6, 2023'ün ilk 6 ayı için yüzde 6, ikinci 6 ayı için de yüzde 6 ve enflasyon farkı teklifini veriyoruz. Bu, taleplere karşı verilen bir tekliftir. Bunlar müzakere edilecektir, bu müzakerelerin sonucundan da ulaşacağımız bir oranda hem enflasyonu kontrol altına alacak bir çizgi içerisinde hem de çalışanlarımızı enflasyona karşı koruyacak bir ücret politikasında karar aşamasına geliriz."

## 3600 EK GÖSTERGE

Memurların aylık ücretlerinin, emekli aylıklarının ve emekli ikramiyelerinin hesaplanmasında uygulanan bir hesaplama yöntemi olan ek göstergenin yüksek olması, emekli aylığı ve ikramiyesinin yüksek olması anlamına geliyor. Ek gösterge rakamları unvan, hizmet sınıfı ve derecelere göre farklılık gösteriyor. Bu nedenle memurların ek göstergenin 3600'e çıkarılması konusunda talepleri bulunuyordu. Bakan Bilgin bu konuya da dikkat çekti.

## CÖZÜM İÇİN SINYAL

Bilgin, "3600 meselesinin bu sözleşme süreci içerisinde çözülmesi gerektiği görüşünü benimsiyoruz. Bu teklifi kabul ediyoruz. Bu teklifle ilgili Sayın Cumhurbaşkanımızın yaptığı açıklama var. Bu çerçevede devlet bu sorunu çözmeye konusunda gerekli çalışmaları yapacak, yapması gerekir. Diğer bir mesele, sözleşmeli personel meselesidir. Orada da sözleşmeli personelin haklarının yeniden düzenlenmesi, kamu personelinin haklarına sahip olması konusunda bir teklif var. Bu teklif konusunda da benzer bir yaklaşıma sahip olduğumuzun altını çizmek isterim" diye konuştu.



## SENDİKA YETERSİZ BULDU

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hükümetin memur ve memur emeli-ileri için sunduğu zam teklifini yetersiz bulduklarını belirterek, "Bu teklif, yeni bir teklifi zorunlu

kılıyor. Dolayısıyla hükümet hiç beklemeden yeni bir teklifi çalışmalı" dedi. Yalçın, "3600 ek gösterge ve sözleşmeli personelin durumuyla ilgili vaat var ama içerik henüz söz konusu

değil. Refah payına ilişkin iyimser bir cümle söz konusu ama miktar söz konusu değil. Rakamlar, beklentimizi karşılamıyor" ifadelerini kullandı.



## TALEPLER NELERDİ?

Bu yıl birlikte hareket eden Memur-Sen ve Türkiye Kamu-Sen, ortak talepler belirledi. İki konfederasyon, hükümetten taban aylığa 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam yüzde 6 refah payı artışı talebinde bulundu. Konfederasyonların ortak talepleri arasında, tüm memurlara 3600 ek gösterge verilmesi, sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi, memurlara da bayram ikramiyesi ödenmesi, gelir vergisinin yüzde 15'ini aşan kısmının karşılanması gibi maddeler de yer alıyor.

## BU ORANLARLA MAASLAR NE OLUR?

Ocakta memur emeklisinin en düşük maaşı 3.021 liraya çıkmıştı. Haziran enflasyonu ile birlikte bu maaş 3.276 liraya yükselmişti. Teklif edilen bu zam kesinleşirse 1 Ocak 2022'de en düşük memur emekli maaşı 3.440 liraya çıkacak. Temmuz-Aralık 2021 enflasyonu da yüzde 3'ü aşarsa

bu zamma bir de enflasyon farkı eklenecek. Ocakta en düşük memur maaşı (15/1 hizmetli) 3.782 liraydı, temmuzda enflasyon farkıyla yüzde 8.45 zam yapılıncı bu maaş 4.102 liraya çıkmıştı. 2022'nin başında yüzde 5'le zam en az 205 lira olacak.



## 22 AĞUSTOS'TA BELLİ OLACAK

Görüşmelerde bu aşamada sonra müzakere sürecine geçilecek. Uzlaşılırsa 22 Ağustos'ta zam oranı belli olacak. Anlaşma olmazsa kamu görevlileri hakem heyeti ağustos sonunda zam oranına karar verecek. 2019 yılındaki

toplu sözleşme görüşmelerinde uzlaşma sağlanamadığı için Hakem Kurulu kararıyla 2020 yılında yüzde 4+4, 2021 yılında da yüzde 3+3 oranında zam oranı belirlenmişti. Enflasyon farkı da bu rakamlara eklenmişti.



**Aydınlık** | 16 Ağustos 2021

## Memur-Sen'den Ankara'da eylem kararı

**Memur-Sen** 34. İl Temsilcileri Toplantısı, 6. Dönem Toplu Sözleşme gündemiyle Ankara'da gerçekleştirildi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, bağlı sendikaların genel başkanları ile il temsilcilerinin katıldığı toplantıda kamu işvereninın sunduğu zam teklifinin müzakereye uygun olmadığı belirtilerek yeni bir teklifin yapılması gerektiği beyan edildi. Toplantıda eylem kararı alan Memur Sen 19 Ağustos Perşembe günü Ankara'da eylem yapacaklarını duyurdu.





MILLÎ GAZETE | 16 Ağustos 2021

## HÜKÜMETTEN YENİ ZAM TEKLİFİ BEKENİYOR...

# MEMUR, PERŞEMBE MEYDANA ÇIKACAK

MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, 6. DÖNEM TOPLU SÖZLEŞME GÖRÜŞMELERİNDE HÜKÜMETİN SUNDUĞU İLK ZAM TEKLİFİNİN BEKLENTİLERİNİ KARŞILAMAKTAN UZAKTA OLDUĞUNU BELİRTEREK, "BİZ MÜZAKERELERİ BAŞLATAK VE ÜZERİNDE PAZARLIK YAPABİLECEĞİMİZ YENİ BİR TEKLİF BEKENİYORUZ" İFADELERİNİ KULLANDI. MEMUR-SEN, KONUyla İLGİLİ OLARAK 19 AĞUSTOS SAAT 18.00'DE ANKARA'DA EYLEM YAPMA KARARI ALDI.

MEMUR-SEN'DEN yapılan yazılı açıklamaya göre, hükümetin 6. Dönem Toplu Sözleşme'de ilk zam teklifini sunmasının ardından konfederasyonda yürütülen işişareler kapsamında il temsilcileri Ankara'da toplandı. Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, bağıli sendikaların genel başkanları ile il temsilcilerinin katıldığı 34.

il Temsilcileri Toplantısı'nda, sözleşme görüşmelerinde izleyecek yol haritası tartışıldı. Toplantının açılışında konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Hükümetin sunduğu ilk teklif beklentilerimizi karşılamaktan uzakta. Biz müzakereleri başlatacak ve üzerinde pazarlık yapabileceğimiz yeni bir teklif bekliyoruz" dedi.



### "19 AĞUSTOS'TA EYLEM YAPILMASI KARARLAŞTIRILDI"

Memur-Sen 34. il Temsilcileri toplantısında, şu kararlar alındı: "12 Ağustos'ta kamu işvereni tarafından sunulan teklifi kabul etmiyor, 'en kısa sürede' ve 'müzakeresi yetiştirilecek' nitelikte, 'yeni, makul, adil ve müzakere etmeyi gerektirecek' teklif bekliyoruz. Konfederasyonumuz ve bağıli sendikalarımızın görüşme ve

müzakerelerde de ifade ettiği şekilde bürokrasinin, siyasetin ve kurumların kamu görevlilerinin emeğine değer verme noktasında özel bir gayret göstermesi gerektiğini bir kez daha tekrar ediyoruz. Kamu işverenin tekliflerimize olumlu bakış üretmesine ve imzaya davet içeren teklifler getirmesine katkı sunmak, süreci olumlu

katkı sağlamak ve kamuoyunun konuya dair farkındalığını artırmak, makul olan tekliflerimizin kabulü için demokratik hakkımızı kullanmak amacıyla 19 Ağustos saat 18.00'de Ankara'da eylem yapılması, süreç içerisinde atılacak olumlu adımlara göre de yeniden değerlendirme yapılması karar alınmıştır." #AA





YENİASYA | 17 Ağustos 2021

## Memur-Sen'den eylem kararı

MEMUR-SEN 34. İl Temsilcileri Toplantısı, 6. Dönem Toplu Sözleşme gündemiyle Ankara'da gerçekleştirildi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Memur-Sen Yönetim Kurulu üyeleri, bağlı sendikaların genel başkanları ile il temsilcilerinin katıldığı toplantıda kamu işverenin sunduğu zam teklifinin müzakereye uygun olmadığı belirtilerek yeni bir teklifin yapılması gerektiği beyan edildi. Memur-Sen İl Temsilcileri toplantısında şu kararlar alındı: "Kamu İşverenin tekliflerimize olumlu bakış üretmesine ve imzaya davet içeren teklifler getirmesine katkı sunmak, sürece olumlu katkı sağlamak ve kamuoyunun konuya dair farkındalığını artırmak, makul olan tekliflerimizin kabulü için demokratik hakkımızı kullanmak amacıyla 19.08.2021 Perşembe günü saat: 18.00'de Ankara'da Eylem yapılması, süreç içerisinde atılacak olumlu adımlara göre de yeniden değerlendirme yapma kararı alınmıştır." **Ankara - Recep Gören**



MİLLİGAZETE | 3 Ağustos 2021

# MEMUR SAHAYA İNİYOR

Memur ile hükümet arasında süren toplu görüşmelerde memur kesiminin ikinci teklif için verdiği süre önceki gece doldu. Hükümet kanadı halen ikinci teklifi açıklamadı, memur kesimi ise Persembeye günü sahaya inerek miting yapacak.

**G**ECEN hafta Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, milyonlarca memur ve memur emeklisi için "2022 yılı için ilk 6 ay için yüzde 5, ikinci 6 ay için yüzde 6 ve enflasyon farkı. 2023 ilk 6 ay için yüzde 6, ikinci 6 ay için yüzde 6 ve enflasyon farkı" teklifini sunmuştu. Ortak hareket eden Memur-Sen ve Kamu-Sen, söz konusu oranı kabul etmeyince süreç uzadı. Memur-Sen'in daha önce istediği zam oranları ile hükümetin teklifi arasında ciddi fark bulunuyor. Memur-Sen, taban aylığa 600 lira seyriyen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam yüzde 6 refah payı artışı talebinde bulunmuştu. Memur kesiminin istediği zam oranı ile hükümetin istediği iki yıllık toplam zam oranları arasında 15 puanlık bir fark bulunuyor.

## UZLAŞMA OLMAZSA HAKEME GİDECEK

2 Ağustos'ta başlayan zam görüşmelerinde memur kesimi taleplerini iletti. İkinci toplantıda ise hükümet kendi teklifini açıkladı. 22 Ağustos'a kadar bir uzlaşma sağlanamaması halinde konu Kamu Görevlileri Hakem Heyeti'ne gidecek. Hakem Heyeti de çalışmalarını tamamladıktan sonra ay sonunda nihai rakamı açıklayacak.

## MEMUR-SEN PERSEMBE GÜNÜ MEYDANDA

Hükümet kanadının açıkladığı rakamı kabul etmeyen memur kesiminin ikinci teklif için



## "KABİNE TOPLANTISINDAN ÖNCE TEKLİF BEKLİYORUZ"

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, "Memur-Sen olarak Persembeye günü 18'de eylem yapma kararı aldık. Demokratik haklarımızı kullanacağız ve barışçıl bir şekilde yapacağız. Su an teşkilatımız eylem hazırlıklarını devam ettiriyorlar, biz de hizmet kol-

larımızda müzakere sürecini devam ettiriyoruz. Hükümetin yeni bir teklif yapması yönünde bir umudumuz vardı ancak gerçekleştirilmesi planlanan kabin toplantısı Persembeye gününe ertelendi. Umarım kabineden önce bir teklif açıklanır" çağrısını yineledi.

tanıdığı süre önceki gece itibarıyla sona erdi. Memur kesimi ise yasal haklarını kullanarak Persembeye günü Ankara'da geniş katılımlı bir miting yapma kararı aldı. Yaklaşık 500 bine yakın sözleşmeli kamu görevlisinin büyük umutlar bağladığı "kadro talebine" yönelik

ise Bakan Bilgin, sözleşme dönemini işaret etmişti. Ancak edinilen bilgilere göre, sözleşmeli personele kadro verilmesi yönünde bir iradeden ziyade, daha çok sözleşmelilere maaş ve tayin hakkı konusunda bazı düzenlemeler getirileceği yönünde.



Aydınlık | 19 Ağustos 2021



Toplu sözleşme masasında son 3 güne girildi. Memur ve memur emeklileri, bugün Ankara Anadolu Meydanı'nda toplanarak taleplerini bir kez daha yetkililere duyuracak

EMEK SERVİSİ

**M**İLYONLARCA memur ve memur emeklisini ilgilendiren toplu iş sözleşmesi sürecinde ortak hareket eden Memur-Sen ve Kamu-Sen, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığının sunduğu teklifi kabul etmedi. Kamu işvereni ikinci teklif için tanınan sürenin de sona ermesiyle memurlar, Memur-Sen önderliğinde yasal haklarını kullanarak, Ankara'da geniş katılımlı bir miting yapma kararı aldı. Bugün saat 18.00'de Anadolu Meydanı'nda toplanacak memurlar, kamu görevlilerinin beklentisini karşılayacak, alım gücünü yükseltecek, enflasyonu ezecek, refahı getirecek yeni teklif talep ediyor.

#### 'SON 3 GÜNE GİRİLDİ'

2 Ağustos'ta başlayan zam görüşmelerinde memur kesimi taleplerini iletti. İkinci toplantıda ise hükümet kendi teklifini açıkladı. Toplu sözleşme masasında son 3 güne girildi. 22 Ağustos'a kadar bir uzlaşma sağlanamaması halinde konu Kamu Görevlileri Hakem Heyeti'ne gidecek. Hakem Heyeti çalışmalarını tamamladıktan sonra ay sonunda nihai rakamı açıklayacak.

**Memursen Genel Başkanı Ali Yalçın da** "Teklifler bir hafta önce sunulduğu için 26 Temmuz'da teklifimizi ilettik ve 2 Ağustos'ta ilk oturumu yaptık. Uzlaşma sağlanabilmesi adına 22 Ağustos'a kadar sürecin tamamlanması gerekiyor. Uzlaşma sağlanamazsa hakem süreci başlar. Konfederasyon olarak 3 gün hakeme gitme sürecimiz var. Hakemin ise 5 gün çalışma süreci var. Ancak ben inanıyorum ki bu toplu sözleşme masada bağtlanır. Çünkü biz sendikalar olarak en iyi toplu sözleşmenin masada uzlaşmaya varılan toplu sözleşme olduğuna inanıyoruz. Masada ne kadar çok sorun çözülsün çalışanlar açısından o kadar iyi olur" şeklinde konuştu.

#### 'KABİNE TOPLANTISINDAN ÖNCE TEKLİF BEKLİYORUZ'

Eylemlerini demokratik haklarını kullanarak barışçıl bir şekilde yapacaklarını ifade eden Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, hizmet kollarında müzakere sürecini devam ettirdiklerini belirtti.

Yalçın "Hükümetin yeni bir teklif yapması yönünde bir umudumuz vardı ancak gerçekleştirilmesi planlanan kabine toplantısı Perşembe gününe ertelendi. Umarım kabineden önce bir teklif açıklanır" diyerek çağrısını yineledi.

#### '15 PUANLIK FARK VAR'

Kamu işvereni memur ve memur emeklisi için "2022 yılı için ilk 6 ay için yüzde 5, ikinci 6 ay için yüzde 6 ve enflasyon farkı. 2023 ilk 6 ay için yüzde 6, ikinci 6 ay için yüzde 6 ve enflasyon farkı" teklifini sunmuştu. Memur-Sen, taban aylığa 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam yüzde 6 refah payı artışı talebinde bulunmuştu. Memur kesiminin istediği zam oranı ile hükümetin istediği iki yıllık toplam zam oranları arasında 15 puanlık bir fark bulunuyor.

MİLLÎ GAZETE | 19 Ağustos 2021

## MEMURLAR BUGÜN MEYDANDA

■ **HÜKÜMET** kanadının ikinci teklifi vermemesi üzerine eylem kararı alan memur kesimi bugün Ankara'da sahaya inerek miting düzenleyecek. "Eylemdeyiz" sloganıyla yapılacak eylemde, memur kesimi zam teklifi rakamlarını yükseltmesini isteyecek. Aynı saatlerde, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan başkanlığında kabine toplantısının yapılması ve zam oranıyla ilgili açıklama yapılması bekleniyor. Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen), milyonlarca memur ve memur emeklisinin büyük umutlar bağladığı zam pazarlığının sonuçsuz kalmasının ardından bugün Ankara'da meydanlara iniyor. Hükümet kanadının açıkladığı 2022 ve 2023 yılına ait 5+6 ve 6+6 oranında zam oranını kabul etmeyen memur kesimi, yasal haklarını kullanarak, geniş katılımlı bir miting yapma kararı aldı.

### TOPLAMDA İKİ YIL İÇİN YÜZDE 38

Memur Sen'in daha önce istediği zam oranları ile hükümetin teklifi arasında ciddi fark bulunuyor. Memur-Sen, taban aylığa 600 lira seyyanen zam, 2022'de yüzde 21, 2023'te yüzde 17, her yıl yüzde 3 olmak üzere iki yılda toplam yüzde 6 refah payı artışı talebinde bulunmuştu. Memur kesiminin istediği zam oranı ile hükümetin istediği iki yıllık toplam zam oranları arasında 15 puanlık bir fark bulunuyor. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalcın, "Memur-Sen olarak Perşembe günü 18'de eylem yapma kararı aldık. Demokratik haklarımızı kullanacağız ve barışçıl bir şekilde yapacağız. Su an teşkilatımız eylem hazırlıklarını devam ettiriyorlar, biz de hizmet kollarında müzakere sürecini devam ettiriyoruz. Hükümetin yeni bir teklif yapması yönünde bir umudumuz vardı ancak gerçekleştirilmesi planlanan kabine toplantısı Perşembe gününe ertelendi. Umarım kabineden önce bir teklif açıklanır" çağrısını yineledi.



Aydınlık | 21 Ağustos 2021

## MEMURLARDAN KİTLESEL EYLEM: Bütçeden hakkımızı refahtan PAYIMIZI İSTİYORUZ

6. Toplu Sözleşme süreci devam ederken hükümetin ilk teklifini kabul etmeyip yeni bir teklif beklediğini açıklayan Memur-Sen Ankara'da yaptığı eylemle hükümete çağrıda bulundu

EMEK SERVİSİ

**A**NKARA Anadolu Meydanı'nda 81 il den gelen yaklaşık 15 bin memurun katılımıyla yapılan eylemde kamu görevlileri bir kez daha ses yükselttiler. Taleplerini duyurmaya çalışan memurlar toplu sözleşmenin bitimine sayılı günler kala kamu işvereni heyetinden yeni zam teklifi beklediklerini haykırdı. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Türkiye'nin gücünün Ankara'da bir araya geldiğini söyleyerek "Milletimizin hizmetkârı kamu görevlilerinin, haklarını korumaları, hukuklarına gözetmelerini, maaşlarını yükseltmelerini, refahatın payı almalarını peşinledik. Bugün tam da bunun için buradayız" dedi.

**'BUGÜN EYLEM YARIN BAYRAM OLSUN'**

Toplu sözleşme müzakereleri için son 3 gün (önceki gün) içinde olduklarını hatırlatan Yalçın, "Bu 3 gün çok iyi değerlendirilmeli. O yüzden diyoruz ki; ey hükümet ey kamu işvereni, Güçlü Türkiye'nin rakamlarıyla, Yeni Türkiye'nin oranlarıyla, Büyük Türkiye'nin haklarıyla donatılmış teklif istiyoruz. Yeni, adil, müzakere edilebilir bir teklif bekliyoruz. Bundan bir kez daha söylüyoruz: Biz çok şey istemiyoruz. Alın terimizin hakkını, emeğimizin karşılığını istiyoruz. Biz adalet diyoruz, adalet istiyoruz. Kamu işverenin, hükümetin bütün bunlara olumlu cevap vermesi için koskoca 3 gün var. Son günü, son anı beklemeye gerek yok" diye konuştu. Tekliflerinin doğru ve adil olduğunu, Türkiye'nin gereğini işaret ettiğini vurgulayan Yalçın "Adil teklif gelmediği için, bütçeden pay gelmediği için bugün eylemdeyiz. Adil bir teklif gelsin, bütçeden pay verilsin bugün eylem, yarın bayram olsun" ifadelerini kullandı.

**'KELAM, EYLEME DONUŞMELİ'**

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Bilgin'in, hükümetin zam teklifini sunduğu toplantıda 3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam ile ilgili olumlu cümlelerine değinen Yalçın, bu olumlu yaklaşımı önemsediklerini belirterek "Bu tutum umudumuzu artırdı, adalet beklentimizi yükseltti. Fakat kelamın, eyleme dönüşmesini gerekiyor, bu işin de bu masada çözülmesi gerekiyor. Kamu İşverendenin yeseşen umutlarımızın solduramamak, müzakereleri sürdürülebilirlik için adım daha görmek istiyor, yeni ve somut teklifleri bekliyoruz" diye konuştu.



Ankara / Anadolu (Tandoğan) Meydanı

YENİ VE ADIL TEKLİF BEKENİYOR

Memur-Sen'in 2022 için yüzde 21 + 600 TL seyranan zam + yüzde 3 refah payı; 2023 için yüzde 17 + yüzde 3 refah payı artış talebini hatırlatan Yalçın, "Bizim sözümler belli. Diyoruz ve istiyoruz ki; memurun bütçeden hakkını, refahtan payını verecek bir sonucu elbirtliği ile üretelim. Bunun gerçekleşmesi için gereken süreci de hep birlikte yürütelim. Alım gücü yükselsin istiyoruz. Gelirle adak sağlansın diyoruz. Biz memurun derdi azalsın, yüzü gülsün, cebi rahatlasın, masası yükselsin, geliri artsın, morali zirve yapsın istiyoruz. Hükümetten yeni ve adil teklifi bir an önce masaya getirmesini bekliyoruz" şeklinde konuştu.

YENİ TEKLİF İDDIALARI

TOPLU sözleşme görüşmelerinde önceki gün yapılan mitingün ardından bun haber sitelerinde hükümetin yeni zam teklifine ilişkin iddialar yer aldı. İddialara göre 2022 yılı için yüzde yüzde 13, 2023 yılı için yüzde 14 oranında ve 100 TL seyranan zam teklifi gelecek. Haberlerde, hükümetin bu teklifi ile toplu sözleşme uzlaşma sağlanması beklendiği belirtildi.

**'HER ŞEY ARTTI ALIM GÜCÜ DÜŞTÜ'**

Gelir dağılımında makassın açılması ve tüketim ayakta tutan orta sınıfın yok olması için toplu sözleşmenin oldukça önemli olduğunu alım çizen Yalçın, 5. Dönem Toplu Sözleşme'den bu yana geçen 19 ayda artan fiyatlarla dikkat çekti. Yalçın "Her şey artarken düşen ne? Memurun alım gücü! Kamu görevlisinin maaşları artıyor, memurların geliri azalıyor, emekçilerin alım gücü tepektakak düşüyor. 2020 Ocak'ta maaşla 1,917 adet simit alabilirken bugün 252 litreye düştü. Bitirin bunlar Memur-Sen'in tekliflerini; gereğini, dayanışma, gerekliliğini, gerekliliğini ortaya koyuyor." dedi.

'UZLAŞIYLA İMZALAMAK İSTİYORUZ'

MEMUR-Sen Genel Başkanı Yardımcısı Hacı Bayram Tınbul, Hükümetin 2022 yılı için sunduğu zam teklifinin talep ettiklerinin yarısı düzeyinde olduğunu ve seyranan zammı içermediğini belirtti.

Türkiye Kamu-Sen ile ortaklaşa hazırladıkları taleplerin, ekonomik şartlar ve kamu çalışanlarının görüşleri dikkate alınarak belirlendiğini ifade eden Tınbul "Enflasyon, döviz

kuru, alın fiyatları ve kamu çalışanlarının alım gücü göz önünde bulundurulduğunda taleplerimiz oldukça mantıklı ve makul. Buna karşın hükümetin teklifiyle bizim taleplerimiz arasında ciddi bir fark söz konusu. Bu ayın başında başladığımız yasal müzakere süreci 22 Ağustos'ta sona eriyor. Hükümet yeni teklif sunmakta geç kaldı. Önümüzde sadece iki gün var. Bu süreçte şartlar bile önemli. Hükümet bir an önce taleplerimizi karşılayacak bir teklifle bulunmalı. Biz bu sözleşmenin uzlaşma masada imzalanmasını istiyoruz." diye konuştu.



'ENGELLER SONA ERMELİ'

Yalçın sözlerini tamamlarken şöyle konuştu: "Kamu görevlisi emekçileri fiilen çalıştırdıkları dönemlerdeki sosyal hak ve yardımlardan yararlanmaya devam etmeli, sendikacılarla üyelik ilişkisini devam ettirebilmeli, engelli kamu görevlileri beklentileri önemsenmeli, pozitif ayrımcılık kapsamında hakları temin edilmeli, kadından kamu görevlileri desteklenmeli, beklentileri önemsenmeli ve hayata geçirilmeli geçici personel (4c) ilken sözleşmeli statüsü (4b) ge-

cen personelin mağduriyetleri giderilmeli, saygın iş ilkesi eksiksiz şekilde hayata geçirilmeli, covid-19 nedeniyle oluşan zararlar giderilmeli ve sağlanan haklar genişletilmeli. Görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları periyodik olarak yapılmalı, bu kapsamda kullanılan kadro sayısı artırılmalı, kamu görevlilerinin anlayış haklarını kullanmasına ilişkin engeller sona ermeli, demokratik ve sendikalar hakkındaki kullanıma yönelik alan genişletilmeli sendikaların farkı yasatılmalı, toplu sözleşme ikramiyesi artırılmalı."

Cumhuriyet | 21 Ağustos 2021



## Emekçi meydanları doldurdu

**M**emur örgütleri ile kamu işvereni arasındaki 6. dönem toplu sözleşme görüşmelerinde sona yaklaşırken emekçiler, taleplerini duyurmak için meydan ve yollardaki eylemlerini sürdürüyor.

Bu kapsamda Memur-Sen, önceki akşam Ankara'da Anadolu Meydanı'nda miting düzenledi. Burada konuşan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlileri ile memur emeklilerinin hak ve hukukunu korumanın, alım gücünü yükseltmenin, refahtan pay, bütçeden hak almanın peşinde olduklarını ifade etti. Yalçın şöyle konuştu: "Son günlere girdiğimiz toplu sözleşmeden memnuniyet üreten sonuç çıkmalı. Bir an önce adil bir teklif gelmeli. Enflasyonun getirdiği alım gücünün ortadan kal-

dırılması için seyyanen zam, mevcut durumun güçlendirilmesi için oransal zam, gelecekte umudumuzun artması, kamu görevlilerinin enflasyona ezdirilmemesi için kasko niyetinde refah payı istiyoruz."

Kamu Emekçileri Sendikalar Konfederasyonu'nun (KESK), "İnsanca Bir Yaşam, Demokratik, Grevli Toplu Sözleşme İçin Mücadeleyi Birlikte Büyütüyoruz!" sloganıyla 18 Ağustos'ta Batman ve Edirne'den başlattığı ve çeşitli illerdeki eşzamanlı eylemlerle desteklenen yürüşler de dün Ankara'da son buldu. Ankara'da Ulus Heykeli önünde yapılan açıklamada ise kamu emekçisinin, hükümetin açlık ve güvencesizlik teklifini kabul etmediği dile getirildi. ● AA ● Ekonomi Servisi

MİLLÎ GAZETE | 21 Ağustos 2021

# ZORUNLU PCR TESTİ KARARI GÖZDEN GEÇİRİLSİN

ANKARA  
BÜROSU

**PERSEMBE GÜNÜ TOPLANAN KABİNE TOPLANTISININ ARDINDAN KORONAVİRÜS BİLİM KURULU'NUN ÖNERİLERİ DOĞRULTUSUNDA YÜZE EĞİTİMİN BAŞLAYACAK OLMASI GEREKÇE GÖSTERİLEREK AŞI OLMAYAN EĞİTİM ÇALIŞANLARINA HAFTADA İKİ DEFA PCR TESTİ YAPMA ZORUNLULUĞU GETİRİLDİ. EĞİTİM-BİR-SEN, BU KARARIN TEKRAR GÖZDEN GEÇİRİLMESİ İÇİN ÇAĞRIDA BULUNDU.**

## KURAL DOLAYLI YOLDAN İNSAN HAKLARI İHLALİDİR

**DÜNYA** Sağlık Örgütü'nün fiziksel mesafe, maske, el hijyeni ve havalandırma gibi önlemlerin yarı dönemlerine uygun bir şekilde uygulanmasıyla okulların açılmasının sağlanabileceği yönündeki tespitine dikkat çekilen açıklamada, getirilen zorunlu PCR testi kararının asılanın psikolojik baskıyla kişisel tercih olmaktan çıkarıldığı belirtildi. Açıklamada, "AİHM ve Anayasa Mahkemesi'nin ihtiyari olmayan tıbbi bir müdahale olarak zorunlu asının özel hayata saygı hakkına müdahale teşkil ettiğine dair kararları ortadayken, eğitim çalışanlarının mesleklerini iflasın, kamu hizmetinin yerine getirilmesinin haftada iki defa PCR testi yaptırma şartına bağlanması, dolaylı yoldan ası zorunluluğu dayatılması ve bu suretle temel insan haklarının ihlali niteliğindedir" diye belirtildi. Zorunlu PCR testi uygulamasının hukuki bir dayanağının olmadığına dikkat çekilen açıklamada, getirilen kuralın yeniden gözden geçirilmesi ve bu hatadan dönülmesi çağrısında bulunuldu.

**K**ORONAVİRÜS Bilim Kurulu tarafından sunulan öneriler doğrultusunda toplanan kabineden yüz yüze eğitime başlanması gereği gösterilerek eğitim çalışanlarına PCR test zorunluluğu getirildi. Getirilen bu zorunluluğa Eğitim-Bir-Sen tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan yazılı açıklamada, verilen kararın insan haklarına aykırı olduğunun, bu yüzden de gözden geçirilmesi gerektiğinin altı çizildi.

## "SADECE EĞİTİM ÇALIŞANLARINA İNDİRGENMESİ KABUL EDİLEMEZ"

Korona ile mücadelede aşılama, mesafe kuralları, sosyal izolasyon, maske gibi tedbirlerin yerine getirilmesinin önemli olduğu belirtildi. Açıklamada, "Salgınla mücadele sürecindeki diğer bütün faktörlerin göz ardı edilerek okulların açılmasının, öğretmenlerin ve eğitim çalışanlarının asılanına veya PCR testi zorunluluğuna indirgenmesi şeklindeki hatalı önyargının kabulü mümkün değildir" ifadeleri kullanıldı.



## Memurlar meydanda

HÜKÜMETİN 6. toplu sözleşme dönemi için teklif ettiği zam teklifini kabul etmeyen Memur-Sen'in hükümete ikinci zam teklifi için verdiği süre dolması dolayısıyla Ankara Anadolu Meydanı'nda yaptıkları eylemle "bize yeni tekliflerle gelin" dedi. ► 6'DA

YENİASYA | 21 Ağustos 2021



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bir an önce yeni bir teklif gelmeli. Toplu sözleşme müzakereleri için son 3 gün. Bu 3 gün çok iyi değerlendirilmeli. O yüzden diyoruz ki; Ey hükümet, ey kamu işvereni, yeni, adil, müzakere edilebilir bir teklif bekliyoruz" dedi.

# Memurlar meydanda

ANKARA  
FATİH KARAGÖZ

MİLYONLARCA memur ve memur emeklisini ilgilendiren toplu sözleşme görüşmeleri sürerken hükümetin teklif ettiği zam teklifini kabul etmeyen memurlar Ankara'da Anadolu Meydanında bir araya geldi. Memur-Sen, mitingte hükümetten ikinci zam teklifini sunmasını ve sunulacak teklifin ise memurun faydasına bir teklif olması çağrısını yaptı. Hükümete yeni ve adil bir teklif taleplerini tekrarlayan ve bu yüzden meydana indiklerini ifade eden Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bir an

önce yeni bir teklif gelmeli. Toplu sözleşme müzakereleri için son 3 gün. Bu 3 gün çok iyi değerlendirilmeli. O yüzden diyoruz ki; Ey hükümet, ey kamu işvereni, yeni, adil, müzakere edilebilir bir teklif bekliyoruz" dedi. Yalçın şunları söyledi: "Hükümetin işi zor değil aslında, kolay. Doğru olanı, adil olanı, hakkımızın gereğini bize teklif etsin yeter. Bir gerçek vardır, en iyi toplu sözleşme masada uzlaşılabilir toplu sözleşmedir. Biz masada uzlaşmak istiyoruz. Ancak masada uzlaşmanın yolu, memurun alım gücünü yükseltmek ve tekliflerin gereğini yerine getirmektir."



# MEMURA 2 YILDA YÜZDE 28.6 ZAM

4 milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisinin zammı belli oldu. Buna göre maaşlara 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5, ikinci altı ayı yüzde 7, 2023'ün ilk altı ayı yüzde 8, ikinci altı ayı yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı. Böylece memur ve emeklileri 2 yıl için yüzde 28.6 zam ile 2023 yılının ikinci yarısı için de ayrıca enflasyon farkı olacak

**M**EMUR ve memur emeklisinin zam pazarlığı mutlu sonla bitti. 4 milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisinin 2022 ve 2023'teki mali ve sosyal haklarının belirleneceği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde hükümet ve memur sendikaları arasında 2 Ağustos'tan bu yana devam eden 2022-2023 yılına ilişkin toplu sözleşme görüşmelerinin anlaşma sağlandı. Varılan anlaşmaya göre, Memur ve memur emeklisinin maaşına 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5, ikinci altı ayı yüzde 7, 2023'ün ilk altı ayı yüzde 8, ikinci altı ayı yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı. Böylece memur ve emeklileri 2 yıl için yüzde 28.6 zam ile 2023 yılının ikinci yarısı için de ayrıca enflasyon farkı olacak. Ayrıca 135 TL olan toplu sözleşme ikramiyesi 400 TL yükseldi. Anlaşmanın sonuçlarını Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin açıkladı.

**Yılsonu yüzde 9 büyürüz**  
 Toplu pazarlık yapmanın kolay bir iş olmadığını belirten Bilgin, belli bir ölçüde uzlaşmayla bir araya geldiklerini söyledi. Türk ekonomisinin yüzde 7 büyüdüğünü, yılsonu itibarıyla büyümenin yüzde 9'u bulmasını beklediklerini kaydeden Bilgin, "Türkiye'nin ekonomik gücünün yanı sıra toplumsal bir gücü var. En yoksulundan orta hallisine kadar hizmet verdiği alanlar vardır. Eğitim, sağlık ücretsizdir. Sosyal devlet gücümüzü ortaya koymaktadır. Bunlar gurur duyulan hizmetlerdir. Ekonomik kalkınma dönemleri bazı



sorunların ortaya çıktığı dönemlerdir. Türkiye ekonomisi 200 milyar dolarlık ihracat gücünü elde etmiştir" dedi. Türkiye'de bir de enflasyon sorununun bulunduğunu vurgulayan Bilgin, "Enflasyon altında yurtaşımızı kamu çalışanlarımızı ezdirmeyeceğiz. Biz de toplu sözleşme mekanizmasını değerlendirmek istedik. Hizmet kullanımında da aynı şeyi yaptık. Türkiye büyüyor. Enflasyona karşı çalışanlarını koruyor" şeklinde konuştu.

Toplu sözleşme görüşmeleri hakkında da bilgi veren Bilgin şunları söyledi:

"İlk teklifte yüzde 5+ enflasyon farkı, 2023 için yüzde 6+6 önermelerimiz olmuştur. İkinci teklifi açıklıyorum. 2022'de ilk yarısında yüzde 5+ enflasyon farkı, ikinci yarısı için ise yüz-

de 7+ enflasyon farkı. Yüzde 12'lik artışı önerdiğimizizi belirtmek isterim. Enflasyon beklentimizin de yüzde 9 olduğunu belirtmek isterim. IMF'nin de beklentisi bu yönde. 2023'ün ilk 6 ayın için yüzde 8'lik bir zam ve ikinci 6 ayı için yüzde 6 zam ve enflasyon farkı verdik."

**Seyyane yerine sözleşme ikramiyesi**

Seyyane zam talebi olduğunu hatırlatan Bilgin, "Karşılaşma konusunda yaptığımız pazarlıkları dikkate aldığımız zaman sosyal uzlaşmadan çok ekonomik soruna dönüşmemesi için başka öneride bulunduk. 135 TL olan toplu sözleşme ikramiyesini doğrudan 2 milyon sendika üyesi olan çalışanlarımızın toplu sözleşme ikramiyesini 400 lira yaptık. Sözleş-

me bu süreç içerisinde tamamlanacaktır. Sözleşmeler için de çalışma yaptık. 3+1 ilkesini benimsedik" ifadelerini kullandı. 3 bin 600 ek gösterge ile ilgili de açıklamalarda bulunan Bakan Bilgin, "Bu sözleşme kapsamında 3600 ek gösterge çalışması tamamlanacaktır. O kanun gerektiren bir şeydir. Biz çalışmamızı yaptıktan sonra TBMM inisiyatifindedir" dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın hükümetin verdiği teklifte kaygılarının dikkate alındığını gördüklerini söyledi. Yalçın, "İfade edilen rakam yüzde 26'ya tekabül ediyor. Toplu sözleşme ikramiyesinden gelen iki puan aylık iyileştirmeyle birlikte en düşük devlet memuru maaşında yüzde 28'lik bir iyileştirme anlamına gelmektedir" şeklinde konuştu.

Hürriyet | 24 Ağustos 2021

# MEMURA % 5+7'LİK ZAM

Milyonlarca memuru yakından ilgilendiren toplu sözleşme görüşmeleri anlaşmayla tamamlandı. Anlaşmaya göre, memurlara 2022 yılı için yüzde 5+7+enflasyon farkı, 2023 yılı için de yüzde 8+6+enflasyon farkı verilecek. Yılda 4 kez verilen toplu sözleşme ikramiyesi de 135 liradan 400 liraya çıkarılacak. Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, 3600 ek gösterge ve sözleşmelilerle ilgili düzenlemelerin 2022 yılında tamamlanacağını söyledi.

Hacer BOYACIOĞLU  
ANKARA

**T**OPLAM 4.2 milyon memur ve 2.2 milyon memur emeklisi için yapılan müzakereler, yasal olarak önceki gece 24.00'te sona erdi. Açıklamanın ise dün 14.30'da yapılacağı belirtilirken, daha sonra 15.00 olarak revize edildi. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin gecikmenin nedenini "Sendikalarla uzlaşmak, toplu pazarlık yapmak kolay değil. Prosedür fazla, bazı konular tamamlanamadı" sözleriyle açıkladı. Bakan Bilgin büyük ölçüde uzlaşmaya varıldığını belirtirken, Türkiye ekonomisinin artık 200 milyar dolarlık ihracat yapma gücüne kavuştuğunu belirtti. Buna karşın enflasyon denilen bir olayın da bulunduğunu vurgulayan Bilgin, enflasyonun yaşanan olayların bir bedeli olarak düşünülebileceğini belirtti.

## TOPLU SÖZLEŞME İKRAMİYESİ

Enflasyonun olumsuzluklarına karşı da hareket geçtiklerini vurgulayan Bilgin, şöyle devam etti:

## Sendika üyesi evli ve 2 çocuklu kamu görevlisinin maaşları (TL)

	2021	2022 (ilk yar)	2022 (ikinci yar)	2023 (ilk yar)	2023 (ikinci yar)
Hizmetli (15/1)	4.348	4.653	5.692	6.147	6.516
Öğretmen (1/4)	5.872	6.253	7.301	7.885	8.358
Mühendis (8/1)	7.359	7.814	8.972	9.689	10.271
T. sözleşme ikramiyesi	134	400	428	462	489



"Verdiğimiz ikinci teklif, 2022 yılı ilk 6 ay için yüzde 5 artı enflasyon farkı, ikinci yarısı için yüzde 7 artı enflasyon farkı. Yüzde 12'lik artış. Enflasyon beklentisi ise gelecek yıl yüzde 9. 2023 yılı içinse ilk yar yüzde 8 artı enflasyon farkı. 2023 için verilmemiş bir oranda yüzde 8'lik bir fark önerdiğimizizi ifade etmek isterim. İkinci yar için

de yüzde 6 artı enflasyon farkı. Memur-Sen'in seyyanen zam talebini karşılama konusunda ise uzlaştığımız rakamlardan sonra, sosyal bir uzlaşmadan ziyade ekonomik bir soruna dönüşmemesi için başka bir öneride bulunduk. 135 lira olan toplu sözleşme ikramiyesini 400 lira olarak önerdik."

Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın

da, bakanlık çıkışında yaptığı açıklamada 3600 ek gösterge ve sözleşmelilerle ilgili çalışmaların gelecek yıl tamamlanacağını belirtti. Yalçın, "İfade edilen rakam yüzde 26'ya tekabül ediyor. Toplu sözleşme ikramiyesinden gelen iki puan aylık iyileştirmeyle birlikte en düşük devlet memuru maaşında yüzde 28'lik bir iyileştirme anlamına gelmektedir bu. Hizmet kolu sözleşmelerinde de çok ciddi kazanımlar var" dedi. Sözleşmeyle ilgili süreçlerin zaman kısıtı nedeniyle tamamlanmadığını söyleyen Yalçın, "iki taraf da iyi niyetli olmasına karşın, tamamını tek parça olarak yapma imkanı olmuyor" diye konuştu.

KESK ise anlaşmayı kabul etmediğini duyurdu. KESK'in Twitter hesabından yapılan açıklamada "Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin: "2022 ilk 6 ay için yüzde 5 artı enflasyon, ikinci yarısı için yüzde 7 artı enflasyon toplamda yüzde 12'lik bir artış. 2023'ün ilk 6 ayında yüzde 8, ikinci altı ayında yüzde 6 zam yapılacak" dedi. Kabul etmiyoruz" denildi. Türkiye Kamu-Sen Başkanı Önder Kahveci de "Refah payı ve seyyanen zam içermeyen toplu sözleşmeyi yetersiz buluyoruz" açıklamasında bulundu.



# MEMURA % 12 ZAM 3600'DE ANLAŞMA

4 milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisinin 2022 ve 2023'teki mali ve sosyal haklarının belirlendiği görüşmelerde yüzde 12 zam oranı ve sözleşme döneminde tamamlanmak üzere 3600 ek gösterge için imzalar atıldı.



2023'TE YÜZDE 14 ENFLASYON

● Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5, ikinci altı ay yüzde 7, 2023'ün ilk altı ay yüzde 8, ikinci altı ay yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam seviyesine açıkladı. Çalışmaları ve kamu görevlilerine enflasyona enderme çabalarını vurgulayan Bakan Bilgin, "Genel çerçevede uzlaşılı" dedi.

3600 EK GÖSTERGE ÖRNEKLE

● Seyyamen zam konusunu da düzenleyen Bakan Bilgin, ekonominin sosyal istikrarını korumak için 135 lira olan toplu sözleşme ikramiyesini 400 lira olarak artırdı. 3600 ek gösterge meselesinin bu dönemde görüşülüp görüşülüp olmayacağına ilişkin sorularına ise "3-1 benimsedik" yanıtını verdi.

Yalçın: Rakam yüzde 26'ya tekabül ediyor

● Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sözleşme görüşmelerinde sağlanan anlaşmaya ilişkin "Rakam yüzde 26'ya tekabül ediyor" dedi. Yalçın, "3600 ek gösterge beklentisinde kimseyi mağdur etmeyecek şekilde bir süreç yönetimi konusunda Memur-Sen olarak elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız" dedi.

akıt | 24 Ağustos 2021

MİLYONLARCA  
MEMURA  
İYİ HABER

# Maaşlara yüzde 5+7 zam yapıldı

Memur ile memur emeklisinin maaşına 2022'nin ilk 6 ayı yüzde 5, ikinci altı ayı yüzde 7, 2023'ün ilk 6 ayı yüzde 8, ikinci 6 ayı yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı.

Hükümetten milyonlarca memuru ve emekliyi mutlu eden bir haber geldi.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, memur ile memur emeklisinin 2022-2023 dönemi mali ve sosyal haklarının belirlendiği 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin sonucunu açıkladı.

**HAYIRLI OLSUN**  
Bilgin, şunları ifade etti:  
"Genel hususlar konusunda uzlaşmaya vardık. Bu uzlaşmanın ülkemize, çalışanlarımıza, vatandaşlarımıza hayırlı olmasını diliyorum.

"Enflasyon altında yurttaşlarımızı, kamu çalışanlarımızı ezdirmeyeceğiz. Sayın Cumhurbaşkanımızın yıllardır takip ettiği bir siyasettir bu. Bu ilke etrafında biz de sosyal politika uygulamalarının en önemlisi olan toplu sözleşme mekanizmasını bu şekilde değerlendirmek istedik. Genel çerçevede uzlaşmışız belirtmeliyim.

"Şu muhakkak ki Türkiye büyüyor, enflasyona karşı çalışanlarımızı koruyor. Şükür ki sendikalarla anlaşmaya va-

rdı. Memur ile memur emeklisinin maaşına 2022'nin ilk 6 ayı yüzde 5, ikinci 6 ayı yüzde 7, 2023'ün ilk 6 ayı yüzde 8, ikinci 6 ayı yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı.

"Maaşlara toplamda -enflasyon farkı saklı olup- 2022 için yüzde 12, 2023 için yüzde 14 artış uygulanmasına karar verildi. Bu önemli bir adımdır.

**ÇALIŞMA GRUBU OLUŞTURULACAK**  
"Faaliyetlerimiz sürececek. 3600 ek göstergeyle ilgili bir çalışma grubu oluşturulacak. 3600 ek gösterge meselesi bu sözleşme döneminde tamamlanacaktır. Bu, kamu gerektiren bir şeydir. Biz çalışmamızı yapıpattan sonra kanun çıkartmak Meclis'tin işiyatıdır.

"Şu hakikat ki hizmet kolları düzeyinde genel sözleşme şartlarından yararlanma konusunda bir sendika enflasyonu var. Merdiven altı olarak adlandırabileceğimiz yapılar var. Onların da önüne geçebilmek için yüzde bir örgütlenme düzeyi olan sendikaların bundan istifade edebilmesini ka-

rarlaştırdık.

**SOSYAL POLİTİKA ÖRNEĞİ**

"Memur-Sen'in seyyamen zam talebi vardı. Biz seyyamen zammını karşılama konusunda anlaşmışız rakamları dikkate aldığımız zaman onun getireceği yükün artık bir sosyal uzlaşmadan çok, ekonomik bir soruna dönüşmesi için bir başka öneride bulunduğumuz. 135 lira olan toplu sözleşme ikramiyesini doğrudan yaklaşık 2 milyon sendika üyesi çalışanlarımızın toplu sözleşme ikramiyesini 400 lira olarak artırdık. Bu konuda da bir uzlaşmaya vardık. Ben yaptığımız sözleşmenin tam anlamıyla bir sosyal politika örneği olduğunun zammı çözmek istiyorum. Türkiye tarihinde bu düzeyde yapılmış en yüksek oranları içeren bir sözleşmeyle karşı karşıyayız.

"Sözleşmeli çalışanlar için 3+1' benimsedik. Yerel yönetimlerce çalışanlara karşı yürütülecek bir haksızlığın giderilmesi için düzenleme yapıldığını belirtmek isterim. Milletimiz ve tüm çalışanlarımız için hayırlı olmasını diliyorum.



## Yalçın: Yüzde 26'ya tekabül ediyor

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde sağlanan anlaşmaya ilişkin "Rakam, yüzde 26'ya tekabül ediyor. Bu, toplu sözleşme ikramiyesinden gelen aylık 2 puan iyileştirmeyle beraber en düşük devlet memuru maaşında şu an için yüzde 28'lik bir iyileştirme anlamına gelmektedir" dedi.

"Toplu sözleşme ikramiyesinin 400 liraya çıkarılması, Türkiye'de kamu görevlileri sendikacılığı, örgütlülük açısından son derece kıymetli bir nokta" diyen Yalçın, "3600 ek gösterge beklentisinde kimseyi mağdur etmeyecek şekilde bir süreç yönetimi konusunda Memur-Sen olarak elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız" dedi.



**3 BİN 600 EK GÖSTERGE İÇİN ÇALIŞILIYOR**  
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Bilgin, 3 bin 600 ek gösterge için çalışılacağını ve sözleşme kapsamında tamamlanacağını söyledi.

## Memur ve emeklisine 12+14 zam

■ Hükümet ile sendikalar memur ve memur emeklisine zam oranında anlaşta. 6 milyon memur ve memur emeklisine 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5, ikinci altı ayı yüzde 7, 2023'ün ilk altı ayı yüzde 8, ikinci altı ayı yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı. 04

YeniŞafak | 24 Ağustos 2021

## 6 MİLYON MEMUR VE MEMUR EMEKLİSİNİN 2 YILLIK ZAM ORANLARI NETLEŞTİ



### 3600 EK GÖSTERGE YASAL BİR SÜREC

Bakan Bilgin, 3600 Ek Gösterge ve sözleşmeli kamu çalışanlarının durumuyla ilgili, şunları söyledi: "3600 Ek Gösterge meselesi Memur-Sen'in katıldığı bir çalışma grubuyla bu sözleşme döneminde tamamlanacaktır. Kanun gerektiren bir şeydir. Biz çalışmamız yaptıktan sonra kanun çıkarılmak Meclisin inisiyatifindedir. Diğer bir mevzu, sözleşmeli çalışanlar konusudur. Orada da 3+1 ilkesini benimsedik. Onun da teknik ayrıntısını arkadaşlarımız hazırladı. Bu konuda yerel yönetimlerin çalışanlarına karşı yürütülebilecek bir hazırlığı görmek için de ilgili düzenlemelerin yapılmasını ifade etmek isterim."

# 12+14'te uzlaşma

Hükümet ile memur sendikaları arasında 6. Dönem Toplu Sözleşmelerinde anlaşma sağlandı. 6 milyon memur ve memur emeklisine 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5, ikinci altı ayı yüzde 7, 2023'ün ilk altı ayı yüzde 8, ikinci altı ayı yüzde 6 ve enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, "3600 Ek Gösterge meselesi Memur-Sen'in katıldığı bir çalışma grubuyla bu sözleşme döneminde tamamlanacaktır" dedi.



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde sağlanan anlaşmaya ilişkin "Rakam, yüzde 20'ye teklif edilmişti. Bu, toplu sözleşme krizimizden gelen aylık 2 puan iyileştirmeyle beraber en düşük devlet memuru maaşında şu an için yüzde 28'lik

bir iyileştirme anlamına gelmektedir" dedi. Yalçın, memur toplu sözleşmelerindeki mevcut sürenin, bu tip bir süreci bitirmeye yetmediğini, işçi sözleşmelerindeki gibi 2 aylık bir süreçte ihtiyaç duyduklarını vurguladı. Toplu sözleşme kapsamındaki 11 hizmet koluna ilişkin sözleşme-

lerin teknik yazmalarının devam ettiğini belirten Yalçın, genel toplu sözleşmeye ilişkin tüm yazım aşamaları tamamlandığında kamuoyuna yönelik geniş değerlendirilmeye yazacaklarını söyledi. Hizmet kolu sözleşmelerinde de çok ciddi kazanımlar söz konusu olduğunu belirtti.

4 milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisinin 2022 ve 2023'teki mali ve sosyal haklarını belirleyen 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde hükümet ile memur sendikaları arasında uzlaşma sağlandı. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, düzenlenen toplantıda sendikalarla sözleşme yapmanın ve uzlaşmanın kolay bir iş olmadığını söyledi. Prosedürün uzatılmasından ötürü hizmet kollarıyla ilgili tamamlanamayan hususların olduğunu belirten Bilgin, bu konuların tamamlanacağını vurguladı. Bakan Bilgin, uzlaşma zemininin bütün kamu görevlilerine ve vatandaşlara hayırlı olmasını diledi.

### TOPLU SÖZLEŞMEYLE İLK KEZ %8 VERİLDİ

Bilgin, yurttaşları, çalışanları ve kamu görevlilerini enflasyona ezdirmeyeceğini ifade ederek, "Herkesin merak ettiği ikinci teklifimiz; 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5 artı enflasyon farkı, ikinci altı ayı yüzde 7 artı enflasyon farkı, yani toplamda yüzde 12'lik artış önerdiğimizdir. Burada vurgulamam gereken bir şey daha var. 2022 için enflasyon beklentisi baz etkilisin de esas olarak yüzde 9. Dolayısıyla 2022 yılı için yaptığımız bu teklifi şartlar içerisinde değerlendirmek lazım. 2023 için bugüne kadar memur sözleşmelerinde verilmiş bir oranda Sayın Cumhurbaşkanımız'ın desteğiyle yüzde 8'lik bir farkı önerdiğimizizi ifade etmek isterim. Türk çalışma haya-

tında memur sendikalarıyla yapılan pazarlıkta ilk defa yüzde 8'lik artış önerilmektedir. İkinci altı ay ise yüzde 6 artış öngörülmektedir. Bunlarda enflasyon farkı saklıdır. Yıllık bazda toplam yüzde 14 artış yaptığımızı altını çizmek isterim."

### 2 MİLYON SENDİKALIYA 400 LİRALIK İKRAMIYE

Bilgin, sözleşme kapsamında yüzdelik artışların yanında farklı kalemlerde artışların da yapıldığını belirterek, şu bilgileri verdi: "Hizmet kolları düzeyinde hem genel sözleşme şartlarından yararlanma konusunda bir sendika enflasyonu var. Merdiven altı diyebileceğimiz yapılar var. Onların da önüne geçebilmek için yüzde 1 örgütlenme düzeyi olan sendikaların buncan istifade edebilmesini kararlaştırdık. Memur-Sen Konfederasyonumuzun seyyanen zam talebi vardı. Biz seyyanen zammı karşılama konusunda ulaştığımız rakamları dikkate aldığımız zaman onun getireceği yükün artık bir sosyal uzlaşmadan çok, ekonomik bir soruna dönüşmemesi için bir başka öneride bulunduğuk, 135 lira olan toplu sözleşme ikramiyesini doğrudan yaklaşık 2 milyon sendika üyesi çalışanlarımızın toplu sözleşme ikramiyesini 400 lira olarak önerdik. Bu konuda da bir uzlaşmaya vardık."

Bakan Bilgin, "Yaptığımız sözleşmenin tam anlamıyla bir sosyal dayanışma yaratacak, sosyal politika önerdiği olduğunun altını çizmek istiyorum. Türkiye tarihinde bu düzeyde yapılmış en yüksek oranları içeren bir sözleşmedir" dedi.



fugar1864@gmail.com **FUAT UĞUR** @fuhagur

## İktidar SORUN'u doğru anlamış ama devamı gelmeli

**S**onunda epey süredir söyleyip durduğumuz ve dikkat çekmek istediğimiz meselenin çok iyi analiz edildiğini ve buna uygun adımlar atılmaya başlandığını gördük.

Önceki gün imzalanan ve Türkiye'deki 4,2 milyon memur ve 2,2 milyon memur emeklisini ilgilendiren 6. Dönem sözleşmenin sonuçları bunu teyit etti. **Vedat Bilgin, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı** olduğunda bu umudum vardı ve hakikaten de boşa çıkmadı.

Böylece kamudaki en düşük memur maaşının 2 yıllık toplam artış oranı yüzde 31, parasal karşılığı da 1.352 lira oldu. Özellikle en düşük memur maaşı 4 bin 348 liradan 5 bin 700 liraya çıkıyor. Bu zam miktarına yalnızca SENDİKALI kamu çalışanlarına üç ayda bir ödenecek olan toplu sözleşme ikramiyesinin 135 ilradan 400 liraya çıkarıldığını da ekleyelim.

Teknik detayları öğrenmek için iş kolunda yetkili olan **Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın** ile görüştüm. Hakikaten memurların enflasyona ezdirilmemesi için yapılmış bir sözleşme bu.

Kendisi de övmekte haklı: **"Son 20 yılın en iyi sözleşmesi"** olarak tanımlıyor.

**BU SÖZLEŞME NEDEN ÖNEMLİYDİ?**

**Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan**'ın liderliğinde AK Parti iktidarının Türkiye'deki hizmetlerini sıralasak sayfalar yermez. Cumhurbaşkanı önceki gün sosyal medya hesabından **"Nereden nereye geldik"** başlığı altında birkaçını yeniden yayımlamış.

Yapılanlar, bu ülkenin başına gelenleri ve yürütülmede olan haysiyetsiz muhalefet çizgisini **aynı potada değerlendirdiğimizde** ağızdan çıkan tek söz şu oluyor:

**Helal olsun!**

40 yıldır devam eden PKK terörü, AK Parti öncesinde hortulanan milyarder dolar, Gezi ve Hendek kalkışmalarında uğradığımız yüz milyarlarca dolarlık kayıplar, FETÖ'nün ülkemize verdiği sınırsız zararı hesap ettiğimizde ve tüm bunlara uluslararası ekonomik krizleri ve pandemiye de eklediğimizde geline noktanın yine de büyük başarı sayılabileceği gerçeğini göz ardı etmemeliyiz. Şimdi yıl sonunda yüzde 7'lik bir büyümeye, tek haneye inen işsizlikten, 200 milyar doları geçen ihracatımızdan söz ederken muhalefetin arkasındaki Batı emperyalizminin neden çıldırma noktasına geldiğini anlayabılıyorsunuz.

**ANCAAAK!**

Meselenin bir başka yüzü daha var.

Geçen yazılardan birinde de ifade ettiğim gibi seçmen tabanı orta ve alt orta kesimlerden, memurlardan, işçilerden, hatta işsizlerden oluşan AK Parti'nin bu sosyal kesimlerin gelirlerini yükseltmesi gerekmektedir. **CHP'ye ve İyi Parti'ye oy veren seçmen tabanı** zaten çoğunlukta iyi durumda ve ekonomik daralmadan görece çok daha az etkileniyorlar. Çevrelerinden eksik kalıyorlar, ne alışveriş ve eğlencelerinden. **Adam bir oturuşta 750 lira hesap ödediği yemek masa-**

sından **"Millet aç aç"** diye seşlenebiliyor.

Biliyor musunuz aslında iyilik ediyor.

Evet, millet aç da değil açıkta da çok güler ama zor durumda olduğu bir vaka.

**Gelirlerinde artış yok, pazarda, markette bir türlü önlenemeyen fiyat artışlarından dolayı ezildikçe eziliyor.**

Köylüden ve üreticiden 1 liraya aldıkları ürünü market ve pazarlarda 10 liraya satan hirsızlar çetesine gereken ayar verilemiyor çünkü. **Önceki Ticaret Bakanı'na söylemekten dilimizde tüy bitti.**

İşte bu yüzden kamu personeline yapılan zam son derece önemliydi.

Çünkü hakikaten insanların cüzdanı eskisine göre daha fazla boş kalmaya başlıyorsa, eğer kıyafeti ve eğlencesinden sonra mutfağında da kesintiye gidilyorsa tehlike çanları çalıyor demektir. Bu durumda misal **"Yatırımlarımız 70 milyar lira seviyesinden 1,4 trilyon liraya yükselttik, ihracatımız 36 milyar dolardan 170 milyar dolara çıktı"** tarzı bilgileri sunduğunuzda bir duvar efekti ile karşılabiliyorsunuz.

Artık **"Eskiden söyleydik böyleydik"** gibi videolar, anlatılar da bikkinklik verdi. Birakin genç nesil, o günleri gören ve bilenenler bile **"Tamam anladık, ama bugün bu noktadayız ve sen daha iyi ne yapabilirsin?"** diye sormakta.

Onlara sürekli kafalarına kakılan **Somali'ye 30 milyon dolar hibeyi** anlatamazsınız. İstediyiniz kadar **"Kardeşim bizim ülkemiz Somali'ye 174 milyon dolarlık ihracat yapıyor, bizim ithalatımız ise yalnızca 5 milyon dolar. Üstelik orada askeri üslerimiz var, Somali çok stratejik bölge"** deyin. Vız gelip trısı gidiyor.

İşte bu yüzden bu stratejik hamleleri sürdürebilmek için milletin ekonomik refahını sağlamak, onun yüzünü güldürmek ve oynu olarak **SEÇİM KAZANMAK** gerekir.

**Neyse. Diğer konu da 3600 EK GÖSTERGE.**

Kamu çalışanlarını ilgilendiren ve onların emekli ikramiyelerinde **34 bin liralık artış sağlanacak** en önemli iyileştirmelerden biri 3600 ek gösterge.

Önceki gün **Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sayın Vedat Bilgin** ile konuştum.

**Cumhurbaşkanı'nın kesin talimatı olduğunu ve 3600 Ek Gösterge meselesini 2022 yılı başında tamamlayacaklarını ve Meclis'e sunacaklarını** söyledi.

Bakan **Vedat Bilgin** de memur sendikalarını da memnun eden bu sözleşme ile ilgili başarıyı sürdürdüklerini, vatandaşın işçiyi ve memuru enflasyona ezdirilmemesi için olduklarını ifade etti.

Kendisine beni de ilgilendiren 2000 sonrasında emekli olanlar için **İntibak Yasası**'ndan da söz ettim. Çünkü bu da milyonlarca emekliyi ilgilendiren kanayan bir yara. 2000 öncesi emeklilerin intibakları var ve bu yüzden 2000 sonrası emekli olanlardan 350 lira ile 500 lira arasında fazla maaş alıyorlar.

AK Parti bu düzeltmeleri acilen **SEÇİM DÖNEMİ GELMEDEN** bitirmek zorunda.

Sayın Bakan da keza **SEÇİM YATIRIMI** olarak görünen hiçbir düzeltmenin işe yarayacağı kanısında.

**Türkiye** 26 Ağustos 2021

DIRILIŞ POSTASI | 31 Ağustos 2021

**Hacı  
Sarı**

hacisari@dirilispostasi.com



## Okullar açılırken ilçe emri talebi

Okullar tüm hızıyla eğitim öğretime hazır hale getiriliyor. Okul idarecileri fiziksel eksikliklerini büyük oranda tamamladı. Pandemi kaynaklı planlamalar hali hazırda zaten okullarda bir buçuk yıldır uygulanmaktaydı. Okulların tam zamanlı ve tüm sınıflar düzeyinde açılacağı Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer tarafından açıklandı ve sayın Bakan her açıklamasında okulların açılacağını ve açık tutulmaya çalışılacağını ifade etmektedir.

Okulların tüm kademelerde tam zamanlı açılması olumlu bir gelişme. Fakat maske mesafe kuralına nasıl uyulacak kafalarda soru işareti. Zira ilköğretim, ortaokul ve liselerde sınıf mevcutları ortalama 35-40. Kırk kişilik bir sınıfta öğrenciler mecburen ikili oturacaklar ve sınıf tam kapasite dolu olacak. Maske takma konusu burada elzem hale geliyor ki bu konu üzerinde öğrencilerin ve eğitimcilerin hassasiyet göstermesi gerekecek.

Gelinen noktada okulların açık tutulması herkesin ortak amacı olmalıdır. Pandeminin oluşturduğu kayıp nesillere yeni bireyler katılmamalıdır. Uzaktan eğitim bir ara çözüm yöntemidir. Asla yüz yüze eğitimin alternatifi olamaz. Öğrencinin okulunda teneffüste arkadaşlarıyla geçirdiği sürenin bile kişilik ve karakter oluşumunda tesiri yadsınmaz. Çevresel bilgi ve beceri edinimi çocuklarımız için çok önemlidir. Öğrencilerin sosyalleşmeleri serviste ya da toplu ulaşım araçlarında yaşadıkları, hayat deneyimi edinmeleri bakımından çok önemlidir. Hal böyle iken hem akademik ilerlemenin hem de sosyal gelişmenin sağlıklı yürütülebilmesi için okullar mutlaka açık tutulmalıdır.

Son günlerde öğretmenlerin mazerete bağlı tayinleriyle ilgili gelişmeler sosyal medyanın gündemindeydi. İl dışı tayinlerinde istedikleri şehirlere atanamayan öğretmenler için kamuoyu oluşturuldu. Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Sayın Ali Yalçın'ın Millî Eğitim Bakanı ile görüşmesinden sonra müjdeli haber geldi ve mazeret tayini karşılanamayan eğitimciler için il emri kararı alındı.

Aynı il içerisinde olup da farklı ilçelerde görev yapan eğitimciler de yaşanan bu olumlu gelişmeden sonra sayın Bakan'dan il içine ilçe emri talebini iletiler. İllerin coğrafi durumlarına göre bu konu mutlaka çalışılmalıdır. Ay ilde olup da 200-300 kilometre uzakta çalışmak durumunda olan öğretmenler bulunmaktadır.

Bu konu çok hassas. Bir ilin gerçekten aileleri parçalayan mesafedeki ilçeleri için böyle bir karar alınabilir. İstanbul özelinden gidilirse Maltepe ile Kartal ilçelerinde çalışan eşler için ilçe emri komik olur. Ya da Kayseri merkezde Kocasinan ile Melikgazi ilçelerini birbirinden bir cadde ayırmaktadır. Bu gibi problem konuları birileri için imtiyaza dönüşmemelidir. Eşi çalışmayan öğretmenler çakılı kadro görev yaparken her tayin döneminde farklı bir okula tayin isteyen eğitimci adalet duygusunu zedelemektedir.

Çözüm ilçe bazlı ve ihtiyaç olan ilçeler arasında bir tayin hakkı verilerek çözülebilir.

Aşı olmayan öğretmenlerin zorunlu PCR testi vermesi konusu okulların açıldığı ilk günlerin problem noktasını oluşturacak gibi. Bakanlık aşısı olmayan personelin mutlaka haftada 2 defa PCR testi sonucunu istiyor. Bu konuda kolaylaştırıcı bir ara yol önerisi de gelmedi şimdiye kadar. Umanım 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı sorunsuz başlar ve ara vermeden devam eder.

Aydınlık | 2 Eylül 2021

## Hakeme gitseydik kazanımlarımız da yok sayılacaktı

SILA KEMAHLI / ANKARA

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, konfederasyon genel merkezinde uzlaşıyla tamamlanan 6. dönem toplu sözleşme sürecine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Yalçın, sözleşmenin hakeme gitmesi durumunda kazanımlarının düşük olacağını söyledi.

Memur ve memur emeklisinin maaşına 2022'nin ilk altı ayı yüzde 5, ikinci altı ayı yüzde 7 artış yapılması kararı alındı, 2023'ün ilk altı ayı yüzde 8, ikinci altı ayı yüzde 6 zam oranı belirlendi. Toplu sözleşme sürecinin "mücadelede heybet, müzakerede bereket, sözleşmede nezaket" ile bittiğini söyleyen Yalçın, toplam kazanım sayısının 350'yi bulduğunu anlattı. Yalçın, 5. dönem toplu sözleşmesinde hakeme gidildiğini hatırlattı. Yalçın, hakeme gidilmesinin var olan kazanımları da yok ettiğini söyleyerek şunları kaydetti:

"Bu toplu sözleşmede uzlaşma olmasa ne olurdu? Geçen toplu sözleşmede uzlaşmadık. Yüzde 14'lük bir teklif vardı. Hizmet kolu sözleşmeleri tamamlanamamıştı. Yüzde 14 üzerinden hakeme gitmek zorunda kaldık. Hizmet kollarında almış olduğumuz tüm kazanımlar da hakeme giderken yok sayıldı. Hakem de verilen rakamları onadı ve geçti. Bu toplu sözleşmede ise memurların maaşlarında yüzde 30 ila 40 arası bir iyileştirmeyi sağladık. Masada uzlaşmamış olsaydık, yüzde 23'le hakeme gide-

cektik. Hizmet kollarında onlarca kazanım yok sayılacaktı. Yani yıllık maliyette bütçeden 7 milyar lirayı aşan rakam yok sayılacaktı."

Yalçın, memur toplu sözleşmesinin de işçi toplu sözleşmesi gibi olması gerektiğini belirterek, 4688 sayılı yasanın değişmesi için çaba sarfettiklerini şu sözlerle ifade etti: "İşçi sendikalarında 6 ay çalıştıktan sonra enflasyonu gördükten sonra masaya oturuluyor. Biz önümüzdeki iki yıla 6 ay kala, sözleşme sürecine başlıyoruz. Hedef enflasyon ve hedef büyüme rakamlarıyla masaya geliniyor. Bu kargaşayı ortadan kaldırmak için çaba sarfediyoruz."

### EK GÖSTERGE VE SÖZLEŞMELİLER

3600 sayılı ek gösterge konusunu tüm toplu sözleşmelerde masaya götürdüklerini ama "konu dışı" denilerek görüşülmediğini hatırlatan Yalçın, "Sözleşmeli istihdam ve ek gösterge konularının görüşülmesi reddediliyordu. Bu toplu sözleşmede, bu konuların hükme dönüştürüldü. Kurulacak komisyon ile konular görüşülecek. 3600 ek göstergede kapsam daralmasını asla uygun bulmuyoruz. Bizim mücaddelemiz hükmün genişletilmesi" ifadelerini kullandı.

Yalçın, 31 Mart yerel seçimlerinden sonra belediyelerde sözleşmeli memurların işten çıkarılmasına da tepki gösterdi: "İki satır yazıyla kapıya koydular. Toplam 1400 kişi kapının önüne konuldu. Emegi katlettiler. Samimilerse atıkları adamları iade etsinler."



### İkramiye artışı

**YALÇIN**, toplu sözleşmede yüzde 1 işkolu barajının altındaki sendikalara üye olan memurların ikramiyenin bir kısmından faydalanmadığına ilişkin soruya ise şöyle yanıt verdi: "Sadece sendikali olan ve olmayanlar arasında 3 ayda bir ödenen toplu sözleşme ikramiyesi farkı var. Bunun da maaşa yansımısı 135 lira. Bu toplu sözleşmede masada örgütlü olanları, örgütsüz olanlardan hakkını korumak için toplu sözleşme ikramiyesini 3 ayda bir 400 liraya çıkardık. Yani herkese verilen 135 liranın üzerine 265 liralık iyileştirme getirildi. Bu para örgütlü olanın cebine, sendikandan kasasına değil. Yüzde 1 örgütlenme oranını geçmeyenler yine 3 ayda bir 45 lira alacak, yasal olarak."

### 'Döner sermaye bütçeden desteklensin'

**SABİT** döner sermayeye yapılan zammın, performans döner sermayeyi azaltmasıyla bazı hekimlerin maaşlarının düşmesine ilişkin soruyu da yanıtlayan Yalçın, "Biz hekimlerin maaşları düşürülsün diye bir gayret içerisinde olamayız. Biz döner sermayeden hakkaniyetli şekilde sağlık çalışanlarının tamamının istifade etmesini istedik. Döner sermayeden kar elde edip bütçeye aktarmak yerine döner sermayedeki bütçe çalışanlara yansıtılın dedik. Döner sermayedeki para yetmiyorsa, genel bütçeden desteklensinler. Çalışanların hakkını gözet-sinler" diye konuştu.

# MEMURA İKİ YIL İÇİN EN AZ YÜZDE 30 ZAM YAPILACAK

**M**emur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinin ardından Memur-Sen Konfederasyonu Genel Merkezi'nde düzenlenen toplantıda toplu sözleşme görüşmelerinin sonuçları ile ilgili açıklamalarda bulundu.

Gazetecilerin sorularını da yanıtlayan Yalçın, sürecin çok disiplinli bir şekilde yönetildiğini belirterek, "12 milyon insanı ilgilendiren bu toplu sözleşmede çok ciddi bir kazanım elde ettik. Hizmet kollarındaki toplam kazanım sayımız 350'yi buldu. Bu toplu sözleşmede 92 adet yeni kazanım elde ettik ve bunun yanında 87 adet geçmişte aldığımız kazanımların miktarını artırdık. Toplu sözleşmeyi ilk oransal rakamlarla değerlendirmek çok yanlış olur. Oransal rakamlarla değerlendirilmiş olsa iki yıl içerisinde maaşlara yüzde 28.61'lik bir yansımaya olacak. Örgütlü arkadaşlarımız açısından bu oran 400 TL toplu sözleşme ikramiyesi ile yüzde 30'un altında bir iyileştirme yapılmayan kimse kalmadı. Bütün maaşlarda şu anda yüzde 30-40 arasında bir iyileştirme söz konusu" dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, hükümetle toplu sözleşme görüşmelerinde memurlar için ciddi kazanımlar elde edildiğini belirterek, "İki yıl içerisinde maaşlara yüzde 28.61'lik bir yansımaya olacak. 400 TL toplu sözleşme ikramiyesi ile yüzde 30'un altında iyileştirme almayan kimse kalmadı. Bütün maaşlara yüzde 30 ile 40 arasında zam elde edildi" dedi.

OĞUZHAN GÜLTEKİN / ANKARA



İşçi toplu sözleşmeleri ile Memur sözleşmelerini kıyaslamamın yanlış olduğunu belirten Yalçın şöyle devam etti; "Biz bu konuda yaşanan kargaşayı ortadan

kaldırmak için var gücümüzle çalışıyoruz. 4688 sayılı yasanın değişmesi için çalışmalar yapıyoruz. Ayrıca örgütlenmiş olan arkadaşlarımızın toplu sözleşme ikramiyelerini de 3 ayda bir 400 TL olarak alacaklar. Bu toplu sözleşme diğer toplu sözleşmelere göre kazanım yönünden daha fazladır. Kapsam olarak geniş olmaktadır. Çalışanları örgütlenme açısından en önemli olanıdır. Örgütlü olanı ödüllendiren bir sözleşmedir ve son olarak en reformist toplu sözleşmedir. Geçmişte masaya götürdüğümüz birçok konu bu masanın konusu değil ifadeleri ile arka plana atılıyordu. Ancak bu sözleşmede arka plana atılan birçok konu gündeme taşındı ve başarıyla alındı. 3600 Ek gösterge bunlardan birisiydi."

## Bakanın 'Merdiven altı' ifadesi yanlış yere çekildi

**Y**alçın, açıklamalarının ardından, bir gazetecinin, "Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, üye sayısı az olan sendikalara ilişkin 'Merdiven altı sendikalar' ifadesini kullandı. Bu ifadeye tepki gösteren üye sayısı az olan sendikalar, önce Memur-Sen tarafından böyle bir söz

kullanıldığını söylediler. Buna ilişkin görüşünüz nedir?" sorusunu yanıtladı. Yalçın, "Bu söylemler Bakanımıza hakarettir. Bakanımız neyi söyleyip söylemeyeceğine kendisi karar verir. Fakat memur sendikacılığı alanında örgütlenmenin önünde hiçbir engel yok. Yasa 45 TL ikramiyeyi tüm

sendikalara veriyor. Yapı kurulduğu zaman kimse niye bunu kurduzuz demez. Sendika kurup başka işler yapınlar var mı? Evet var. Sendikacılığın itibarını zedeleyecek şekilde iş yapınlar kamuoyuna yansıdı. Bakanımız bu kişilere yönelik böyle bir cümle kurmuş olabilir" dedi.

Yeni Asır | 2 Eylül 2021

# Emekli ikramiyesi 30 bin lira artacak

**MİLYONLARCA** memur ve memur emeklisinin gözü hem maaş, aylık hem de ikramiyeleri artıracak 3600 ek gösterge konusunda atılacak adıma çevrildi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu sözleşmede ilk defa hükme dönüşen 3600 ek gösterge düzenlemesi ile memur emekli ikramiyelerinin 30 bin lira civarında artacağını söyledi. Düzenlemenin öğretmen, polis, hemşire, din görevlileri ile sınırlı olmayacağı mesajını veren Yalçın, "Talebimiz

meslek gruplarının genişletilmesi yönündeydi. Son aşamada sözleşmeye eklendi. Ek gösterge düzenlemesinde geniş, 'içinde ben yokum denilmeyecek' bir konsept baz alındı. Memur maaşları da artacak" dedi.

■ HAZAL ATEŞ/  
ANKARA





## Öğretmenlerden PCR testi karşıtı kampanya

### MİNE ÖZDEMİR GÜNELİ

Okullarda yüz yüze eğitimin yapılabilmesi için iki doz aşısını olmayan öğretmenlerden haftada 2 kez PCR testi yaptırmaları isteniyor. Ancak aşı olmayan öğretmenler ve eğitim sendikalarının temsilcileri uygulamaya tepki gösteriyor. Eğitim Bir Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, sosyal medya hesabından "Aşılarını olmuş ve 15'ten fazla PCR testi yaptırmış biri olarak söylüyorum; salgınla mücadelenin başarıya ulaşması toplum ve birey olarak tedbirlere riayetle mümkündür. Temel insan hakkı ihlali olan PCR testi zorlaması, uygulanabilir, kabul edilebilir bir yöntem olarak durmuyor" şeklinde bir açıklama yaptı.

Öğretmenler de sosyal medyada #EgitimePCRDarbesi

başlığında etiket açarak tepkilerini dile getirdiler. Aşı karşıtı olmadıklarını, faz aşaması tamamlanmamış ruhsatsız aşığı istemediklerini belirten öğretmenler, şu yorumlarda bulundular:

### 'Denek değiliz'

● Ne PCR ne aşı; hangisi 40 kişilik sınıfta koruyacak? Ölüme gidiyoruz.

● Öğretmenler denek değil. PCR testini yıldırma için kullandığınızı biliyoruz ama başaramayacaksınız.

● PCR zorunlu olacak ya hani sonraki adımı söyleyeyim, aşı olmayanlara PCR ücretli olacak... Yani öyle ya da böyle aşılatacaklar.

● Aşı olan da PCR versin, şu an pozitif arkadaşım çift doz aşı, başkasına da bulaştırmış olabilir.



## OKULLARDA KAPSAYICI TEDBİR ALIN

EGİTİM Sen İzmir Şubeleri, 6 Eylülde başlayacak yüz yüze eğitim öncesinde; Milli Eğitim Bakanlığı'nı gerekli bütün tedbirleri almaya çağırdı. Eğitim Sen İzmir Şubeleri, yüz yüze eğitim öncesinde; Alsancak Kıbrıs Şehitleri Caddesi'nde bir basın açıklaması

yaptı. Açıklamada; yeni eğitim öğretim yılının salgınla ilgili kaygılar, aşı ve test tartışmaları, LGS sonrası istediği okul türüne yerleşemeyenler, kalabalık sınıflar, öğretmen açıkları, özel-devlet arasındaki uygulama farkları gibi pek çok sorunun gölgesinde baş-

layacağını vurgulandı. Açıklamayı okuyan Eğitim-Sen İzmir 5 Nolu Şube Başkanı Özcan Çetin, Milli Eğitim Bakanı Mahmut Özer'in açıklamalarının aksine, 6 Eylülde yüz yüze eğitime açılacak okullarda gerekli tedbirlerin alınmadığını savundu. **İzmir - anka**



Eğitim-Bir-Sen 2021-2022 eğitim-öğretim yılının, salgın dolayısıyla geleceğe yönelik bazı hedeflerin ötelendiği, mevcut sorunlara yenilerinin eklendiği bir zamanda başladığı belirtti.

# Eğitimde sorunlar zamanında çözülmeli

EGİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI, YENİ EĞİTİM ÖĞRETİM YILININ PEK ÇOK SORUNUN GÖLGESİNDE BAŞLAYACAĞINI VURGULAYARAK "EĞİTİMİN NİTELİĞİ VE VERİMLİLİĞİ İÇİN SORUNLAR ZAMANINDA ÇÖZÜLMELİ" DEDİ.

ANKARA  
FATİH KARAGÖZ

EGİTİMCİLER Birliği Sendikası'ndan yapılan açıklamada (Eğitim-Bir-Sen) 2021-2022 eğitim-öğretim yılının, salgın nedeniyle geleceğe yönelik bazı hedeflerin ötelendiği, mevcut sorunlara yenilerinin eklendiği bir zamanda başladığı belirtilerek, "Eğitim niteliği ve verimliliği için eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi kaçınılmaz bir gerçektir. Geçmiş kayıplarımızın telafi edilebilmesi, geleceğe güvenle bakılabilmesi için okulların açık tutulması önemli bir karardır" denildi.

### EGİTİM ÇALIŞANLARINA AŞI VE PCR TESTİ DAYATILMAMALI

Okulların açılmasının salgınla mücadele sürecinde başarılı olunmasına, salgınla mücadelenin ise aşılama, mesafe kuralları, sosyal izolasyon, maske vb. tedbirlerin toplu ve fertler nezdinde yerine getirilmesine bağlı olduğuna şüphe olmadığı ifade edilen açıklamada, "Ancak salgınla mücadele sürecindeki diğer bütün faktörlerin göz ardı edilerek okulların açılmasının, eğitim çalışanlarının aşılmasına veya PCR testi zorunluluğuna indirgenmesinin kabulü mümkün değildir" görüşüne yer verildi. Açıklamada, Haftada iki defa PCR testi zorun-

luluğu getirmek gibi fiilen yürütülmesi neredeyse imkânsız, psikolojik baskı boyutuna varacak, aşılanmayı bireysel bir tercih olmaktan çıkarıp zorunlu bir tercih haline getirecek her türden zorlamanın, okulların açık tutulması amacına hizmet etmekten uzak olduğu bilinmelidir. Hukuki dayanaktan yoksun, hatalı ve yanlış olan eğitim çalışanlarına PCR testi zorunluluğu kararı yeniden ele alınmalı; eğitim kamu hizmetinin yürütülmesini zora koşacak, eğitim çalışanlarının moral, motivasyon ve çalışma azmine zarar verecek, kurum içi çalışma barışını bozacak bu hatadan bir an evvel dönülmelidir" denildi.

### Ücretli öğretmenlikle emek sömürüsünden vazgeçilmeli

EGİTİM-BİR-SEN'İN açıklamasında eğitim içinde bulunduğu sorunlar şöyle dile getirildi. "Ücretli öğretmenlikle emek sömürüsünden vazgeçilmeli, ihtiyaç kadrolu öğretmenlerle karşılanmalıdır. Eğitim çalışanlarının yaz dönemi yer değişikliği sorunları çözülmelidir. Memur, hizmetli ve diğer çalışanların mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir. Okulların ödenek ihtiyacı karşılanmalı, okul esaslı bütçeleme uygulaması getirilmelidir. Eğitimcilerin motivasyonunu arttıracak bir kariyer sistemi oluşturulmalıdır.

**"OLDUBİTTİ İLE KURAL HALİNE GETİRİLMESİNE SESSİZ KALMAYACAĞIZ"**

**MAĞDUR OLANLARA HUKUKİ DESTEK**

YÜZ YÜZE EĞİTİMİN BAŞLAMASI İLE ÖĞRETMENLERİN ZORUNLU PCR TESTİNE TABİ TUTULMASINA KARŞI TEPKİLER ARTARAK DEVAM EDERKEN EĞİTİM-BİR-SEN, BU KONUDA MAĞDUR EDİLEN ÜYELERİNE HUKUKİ DESTEK VERECEĞİNİ AÇIKLADI.

■ AŞI bilgilerinin ve PCR test sonuçlarının ibrazının istenmesinin hukuken mümkün olmadığı vurgulanan açıklamada, bu yönde istenen belgeleri teslim etmeyen eğitim çalışanlarına yapılacak bir adli yaptırımın da hukuki karşılığının olmadığı belirtildi. ■08



MİLLİGAZETE | 8 Eylül 2021



**ZORUNLU PCR TESTİ İLE MAĞDUR OLANLARA HUKUKİ DESTEK GETİRİLEN ZORUNLULUK HUKUKA AYKIRI**

Yüz yüze eğitimin başlaması ile öğretmenlerin zorunlu PCR testine tabi tutulmasına karşı tepkiler artarak devam ederken, Eğitim-Bir-Sen, bu konuda mağdur edilen üyelerine hukuki destek vereceğini açıkladı.

■ YÜZ yüze eğitimin başlaması ile Koronavirüs karşı öğretmenlere haftada iki defa PCR testi yapma zorunluluğu getirildi. Getirilen test zorunluluğuna tepkiler gittikçe artarken Eğitim-Bir-Sen PCR testi zorunluluğu sürecinde mağduriyet yaşayacak üyelerine hukuki destek sağlayacağını açıkladı. Getirilen PCR testi zorunluluğunun hukuki karşılığının olmadığı kaydedilen açıklamada, hukuk devletine yakışmayan bir karar olduğunun altı çizildi. Eğitim-Bir-Sen tarafından yapılan açıklamada salgın sürecinde eğitimi zarara uğratmadan çalışan öğretmenlerin fedakarlıklarının unutulmaması gerektiğini altı çizilerek, salgının sona ermesini eğitimcilerinde istediği ve bu yönde tedbirlere uymaya çalıştıklarını kaydetti.

**HUKUKİ BİR DAYANAĞI BULUNMAMAKTADIR**

Öğretmenlerin fedakarlıklarına rağmen getirilen test zorunluluğunun kabul edilebilir olmadığı ve sürdürülebilir olmadığı kaydedilen açıklamada, "Bu hatalı uygulama neticesinde eğitim çalışanlarına dayatılan okullarda mesleklerini ifa edebilmek için aşı bilgilerinin, aşı olmaması PCR testi bilgilerini ibraz etmelerinin istenilmesinin hukuki bir dayanağı bulunmamaktadır.

1593 sayılı Umumi Hıfzıssıhha Kanunu, idareye bu yönde bir yetki vermediği gibi "Yöresel Verilerin Korunması Kanunu'na aykırı olarak kişinin rızası olmaksızın hem sağlık bilgilerinin istenilmesinin hem de ayırtmayı bireysel bir tercih olmaktan çıkartıp zorunlu bir sonuç haline getirecek dayatma idari tasarrufların hukuk devletine yakışmayacağı ortadadır" ifadeleri kullandı.



**OLDU BİTTİ İLE KURAL HALİNE GETİRİLMESİNE SESSİZ KALMAYACAĞIZ**

Aşı bilgilerinin ve PCR test sonuçlarının ibrazının istenmesinin hukuken mümkün olmadığı vurgulanan açıklamada, bu yönde istenen belgeleri teslim etmeyen eğitim çalışanlarına yapılacak bir adli yaptırımında hukuki karşılığının olmadığı belirtildi. Açıklamada, "Anayasal ve yasal haklarına kaalınarak rızaları olmaksızın tıbbi müdahaleye tabi tutulmak istemeyen, özel nitelikli kişisel veri olan aşı ve PCR test sonuçlarını paylaşmak istemeyen eğitim çalışanlarının, bu nedende disiplin soruşturması, cezası veya idari para cezası yaptırımına tabi tutulmaları hukuk devleti ilkesinin ve kanunların apacık ihlalinin teşkil edecektir. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu süreçte bu türden hukuka ve kanuna aykırı yaptırımlara tabi tutulma, tutulmaya katılmayan üyelerimizin yanında olarak gerektirdi her türlü hukuki desteği vereceğiz; hukukunuzluğun bir oldu bitti ile kural haline getirilmesine sessiz kalmayacağız" ifadeleri kullandı.




## Aşı ve PCR dayatmasına sessiz kalmayacağız

EĞİTİM Bir-Sen, eğitim çalışanlarına aşı ve PCR testinin zorunlu tutulamayacağını belirterek, "Hukuka aykırı yaptırımlara tâbi tutulmaya kalkışılan üyelerimizin yanında olarak gerekli her türlü hukuki desteği vereceğiz" açıklaması yaptı. ►7DE

YENİASYA | 8 Eylül 2021

## Aşı ve PCR dayatmasına sessiz kalmayacağız

**EĞİTİM BİR-SEN**, aşı ve PCR test sonuçlarını paylaşmak istemeyen eğitim çalışanlarının disiplin soruşturması, idari para cezası gibi yaptırımlara tabi tutulması söz konusu olursa üyelerine hukuki destek vereceğini duyurdu. Eğitim Bir-Sen, eğitim çalışanlarına aşı ve PCR testinin zorunlu tutulamayacağını belirterek, "Anayasal ve yasal haklarını kullanarak rızaları olmaksızın tıbbî müdahaleye tabi tutulmak istemeyen, özel nitelikli kişisel veri olan aşı ve PCR test sonuçlarını paylaşmak istemeyen

eğitim çalışanlarının, bu nedenle disiplin soruşturması/cezası veya idari para cezası yaptırımına tabi tutulmaları, hukuk devleti ilkesinin ve kanunların apaçık ihlâlini teşkil edecektir. Eğitim-Bir-Sen olarak, bu süreçte bu türden hukuka ve kanuna aykırı yaptırımlara tabi tutulan/tutulmaya kalkışılan üyelerimizin yanında olarak gerekli her türlü hukuki desteği verecek; haksuzluğun bir oldubittiyle kural haline getirilmesine sessiz kalmayacağız" açıklaması yaptı. **Ankara – Recep Gören**



MİLLÎGAZETE | 12 Eylül 2021



Yeni Devir | 13 Eylül 2021



## “Grev hakkının bulunmaması hak kayıplarına neden oluyor”

MEMUR-SEN Konfederasyonu, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın 'sivil anayasa' açıklamasının ardından hazırladığı 'Kamu Görevlilerinin Yeni Anayasa'dan Beklentileri' konulu bir araştırmanın

sonuçlarını kamuoyu ile paylaştı. Memur-Sen Akademi, EBSAM ve Genar Araştırma'nın 5 bin 586 Memur-Sen üyesi ile yapılan araştırma sonuçlarında dikkat çeken sonuçlar ortaya çıktı.

### KAMU GÖREVLİLERİNİN YÜZDE 91,6'SI TOPLU SÖZLEŞMENİN KAPSAMININ DARALTILMASINA İTİRAZ EDİYOR

Araştırma sonucu ortaya çıkan talepleri açıklayan Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, memurların yüzde 88,3'ünün yeni anayasaya desteklerini sunduğunu belirtti. Yalçın, memurların yüzde 86,4'ünün ise düşünce, vicdan ve din özgürlüğünün anayasada teminat altına alınmasını istediğini de ifade etti. Örgütlenme ve toplu sözleşme ile ilgili taleplere

de değinen Yalçın, “Kamu görevlilerinin yüzde 86,9'u örgütlenme haklarının, yüzde 91,6'sının ise toplu sözleşmenin kapsamının daraltılmasına itiraz etmektedir. 'Yetkisiz sendikaların masada yer alması ve dayanışma aidatının olmaması gibi hususlar toplu pazarlık sırasında tarafların eşitliği ilkesini memurların aleyhine bozmaktadır' ifadesine destek oranı yüzde 69,8'dir” dedi.

### GREV YASAĞINI ENGELLEYEN ANAYASA İSTENMİYOR

Araştırmada en dikkat çeken talep ise grev yasağının kaldırılması ile ilgili oldu. Kamu görevlilerinin grev yasağını engelleyen bir anayasayı istemediklerini belirten Yalçın, “Araştırmaya katılanların yüzde 80,5'i, grev

yasağına karşıdır ve grev hakkının bulunmamasının hak kayıplarına neden olduğu görüşündedir. Kamu görevlilerinin siyasi partilere üye olmasını isteyen kamu görevlilerinin oranı yüzde 57,1'dir” diye konuştu.

## PCR'DE ZORLAYICI YÖNTEMLERE SON VERİLMELİ



**E**ĞİTİM-BİR-SEN Genel Sekreteri Latif Selvi, Eğitim-Bir-Sen Uşak ve Kırıkkale subelerinin il divan toplantılarına katıldı. Selvi, il divan toplantılarında yaptığı konuşmada, zorunlu PCR testi gibi eğitimcileri zorlayıcı kurallara son verilmesi çağrısında bulundu. Selvi, ayrıca 3600 ek gösterge konusunda çözüme yaklaşıldığını söylerken, eğitim alanında birçok kazanım elde ettiklerini kaydetti. 182

MİLLİGAZETE | 21 Eylül 2021

## PCR'DE ZORLAYICI YÖNTEMLERE SON VERİLMELİ

MEHMET FAHİR  
ÖZKAN  
ANKARA



Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Eğitim-Bir-Sen Uşak ve Kırıkkale subelerinin il divan toplantılarına katıldı. Selvi, il divan toplantılarında yaptığı konuşmada, zorunlu PCR testi gibi eğitimcileri zorlayıcı kurallara son verilmesi çağrısında bulundu. Selvi, ayrıca 3600 ek gösterge konusunda çözüme yaklaşıldığını söylerken eğitim alanında birçok kazanım elde ettiklerini kaydetti.

**EĞİTİM-BİR-SEN** Uşak ve Kırıkkale il divan toplantılarına katılan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, okullarda pandemi dolayısıyla uzaktan eğitimin yapıldığı iki yılda yüz yüze eğitimin önemini anlattığını vurgulayarak, eğitimin herkes için eşit olarak uygulandığı sistemin yüz yüze eğitim olduğunu ve bu sistemin zorunluluk olduğunun görüldüğünü kaydetti. Selvi, "Yüz yüze eğitimin devamı için önlemlerin alınması gerek" dedi. Yüz yüze eğitimin eğitim açısından bir zorunluluk olduğunu ifade eden Selvi, "Millî Eğitim Bakanlığı'nın açıklamalarına göre tüm okullarda alınması gereken önlemler alınmış durumda. Son verilere göre vakalar nedeniyle eğitime ara verilen sınıf sayısının oldukça az olduğu görülmektedir. Temizlik ve salgın kurallarına uyulması halinde yüz yüze eğitime devam edilmesinin önünde bir engel yok. Yapılması gereken bir şey varsa o da yüz yüze eğitimin önemini kavramak, bunun devamını sağlamak için gereken önlemleri almaya devam etmek ve salgın şartlarında eğitime almış olmalıdır" dedi.

### "ZORUNLU PCR TESTİ GİBİ ZORUNLU UYGULAMALARA SON VERİLMELİ"

Okulların açılması ile salgın etkisiyle eğitim devam ederken, öğretmenlere getirilen zorunlu PCR testi uygulaması gibi zorlama uygulamalarına son verilmesi gerektiğini kaydeden Selvi, "Okullarda önlem alınmasının önemli ve gerekli olduğunu ancak eğitim çalışanlarına yönelik PCR testi uygulamaları gibi zorlayıcı yöntemlere de son verilmesi gerek" ifadelerini kullandı. Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın 4 yıl önce polis, öğretmen, hemşire ve din görevlisi için



verdiği 3600 ek gösterge sözü, 6'ncı Dönem Toplu Sözleşme sonrası yeniden gündeme gelmişti. 6'ncı Dönem Toplu Sözleşme ile masada çözüme yaklaşıldığını vurgulayan Selvi, "3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam konusunda çalışma başlatılacağını ve yıllardır 'masanın konusu değil' denilen sorunların artık masada çözüme kavuşmaya yakın. Eğitim, öğretimin ve bilim hizmet kolunda birçok kazanım elde ettik" diye konuştu.


 22 Eylül 2021

# 'ZORUNLU KIYAFET' VELİLERİ ZORLUYOR

**GÖKSEL ÇAĞLAV/ ANKARA**

Okullarda, okul aile birliği ve okul yönetimi tarafından belirlenen tek tip kıyafet zorunluluğu veliler ve öğrenciler için sorun olmaya devam ediyor. Özellikle Ankara, İstanbul ve İzmir gibi büyükşehirlerde okulların anlaşmalı yerlerden kalitesiz ve piyasaya göre pahalı kıyafetleri alması, ayrıca okul arması gibi zorunluluklar dayatılması velileri ve öğrencileri zor durumda bırakıyor. Veliler arasında almıyacağı olmayanların yanı sıra kalitesinden dolayı almak istemeyenler de bulunuyor.

**PIYASAYA GÖRE DAHA PAHALI SATILIYOR**

Örneğin Ankara'daki Dikmen Bölgesinde bir okul anlaştığı bir firmaya okulun armasını da bastırarak piyasaya göre pahalı bir fiyata üniforma satıyor. Okul müdür yardımcısı da okul girişinde öğrencilerin kıyafetlerini denetleyip çeşitli yaptırımlar uyguluyor. Velilerin konuyu yetkililere iletmesine rağmen bu uygulamanın devam ettiği bildiriliyor. Türkiye genelinde yaşanan bu sorunlar için Milli Eğitim Bakanlığı ve İl Millî Eğitim müdürlükleri tarafından bir genelgeyle okul yönetimlerinin uyarılması gerekiyor. Aynı sorunlar şikayetvar.com isimli internet sitesi üzerinden de yetkililere bildiriliyor.

Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda tek tip kıyafet zorunluluğu kalkmasına rağmen, öğrenci formaları başağırtmaya devam ediyor. Fahiş fiyatlara satılan kıyafetler sebebiyle mağdur olan veliler, ilgili mercilere başvurularına rağmen sonuç alamadıklarından yakınıyor.



**SERBEST KIYAFET, TEK TİPE DÖNÜŞTÜRÜLMEMELİ**

Okulların tek tip kıyafet uygulamasını velilerin itirazlarına rağmen dayatmasının uygun olmadığını belirten Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Akit'e yaptığı açıklamada, "Bu sorunun velilerin büyük çoğunluğunun görüşü alınarak çözülmesi gerekir. Arkadan dolaşarak ser-

best kıyafetin tek tip kıyafete dönüştürülmesi gerekiyor. Öğrencinin kendisine, yakışan bir şekilde, düzgün kıyafete okula gelmesi mevzuata uygun. Kimsenin velilere bir dayatma yapması söz konusu olamaz" ifadelerini kullanarak velilerin çocuklarını okula düzgün bir kıyafetle göndermesinde bir sakınca olmadığını aktardı.

Yeni Devir | 22 Eylül 2021

EĞİTİM-BİR-SEN GENEL SEKRETERİ LATİF SELVİ:

UZAKTAN  
EĞİTİM

## yüz yüze eğitimin önemini ortaya çıkardı

**EĞİTİM-BİR-SEN** Uşak ve Kırıkale il divan toplantılarına katılan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, okullarda pandemi dolayısıyla uzaktan eğitimin yapıldığı iki yılda yüz yüze eğitimin önemini anlattığını vurgulayarak, eğitimin

herkes için eşit olarak uygulandığı sistemin yüz yüze eğitim olduğunu ve bu sistemin zorunluluk olduğunu vurguladığını kaydetti.

**“YÜZ YÜZE EĞİTİM BİR ZORUNLULUK”**

Selvi, “Yüz yüze eğitimin devamı için önlemlerin alınması gerek” dedi. Yüz yüze eğitimin eğitim açısından bir zorunluluk olduğunu ifade eden Selvi, “Millî Eğitim Bakanlığı’nın açıklamalarına göre tüm okullarda alınması gereken önlemler alınmış durumda. Son verilere göre vakalar nedeniyle eğitime ara verilen sınıf sayısının oldukça az olduğunu görmektedir. Temizlik ve salgın kurallarına uyulması hâlinde yüz yüze eğitime devam edilmesinin önünde bir engel yok. Yapılması gereken bir şey varsa o da yüz yüze eğitimin önemini kavramak, bunun devamını sağlamak için gereken önlemleri almaya devam etmek ve salgın şartlarında eğitime alışmak olmalıdır” dedi.

**MUSTAFA  
ASKIN  
AYCICEK****“3600 EK  
GÖSTERGE SORUNUN  
ÇÖZÜMÜ YAKIN”**

Okulların açılması ile salgın etkisiyle eğitim devam ederken, öğretmenlere getirilen zorunlu PCR testi uygulaması gibi zorlama uygulamalarına son verilmesi gerektiğini kaydeden Selvi, “Okullarda önlem alınmasının önemli ve gerekli olduğunu ancak eğitim çalışanlarına yönelik PCR testi uygulamaları gibi zorlayıcı yöntemlere de son verilmesi gerek” ifadelerini kullandı. Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın 4 yıl önce polis, öğretmen, hemşire ve din görevlisi için verdiği 3600 ek gösterge sözü, 6’ncı Dönem

Toplu Sözleşme sonrası yeniden gündeme gelmişti. 6’ncı Dönem Toplu Sözleşme ile masada çözüme yaklaşıldığını vurgulayan Selvi, “3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam konusunda çalışma başlatılacağını ve yıllardır ‘masanın konusu değil’ denilen sorunların artık masada çözüme kavuşmaya yakın. Eğitim, öğretim ve bilim hizmet kolunda birçok kazanım elde ettik” diye konuştu.

Yüz yüze eğitimin eğitim açısından bir zorunluluk olduğunu ifade eden Selvi, “Millî Eğitim Bakanlığı’nın açıklamalarına göre tüm okullarda alınması gereken önlemler alınmış durumda. Son verilere göre vakalar nedeniyle eğitime ara verilen sınıf sayısının oldukça az olduğunu görmektedir.



ÖĞRETMENLERE KARŞI ŞİDDET OLAYLARINDA ARTIŞ YAŞANIRKEN  
SENDİKALARDAN YASAL DÜZENLEME ÇAĞRISI GELDİ...

## EĞİTİMDE ŞİDDETE KARŞI YASAL DÜZENLEME ÇAĞRISI

Yüz yüze eğitimin başlaması ile öğretmenler ile öğrenciler okullarına kavuştu. Okullarda ise öğretmenlere karşı şiddet olaylarında artış yaşandığı görülüyor. Sendikalar ve eğitimciler, öğretmene şiddete karşı kanuni bir düzenleme çağrısında bulundu. Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, şiddet vakalarına karşı bir sistem getirilerek şiddet olaylarına karşı öğretmenlerin korumaya alınabileceğini belirtirken, Anadolu Eğitim Sendikası Genel Başkanı Mehmet Alper Öğretici ise yasal tedbirler ile öğretmenlerin korumaya alınması gerektiğini ifade etti.

**Y**üz yüze eğitim 6 Eylül itibarıyla tüm Türkiye'de başladı. İki yıl aradan sonra başlayan yüz yüze eğitim ile öğretmenler öğrencilerine kavuştu. Öğretmenler ile ilgili son zamanlarda artan şiddet olaylarına karşı sendikalar birçok şehirde eylem ve açıklama gerçekleştirdi. Yapılan eylemlere ve açıklamalara rağmen eğitimde şiddet her geçen gün devam ediyor. Eğitimde şiddet olaylarına karşı sendikalardan öğretmenleri koruyacak yasal tedbirlerin bir an önce hayata geçirilmesi çağrısı geldi.

MEHMET FAHRI  
ÖZKAN  
ANKARA



### EĞİTİMDE ŞİDDETE KARŞI CEZA HUKUKUNDA TANIMLAMA GEREKLİ

Şiddetin her türüne karşı olduklarının altını çizen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitimde yaşanan şiddet olaylarını şiddetle knadıklarının altını çizerek, "Bir öğretmen arkadaşımız



LATİF SELVİ

hizmet ederken karşılaştığı şiddetle knıyoruz. Çocuklarımızı yetiştirme alanı olan eğitim ve öğretimde sevgi ve şefkatin, veli ve okul dayanışmasının önemi bütün kurumlardan daha farklı olarak yaşamımızın bir parçası olma-

sı gerekir. Maalesef bazı insanlar, çocuğunu geliştiren, terbiye eden, hayata hazırlayan öğretmenlere saldırı düzenleyebiliyor. Biz bu konuda eğitimde şiddetin ceza hukukunda tanımlanması gerektiğini, saldırıyı gerçekleştiren kişinin tutuklu

yargılanmasını ve şiddete maruz kalan öğretmenin bağlı olduğu sendika ve MEB'in hukuki destek verebilmesi gerektiğini savunuyoruz. Bu çerçevede şiddet olaylarının ortadan kaldırılması sağlanamaz belki ama bir koruma sağlanır" dedi.

MİLLİGAZETE | 30 Eylül 2021



**EĞİTİM-BİR-SEN'DEN PCR TESTİ ZORLAMASINA TEPKİ**

**YÜZ YÜZE EĞİTİMİN BAŞLAMASI İLE ÖĞRETMENLERDEN İSTENMEYE BASLANAN PCR TESTİ ZORUNLULUĞUNA KARŞI TEPKİLER GELMEYE DEVAM EDERKEN, EĞİTİM-BİR-SEN ÖĞRETMENLERİN YÜZDE 90 ÜZERİNDE AŞILANDIĞINI HATIRLATARAK PCR TESTİ ZORUNLULUĞUNA TEPKİ GÖSTERDİ.**

**■ YÜZ** yüze eğitimin başlaması ile öğretmenlere getirilen PCR testi zorunluluğuna tepkiler gelmeye devam ediyor. Öğretmenlerden istenen PCR testi zorunluluğuna tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen, Öğretmenlerin büyük bir kısmının aşılandığını hatırlatarak, PCR testi yaptırmayan öğretmenlerin derslere alınmamasının hatalı bir uygulama olduğu belirtildi.

**PCR TESTİ ZORLAMASI HATALI BİR UYGULAMADIR**  
Öğretmenlerden istenen PCR testi uygulamasına sosyal medya hesaplarından tepki gösteren Eğitim-Bir-Sen, Öğretmenlerin derslerine devam edebilmesi için istenen PCR testi zorunluluğunun yüz yüze eğitimin yapılmasını engelleyeceğini belirterek, "Yüz yüze eğitim öğretmenlerin derslere alınması ile mümkündür PCR testi yaptırmayan öğretmenlerin derslere alınmaması hatalı bir uygulamadır" ifadeleri kullandı.

**PCR TESTİ ZORLAMASINDAN VAZGEÇİLMELİDİR**  
Eğitimcilerin yüzde 90 oranının üzerinde aşılandığı hatırlatılan açıklamada, PCR testi zorlamasının eğitime katkı sağlamayacağı belirtilirken, "PCR test zorlaması okulların açık tutulması hedefine de hizmet etmeyecektir. Dayatmalar yerine eğitimcilerin derslerine odaklanmasını sağlanmalı, moral motivasyonunu bozacak politikalarından uzak durulmalı, PCR testi zorlamasından vazgeçilmelidir" denildi.

**Eğitim-Bir-Sen @EgitimBirSen - 2s**  
"Yüz yüze eğitim öğretmenlerin derslere alınması ile mümkündür"  
PCR testi yaptırmayan öğretmenlerin derslere alınmaması hatalı bir uygulamadır.  
31 123 288

**Eğitim-Bir-Sen @EgitimBirSen - 2s**  
Eğitimciler çok büyük bir oranda aşı olmuştuk (R02-03) hala PCR testi ve aşı tartışması üzerinden zorlamalarda bulunmak eğitime katkı sağlamayacak, okulların açık tutulması hedefine de hizmet etmeyecektir.  
3 74 187

**Eğitim-Bir-Sen @EgitimBirSen - 2s**  
Dayatmalar yerine eğitimcilerin derslerine odaklanmasını sağlanmalı, moral motivasyonunu bozacak politikalarından uzak durulmalı, PCR testi zorlamasından vazgeçilmelidir.

**MEHMET FAHRİ ÜZKAN ANKARA**

Yeni Devir | 30 Eylül 2021

## Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi: EĞİTİMDE ŞİDDET HER GEÇEN GÜN ARTARAK DEVAM EDİYOR

Yüz yüze eğitim 6 Eylül itibarıyla tüm Türkiye’de başladı. İki yıl aradan sonra başlayan yüz yüze eğitim ile öğretmenler öğrencilerine kavuştu. Öğretmenler ile ilgili son zamanlarda artan şiddet olaylarına karşı sendikalar birçok şehirde eylem ve açıklama gerçekleştirdi.



YEMRE BAĞLAR

**YAPILAN** eylemlere ve açıklamalara rağmen eğitimde şiddet her geçen gün devam ediyor. Eğitimde şiddet

olaylarına karşı sendikalardan öğretmenleri koruyacak yasal tedbirlerin bir an önce hayata geçirilmesi çağrısı geldi.

“ŞİDDETLE KINIYORUZ”

Şiddetin her türüne karşı ol-

duklarının altını çizen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Vekili Latif Selvi, eğitimde yaşanan şiddet olaylarını şiddetle kınadıklarının altını çizerek, “Bir öğretmen arkadaşımız hizmet ederken karşılaştığı şiddeti şiddetle kınıyoruz. Çocuklarımızı yetiştirme alanı olan eğitim ve öğretimde sevgi ve şefkatin, veli ve okul dayanışmasının önemi bütün kurumlardan daha farklı olarak yaşamamızın bir parçası olması gerekir. Maalesef bazı insanlar, çocuğunu

gelistiren, terbiye eden, hayata hazırlayan öğretmenlere saldırı düzenleyebiliyor. Biz bu konuda eğitimde şiddetin ceza hukukunda tanımlanması gerektiğini, saldırıyı gerçekleştiren kişinin tutuklu yargılanmasını ve şiddete maruz kalan öğretmenin bağlı olduğu sendika ve MEB’in hukuki destek verebilmesi gerektiğini savunuyoruz. Bu çerçevede şiddet olaylarının ortadan kaldırılması sağlanamaz belki ama bir koruma sağlanır” dedi.



Aydınlık | 4 Ekim 2021



## Doçentlik başvuru ücreti yargıda

EĞİTİM-BİR-SEN, Üniversitelerarası Kurulu Başkanlığı'nın (ÜAK) Eylül dönemi doçentlik başvuruları için adaylardan 900 TL başvuru ücreti istemesine dair 2021 Eylül Dönemi Doçentlik Kılavuzu hükümlerine dava açtı. Eğitim-Bir-Sen'in yaptığı açıklamada şu ifadelere yer verildi:

"ÜAK, 15 Eylül 2021 tarihinde yayımladığı 2021 Eylül Dönemi Doçentlik Başvuruları Kılavuzu'nda, doçentlik başvurusunda bulunan adaylardan 900 TL başvuru ücreti talep ettiğini kamuoyuna duyurmuştu. 2547 sayılı Kanun'da ve Doçentlik Yönetmeliği'nde dayanağı bulunmayan, hem hukuka ve kanuna hem de hakkaniyete ve adalete aykırı olan söz konusu başvuru ücreti ile ilgili hükmü, iptal istemiyle yargıya taşıdık."

Aydınlık | 6 Ekim 2021

## Erdoğan'dan 3600 talimatı



**MEMUR-SEN** Yönetim Kurulu Üyeleri ve bağlı sendikaların genel başkanları, Ali Yalçın başkanlığında Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ı ziyaret etti. Beştepe'deki Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleşen görüşmede Cumhurbaşkanı Erdoğan; Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın başta olmak üzere yönetim kurulu üyeleri ve bağlı sendikaların genel başkanlarından oluşan heyeti kabul etti. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'in de bulunduğu görüşmede 6. Dönem Toplu Sözleşme'nin sonuçları değerlendirilirken kamu görevlilerinin beklentileri ve kamu personel rejimine ilişkin başlıklar ele alındı.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 6. Dönem Toplu Sözleşmesi'nin kapsamının geniş tutulmasının önemine değinerek, kamu görevlilerinin sonuçtan memnuniyet duyduğunu savundu. Toplu sözleşmede mutabakat metninde yer alan 3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam konusunda Memur-Sen olarak katkı sunacaklarını ifade eden Yalçın, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu'nda, toplu sözleşme ve kamu görevlileri sendikacılığının niteliğini artıracak değişikliklerin de yapılmasına ilişkin beklentilerini aktardı.

Ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getiren Cumhurbaşkanı Erdoğan ise Toplu Sözleşme'in mutabakatla sonuçlanmasını değerli bulduğunu ifade ederek Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Bilgin'e teşekkür etti. Erdoğan, başta 3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam olmak üzere çalışmalarının başlatılmasını ve 2022 yılı içinde tamamlanması, kamu görevlilerinin talep ve beklentilerinin karşılanması için gerekli çalışmaların yapılması talimatını verdi.

MİLLİGAZETE | 6 Ekim 2021

## ERDOĞAN MEMUR-SEN HEYETİNİ KABUL ETTİ

■ **BESTEPE'DEKİ** Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde gerçekleşen kabulde, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın başta olmak üzere yönetin kurulu üyeleri ve bağlı sendikaların genel başkanlarından oluşan

heyeti kabul etti. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'in de hazır bulunduğu görüşmede 6'ncı Dönem Toplu Sözleşme'nin sonuçları değerlendirilirken kamu görevlilerinin beklentileri ve kamu personel rejimine ilişkin başlıklar ele alındı.



**4688 SAYILI KANUNDA DEĞİŞİKLİK YAPILMALI**  
6'ncı Dönem Toplu Sözleşme'de mutabakat metninde yer alan 3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam konusunda Memur-Sen olarak katkı sunacaklarını ifade eden Yalçın, 4688 sayılı kanunda toplu sözleşme ve kamu görevlileri sendikacılığının niteliğini artıracak değişikliklerin de yapılmasına ilişkin beklentilerini aktardı. Öte yandan Yalçın, toplu sözleşme ikramiyesinin 400 TL'ye yükseltilmesinin sendika üyeliğine değer kattığını vurgulayarak, bu kararın birlikte sendikali olanlar arasındaki ayrımın ortaya konulmasından memnuniyet duyduklarını söyledi.

**3600 EK GÖSTERGE İÇİN TALİMAT VERİLDİ**  
Ziyaretten duyduğu memnuniyetle dile getiren Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ise toplu sözleşmenin mutabakatla sonuçlanmasını değerli bulduğunu ifade ederek, Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın ve Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Bilgin'e teşekkür etti. Toplu sözleşmenin kamu görevlileri için hayırlı olmasını dileyen Erdoğan, başta 3600 ek gösterge ve sözleşmeli istihdam olmak üzere çalışmalarının başlatılmasını ve 2022 yılı içinde tamamlanması, kamu görevlilerinin talep ve beklentilerinin karşılanması için gerekli çalışmaların ivedilikle yapılması talimatını verdi.



YeniBirlik | 7 Ekim 2021

# ERDOĞAN'DAN



**"Toplu sözleşmede 3600 ek gösterge ve sözleşmeli memurlar konusunu karara dönüştürdük. 2022'de yetkili konfederasyonla çalışılarak tamamlanacaktır, diye kayıt altına aldık"**

**M**emur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu sözleşmede 3600 ek gösterge ve sözleşmeli memurlar konusunu karara dönüştürdüklerini belirterek, "2022'de yetkili konfederasyonla çalışılarak tamamlanacaktır, diye kayıt altına aldık" dedi. Yalçın, Safranbolu Sunal Tülbentçi Öğretmenevi'nde Eğitim-Bir-Sen İl Divan Toplantısı'na katılarak, sendika üyeleriyle görüştü.

Toplantıda konuşan Yalçın, toplu sözleşmede 3600 ek gösterge ve sözleşmeli memurlar konusunu karara dönüştürdüklerini söyledi.

Konuyu, "2022'de yetkili konfederasyonla çalışılarak tamamlanacaktır" diye kayıt altına aldıklarını kaydeden Yalçın, "Bu son derece tarihi bir şey çünkü bizim bundan önceki tüm masalara götürdüğümüzde 'bu konu sizin yetkinizde değil, sizin toplu sözleşme sınırlarınız belli, bu sınırlarınızı aşan bir talep, bunu burada görüşemeyiz' denildiği yerde, sınırı aşmayı boşver, kayıt altına alıp karara dönüştür-



duk" dedi.

Yalçın, dün Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan ile bir araya geldiğini hatırlatarak, şunları kaydetti:

"Cumhurbaşkanımıza orada Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı ile aldığımız karar dolayısıyla memnuniyetimizi ifade ederken, kendilerinin de bu konuda sürece ilişkin özellikle katkılarının ve talimatlarının önemli olduğunu belirttik. Cumhurbaşkanı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanına dönerek 'Memur-Sen ile bunu

2022 yılı içerisinde bir an önce tamamlayın, çalışın ve bunu hayata geçirecek hale getirin ve bize takdim edin' diyerek bu konuda talimatlandırdı. Önemli bir kazanımı, bu süreci de oluşturma fırsatı önümüzde otoban gibi açıldı. Bu son derece kıymetli çünkü emekli olduğunda 30 bin liralık ikramiyenin arttığı ve 750 liralık maaşın arttığı bir zeminden bahsediyoruz." Toplu sözleşmedeki kazanımlardan bahseden Yalçın, Memur-Sen olarak 258 kazanımı 350'ye çıkardıklarını söyledi.

Takvim | 12 Ekim 2021

# 3600 EK GÖSTERGE takvimi hazır

Memurların ve memur emeklilerinin merakla beklediği 3600 ek gösterge çalışmalarının startı Kasım'da Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda verilecek. Kamuda ek gösterge sistemi tümüyle gözden geçirilmiş olacak

**3**600 ek gösterge çalışmaları için takvim belli oldu. Memurların ve memur emeklilerinin merakla beklediği çalışmalar Kasım ayında yapılacak Kamu Personeli Danışma Kurulu (KPKDK) toplantısıyla başlayacak. Bu toplantıda ek gösterge konusundaki çalışmaları yürütmek üzere bir komisyon oluşturulacak.

## 2022'DE TAMAMLANACAK

Çalışanları Memur-Sen'in temsil edeceği komisyonda; **Hazine ve Maliye Bakanlığı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Sosyal Güvenlik Kurumu, Strateji Bütçe Başkanlığı** başta olmak üzere ilgili kurumların temsilcileri görev yapacak.

Komisyon ek gösterge artışlarının kapsamını belirleyecek. 2022'de tamamlanacak çalışmayla ek gösterge sistemi tümüyle gözden geçirilecek.

## 'MUTABAKAT SAĞLADIK'

**Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın**, 3600 ek göstergenin konfederasyonun teklif ettiği bir madde olduğunu belirterek, "Toplu sözleşme kararı bize aittir. Buna ilişkin vaat Cumhurbaşkanımız'a aittir. 2022 yılı içinde çalışacağız tamamlayacağız. İcraat da Sayın Cumhurbaşkanımız'a nasip olacaktır diye düşünüyoruz" açıklamasını yaptı. 3600'ün kapsamına ilişkin bütün kamu görevlilerinin beklentilerini



**EMEKLİLERİN  
MAAŞI VE  
İKRAMİYESİ  
ARTACAK**

karşılacak, ek gösterge sistematüğini adil şekilde düzenleyecek çalışmayı bir an önce başlatmak üzere Çalışma Bakanı ile bu konuya ilişkin mutabakat sağladıklarını anlatan Yalçın, "Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda buna ilişkin bir startı vereceğiz Kasım ayı içinde" dedi.



SABAH | 14 Ekim 2021

# 3600 için komisyon kuruluyor

## İLK TOPLANTI KASIMDA

Milyonlarca memuru kapsayacak 3600 ek gösterge düzenlemesi için ilk toplantı kasımda yapılıyor. 3600 ek gösterge için özel bir komisyon oluşturulacak. Komisyon, düzenlemenin yol haritasını çıkaracak

**C**umhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın müjdesini verdiği 3600 ek gösterge düzenlemesi için düğmeye basıldı. 2022 yılsonuna kadar tamamlanması planlanan düzenleme için kasım ayında gerçekleştirilecek Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda komisyon oluşturulacak. Yetkili konfederasyon olarak Memur-Sen'in yer alacağı komisyonda, Çalışma Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Hazine ve Maliye Bakanlığı'ndan da temsilciler yer alacak. Komisyon, 3600 ek düzenlemesinin yol haritasını çıkaracak.



## En düşük memur maaşı % 65 artacak

2200 ek göstergeden yararlanan ve düzenleme sonrası 3600 ek göstergeye yükselecek olan kamu görevlisinin aylık gelirinde 251.72 TL artış olacağını aktaran Yalçın, "2008 öncesi göreve başlayan ve 30 yıl hizmeti bulunan kamu görevlisinin 3600 ek göstergeye yükselmesi durumunda tazminata yansıtma oranı yüzde 85'ten 145'e yükselecek. En düşük devlet memuru maaşında da yüzde 65'e yakın artış olacak. Emeklilik maaşında 1.100 TL, emeklilik ikramiyesinde 38 bin TL artacak" dedi. 5434 ile 5510'a tabi personel arasında maaşı ve sosyal güvenlik haklarında ayırım olduğunu belirten Yalçın, Memur-Sen'in teklifleri arasında bunu ortadan kaldıracak hükümlerin de bulunduğunu ifade etti.

### KAPSAM GENİŞLETİLMELİ

SABAH'a özel açıklamalarda bulunan Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın, Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın 3600 ek gösterge çalışmasının 2022 yılı içinde tamamlanması yönünde talimatının olduğunu belirterek, "Biz sürecin daha önce başlaması için kasımda gerçekleştirecek olan Kamu Personeli Danışma Kurulu'nda komisyon oluşturulmasını ve çalışmaların başlatılmasını talep ettik" dedi.

Memur-Sen'in, ek gösterge konusunda yapılacak çalışmanın hem haksızlığa hem de yeni yasal düzenlemelere gerekçe oluşturmadan tamamlanmasını teklif ettiğini belirten Yalçın, "Bu sonuca ulaşmak için de vadin kapsamı genişletilmeli. Unvan, kurum, öğrenim durumu, hizmet sınıfı ve benzeri gerekçeler üzerinden ayırım yapılması adil bir sonuç üretmiyor. Bunun için ortaya büyük bir gayret koyuyoruz" diye konuştu.



## 3600 EK GÖSTERGENİN KAPSAMI GENİŞLETİLSİN

MEMUR-SEN Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, 3600 ek göstergenin bir an önce yasalanması gerektiğine vurgu yaparak, "Ek gösterge düzenlemesinin bütün kamu görevlilerinin beklentileriyle uyumlu olması, kapsamının genişletilmesi gerekiyor. Unvan, kurum, öğrenim durumu, hizmet sınıfı ve benzeri gerekçeler üzerinden ayırım yapılması adil bir sonuç üretmiyor" dedi. 109



MİLLİGAZETE | 16 Ekim 2021

# 3600 EK GÖSTERGENİN KAPSAMI GENİŞLETİLSİN

Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, 3600 ek göstergenin bir an önce yasalanması gerektiğine vurgu yaparak, "Ek gösterge düzenlemesinin bütün kamu görevlilerinin beklentileriyle uyumlu olması, kapsamının genişletilmesi gerekiyor. Unvan, kurum, öğrenim durumu, hizmet sınıfı ve benzeri gerekçeler üzerinden ayırım yapılması adil bir sonuç üretmiyor" dedi.

**M**EMUR ve memur emeklisini yakından ilgilendiren 3600 ek gösterge konusu sıcak gündemlerin başında yer alıyor. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, Kamu Personel Danışma Kurulu'nun Kasım ayı toplantısı öncesi 3600 ek göstergeyle ilgili uyanlarda bulundu.

### "MEMNUNİYET DÜZEYİ ARTACAK"

Yalçın, 3600 ek gösterge sözünün bugüne kadar icrasına dönük somut bir adım atılmaması hem tazmin hem de beklentiye dair yükümlülük oluşturduğunun altını çizerek, "Ek gösterge düzenlemesinin bütün kamu görevlilerinin beklentileriyle uyumlu olması, kapsamının genişletilmesi gerekiyor. Unvan, kurum, öğrenim durumu, hizmet sınıfı ve benzeri gerekçeler üzerinden ayırım yapılması adil bir sonuç üretmiyor. Bizim baktığımız pencereden bakmaları için ortaya büyük bir gayret koyuyoruz. Bu gayreti karşılıklı olarak ortaya koysak mağduriyetler azalacak, memnuniyet düzeyi artacaktır" ifadelerini kullandı.



MUHAMMED VEFA ANKARA

### "SOSYAL MALİYET AZALIR"

Ek gösterge düzenlemesinin tüm kamu görevlilerini kapsaması gerektiğinin altını çizen Yalçın, "3600 ek göstergenin tüm kamu görevlileri ve emeklileri için geçerli olması yönündeki çalışmanın sonuçlandırılması amacıyla gayret göstereceğiz. 3600 ek göstergenin vaat ve icraat yönüyle gecikmesinden kaynaklı bir maliyet söz konusu. Maliyet boyutuyla sunu ifade etmek isterim; bizim baktığımız pencereden bakılırsa sosyal maliyet azalır, memnuniyet artar, mağduriyetler son bulur. Bunu kim istemez" değerlendirmesinde bulundu.



YALÇIN: KAPSAMI GENİŞLETİLSİN, ADİL BİR SONUÇ OLSUN

# Ek göstergede üç destek var

“Milyonlarca memur emeklinin dört gözle beklediği **3600 ek gösterge düzenlemesi 2022 bütçe programına alındı.** Memur maaşlarını 250 lira artırmayı beklenen düzenlemenin emeklilik maaşını 1.100 TL, emeklilik ikramiyesini ise 38 bin lira artıracak.

“Düzenlemenin tüm kamu görevlilerini kapsaması gerektiğini vurgulayan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “**Unvan, kurum, öğrenim durumu, hizmet sınıfı ve benzeri gerekçeler üzerinden ayırım yapılması adil bir sonuç üretmiyor**” dedi.

Milyonlarca memur ile emeklilerin merakla beklediği 3600 ek gösterge düzenlemesinin gelecek yıl tamamlanması bekleniyor. Hazine'ye büyük yük getirse de Cumhuriyet İttifakı, düzenlemeyi 2022 bütçe programına aldı. Düzenleme memurların, aylık ücretlerinin, emekli aylıklarının ve emekli ikramiyelerinde belirleyici unsurlardan biri. Memurların maaş hesabında kullanılan ölçütlerden birisi olan ek göstergedeki artış mevcut maaşları artırmakla birlikte asil etkiyi emeklilik ikramiyesine ve emekli maaşına yapıyor.

**GELECEK YIL TAMAMLAYACAGIZ**  
Cumhurbaşkanı Yardımcısı Fuat Oktay, “3600 ek gösterge konusunda ilk adımı hükümetimiz atmıştır. Bu



Mesude Demirhan

husustaki çalışmayı da yine hükümet olarak Cumhuriyet İttifakı ile birlikte 2022 yılı içerisinde tamamlayacağız” dedi. Oktay'ın bu açıklamalarından sonra yeniden gündeme gelen 3600 ek göstergeyi Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın'a sorduk.

#### SONUÇ ADİL OLMALI

Bütün kamu görevlisi emeklileri ile fiilen görev yapan kamu görevlilerinin faydalanmasını sağlayacak bir sonuç üretilmesi gerektiğini söyleyen Yalçın, “Çalışmanın bu yönde sonuçlandırılması için gayret göstereceğiz. Ek gösterge konusunda yapılacak



Fuat Oktay



Ali Yalçın

çalışmanın hem haksızlığa hem de yeni yasal düzenlemelere gerekçe oluşturmadan tamamlanmasını istiyoruz. Bu sonuca ulaşmak için de vaadin kapsamı genişletilmeli, yararlanacak kamu görevlisi ve emeklisi sayısı artırılmalı ve adil bir sonuç üretecek şekilde hayata geçirilmeli” çağrısında bulundu.

#### AYLIK GELİRDE 251 LİRA ARTIŞ

5510 sayılı Kanun'un yürürlüğe girdiği 1 Ekim 2008 tarihi sonrası göreve başlayan kamu

görevlisi ile bu süreçten önce göreve başlayanlar arasında maaş ve ikramiyeler yönüyle farklılıklar bulunduğu dikkat çeken Ali Yalçın, “Mevcut durumda 5510'a tabi kamu görevlileri, emeklilik yönüyle 3600 ek göstergeden yararlanma imkânı bulunmamasıyla birlikte maaş ve ücretleri yönüyle ilave artış elde edebiliyor. 2200 ek göstergeden yararlanan ve düzenleme sonrası 3600 ek göstergeye yükselicek olan kamu görevlisinin aylık gelirinde 251 TL artış olacak.” # İSTANBUL

#### En düşük maaş yüzde 65 artar

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, “Mevcut durumda 2200 ek göstergede bulunan kamu görevlisinin 3600 ek göstergeye yükselmesi durumunda tazminat yansıtma oranı yüzde 85'ten yüzde 145'e yükselicek. En düşük devlet memuru maaşı üzerinden yüzde 65'e yakın bir artış olacak. Emeklilik maaşı boyutuyla 1.100 TL'ye, emeklilik ikramiyesi boyutuyla 38 bin TL'ye yakın bir artış söz konusu olacak” dedi.

#### İkramiye farkı 28 bin 318 TL

3600 ek göstergenin emekli maaşını nasıl etkileyeceğini bir örnekle anlatalım: Ek göstergesi 3.000 iken 25 hizmet yılı olan bir öğretmenin emekli aylığı 4.028,73 TL iken ek gösterge 3.600 olduğunda bu aylık tutarı 4.912 TL'ye yükseltilecek. Aradaki emekli maaş farkı 883 TL olacak. Bu öğretmenin 3000 ek gösterge üzerinden emekli ikramiyesi 129.125 TL iken ek göstergesi 3.600 olduğunda bu tutar 157.443 TL'ye yükseltilecek. Aradaki ikramiye farkı ise 28.318 TL olacak.





MİLLİGAZETE | 31 Ekim 2021

KOSOVA'DAN EĞİTİM BİR SEN'E ZİYARET...



# “KOSOVA DOSTUMUZDUR”

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Başkanı Ali Yalçın, Kosova'dan gelen öğretmen ve eğitimcileri ağırladı. İkili işbirliklerinin görüldüğü ziyarette, ilişkilerin geliştirilmesi yönünde kararlar alındı. Türkiye Cumhuriyeti'nin 98'inci yıldönümünde Kosovalı heyeti ağırlamaktan dolayı mutlu olduklarını kaydeden Ali Yalçın, “Kosova ile dostluğumuzun ebediyete kadar devam etmesini temenni ediyorum” dedi.



**M**EMUR-SEN Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Kosova Yunus Emre Enstitüsü Müdürlüğü'nün organize ettiği “Anadolu Medeniyeti ve İrfanına Yolculuk” programı kapsamında Türkiye'ye gelen Kosova heyeti ile kahvaltıda bir araya geldi. Türkiye Cumhuriyeti'nin 98'inci yıldönümünde Kosovalı heyeti ağırlamaktan dolayı mutluluk duyduğunu kaydeden Yalçın, “Kosova ile dostluğumuzun ebediyete kadar devam etmesini temenni ediyorum. Kosova'yı ilk tanıyan, ilk serbest ticaret anlaşmasını yapan devlet olarak ülkemizin Kosova ile tarihi ve kültürel bağları mevcuttur. Bizler de, sendika olarak, Kosova'daki emek örgütleriyle, eğitim sendikalarıyla iş birliğimizi her geçen gün kuvvetlendirmeye çalışıyoruz. Memur-Sen Konfederasyonu ve Eğitim-Bir-Sen olarak, sizin yanınızdayız. Türkiye'ye geldiğinizde ilk gireceğiniz kapı burası olsun. Türkiye'nin en büyük örgütlü yapısı, bir milyonu aşkın üyesiyle Türkiye'deki en büyük konfederasyon, Memur-Sen. Sizleri ağırlamaktan, sizlerle bir arada olmaktan dolayı mutluyuz” dedi.



## “HER GÖRÜŞME İLİŞKİLERİMİZİ ARTIYOR”

Birleşik Eğitim Bilim ve Kültür Sendikası (SBASHK) Başkan Yardımcısı Ymer Ymeri, ise yaptığı konuşmasında Eğitim-Bir-Sen ile 2016 yılından bu yana farklı zamanlarda bir araya geldiklerini

ifade etti. Ymeri, “Her görüşmemiz, ilişkilerimizi daha da artırmaya dönük olumlu adımlara vesile oldu. Yunus Emre Enstitüsü'nün düzenlediği bu programa Ali Yal-

cın'ın sayesinde dâhil olduk. Katkılarından ve misafirperverliğinden ötürü Eğitim-Bir-Sen'in kıymetli başkanına ve yöneticilerine teşekkür ederim” şeklinde konuştu.



Anayurt | 3 Kasım 2021

## Eğitim-Bir-Sen'den meslek kanunu talebi

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılması talebini Ulus'ta düzenlediği basın açıklamasında dile getirdi.

Demet ARAN

**ANKARA (Anayurt) -** Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen), Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılması talebini Ulus'ta düzenlediği basın açıklamasında dile getirdi. Açıklamayı gerçekleştiren Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, beklentileri karşılayacak bir Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılması gerektiğini ifade etti.

Türkiye'de fiili olarak görev yapan öğretmen sayısının 1 milyon 200 bini aşğını hatırlatan Yalçın, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmayışının eksiklik olduğu değerlendirmesinde bulundu.

Öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması, yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanununun yürürlüğe konmasının elzem olduğunu söyleyen Yalçın, bu kanunun çıkarılması yönündeki hedefe 11. Kalkınma Planında ve Milli Eğitim Bakanlığının 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yer aldığına, ancak aradan geçen 3 yıla rağmen öğretmenlerin meslek kanunu beklentisinin karşılanmadığına dikkat çekti. Yalçın öğretmenlerin beklentile-



rini sıraladığı konuşmasında özlük hakların tanımlanması ve geliştirilmesi, kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması, resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi, istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi, eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi, yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve

sosyal hakların meslek kanununda tanımlanması, resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununun hayata geçirilmesi taleplerini dile getirdi.

Meslek kanununun öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetiştirmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmesi gerektiğine değinen Yalçın, iktidara, Meclis'e ve Milli Eğitim Bakanlığına çağrıda bulunarak şunları söyledi: "Eğitim-Bir-Sen olarak, belirtti-

ğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Milli Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."



MİLLİGAZETE | 3 Kasım 2021

## “ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ACİLEN ÇIKARILMALI”



Eğitim-Bir-Sen tüm Türkiye’de “Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkartılmalıdır” başlığı altında basın açıklaması gerçekleştirdi. Açıklama ile iktidara seslenen Eğitim-Bir-Sen, Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun bir an evvel çıkartılarak öğretmenlerin mesleki olarak daha iyi bir konuma getirilmesi talebini gündeme getirdi.

■ **EĞİTİM-BİR-SEN**, “Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkartılmalıdır” başlığı ile tüm Türkiye’de basın açıklaması gerçekleştirdi. Basın açıklamasının Ankara ayağı Ulus Meydanı’da gerçekleştirildi. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalcın, öğretmenlik mesleğinin bütünü ele alan bir kanunun olmamasının büyük bir eksiklik olduğuna dikkat çekerek, “Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir” dedi.



### ULUSLARARASI STANDARTLARA UYGUN BİR KANUN OLMASINI BEKLİYORUZ

Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun vaat olarak 2018 yılında gündeme getirildiğine dikkat çeken Yalcın, üzerinden geçen zamana rağmen halen beklentilerin karşılanmadığını belirterek, “Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Medeniyetimizin yüklediği değerli sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır” ifadelerini kullandı.



### MESLEK KANUNU İLE İLGİLİ BİR AN ÖNCE ADIM ATILMALI

Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun bir an önce çıkartılması gerektiğinin altını çizen Yalcın, “Eğitim-Bir-Sen olarak, siyasi iradeyi, TBMM’yi ve Millî Eğitim Bakanlığını, Öğretmenlik Meslek Kanunu’nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım’da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları siddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun TBMM gündemine getirilmesidir” dedi.

**SÖZCÜ** | 3 Kasım 2021

# Öğretmenler meslek kanunu için sokakta

**E**ğitim Bir Sen üyesi öğretmenler Ulus Atatürk Heykeli önünde, “Öğretmenler Meslek Kanunu İstiyor” yazılı pankart açtı. Öğretmenler adına açıklamayı Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın yaptı. Yalçın “İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir” dedi. Türkiye’de fiili olarak görev yapan öğretmen sayısının 1 milyon 200 bini aştığını vurgulayan Yalçın şunları söyledi: Siyasi iradeyi, TBMM’yi ve Millî Eğitim Bakanlığı’nı Öğretmenlik Meslek Kanunu’nu bir an evvel hayata geçir-



mek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım’da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, şartlarını iyileştirecek, şiddeti önleyecek ve mesleklerinin itibarını sağlayacak teklifin getirilmesidir. Yavuz ALATAN

YENİASYA | 5 Kasım 2021

## Meslek kanunu isteyen öğretmenler: Vaat değil, icraat isteriz

ÖĞRETMENLER, MESLEKLERİNİ, HAK VE YETKİLERİNİ KORUYUP GELİSTİRECEK BİR MESLEK KANUNUNUN ÜÇ YILDIZ ÇIKARILMAMASI SEBEBİYLE, "VAAT DEĞİL, İCRAAT İSTERİZ", "HANI BENİM KANUNUM NEREDE?" SLOGANLARI ATTILAR.

ANKARA  
RECEP GÖREN

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an evvel hayata geçirilmesi gerektiğini ifade ederek, "24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" dedi.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek bir meslek kanununun üç yıldır çıkarılmaması sebebiyle bugün 81 ilde eş zamanlı basın açıklaması yaptı. Ankara'daki basın açıklamasında öğretmenler, "Meslek kanunu artık çıksın, vaat gerçek olsun", "Meslek Kanunu, öğretmene destek kanunu olsun", "Hani benim kanunum nerede?" yazılı dövizler taşıdı. Ulus Meydanı'nda bir araya gelen eğitimciler, "Kanun gelsin, yüzler gülsün", "Vaat değil, icraat isteriz" sloganları attı.



Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek bir meslek kanununun üç yıldır çıkarılmaması sebebiyle bugün 81 ilde eş zamanlı basın açıklaması yaptı.

## VAADLER GERÇEĞE DÖNÜŞSÜN

11. KALKINMA Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesine rağmen, öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunun çıkarılmadığını söyleyen Yalçın, öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağılımın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulmasının önem olduğunu söyledi. Meslek kanununun, iç-

eriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrılmak ya da ayrılmaktan uzak, objektif hükümlerle ihlata etmesi gerektiğini kaydeden Yalçın, şunları söyledi: "Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapması gereken bir kanun, mevcudun tekarrüf ve statükonun devamına bannak olursa aletan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve de-

ğersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumları yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahahelemlerle arka arkasına sağlanarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan bekletinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır."



MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN'DAN MEB'E ÇAĞRI...

## BÜYÜK SORUN YARDIMCI PERSONEL

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, son bir ayda 40 şehirde programlara katıldığını ifade ederek, okullardaki en büyük sorunun personel yetersizliği olduğunu söyledi. Yalçın, MEB'e seslenerek, "Eğitim-öğretimi sağlıklı, güvenli bir ortamda sürdürmek için en önemli ihtiyaç, okullardaki yardımcı personel ve güvenlik elemanı eksikliğidir" dedi.

**İŞKUR** tarafından kamu kurumlarının yararlanması için yürürlükte olan Toplum Yararına Programlar kapsamında okullarda istihdam edilen personelin görev sürelerinin gelecek ay sona ermesi, eğitimde büyük sorunlar doğuracak. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bu konuda yaptığı açıklamalarda, sorunun çözümüne ilişkin adımlar atılması gerektiğine işaret etti.

### YALÇIN: "İŞ GÜVENCESİNE DAYALI ÇÖZÜM"

Bakanlığın şimdiden adım atması ge-

ANKARA  
BÜROSU

rektiğini ifade eden Yalçın, iş güvencesine dayalı çözümlerin altını çizdi. Yalçın, "İŞKUR'dan tahsis edilen TYP elamanlarının Aralık'ta sona erecek olması nedeniyle bakanlık, şimdiden gerekli adımları atmalı, okulların hizmetli, destek personeli, güvenlikçi ihtiyacının, iş güvencesine dayalı kadrolu istihdam yoluyla çözülmesi için çalışma yapılmalıdır" dedi.

## OKULLARDA EN BÜYÜK SORUN; PERSONEL YETERSİZLİĞİ

■ Son bir aydır Türkiye genelinde yoğun bir mesai harcayan Ali Yalçın, 40 şehirde programlara iştirak ettiğini ifade etti. Yalçın, bu programlarda okulları ve kamu kurumlarını da ziyaret ettiğini ifade ederek, eğitimdeki en büyük sorunun personel

yetersizliği olduğunu söyledi. Yalçın, "Eğitim-öğretimi sağlıklı, güvenli bir ortamda sürdürmek için en önemli ihtiyaç, okullardaki yardımcı personel, hizmetli destek personeli ve güvenlik elemanı eksikliğidir" diye uyarılarda bulundu.

**Analiz** | 8 Kasım 2021



## 3600 ek gösterge hayata geçecek

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Malatya Teşkilat Buluşması'na katıldı. Yalçın, son toplu sözleşmede birçok kazanım elde ettiklerini söyledi. Daha önceki 5 toplu sözleşmede 3600 ek göstereyi gündeme aldıklarını dile getiren Yalçın, şöyle konuştu; "3600 ek gösterge bütün sözleşmelerde masalara da konuldu ama masada 'kapsam dışıdır, burada görüşülemez' dediler. Neden? 'Çünkü sizin ruhsatınız Memur-Sen olarak 3 katı çıkar. Çerçeveniz belli, o çerçevenin dışına çıkmazsınız' dediler. Yetkili konfederasyonda 3600 ek gösterge ve ek göstergeler bir yıl içerisinde çalışılacak ve hayata geçirilecektir."



Milliyet | 19 Kasım 2021

# Öğretmene 'hediye' tartışması

MEB'in, 24 Kasım vesilesiyle öğretmenlere "hediye kabul etmeyin" uyarısında bulunması tartışmalara neden oldu. Kimi öğretmenler uyarıyı haklı buluyor kimi de bir hediye için çok görülmemesini istiyor. Sendikalara göre uyarının sebebi bazı velilerin öğretmenlere pahalı hediyeler alması



Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) 81 il milli eğitim müdürlüğüne Bakan Yardımcısı

Petek Aşkar imzasıyla resmi bir yazı göndererek, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde maddi değeri olmayan sembolik nitelikteki hediyeler dışında mesleki karar ve tarafsızlığı etkilemesi muhtemel herhangi bir hediyein kabul edilmesini istedi.

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 29. maddesinin gerekçe gösterildiği yazıda MEB'e yapılan sözlü ve yazılı müracaatlardan yasaklar ve ilkelere aykırı davranışların sergilediğinin anlaşıldığı kaydedildi. Ayrıca bu tür davranışların kamu görevlisine



Mine Özdemir Günell

ve devlete olan güven ve itibar duygusunu zayıflatarak kamuoyunda yanlış yorumlara sebep olduğu ifade edildi. Konuyla ilgili veliler de sosyal medya başta olmak üzere çeşitli mecralarda şikayetlerini dile getirdiler. Öyle ki çoğu yerde okul aile birlikleri hediyein ne olacağına karar veriyor. Kimi pahalı çanta, kimi de pırlanta yüzük gibi değerli takılar almak istiyor. İçlerinde öğretmen için üç boyutlu özel pasta hazırlatanlar da var. Özellikle ilkokullarda bu daha çok yaşanıyor. Sadece sınıf öğretmenlerine değil, branş öğretmenlerine de hediye alınmca öğrenci başına 50 TL'den başlayıp 500 TL'ye varan miktarda bir harcama ortaya çıkıyor. MEB'in uyarısı üzerine konuyla ilgili

sendikalarından da görüş aldık. Yorumlar şöyle:

**'Abartıya kaçınlar var'**

**Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi:** Mevzuatımızda öğretmenler hediye alamazlar diye yazıyor.



Latif Selvi

MEB, yazıyı bunu hatırlatmak için göndermiş. Hediye konusu tamamen velilerin kendi iç duyarlılığıyla ilgili ama bazen abartıya kaçılıyor. Bazı okullarda zengin veliler var, bazen bir öğretmene takı bile alıyorlar. Bunlar nadir olur ama böyle şeylerin olmaması için MEB, uyarıda bulunuyor. Bir öğretmene dünya kadar hediye geliyor, birine gelmiyor. Öğretmenlerin aralarında bana bir şey gelmemiş, bana gelmiş yönünde tartışmanın

yaşanması söz konusu olabiliyor. "Hediye uyarısı yerine, öğretmenlere bir maaş ikramiye verilsin" önerisine şunu söyleyebiliriz MEB'in bütçesi tanımlanmış bir bütçe. 1 milyon öğretmene bir maaş ikramiye verdiği zaman bunun maliyeti bütçe içerisinde tanımlanmadıkça MEB, diğer gelirlerden bunu üretmez. Devletten isteyeceğimiz hediye Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun gündeme alınması.

**MİLAT** | 20 Kasım 2021

## Meslek kanunu talebi

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, 3600 ek gösterge sürecinin tüm kamu görevlilerini memnun etmesi için ellerinden gelen tüm



gayreti ortaya koyacaklarını söyledi. Tekirdağ'da Eğitim-Bir-Sen hizmet binasının açılışında konuşan Yalçın, "Sözleşmeli, kadrolu, ücretli öğ-

retmenlik gibi bu anlamda mesleğin dağılarak ve çeşitlenerek yürüdüğü bu zeminin derlenip toparlanması, mesleğe bir kariyer meslek olarak bakılması ve hepsinin bir arada toparlanması için özellikle meslek kanununu istiyoruz" dedi.


 Milliyet | 24 Kasım 2021

# Saygınlıklarını geri istiyorlar

Her 24 Kasım'da büyük övgülerle anılan öğretmenler, pek çok sorunla boğuşuyor. Yüzde 88'i mesleklerinin saygınlığını yitirdiğini düşünüyor

Yüzde 75'i mesleki tükenmişlik yaşıyor; yüzde 82,6'sının borcu var. Çözüm için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasını istiyorlar



Aysel Bozan Yılmaz

Türkiye'de her yıl 24 Kasım, Öğretmenler Günü olarak kutlanıyor. Mustafa Kemal Atatürk'ün 100. doğum yıldönümü olan 1981'de, "Başöğretmen" olduğu günün

Öğretmenler Günü olarak kutlanmasına karar verilmişti. Ulu Önder, "Öğretmenler; yeni nesil, Cumhuriyetin fedakâr öğretmen ve eğitimcileridir, sizler yetiştireceksiniz ve yeni nesil, sizin eseriniz olacaktır..." diyerek gelecek nesilleri öğretmenlere emanet etti. Bu emanete sahip çıkan öğretmenler, mesleklerini yaparken bir dizi soruna boğuşuyor. Eğitim sendikaları da yaptıkları anket ve araştırmalarla bu sorunları gözler önüne seriyor. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması, maaşların yükseltilmesi, 24 Kasım'da bir maaş ikramiye verilmesi, mesleğin saygınlığının tekrar kazandırılması ortak talepler arasında.



## 'Meslek Kanunu Meclis'e taşınmalı'



Ali Yalçın

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bir yıl içinde 3600 ek gösterge için yetkili konfederasyonla çalışarak hayata geçirileceğini söyledi. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasına 11.

Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçtiğini hatırlatan Yalçın, sunulan şöyle dedi: "Öğretmenlerin bir meslek kanununun olmaması asla kabul edilemez. Sözleşmeli, kadrolu, ücretli öğretmenlik gibi mesleğin çeşitlenerek yürüdüğü bu zeminin derlenip toparlanması, mesleğe bir kariyer meslek olarak bakılması ve hepsinin bir arada toplanması için öğretmenlerin özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarına hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle Meclis gündemine taşınmasını istiyoruz."

### Öğretmenler çözüm bekliyor

EGİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) tarafından yapılan açıklamada, öğretmenlerimizin, sorunlarını kökten çözecek bir beklenti döneminde oldukları belirtilerek, "Bu umutlu beklenti görülmeli, öğretmenin sesi bir gün değil, her gün duyulmalı" denildi. ► 9DA

YENİASYA | 24 Kasım 2021

# EĞİTİM SİSTEMİ YAP-BOZ TAHTASINA DÖNÜŞTÜRÜLDÜ

20 YILDIR ADETA YAP-BOZ TAHTASINA DÖNÜŞEN EĞİTİMİN SİSTEMİNDE ÖĞRETMENİN GÖRDÜĞÜ ZARARIN GELECEĞİMİZ ADINA BÜYÜK BİR RİSK OLDUĞUNA DİKKAT ÇEKİLDİ.



ANKARA  
RECEP GÖREN

NİĞDE Milletvekili Ömer Fethi Gürer, 24 Kasım Öğretmenler Günü dolayısıyla yaptığı açıklamada, 20 yıldır adeta yap-boz tahtasına dönmüş eğitim sisteminin, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımız ve onları emanet ettiğimiz öğretmenlerimizi mağdur ettiğini söyledi.

Öğretmen açığının giderilmesi için mutlaka en az 50 bin öğretmen ataması yapılması, öğretmenler arasındaki statü ayırımının ortadan kaldırılması, ücret ve özlük haklarının iyileştirilmesini ve ek 3600 göstergenin de verilmesi gerektiğini belirten Gürer, 20 yıllık AKP iktidarı döneminde neredeyse her eğitim öğretim yılında Millî Eğitim Bakanının değiştiğini, bakan değişikliğiyle de eğitim sisteminin sürekli değiştirildiğini bu durumun da öğrencileri ve öğretmenleri de olumsuz yönde etkilediğini söyledi. Türkiye'de 100 bine yakın öğretmen açığı ve en az 400 bin ata-

ma bekleyen öğretmenin bulunduğunu ifade eden Gürer, öğretmen açığına ve atama bekleyen öğretmenlerin varlığına rağmen halen yeterli sayıda öğretmen ataması yapılmamasının eğitim sisteminin en önemli sorunlarından birini oluşturduğunu kaydetti.

### ÖĞRETMENLER ARASINDA STATÜ AYIRIMI OLMAMALI

Öğretmenler arasında 'asil', 'vekil', 'sözleşmeli', 'kadrolu', 'ücretli' gibi ayırımlar yapılmasının eğitim sisteminde çalışma barışını bozduğuna işaret eden Gürer, PİKTES öğretmenleri dahil, her statüdeki bütün öğretmenlerin kadroya alınması gerektiğini söyledi. Öğretmenlerin ekonomik gelirlerinin yetersizliğine de vurgulayan Gürer, bu olumsuzluğun eğitimin kalitesinin düşmesindeki en önemli etkenlerden biri olduğunu dile getirdi.

Gürer, öğretmenlerin yoksulluk sınırı altında ücret aldığını ve özlük haklarında iyileştirme beklendiğini sözlerine ekledi.

### Öğretmenler çözüm bekliyor

EGİTİMCİLER Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) öğretmenlerimizin, sorunlarını kökten çözecek, manen mesleği daha da yükseltecek, madden hak ettiklerini takdir edecek bir beklenti döneminde olduğu belirtilerek, "Bu umutlu beklenti görülmeli, öğretmenin sesi bir gün değil, her gün duyulmalı; öğretmenin gördüğü zararın geleceğimize adına büyük bir risk olduğu artık bilinmelidir. Bu açıdan, öğretmenlik meslek kanunu, mesleği maddi ve manevi boyutlarıyla ele almalı; mesleğe yeni bir çehre, güçlü bir gelecek kazandırmalıdır" denildi. Eğitim-Bir-Sen'den yapılan açıklamada, "Eğitimin evreleri değişir, öğretmenin önemi değişmez. Tüm başarıları eğitim sisteminin en büyük aktörü öğretmendir. Öğrenci başarısının üzerindeki etkin faktör de öğretmendir. Sahnenin asla geçişini yerini tutmadığı, uzaktan eğitimin çok sınırlı kaldığı, öğretmen-öğrenci etkileşiminin bir hazine kadar kıymetli olduğu herkesçe bir defa daha görülmüştür" değerlendirilmesinde bulunuldu.

The logo for "akıt" is a small square with a black and white pattern, followed by the word "akıt" in a bold, lowercase font.

25 Kasım 2021

## SINAVA GİREN 4 ÖĞRENCİDEN 3'Ü ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEMEDİ

Eğitim-Bir-Sen, "Yükseköğretime Bakış 2021" raporunu kamuoyuyla paylaştı. Rapordaki bazı sayısal veriler hakkında değerlendirme yapan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 25 yaşın altındaki her dört kişiden birinin liseden mezun olamamasının istenilen başarının hala sağlanmadığını gösterdiğinin altını çizerek, "2021 yılında ÖSYS'ye 2 milyon 607 bin 903 aday başvurdu. Bu sayı son 10 yıldaki en yüksek aday sayısı. Bu yıl 815 bin 375 olan yerleşen aday sayısı ise son 10 yıldaki en düşük yerleşen aday sayısıdır. 2021 yılında lise son sınıfta üniversite giriş sınavına başvuran her dört öğrenciden biri, bir yükseköğretim

programına yerleşmiştir. Akademik bilgileri diğerlerine göre daha taze olmasına rağmen liseden yeni mezun olan ve üniversite giriş sınavına başvuran her dört kişiden üçünün bir üniversiteye yerleşememesi, üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur" dedi. Yalçın, 2021 yılı yükseköğretim merkezi ve ek yerleştirmeler sonucunda ön lisans programlarının yüzde 6'sı ve lisans programlarının yüzde 25'inin boş kaldığını da dikkati çekerek, "Kontenjanlarının yarısını dolduramayan üniversiteler bulunurken, 44 üniversite kontenjanlarının yüzde 70'ini dahi dolduramamıştır. Bazı üniversitelerin öğretim elemanı sayısı öğrenci sayısından fazladır" diye konuştu.

## 'Okul öncesinde de dini eğitim verilsin'



20. Milli Eğitim Şurası, 1-3 Aralık tarihlerinde Ankara'da toplanacak. 7 yıl aradan sonra düzenlenecek olan Şûra öncesinde görüş ve önerilerini bir raporda toplayan Eğitim-Bir-Sen'den okul öncesi dönemde de çocuklara dini eğitim verilmesine ilişkin bir talep geldi. Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Bugün ülkemizde okul öncesi eğitimin niteliğine dair temel sorunlardan biri erken çocukluk döneminde din ve ahlak eğitimine yönelik boşluktur" diyerek, okul öncesinde dini ve ahlaki eğitime yönelik talebin öğrencilerden ve velilerden geldiğini iddia etti. Uğur DUYAN'ın haberi 10'da

Anayurt | 26 Kasım 2021

## 'Okul öncesinde de dini eğitim verilsin'

**ANKARA (Anayurt) -** Memur Sendikaları Konfederasyonu'na (Memur-Sen) bağlı Eğitimciler Birliği Sendikası'nın (Eğitim-Bir-Sen) Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan '20. Milli Eğitim Şurası Görüş ve Öneriler Raporu' dün gerçekleştirilen basın toplantısı ile kamuoyuna sunuldu. Raporun detaylarını kamuoyuyla paylaşan Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, raporda da yer alan okul öncesi din ve ahlak eğitimi konusuna ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

Okul öncesi eğitimin niteliğine dair temel sorunlardan birinin de "erken çocukluk döneminde din ve ahlak eğitimine yönelik boşluk" olduğunu savunan Yalçın, "Ülkemizde, ilk ve ortaöğretimde din eğitimi ve öğretimi alanında önemli mesafeler alınmasına rağmen, erken çocuklukta din ve ahlak eğitimi için aynı şeyi söylemek mümkün değildir" dedi.

Okul öncesi eğitim programlarında dini ve ahlaki gelişime yönelik bir içerik bulunmadığını kaydeden Yalçın, "Bu boşluğu insan hayatının en kritik döneminde olması, sadece bu eğitimden mahrum kalan çocukların değil, toplumsal hayatın geleceğini etkileyecek boyutta geniş bir etki sahasına sahip olduğu ve olacağı hatırd tutulmalıdır" dedi.

Okul öncesinde din ve ahlak eğitimine yönelik bir talebin gerek öğrencilerden gerekse velilerden geldiğini iddia eden Yalçın sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bu çerçevede, mevcut din ve ahlak eğitim modelinin çocuğun gelişim düzeyi dikkate alınarak okul



öncesine uyarlanması; velilere, dini referansı öncelleyen bir ahlak eğitimi esas alan okul öncesi ahlak eğitimi ile belirli bir dini ve dinin değerleri öğretisinin eğitim konusu yapılmasını baz alan okul öncesi din eğitimi arasında tercih hakkının sunulacağı okul öncesi çoğulcu/tercihli din ve ahlak eğitimi veya okul öncesi öğretim programında değerler eğitimine ayrı bir alan olarak yer verilmesi esasına dayalı değerler eğitimi modelleri üzerinden bir okul öncesi din ve ahlak eğitimi süreci tasarlanmalıdır."

### RAPORDAN: ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİNDE MANEVİYAT EKSİKLİĞİ VAR

EBSAM tarafından hazırlanan '20. Milli Eğitim Şurası Görüş ve Öneriler Raporu'nun 'Okul Öncesi Din ve Ahlak Eğitimi Talebinin Karşlanması' başlıklı bölümünde, şu değerlendirmelere yer verildi:

"Okul öncesi dönem, bireylerin gelişimlerinde ve hayatlarında belirleyici role sahip olması bakımından önem arz etmektedir. Yapılan araştırmalar okul öncesi döneme tekabül eden hayatın ilk altı yılının gelişimin bütün alanları açısından kritik rol oynadığını ortaya koymaktadır. Aslında okul öncesi çağındaki çocuğun fiziksel, sosyal, duygusal ve dil gelişimleri ne kadar önemli ise manevi gelişimi de aynı şekilde önemlidir. Ancak günümüzde erken çocukluk eğitiminde manevi alana yeterince yer verildiği söylenemez."

Raporda; okul öncesinde din ve ahlak eğitimine yönelik bir talebin gerek öğrenciler gerekse velilerden geldiği savunularak, konuya ilişkin 2016 yılında Süleyman Demirel Üniversitesi'nden Doç. Dr. Fatih Çınar tarafından gerçekleştirilen 'Öğretmenlerine ve Velilerine Göre Okul Öncesi Dönemde Din Eğitimi' başlıklı çalışmanın sonuçlarına da

yer verildi. Söz konusu çalışmaya göre, öğretmenlerin yüzde 72'si ve velilerin de yüzde 73,3'ü din eğitiminin okul öncesi dönemde başlamasını isterken öğretmenlerin yüzde 27,9'u değerler eğitimi için ve yüzde 35,6'sı da okul öncesi dini eğitim için yeni bir uzmanlık alanının oluşturulmasını talep etti. Çınar'ın araştırmasındaki 'okul öncesi öğretmenlerinin yüzde 84,5'inin çocukların din hakkında sorularına muhatap oldukları' ifadesinden yola çıkan Eğitim-Bir-Sen'in raporunda şu değerlendirilme bulunuldu:

"Bu durum ise bizlere çocukların kendi gelişimleri ve kültürel çevrenin etkisi sonucunda dinle ilgili konularla ilgilendiklerini göstermektedir. Bazı gelişim psikologlarının söylediği gibi din eğitimi soyut işlemler dönemine erteleme çocukların din alanında sorularının ve anlam arayışlarının olmayacağı anlamına gelmeyeceğini göstermesi açısından kaydedilmesi gereken bir husustur."

Rapora göre, Diyanet İşleri Başkanlığı tarafından 2013 yılında 10 ilde pilot uygulama olarak 4-6 yaş Kur'an Kursu açılmışken, bu kurslarda 2013-2014 öğretim yılında 4 bin 743 olan öğrenci sayısı bir sonraki yıl 15 bin 265'e ulaştı. 2019 yılında bu kurslara devam edenlerin sayısı 151 bin 84'e yükseldi. Bu rakam Milli Eğitim Bakanlığı istatistiklerine göre devlet ve özel sektör tarafından işletilen okul öncesi eğitim kurumlarında öğrenim gören öğrencilerin yaklaşık yüzde 10'una geliyor. Eğitim-Bir-Sen'in raporunda, 6 yıl içinde yaşanan bu artış, halkın okul öncesi din ve ahlak eğitimine gösterdiği ilginin bir sonucu olarak görüldü.



DIRİLİŞ POSTASI | 26 Kasım 2021



## ‘Öğretmenlerin ödüllendirileceği bir sistem şart’

Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Öğretmenin niteliğine katkıda bulunan ve özellikle başarılı öğretmenlerin ödüllendirileceği bir kariyer basamağı modeli özenle inşa edilmelidir.” dedi.



İbrahim S. Talas

ANKARA’DA Eğitim-Bir-Sen Genel Merkezi’nde basın toplantısı düzenleyen Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 20’nci Milli Eğitim Surası için sendikamızın hazırladığı “Görüş ve Öneriler” raporunu açıkladı.

### ‘YÜKSEK STATÜ SUNULMALI’

Yalçın, Türkiye’de 2000 yılından sonra eğitimde kayda değer iyileşmeler yaşandığına işaret etti.



Cumhurbaşkanı Erdoğan’ın dile getirdiği Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun önemine değinen Yalçın, öğretmenlerin mesleki statüsü, sosyal itibar, meslek etik kuralları ve mesleki dayanışma gibi konularda gelişme kaydetmesi için bu kanun

gerektiğini söyledi. Yalçın, “Öğretmenlere yüksek statülü bir meslek iklimi sunulmalıdır. Öğretmenin niteliğine katkıda bulunan ve özellikle başarılı öğretmenlerin ödüllendirileceği bir kariyer basamağı modeli özenle inşa edilmelidir.” dedi.

# OKULÖNCESİ EĞİTİMİNE DİN DERSİ EKLENSİN

"20'nci Milli Eğitim Şurası" ile ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "20'nci Milli Eğitim Şurası: Görüş ve Öneriler" raporu kamuoyuyla paylaşıldı. Raporda eğitimde var olan sorunlara çözüm önerileri sunulurken, okulöncesi eğitiminde din ve ahlak bilgisi dersine yer verilmesi çağrısında bulunuldu.

**M**EMUR-SEN Genel Merkezi'nde gerçekleştirilen basın toplantısı ile kamuoyuyla paylaşılan "20'nci Milli Eğitim Şurası: Görüş ve Öneriler" raporunda Eğitim-Bir-Sen tarafından sırada düzenlenmesi gereken konular ele alınırken, raporun kamuoyuna sunan Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Son şuranın üstünden geçen 7 yıldan sonra 'Eğitimde Fırsat Eşitliği' başlığıyla şuranın yeni-

den toplanması sevindirici bir gelişmedir" dedi. Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "20'nci Milli Eğitim Şurası: Görüş ve Öneriler" raporunda sırada gündeme getirilecek sorunlara karşı çözüm önerileri yer aldı. Şuranın temel konularından olan "Temel eğitimde fırsat eşitliği" konusunda son yıllarda bazı okulların nitelikli ve niteliksiz olarak öne çıktığına dikkat çekilirken, bu konuda herkeşe nitelikli ve ücretsiz eğitim verilerek bu sorunun önüne geçileceğinin altı

çizildi. Buna ek olarak dezavantajlı öğrencilerin ve ailelerin bulunduğu bölgelerde destekler verilerek eğitim her yerde kaliteli hale getirilmesi gerektiği ifade edildi.



## OKULÖNCESİ EĞİTİMİNDE DİN VE AHLAK DERSİ KONULMALI

Raporda okulöncesi eğitimde velilerin ve öğrencilerin din ve ahlak eğitimine dair talebin olduğuna altı çizilerek, okulöncesi eğitimde çocuklara uygun hale getirilerek din ve ahlak eğitimine yer verilmesi gerektiği ifade edildi. Bütçe konusunda ilkököl, ortaokul ve liseye ayrı ayrı okul bütçe uygulanmasına geçilmesi gerektiği kaydedildi.

## MESLEKİ EĞİTİMDE SANAYİ VE OKUL İŞ BİRLİĞİ SAĞLANMALI

Sırada görülecek konulardan olan mesleki eğitim konusuna ilişkin olarak çözüm önerilerinin de yer aldığı raporda, mesleki eğitim alanında bireylerin ilgi alanlarına ve yeteneklerine uygun olarak uygun mesleklerle yönlendirilme, yönetim, yönlendirme sistemi oluşturulması gerektiği kaydedildi. Bunlara ek olarak var olan mesleki eğitim kurumlarının daha da güçlendirilerek, mezun olan bireylerin sektör ve okul iş birliğinin sağlanması ve iş dünyasının eleman ihtiyacının karşılanması sağlanmalı denildi. Mesleki eğitim ile toplumda var olan olumsuz yapıların da toplumla döndürülmesine yönelik çalışmaların gerçekleştirilmesi gerektiğinin altı çizildi.

## ÖĞRETMENLERİN STATÜLERİ GÜVENCE ALTINA ALINMALI

Şuranın diğer bir ana konusu olan öğretmenlerin mesleki gelişimi konusunda, raporda öğretmenlerin öncelikle mesleki statülerinin yasal olarak güvenceye kavuşturulması ile ilgili olarak meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiği ifade edildi. Raporda öğretmen yetistirme hususunda uzun vadeli bir planlama uygulanarak ihtiyaca dayalı bir kontenjan sisteminin getirilmesi gerektiği belirtildi. Öğretmenlerin mesleki gelişimine katkı sunan hizmet içi eğitim faaliyetlerine de değinilen raporda, öğretmenlerin daha kaliteli hizmet içi eğitim alabilmeleri için eğitime ayrılan kaynakların daha da artırılması gerektiği ifade edildi.

MİLLİ GAZETE | 26 Kasım 2021

EĞİTİM-BİR-SEN

25 KASIM 2021 | MEMLİR-SEN GENEL MERKEZİ

## 20. MİLLİ EĞİTİM ŞURASI

GÖRÜŞ VE ÖNERİLER

EĞİTİM-BİR-SEN, 20'NCİ MİLLİ EĞİTİM ŞURASI İÇİN GÖRÜŞ VE ÖNERİLERİNİ RAPORLAŞTIRDI...

EĞİTİMİN SORUNLARININ ELE ALINACAĞI ŞURAYA SAYILI GÜNLER KALDI...

# "OKULÖNCESİ EĞİTİMİNE DİN VE AHLAK DERSİ EKLENSİN" ÇAĞRISI

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞININ "EN YÜKSEK DANIŞMA KURULU" OLARAK NİTELENDİRİLEN MİLLİ EĞİTİM ŞURASI, 7 YIL ARADAN SONRA ARALIK AYININ 1-3'Ü ARASINDA TOPLANACAK.

■ "TEMEL Eğitimde Fırsat Eşitliği", "Mesleki Eğitim İyileştirilmesi" ve "Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi" başlıklarının ele alınacağı "20'nci Milli Eğitim Şurası" ile ilgili olarak Eğitim-Bir-Sen tarafından hazırlanan "20'nci Milli Eğitim Şurası: Görüş ve Öneriler" raporu kamuoyuyla paylaşıldı. Raporda eğitimde var olan sorunlara çözüm önerileri sunulurken, okulöncesi eğitiminde din ve ahlak bilgisi dersine yer verilmesi çağrısında bulunuldu. ■07



DİYALOG

Abbas Güçlü

aguclu@milliyet.com.tr

## Eğitime dışarıdan bakış (1)

**E**ğitimde fırtınalar kopuyor. İktidar, son 20 yılda eğitimde müthiş mesafeler alındığını söylüyor. Muhalefetin ve sivil toplum örgütlerinin tespitleri ise çok farklı yönlere. Milli Eğitim Şurası öncesinde, peş peşe alternatif şûralar düzenleniyor, raporlar yayımlanıyor. Titizlikle hazırlanmış iki rapordan önemli satır başlarını tartışmaya açmak istiyoruz.

Eğitim-Bir-Sen ve Eğitim Reformu Girişim'i'nin (ERG) hazırladığı dosyadaki tespitler ilginç mi ilginç.

Eğitim, sadece birilerinin değil, hepimizin meselesi. Daha da önemlisi geleceğe yönelik en temel taşlarından biri. Eğitimde, bilimde ne kadar güçlüyseniz, ekonomide, yarıgıda, insan haklarında ve stratejik alanlarda o kadar güçlüsünüz. Dünya bilim üretkenliği ve en iyi üniversiteler sıralamasıyla, ülkelerin refah düzeyi arasındaki korelasyon bunun en açık göstergelerinden biri!

Sayısal anlamda çok yol kat ettik. Mezun sayımız hızla arttı ama bu istihdam değil işsizlik rekoru getirdi.

### Hormonlu büyüme!

Şimdi gelin bu çerçevede Eğitim-Bir-Sen'in Yükseköğretim Bakış 2021 İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun şaşırtıcı tespitlerine bir göz atalım:

■ 1991'de 28 olan devlet yükseköğretim kurumu sayısı 2021'de 207'ye ulaştı.

■ 2021 yılı yükseköğretim ilk ve ek yerleştirmeler sonucunda ön lisans programlarının yüzde 6'sı ve lisans programlarının yüzde 25'i boş kaldı.

■ 44 üniversite, kontenjanının yüzde 70'ini dahi dolduramadı. Dahası, çoğu lisans kontenjanı olan 1000'i aşkın programı hiçbir aday tercih etmedi, çoğu programı ise beş veya onun altında aday tercih etti.

■ Bazı üniversitelerin öğretim elemanı sayısı öğrenci sayısından, hatta az sayıda bölümü olan fakültelerin bile öğretim elemanı sayıları öğrenci sayısından fazla.

■ 2019'da OECD ülkelerinde yükseköğretimde öğretim elemanı başına düşen ortalama öğrenci sayısı 15 iken, Türkiye'de bu oran 23'tür.

■ Yükseköğretimde öğrenci başına yapılan harcamaların OECD ülkeleri ortalaması 17 bin dolar iken Türkiye, 10 bin dolar harcama yapmakta.

■ 2019-2020 öğretim yılı itibarıyla Türkiye'de öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sadece yüzde 6'sı Avrupa Birliği üyesi ülkelerden gelmiştir.

■ Lise son sınıf düzeyinde üniversite giriş sınavına başvuran ve bir yükseköğretim programına yerleşen öğrenci oranı her geçen yıl düşerken, bu yıl son 10 yılın en düşük seviyesine ulaştı ve her dört kişiden üçü üniversiteye yerleşemedi.

■ Türkiye'nin en başarılı öğrencilerinin öğrenim gördüğü sosyal bilimler ile fen liselerinin yeni mezunlardan lisans programına yerleşenlerin oranının yüzde 43.1'e düşmesi kaygı vericidir.

■ Doktora mezun sayısında 2020'de bir önceki yıla göre çok sert bir düşüş gerçekleşti.

### Açık öğretim

■ 2020-2021 öğretim yılında yükseköğretimde yeni kayıt yaptıran öğrenci sayısı ön lisans düzeyinde 793 bin, lisans düzeyinde 816 bin, toplamda ise 1 milyon 609 bindir. Devlet yükseköğretim kurumlarında yüz yüze yeni kayıt öğrenci sayısı 715 bin iken, açık öğretimde bu yeni kayıt sayısı 733 bindir.

■ Son beş yıldır, açık öğretimdeki toplam öğrenci sayısı, devlet yükseköğretim kurumlarındaki toplam öğrenci sayısından daha fazla olup bu fark, her yıl artarak devam etmektedir.

■ 2020-2021 öğretim yılında yükseköğretimdeki toplam öğrenci sayısı 8 milyon 240 bin olup bu öğrencilerin **3 milyon 114 bini** ön lisans düzeyinde, 4 milyon 676 bini lisans düzeyinde, 449 bini ise lisansüstü düzeyindedir. Vakıf yükseköğretim kurumlarında 645 bin 79, açık öğretimde 4 milyon 359 bin, devlette yüz yüze eğitimde ise 3 milyon 236 bin öğrenci bulunmaktadır.

■ Devlet yükseköğretim kurumlarındaki her beş öğrencinin üçü yani yüzde 60.4'ü açık öğretimde öğrenim görmektedir. Son yıllarda yükseköğretimdeki öğrenci sayısındaki artışın başlıca nedeni, açık öğretimdeki öğrenci sayısındaki artıştır.

■ İkinci üniversite kapsamında açık öğretim sistemi içerisinde öğrenim gören öğrencilerin toplam sayısı 1 milyon 622 bindir. Dolayısıyla, 1.5 milyondan fazla öğrencinin sınavsız ikinci üniversite kapsamında öğrenim görmesi, bu kişilerce günümüzde bir üniversiteden mezun olmanın hem kişisel gelişim hem mesleki gelişim hem de mezuniyet sonrası işgücü piyasasında yer bulma veya bir adım öne çıkma noktasında yeterli bulunmamasıyla alakalıdır.

**Özetin özeti:** Rakamlar çok net. Büyürken küçülüyoruz! Diplomalı işsiz sayımız her yıl artıyor. Çaresi, kontenjanların boş kalmasını seyretmek ya da fakülte kapatmak olmamalıdır!

## DİN VE AHLÂK EĞİTİMİ, OKUL ÖNCESİNDEN BAŞLAMALI

EĞİTİM-Bir-Sen'in hazırladığı raporda; "Okul öncesi eğitimin niteliğine dair temel sorunlardan biri erken çocukluk döneminde din ve ahlak eğitimine yönelik boşluktur. Okul öncesinde din ve ahlak eğitimine yönelik bir talebin varlığı, gerek öğrenciler gerekse veliler yönüyle bariz bir şekilde ortada durmaktadır" denildi. ►HABERİ SAYFA 9'DA



YENİASYA | 26 Kasım 2021

## Din ve ahlâk eğitimi okul öncesinden başlamalı

EĞİTİM-BİR-SEN, Aralık ayında Ankara'da toplanacak Milli Eğitim Şûrası öncesinde, rapor yayınladı. Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, 20. Milli Eğitim Şûrası öncesinde hazırladıkları "Görüş ve Öneriler Raporunu" açıkladı. Sendikanın raporunda, Şûra ile ilgili şu öneriler sıralandı: "Bugün ülkemizde, okul öncesi eğitimin niteliğine dair temel sorunlardan biri erken çocukluk döneminde din ve ahlak eğitimine yönelik boşluktur. Ülkemizde, ilk ve ortaöğretimde din eğitimi ve öğretimi alanında önemli mesafeler alınmasına rağmen, erken çocukluk din ve ahlak eğitimi için aynı şeyi söylemek mümkün değildir. Çünkü okul öncesi eğitim programlarında dinî ve ahlâkî gelişime yönelik bir muhteva bulunmamaktadır. Bu boşluğun insan hayatının en kritik döneminde olması, sadece bu eğitimden mahrum kalan çocukların değil, toplumsal hayatın geleceğini etkileyecek boyutta geniş bir etki sahasına sahip



olduğu/olacağı hatırdta tutulmalıdır. Okul öncesinde din ve ahlak eğitimine yönelik bir talebin varlığı gerek öğrenciler gerekse veliler yönüyle bariz bir şekilde ortada durmaktadır.

### OKUL ÖNCESİNE UYARLANMALI

BU çerçevede, mevcut din ve ahlak eğitim modelinin çocuğun gelişim düzeyi dikkate alınarak okul öncesine uyarlanması; velilere, dini referansı önceleyen bir ahlâk eğitimini esas alan okul öncesi ahlâk eğitimi ile belirli bir dini ve dinin değerleri öğretisinin eğitim konusu yapılmasını baz alan okul öncesi din eğitimi arasında tercih hakkının sunulacağı okul öncesi çoğulcu /tercihli din ve ahlâk eğitimi veya okul öncesi öğretim programında değerler eğitimine ayrı bir alan olarak yer verilmesi esasına dayalı değerler eğitimi modelleri üzerinden bir okul öncesi din ve ahlak eğitimi süreci tasarlanmalıdır." Ankara - anka

YENİASYA | 26 Kasım 2021

# 4 KİŞİDEN 3'Ü BİR ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEMEDİ



**EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, "LİSEDE YENİ MEZUN OLAN VE ÜNİVERSİTE GİRİŞ SINAVINA BAŞVURAN HER DÖRT KİŞİDEN ÜÇÜNÜN BİR ÜNİVERSİTEYE YERLEŞEMEMESİ, ÜZERİNDE DÜŞÜNÜLMESİ GEREKEN BİR KONUDUR" DEDİ.**

ANKARA  
ADNAN SOLMAZ

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi (EBSAM) tarafından hazırlanan Yükseköğretime Bakış 2021: İzleme ve Değerlendirme Raporu'nun detaylarını kamuoyuyla paylaştı. Konuyla ilgili yazılı bir açıklama yapan Yalçın, "Akademik bilgileri değerlerine göre daha taze olmasına rağmen liseden yeni mezun olan ve üniversite giriş sınavına başvuran her dört kişiden üçünün bir üniversiteye yerleşememesi, üzerinde

düşünülmeli gereken bir konudur" dedi. Covid-19 salgını sebebiyle üniversitelerde uzaktan eğitime geçilmesi ve bunların etkileriyle birlikte yükseköğretimde yaşanan değişimlerin ele alınmasının daha da önemli hâle geldiğini kaydeden Yalçın, "Salgın döneminde yaşanan değişimlerin uzun ve kısa vadedeki etkileri hâlâ belirsizliğini korurken, yaşanan bu değişimlerin yükseköğretim sistemine olan etkileri güncel verilerle ortaya konulmalı ve uzun vadede karşımıza çıkması muhtemel sorunların olumsuz etkilerine yönelik politikalar geliştirilmelidir" şeklinde konuştu.

## BAŞVURAN EN YÜKSEK, YERLEŞEN EN DÜŞÜK

HER dört kişiden üçünün bir üniversiteye yerleşememesinin düşündürücü olduğunu bildirilen raporda şöyle denildi: "2021 yılında ÖSYS'ye başvuran aday sayısı (2 milyon 607 bin 903), son on yıldaki en yüksek aday sayısı iken, yerleşen aday sayısı (815 bin 375) ise son on yıldaki en düşük yerleşen aday sayısıdır. Buna ilâveten, 2021 yılında lise son sınıfta üniversite giriş sınavına başvuran her dört öğrenciden biri bir yükseköğretim programına yerleşmiştir. Akademik bilgileri değerlerine göre daha taze olmasına rağmen liseden yeni mezun olan ve üniversite giriş sınavına başvuran her dört kişiden üçünün bir üniversiteye yerleşememesi, üzerinde düşünülmesi gereken bir konudur. 2021 yılında 389 bin 228 ön lisans kontenjanının ilk ve ek yerleştirmeler sonucunda 24 bin 405'i boş kalmıştır."

## AVRUPA'DAN ÖĞRENCİLERİN SADECE YÜZDE 6'SI GELDİ

2019/20 öğretim yılı itibarıyla Türkiye'de öğrenim gören uluslararası öğrencilerin sadece yüzde 6'sının Avrupa Birliği üyesi ülkelerden geldiği ifade edilen raporda, doktora mezun sayısında 2020 yılında bir önceki yıla göre çok sert bir düşüş gerçekleştiği bildirildi.

YENİASYA | 30 Kasım 2021

# LİYAKAT TESİS EDİLMELİ



**EĞİTİM-BİR-SEN GENEL BAŞKANI ALI YALÇIN, LİYAKAT VE EHLİYET İLKESİNİN TESİS EDİLMESİ GEREKTİĞİNİ SÖYLEDİ.**

ANKARA  
ADNAN SOLMAZ

EĞİTİM-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, liyakat ve ehliyet ilkesinin tesis edilmesi, kadrolu-sözleşmeli-ücretli karmaşasına son verilmesi, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sisteminin hayata geçirilmesi gerektiğini söyledi.

Mülakatın kaldırılması, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarının bir takvime bağlanarak periyodik hâle getirilmesi, adaylık kaldırma sınavının kaldırılması çağrısında bulunan Yalçın, "Okullara bütçe verilerek, okul-veli iş birliğini zedeleyen, yönetici ve öğretmenle veliyi karşı karşıya getiren bütçe sorunu çözüme kavuşturulmalıdır. Baskıcı, antidemokratik ve 1982

model kılık ve kıyafet yönetmeliğinden ülke de, memur da kurtarılmalıdır. Öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğindeki aksaklıklar giderilmeli, yönetici atama yönetmeliği değiştirilerek sorunlar bitirilmelidir" dedi. Eğitim-Bir-Sen 53. Başkanlar Kurulu Toplantısının ardından açıklanan Sonuç Bildirgesinde, "Bütün dünyada olduğu gibi Türkiye'de de salgın ve diğer faktörlerin etkisiyle enflasyon, faiz ve kur oranlarındaki değişimler, sabit geliri kesimler başta olmak üzere toplumda ciddi maddi kayıplara ve sıkıntılara neden olmaktadır. Reel ücretlerdeki erime göz önüne alınarak kamu görevlilerinin maaşlarında iyileştirilmesine ve diğer mali haklarındaki kayıpların kamu işvereni eliyle telafi edilmesine yönelik adımlar atılmalıdır" denildi.



Ali Yalçın, istihdamda güçlük çekilen yerlerde teşvik sisteminin hayata geçirilmesi gerektiğini söyledi.

## ÜCRETLİ ÖĞRETMENLİK UCUZ İŞÇİLİKTİR

**ÖĞRETMENLİK** Meslek Kanunu artık TBMM gündemine getirilmesi istenilen bildirmede şöyle denildi: "Kamu personel sisteminde kadrolu istihdam esas alınmalı, sözleşmeli personel istihdamına son verilmelidir. Sözleşmeli öğretmenlik uygulaması ve ucuz işçilikten farksız ücretli öğretmenlik kolaylığıyla büyük hedeflere yürümemeyeceği artık bilinmelidir. "Akademisyenlerimizin daha fazla bilimsel çalışma yapmalarına imkân sağlayacak, akademik yükselme süreçlerinde adaleti tesis edecek, kadro alımında keyfi tutumları ortadan kaldıracak, norm kadro uygulamasından doğan mağduriyetleri giderecek, mali ve sosyal haklarını geliştirecek adımlar bir an evvel atılmalıdır. İş güvencesinden yoksun 50'den fazla kadrosunun neden olduğu belirsizlik ortadan kaldırılmalı, araştırma görevliliği kadrosu iş güvencesine kavuşturulmalıdır."

YENİASYA | 3 Aralık 2021

# ENFLASYON KAYNAKLI ZARARLAR TELÂFİ EDİLMELİ

**SON DÖNEMDE TÜRKİYE'DE MEYDANA GELEN EKONOMİK SIKINTILAR ÇERÇEVESİNDE KAMU GÖREVLİLERİNİN ALIM GÜCÜNÜN DÜŞMEMESİ ADINA 3 AYRI TEKLİFTE BULUNAN MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN, "ENFLASYON KAYNAKLI KAYIPLARIN TELÂFİSİNİ SAĞLAYACAK İLÂVE ÖDEME YAPILMALI" DEDİ.**

MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ortaya koydukları, kısa, orta ve uzun vadeli ekonomik veriler ile toplu sözleşmenin imzalanmasından sonraki 1 Eylül - 30 Kasım tarihleri arasında oluşan ekonomik göstergeler arasında kamu görevlileri ve emeklilerinin cüzdanlarını derinden etkileyen farklar oluştuğuna dikkat çekerek "1 Eylül 2021 ile 30 Kasım 2021 arasında; çeyrek altında % 49, dolarda % 52,16, euroda % 45,20, benzinde % 25 oranlarında artış yaşandı" dedi. Merkez Bankasının anketlerine yılsonu enflasyon rakamı % 16,64'ten % 19,31'e yükseldiğini hatırlatan Yalçın, "Temel gıda fiyatlarında, pazardaki sebze ve meyvelerde, ulaşım ve birçok giderde bunlara ilâve olarak büyük oranda artış yaşanmıştır. Bu veriler,

kamu görevlilerinin alım gücünün azaldığını, mutfakta sıkıntıya düşüklerini göstermektedir. Sadece 1 Eylül - 30 Kasım tarihleri arasında meydana gelen beklenmedik enflasyon, döviz kuru ve fiyat artışları kamu görevlilerinin ekonomik kayıplara uğramalarına neden olmuştur" diye konuştu.

### "3 AYLIK OLAĞANÜSTÜ DÖNEME İLİŞKİN 3 AYRI TEKLİF"

Kamu görevlilerinin alım gücünde meydana gelen kayıpların tamir edilmesi gerektiğini dile getiren Yalçın, "Bu çerçevede; Kamu görevlilerinin gelir vergisi oranı % 15'de sabitlenmeli, gelir vergisi matrahları yükseltilmeli, kayıpların telâfisini sağlayacak ilâve ödeme yapılmalı" dedi. Yalçın "Gerek pandeminin

üretmiş olduğu negatif etki, gerek enflasyon ve kur artışı kaynaklı kayıpların artışı, gerekse alım gücündeki düşüş sebebiyle ortaya çıkan sıkıntıların tazmin ve telâfisinin KPDK ile çözüme kavuşturulabileceğine inancımızı devam ettiriyoruz" ifadelerini kullandı.

### GELİR VERGİSİ MAĞDURİYETİ SON BULSUN

Sözleşmeli personelin kadroya geçirilmesinde vakit kaybedilmemesi gerektiğini ifade eden Ali Yalçın, "Gelir vergisi mağduriyeti son bulsun. Yardımcı Hizmetler Sınıfı Tarihe Karışsın. Kamuya personel alım sisteminde karşılaşılan sorunlar giderilmelidir. Kılık-kıyafet düzenlemesine ilişkin yasaklara son verilmeli." diye konuştu. **Ankara - Recep Gören**



Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, toplu sözleşmenin imzalanmasından sonraki 1 Eylül - 30 Kasım tarihleri arasında oluşan ekonomik göstergeler arasında kamu görevlileri ve emeklilerinin cüzdanlarını derinden etkileyen farklar oluştuğunu söyledi.

Milliyet | 3 Aralık 2021

# Maaş sevindirdi sınav düşündürdü

Milli Eğitim Şurası'nda Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun Meclis'e sunulacağı ve maaş artırımına gidileceğinin açıklanması olumlu karşılanırken, sınava tabi tutularak öğretmenlere farklı unvanların verileceğinin belirtilmesi tepki çekti



Mine Özdemir Günel

Milli Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) bu yıl 20'sini düzenlediği Milli Eğitim Şurası'nda öğretmenlere yönelik önemli açıklamalar yapıldı. Şura'nın açılışında konuşan Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın snavla belirlenecek Uzman öğretmenlerin maaşlarının 1.000 TL, Başöğretmenlerin maaşlarının 2.000 TL artırılacağına yönelik maaş müjdesi ve sözleşmeli ile kadrolu öğretmen ayrımının ortadan kaldırılacağını belirten öğretmenleri sevindirdi. Erdoğan'ın çalışmaları tamamlanan Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun da kısa sürede Meclis'e sunulacağını açıklaması, uzun süredir bu konuyu gündeme getiren eğitim sendikalarını memnun etti. Ancak bazı sendikalar, kariyer basamakları belirlenirken snava tabi tutularak öğretmenlere Uzman ve Başöğretmen unvanlarının verilmesine karşı. Şura'da alınan kararlarla ilgili görüşler şöyle:



Milli Eğitim Şurası'nda öğretmen maaşları ve Meslek Kanunu ile ilgili açıklamaların ardından öğretmenler görüş ve önerilerini sosyal medyada dile getirdi. O görüşlerden bazıları şöyle:

■ Aynımsız, amasız, şartsız tüm sözleşmelilere bir an önce kadro verilmesi, bunca yıl hak kaybı yaşayan insanlar için elzemdir. Bu tarz hak kaybı yaratan

**'Tecrübemiz görmezden gelinmesin'**

mağduriyete yol açan, personelin ikinci sınıf bir kamu çalışanı gibi gösteren sistemler yok olmalı...

■ Ücretli öğretmenliğe son verilir 50 bin atama yapılmalı.

■ Niye sürekli snava tabi tutularak ücretime bir tık iyileştirme yapılacağı şartı konuluyor? Onca yıllık tecrübemiz

görmezden geliniyor. Ben öğretmenim ve sürekli

snavlara tabi tutulmak istemiyorum.

■ Sözleşmeli, kadrolu arasındaki ayrımı kaldırmak ne demek? Sözleşmeli öğretmenlik mi ortadan kalkacak? Tayin hakkımız gelecek mi?

■ Ücretli öğretmen kadro müjdesi bekliyor. Mevsimlik işçi değiliz, öğretmeniz.

**'Önerilerimiz yer buldu'**



Memur Sen ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın 20. Milli Eğitim Şurası'nda Meslek Kanunu kapsamında pek çok talebimizin kabul edildiğini gördük. 3600 Ek Gösterge talebimiz Meslek Kanunu içerisinde hayata bulacak. Esas beklentimiz tüm eğitim çalışanlarının da ek gösterge artısından faydalanabilmesidir. Yine Meslek Kanunu içerisinde sözleşmeli öğretmenlerle kadrolu öğretmenler arasındaki ayrım ortadan kaldırılacak. Kariyer basamakları sistemi yeniden hayata geçirilecek. Asıl olan sözleşmeliğin kaldırılması. 10 yıldır tamamlanamayan 600 bin öğretmenimiz Uzman öğretmenliğe geçiş hakkı elde edecek, yüksek lisans yapanlar bu hakka snavsız kavuşacak. Ücretleri 1000 TL artacak, ayrıca 1 derece alacaklar. 10 yıllık Uzman öğretmenlerden snavda başarılı olanlar Başöğretmen unvanını alarak, ücretlerinde 2000 TL artışla birlikte ilave 1 derece alacaklar. Doktor yapanlar bu snavdan muaf olacak.




 3 Aralık 2021

## Öğretmenler müjdelere çok sevindi

**OĞUZHAN GÜLTEKİN**  
/ ANKARA

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın, "Sözleşmeli öğretmen ile kadrolu öğretmen ayrımını kaldırıyoruz. Mecburi hizmet hariç atamalar, özlük hakları, mazeret tayinleri başta olmak üzere sözleşmeli öğretmenlerimiz, kadrolu öğretmenlerimizle aynı haklara sahip olacaklar" ifadeleri sevinçle karşılandı.

### BU BİR REFORMDUR

Akit'e konuşan Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, bunun bir reform olduğunu vurgulayarak, şunları dile getirdi: "Cumhurbaşkanımızın müjdesi bizi çok mutlu etti. Bu konuyu yıllardır üzerine çalışılan ve milyonlarca meslektaşımızı ilgilendiren bir konudur. 2023 Eğitim Vizyonu ve Kalkınma planlarında yer almış bir programdı. Meslek Kanunu ile özel bir statüye kavuşmuş olduk. Uzman öğretmen, başöğretmen tanımlamala-



rı yapıldı ve bu tanımlara yansıtılacak olan mali ve özlük hakları belirlendi. Onun için de sözleşmeliler ve kadrolular arasındaki farkın kapanacak olması asıl önemli olan noktadır."

### ÖĞRETMENLİK KARIYERİ

Kanun çıktıktan sonra söz konusu statülere kavuşmak için sınavlar olacaktır, mülakatlar yapılacaktır. Bu da öğretmenler için kıymetli ve olumludur. Böylece öğretmenlik mesleği daha verimli hale gelecek. En önemlisi ise hakları iyileştirilmiş, kariyer odaklı bir meslek haline geldi. Özlük ve mali haklarında da iyileştirmeler yapılmış oldu."



## 600 BİNE YAKIN ÖĞRETMEN UZMAN ADAYI OLACAK

■ **EĞİTİM-BİR-SEN** Genel Sekreteri Latif Selvi, Öğretmenlik Meslek Kanunu çıktıktan sonra "uzman öğretmenlik" için sınava girebilecek durumda olan meslekte **10 yılını doldurmuş 600 bine yakın öğretmenin bulunduğunu** söyledi. ■11

MİLLÎ GAZETE | 4 Aralık 2021

### 600 BİNE YAKIN ÖĞRETMEN

# UZMAN ADAYI OLACAK

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Öğretmenlik Meslek Kanunu çıktıktan sonra "uzman öğretmenlik" için sınava girebilecek durumda olan meslekte 10 yılını doldurmuş 600 bine yakın öğretmenin bulunduğunu söyledi.

**E**ğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, 20. Milli Eğitim Şurası'nda, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın şüranın açılış toplantısında detaylarını açıkladığı Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 5 yıldır yoğun şekilde tartışıldığı ifade eden Selvi, bazı sebepler nedeniyle kanunun fiiliyata geçmesinin mümkün olmadığını ancak şu anda sona yaklaşıldığını vurguladı. Kamuoyunda kanuna yönelik çok yanlış tartışmalar yapıldığına dikkati çeken Selvi, "Bir kere her şeyden önce öğretmenler açısından 100 yılın kanunu. Çünkü öğretmenler, kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmeti sunuydu. Meslek Kanunu ile öğretmenlik artık genel kamu sistemi içinde özel kanunla çalışan bir gruba ifade ediyor. Bu tabii aynı zamanda bir statü değişikliği demektir." diye konuştu.

#### "STATÜNÜN GETİRMİŞ OLDUĞU BİRTAKIM POZİSYONLARI DA ELDE ETMİŞ OLACAKLAR"

Selvi, kanunun öğretmenlere statü kazanıldığını, mali ve özlük haklarıyla ilgili önemli düzenlemeler içerdiğini aktararak, statünün getirdiği birtakım pozisyonların bulunduğuna işaret etti. Birinci derecedeki öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesine ilişkin Selvi, "Öğretmenlik Meslek Ka-



LATİF SELVİ

nunu'nun çıkmasıyla birlikte öğretmenlik bir kariyer mesleğine kavuşacağı için 3600 müktesebıyla işe başlamış olacak. Yani bu arkadaşlarımız, birinci dereceye indiği anda 3600 ek gösterge fiilen onların göstergesi haline gelmiş olacak." diye konuştu. Selvi, kanunla öğretmenlerin kariyer mesleğinin kazandırmış olduğu ek gösterge avantajlarını da kullanmış olacağını altını çizerek, "Örnek verecek olursak, 30 yıl çalışan bir arkadaşımız 3600 ek göstergeyle emekli olduğu zaman yaklaşık 30 bin lira civarında tazminatında ilave artı olacak. Yine aynı zamanda emekli maaşlarında 900 lira civarında bir artı olacak. Tabii bu önmüzdeki zamların yansımamış hali. Zamlarla birlikte bunlar da artacaktır. Bundan emekdiler de yararlanacak. Yani öğretmenlik mesleğini yapmış birisi emekli olduğu zaman bu haktan yararlanabilecek." değerlendirmesini yaptı.

#### "UZMAN ÖĞRETMENLER DOĞRUDAN GEÇİŞ YAPACAK"

Selvi, şu anda uzman öğretmen olanların durumunun ne olacağına yönelik soru üzerine, şu bilgileri verdi: "Şu anda uzman öğretmen olan arkadaşlarımız doğrudan geçiş yapacaklar. Meslek Kanunu çıktıktan sonra uzmanlık sınavına 10 yılını doldurmuş arkadaşlarımız katılacak ki bunlar yaklaşık 600 bin öğretmeni ihtiva ediyor. Burada bir kontenjan sınırlaması yok. Mesele master ve doktora yapanlarda o zaman alanında master ve doktora şartı vardı. Şimdi bu kaldırılıyor. 600 bin kişinin hepsi teorik olarak sınavı kazanırsa hepsi de uzman olabilirler, tabii bu fiili olarak. Başarılı olan ve diğer yeterliliklere de sahip arkadaşlarımızın uzman olma imkânı olacak. Şu anki başöğretmenler otomatik olarak geçecek. Eğer yeni başöğretmen olacaksa uzmanlıkta 10 yılını geçirmiş arkadaşlar yine sınava girmek ve belli yeterliliklere sahip olmak koşuluyla başöğretmen olabilecek."

#### "BİR DERECE VERMEK DEMEK HİZMETTE 3 YIL AVANTAJ ANLAMINA GELİYOR"

Uzman öğretmenlerin maaşlarında 1000 liralık artışın olacağını ve aynı zamanda da bir derece alacaklarını dile getiren Selvi, "Yani bir derece vermek demek hizmette 3 yıl avantaj elde etmesi anlamına gelir. Yine başöğretmen arkadaşlara da bu derece bir kez daha verilecek ve aynı zamanda başöğretmen arkadaşlarımızın maaşına da 1000 liraya artı 2 bin lira daha verilecek. Böylece birtakım avantajlar elde etmiş olacak." değerlendirmesinde bulundu.

#### "KADROLU ÖĞRETMENLERİN BÜTÜN HAKLARINA SAHİP OLACAK"

Öğretmenlerin istihdam edilirken sözleşmeli olarak istihdam edildiğini ve 3 yıl boyunca özlük haklarında kadrolu meslektaşlarına göre dezavantajlı durumlarının söz konusu olduğunu belirten Selvi, bu öğretmenlerin dördüncü yıla kadroya geçtiğini hatırlattı. Sözleşmeli öğretmenlerin bir bölgede 4 yıl çalışma zorunluluğu olduğuna dikkati çeken Selvi, şunları kaydetti: "Tabii bunun getirmiş olduğu birtakım güçlükler var. Özürlü grubunda problemler var, aileler parçalanıyor, zorlukları var. Şu andaki yapılan düzenlemeyle 'sözleşmeli' ismen kaldı ama kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu bütün haklara sahip olacak. Muhtemelen iç düzenlemeleri yapıldığı zaman özlük hakları eşitleneceği için eş durumu gibi mazerete dayalı birtakım konular da kadrolu öğretmenlerdeki gibi çözümlenecek ve kadrolu öğretmenlerdeki gibi çözümlenecek. Buradan şöyle bir değerlendirme yapılıyor. Kadroya mı geçirilmiş olacak. Şimdi kadrolunun sahip olduğu haklar kendisine verilecek ama kamuda istihdamda bir sözleşmeli düzenlemesi var. Sözleşmeli çalışanların durumunu da yine toplu sözleşmede 2022 yılında çözümlenmek üzere mutabık olmuştuk."

#### "10 YILINI DOLDURANLAR SINAVA GİRMEK SURETİYLE UZMAN OLABİLECEK"

■ **KARİYER** mesleklerinde kademeleşmenin olduğunu ve öğretmenliğin de "stajyer öğretmen", "uzman öğretmen" ve "başöğretmen" olarak kategoriler haline geldiğini vurgulayan Selvi, "Mesela na-

sıl bir pratisyen hekim, uzman hekim düzenlemesi varsa aynı onun gibi olacak. Bu noktada da 10 yılını hizmetle doldurmuş arkadaşlarımız, sınava girmek suretiyle uzman olabilecekler. Sınavı kazandıktan

sonra bazı yeterliliklere de sahipse, yani birtakım etkinlikler çerçevesinde değerlendirildiğinde herhangi bir kontenjan kısıtlaması da olmadan bu hakta elde edebilecek." ifadelerini kullandı.

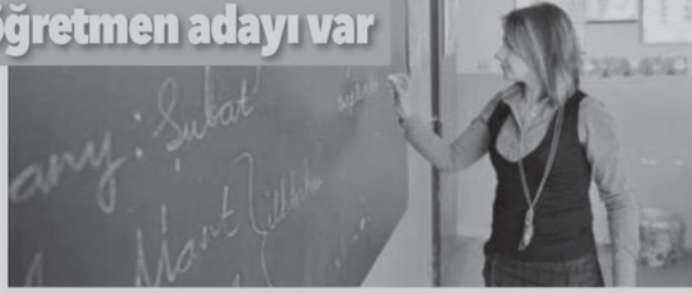
Aydınlık | 4 Aralık 2021

## 600 bin uzman öğretmen adayı var

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Sekreteri Latif Selvi, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile 600 bine yakın öğretmenin uzman öğretmen, bin 300 öğretmenin ise başöğretmen adayı olacağını söyledi.

Latif Selvi, katıldığı 20. Milli Eğitim Şurası'nda AA muhabirine, Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin açıklamaları hakkında değerlendirmelerde bulundu. Selvi, şu anda uzman öğretmen olanların durumunun ne olacağına yönelik soru üzerine, şu bilgileri verdi:

"Şu anda uzman öğretmen olan arkadaşlarımız doğrudan geçiş yapacaklar. Meslek Kanunu çıktıktan sonra uzmanlık sınavına 10 yılını doldurmuş arkadaşlarımız katılacak ki bunlar yaklaşık 600 bin öğretmeni ihtiva ediyor. Burada bir kontenjan sınırlaması yok. Yasa geçtikten sonra fiilen 1300 kişi başöğretmenliğe geçecek."



### 'SÖZLEŞMELİLERE KADRO İMKANI OLABİLİR'

Öğretmenlerin istihdam edilirken sözleşmeli olarak istihdam edildiğini ve 3 yıl boyunca özlük haklarında kadrolu meslektaşlarına göre dezavantajlı durumlarının söz konusu olduğunu belirten Selvi, bu öğretmenlerin dördüncü yılda kadroya geçtiğini hatırlattı. Sözleşmeli öğretmenlerin bir bölgede 4 yıl çalışma zorunluluğu bulunuyor. Selvi, sözleşmeli öğretmenlikle ilgili şunları söyledi: "Muhtemelen iç düzenlemeleri yapıldığı

zaman özlük hakları eşitleneceği için eş durumu gibi mazerete dayalı birtakım konular da kadrolu öğretmenlerdeki gibi çözülecek. Kadrolunun sahip olduğu haklar kendisine verilecek ama kamuda istihdamda bir sözleşmeli düzenlemesi var. Sözleşmeli çalışanların durumunu da yine toplu sözleşmede 2022 yılında çözümlenmek üzere mutabık olmuştuk. O süreçte bunun da bütün ayrıntısıyla değerlendirmesi olacak. Belki de kadro imkanı olabilir veya başka hizmet kollarında da eşitlemeler söz konusu olabilir."

■ ANKARA- AA



MİLAT | 4 Aralık 2021



Latif Selvi sözleşmeli öğretmenlerle ilgili olarak, "Yapılan düzenlemeyle 'sözleşmeli' ismen kaldı ama kadrolu öğretmenlerin sahip olduğu bütün haklara sahip olacak" dedi.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'yla ilgili kamuoyunda çok yanlış tartışmalar yapıldığına dikkati çeken Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, "Bir kere her şeyden önce öğretmenler açısından 100 yılın kanunu. Çünkü öğretmenler, kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmeti sınıfıydı. Meslek Kanunu ile öğretmenlik artık genel kamu sistemi içinde özel kanunla çalışan bir grubu ifade ediyor" dedi.

# 100 yılın kanunu

**E**ĞİTİM-BİR-SEN Genel Sekreteri Latif Selvi, 20. Milli Eğitim Şurası'nda Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın açıkladığı Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin değerlendirmelerde bulundu.

## 5 yıldır tartışılan konuydu

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 5 yıldır yoğun şekilde tartışıldığını ifade eden Selvi, bazı sebepler nedeniyle kanunun fiiliyata geçmesinin mümkün olmadığını ancak şu anda sona yaklaşıldığını vurguladı.

Kamuoyunda kanuna yönelik çok yanlış tartışmalar yapıldığına dikkati çeken Selvi, "Bir kere her şeyden önce öğretmenler açısından 100 yılın kanunu. Çünkü öğretmenler, kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmeti sınıfıydı. Meslek Ka-

nunu ile öğretmenlik artık genel kamu sistemi içinde özel kanunla çalışan bir grubu ifade ediyor. Bu tabii aynı zamanda bir statü değişikliği demektir" diye konuştu.

## 'Statüyle birtakım pozisyonlar elde edilecek'

Selvi, kanunun öğretmenlere statü kazandırdığını, mali ve özlük haklarıyla ilgili önemli düzenlemeler içerdiğini aktararak, statünün getirdiği birtakım pozisyonların bulunduğuna işaret etti.

Birinci derecedeki öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesine ilişkin Selvi, "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkmasıyla birlikte öğretmenlik bir kariyer mesleğine kavuşacağı için 3600 müktesebıyla işe başlamak üzere olacak. Yani bu arkadaşlarımız, birinci

dereceye indiği anda 3600 ek gösterge fiilen onların göstergesi haline gelmiş olacak." diye konuştu.

Selvi, kanunla öğretmenlerin kariyer mesleğinin kazandırdığı ek gösterge avantajlarını da kullanmış olacağını altını çizerek, "Örnek verecek olursak, 30 yıl çalışan bir arkadaşımız 3600 ek göstergeyle emekli olduğu zaman yaklaşık 30 bin lira civarında tazminatında ilave artı olacak. Yine aynı zamanda emekli maaşlarında 900 lira civarında bir artı olacak. Tabii bu önümüzdeki zamların yansımamış hali. Zamlarla birlikte bunlar da artacaktır. Bundan emekliler de yararlanacak. Yani öğretmenlik mesleğini yapmış birisi emekli olduğu zaman bu haktan yararlanabilecek." değerlendirmesini yaptı.

MİLLİGAZETE | 4 Aralık 2021

# MEMUR EK ZAM İSTİYOR

**Ağustos ayında kamu isveren adına hükümet ile memur kesimi arasında yapılan toplu görüşme sürecinden sonra ekonomide yaşananlar üzerine memur kesimi düzeltme talep etti.**

Memur-Sen Konfederasyonu, maaşların eridiğini belirterek, ek bir protokol istedi.

■ **MEMUR-SEN** Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, yaz aylarından itibaren yaşanan dolar kuru krizi ve yüksek enflasyona karşı memurun korunmasını istedi. Yalçın, "Açıklanan 2021 Kasım ayı enflasyon verilerine göre; Kasım enflasyonu %3,51, yıllık enflasyonu %21,31, Temmuz-Kasım enflasyonu %10,48, Ocak-Kasım enflasyonu %19,81 olarak gerçekleşti. Kısaca söylemek gerekirse; 'enflasyon artmaya, alım gücü düşmeye' devam ediyor" değerlendirmesinde bulundu. Yalçın, Temmuz ayında yapılan zam miktarının iki katından fazla bir enflasyon ile karşı karşıya kaldığını belirterek, "İşverenin/Hakemin, 5. Dönem Toplu Sözleşmede kamu görevlilerinin maaş ve ücretlerine yapmış olduğu artış (%3) miktarının 2 katından daha fazla enflasyon farkı (%7,48) şimdiden oluşmuş durumda. Bu oranların kamu görevlileri için özeti; enflasyon artmaya, maaşlar erimeye, gelir dağılımında adaletsizlik büyümeye devam ediyor. 5. Dönem Toplu Sözleşmeyi imzala-



mamızın nedeni, hakeme şerh düşmemizin gerekçeleri maalesef her geçen gün daha net bir şekilde ortaya çıkıyor" hatırlatmasında bulundu.

## KAVIPLAR TELAFİ EDİLMELİDİR

"6. Dönem Toplu Sözleşme sonrası 1 Eylül-30 Kasım tarihleri arasındaki süreçte kur ve enflasyonda yaşanan beklenmedik artışlar, masada büyük uğraşlar

sonucu elde ettiğimiz kazanımlarımızı gölgede bırakmamalı, alım gücümüzde meydana gelen kayıplar telafi edilmelidir" çağrısında bulunan Yalçın, "Bu çerçevede, ivedilikle kamu görevlilerimize/emeklilerimize yönelik 'Ek Protokol' yapılmalı, kapsayıcı ilave ödeme, ek zam verilmelidir. Artan enflasyon, düşen alım gücü sarmalıdan sabit gelirli kurtarılmalıdır" dedi.

Analiz | 5 Aralık 2021

# 600 bin öğretmen 'uzman' adayı olacak

Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Öğretmenlik Meslek Kanunu çıktıktan sonra "uzman öğretmenlik" için sınava girebilecek durumda olan meslekte 10 yılını doldurmuş 600 bine yakın öğretmenin bulunduğunu belirtti



**E**ĞİTİM-BİR-SEN Genel Sekreteri Latif Selvi, Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 5 yıldır yoğun şekilde tartışıldığını ifade eden Selvi, bazı sebepler nedeniyle kanunun fiyata geçmesinin mümkün olmadığını ancak şu anda sona yaklaşıldığını vurguladı. Kamuoyunda kanuna yönelik çok yanlış tartışmalar yapıldığına dikkati çeken Selvi, "Bir kere her şeyden önce öğretmenler açısından 100 yılın kanunu. Çünkü öğretmenler, kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmeti sınıfıydı. Meslek Kanunu ile öğretmenlik artık genel kamu sistemi içinde özel kanunla çalışan bir gruba ifade ediyor. Bu tabii aynı zamanda bir statü değişikliği demektir" diye konuştu.

#### Statü kazandırılacak

Selvi, kanunun öğretmenlere statü kazandırıldığını, mali ve özlük haklarıyla ilgili önemli düzenlemeler içerdiğini aktararak, statünün getirdiği birtakım pozisyonların bulunduğunu işaret etti. Birinci derecedeki öğretmenlere 3600 ek gösterge verilmesine ilişkin Selvi, "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkmasıyla birlikte öğretmenlik bir kariyer mesleğine kavuşacağı için 3600 müktesebatla ise başlanacak. Yani bu arkadaşlarımız, birinci dereceye indiği anda 3600 ek gösterge fiilen onların göstergesi haline gelmiş olacak." diye konuştu. Selvi, kanunla öğretmenlerin kariyer mesleğinin kazandığını söyledi ve gösterge avantajlarını da kullanılmaya başlanacağını belirterek, "Örnekte verecek olursak, 30 yıl çalışan bir arkadaşımız 3600 ek göstergeyle emekli olduğu zaman yaklaşık 30 bin lira civarında tazminatında ilave artı olacak. Yine aynı zamanda emekli maaşlarında 900 lira civarında bir artı olacak. Tabii bu önümüzdeki zamanların yansımaları. Zamlarla birlikte bunlar da artacaktır. Bundan emekliler de yararlanacak. Yani öğretmenlik mesleğini yapmış birisi emekli olduğu zaman bu haktan yararlanabileceği" değerlendirmesini yaptı.

#### 10 yılı doldurana uzmanlık

"10 yılını doldurana uzmanlık suretiyle uzman olabilecek" Kariyer mesleklerinin kademeleşmesinin olduğunu ve öğretmenliğin de "stajyer öğretmen", "uzman öğretmen" ve "başöğretmen" olarak kategoriler haline geldiğini vurgulayan Selvi, "Mesela nazif bir pratisyen hekim, uzman hekim düzenlemesi varsa aynı onun gibi olacak. Bu noktada da 10 yılını hizmette doldurmuş arkadaşlarımız, sınava girmek suretiyle uzman olabilecekler. Sınava kazandıktan sonra bazı yeterliliklere de sahipse, yani birtakım etkinlikler çerçevesinde değerlendirildiğinde herhangi bir kontenjan kısıtlaması da olmadan bu hakkı elde edebilecek" ifadelerini kullandı.

#### Doğrudan geçiş yapacaklar

Selvi, şu anda uzman öğretmen olanların durumunun ne olacağına yönelik soru üzerine, şu bilgileri verdi: "Şu anda uzman öğretmen olan arkadaşlarımız doğrudan geçiş yapacaklar. Meslek Kanunu çıktıktan sonra uzmanlık sınavına 10 yılını doldurmuş arkadaşlarımız katılacak ki bunlar yaklaşık 600 bin öğretmeni ihtiva ediyor. Burada bir kontenjan sınırlaması yok. Mesele master ve doktora yapıyorlar o zaman alanında master ve doktora şartı vardı. Şimdi bu kaldırılıyor. 600 bin kişinin hepsi teorik olarak sınava kazansa hepsi de uzman olabilirler, tabii bu fiili olarak. Başarılı olan ve diğer yeterliliklere de sahip arkadaşlarımızın uzman olma imkanı olacak. Şu anki başöğretmenler otomatik olarak geçecek. Eğer yeni başöğretmen olacaksa uzmanlıkta 10 yılını geçirmiş arkadaşlar yine sınava girmek ve belli yeterliliklere sahip olmak koşuluyla başöğretmen olabilecek."



**Analiz** | 7 Aralık 2021

## Memur maaşlarına ocakta iyileştirme yapılacak

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bağlı sendikaların genel başkanları ile birlikte Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'i ziyaret etti. Toplu sözleşmeden sonra ekonomideki hareketlilikten kaynaklı kamu görevlilerinin alım gücünün düştüğünü ifade eden Yalçın, kamu görevlilerinin alım gücünün bir ek protokolle yükseltilmesi konusundaki beklentilerini de

Bilgin ile paylaştıklarını aktardı. Yalçın, "Ocak ayındaki maaşlara yansıyacak şekilde bir ek protokol yapma konusunda da mutabakat sağlandı. Dolayısıyla bunun üzerine, asgari tartışmasından sonra, kamu görevlilerine bir ek protokolle alım gücü düşüklüğünü gidermeye yönelik çalışma için bakanlıkla bir araya gelmiş olacağız" dedi. Kamu görevlilerine yapılacak

zammın komisyon çalışmasında belirleneceğini kaydeden Yalçın, "Prensip olarak anlaştığımızı görüyorum ama rakamlar boyutuyla da bir uzlaşmaya yere getireceğimizi düşünüyorum" dedi. Tüm kamu görevlilerini dikkate alacak şekilde iyileştirmeleri sağlayabilecek ek gösterge ile 3600 talebini karşılayabilecek hakkaniyetli bir düzenin ortaya çıkarılması için çaba gösterdiklerini vurgulayan Yalçın, "Şu an için Çalışma Bakanlığı bir ön çalışma yapmış durumda fakat bunu bir araya geldiğimiz ilk komisyon toplantısında gündeme getirecekler ve onun üzerinden konuşma başlayacaktır" dedi.

### 3600 toplu sözleşme maddesi oldu

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'ndan yapılan açıklamada da memurlara sosyal refah düzenlemesi yapılacağı

belirtilti. 6. Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde, kamu görevlileri için önemli kazanımlara imza atıldığı kaydedilen açıklamada "Memur ve memur emeklilerinin maaşlarına yüzde 30 ile yüzde 35 arasında zam yapıldı. 3600 ek gösterge meselesi toplu sözleşme maddesi haline getirildi. Son dönemde kurda yaşanan hareketlilikten kaynaklanan ekonomik dalgalanmalar dolayısıyla toplu sözleşmenin ilgili maddelerinde güncellemeye gerek duyulmuştur. Kamu çalışanlarımızın alım gücünü yükseltmek için toplu sözleşmemizde yer alan enflasyon farkını da dikkate alarak bir sosyal koruma çalışmasını ek protokol olarak değerlendireceğiz. Çalışma tüm kamu personelimizi kapsayacak şekilde enflasyon farkının üzerinde bir sosyal refah düzenlemesi olarak yapılacaktır" denildi.



Aydınlık | 7 Aralık 2021

## Kamu çalışanlarına ek protokol zammı

MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ocak ayında memur maaşlarına yansıtacak şekilde ek protokolle alım gücünü yükseltme konusunda mutabık kaldık." dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve bağlı sendikaların genel başkanları Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin ile görüştü. 3600 ek gösterge ve ek göstergeler konusunu asgari ücret belli olduktan hemen sonra gündeme alacaklarının altını çizen Yalçın; "Ek zamları ilgili Ocak ayının 15'ine ilk maaşlara yansıtacak şekilde elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız." açıklamasında bulundu.

**Yalçın şunları kaydetti:**

"Kamu işveren heyeti tarafıyla bir görüşme gerçekleştirdik. 6. dönem toplu sözleşmeyi bağtlanmış ve geride bırakmıştık. Ocak ayı itibarıyla toplu sözleşmemiz devreye girecek. Hem toplu sözleşmede beraber çalışılmak üzere üzerinde uzlaşılan ve karara yansıtılan iki başlığı, 3600 ek gösterge ve sözleşmeliler konusunu, hem de 1 Eylül 30 Kasım arasındaki ekonomideki hareketliliği ve emtia fiyatlarındaki dalgalanmayı dikkate alan kamu görevlilerinin alım gücünü yükseltme konu-

sundaki paylaştığımız kısa bir toplantı gerçekleştirdik. Toplu sözleşmede karar altına aldığımız 3600 ek gösterge ve ek göstergelerin yetkili konfederasyonlarıyla çalışılması kararını masaya yatırdık. Buna ilişkin Kamu Personel Danışma Kurulu'nda da gündeme getirmiştik. 3600 ek gösterge ve ek göstergeler konusunu asgari ücret belli olduktan hemen sonra Çalışma Bakanlığı ile hemen gündeme alıyoruz ve komisyonu toplayarak çalışmaya başlıyoruz. Bu konuda bir mutabakat sağladık.



### SÖZLEŞMELİLERLE İLGİLİ ÇALIŞMA

"Sözleşmeliler konusunu da yeni yılın başlarında hemen gündeme alacağız. Ek gösterge komisyonu çalışırken eş değer bir şekilde sözleşmeliler konusunu da çalışmak üzere bir mutabakat sağladık. Bunun üzerine ilk fırsatta yeni yılın başlarında sözleşmelilere ilişkin komisyonu kuracak taraflarla bir araya gelerek kamudaki bu anlamda çalışma barışı bozan, çeşitliliği bu konuda ele alarak aradaki farkları ortadan kaldıran, kadro talebimizi yerine getirme ve bu konuda beklentiyi karşılama konusunda bir çalışma başlamış olacak."



Hürriyet | 7 Aralık 2021

## Memur ve emekliye ek zam hazırlığı

ANKARA

**M**EMUR ve memur emeklilerine ilave zam için müzakere başlatılmasına karar verildi. Memur-Sen heyetiyle yapılan görüşme sonrası Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı tarafından yapılan açıklamada, son toplu sözleşmeyle, memur ve memur emeklilerinin maaşlarına yüzde 30 ile 35 arasında değişen artış oranları ile enflasyon farklarından oluşan zam yapıldığı anımsatıldı. Ancak son dönemde kurda yaşanan hareketlilikten kaynaklanan ekonomik dalgalanmalar nedeniyle toplu sözleşmenin ilgili maddelerinde güncellemeye gerek bulunduğu kaydedilen açıklamada, "Yetkili konfederasyon ve sendikalarımızla yaptığımız görüşme sonucunda kamu

çalışanlarımızın alım gücünü yükseltmek için toplu sözleşmemizde yer alan enflasyon farkını da dikkate alarak, bir sosyal koruma çalışmasını kapsamlı hale getirmeyi ek protokol olarak değerlendireceğiz. Söz konusu çalışma, sadece doktorları değil bütün sağlık personelinin gözetim, bununla da sınırlı kalmayıp tüm kamu personelimizi kapsayacak şekilde enflasyon farkının üzerinde bir sosyal refah düzenlemesi olarak yapılacaktır" denildi.

### ASGARİ ÜCRETEN SONRA

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'le görüşen Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın da ek protokol konusunda mutabakat sağladıklarını belirtti.



Yalçın, "Ocak ayındaki maaşlara yansıtacak şekilde bir ek protokol yapma konusunda da bir mutabakat sağladığımızı söyleyebilirim. Dolayısıyla bunun üzerine bir an önce asgari ücret tartışmasından sonra kamu görevlilerine bir ek protokolle, alım gücü düşüklüğünü gidermeye yönelik bir çalışma için bakanlıkta bir araya gelmiş olacağız" ifadelerini kullandı. Kamu görevlilerinin maaşlarına ilişkin düzenleme konusunda

somut bir rakamın gündeme gelip gelmediğinin sorulması üzerine Yalçın, "Beraber bir araya gelip çalışıldığında konuşulabilecek. Bunun alternatiflerini de biz kamuoyu önünde de paylaştık ama bunu komisyon olarak bir araya gelip taraflar olarak belirleyeceğiz" dedi. Prensipten bakanlıkla anlaşmalarını belirten Yalçın, memur maaşlarına yapılacak ek protokol düzenlemesinin 15 Ocak'ta hesaplara yatacak maaş zamlarından önce sonuçlandırmak için ellerinden gelen çabayı göstereceklerini söyledi. Yalçın, 3600 ek gösterge komisyonunun da asgari ücretin belirlenmesinin ardından çalışmalarına başlayacağını sözlerine ekledi.

MİLLİGAZETE | 7 Aralık 2021

# ÖĞRETMENLER, MESLEK KANUNU İLE İLGİLİ DETAYLARI BİLMİYOR

İlk önce '2023 Eğitim Vizyonu' programı kapsamında duyurulan, son olarak da 20'nci Milli Eğitim Şurası'nın açılış konuşmasında Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan tarafından açıklanan 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun taslak halinin hazır olduğu ifade edilirken, kanunun hazır olan kısmının kanunun muhatabı olan öğretmenlerin haberinin olmaması tepkilere neden oldu.

■ **ÖĞRETMENLERİN** gözü ilk önce '2023 Eğitim Vizyonu' programı kapsamında duyurulan son olarak da 20'nci Milli Eğitim Şurası'nın açılış konuşmasında Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan tarafından açıklanan 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda. Kanuna dair taslak metnin hazır olduğu ve yakın zamanda Meclise sunulacak olmasına ilişkin olarak kanunun muhatabı olan öğretmenlerin kanun hakkında bir bilgiye sahip olmamasına eğitimciler tepki gösterdi.

## ÖĞRETMENLER, KANUNU DÖRT GÖZLE BEKLİYOR

2018 yılında "2023 Eğitim Vizyonu" kapsamında açıklanan "Öğretmenlik Meslek Kanunu" ile "öğretmenlere iade-i itibar yapılması", "özülük haklarında maddi ve manevi iyileştirme sağlanması", "öğretmenlik mesleğinin bir ihtisas mesleği haline getirilmesi" ve "3600 ek gösterge imkânı sağlanması" planlanıyordu. Üzerinden geçen zamana karşın halen taslak olarak hazır olduğu belirtildi. Taslak olarak hazırlanan 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ise kanunu dört gözle bekleyen öğretmenler kanunun içeriğinde neler olduğu konusunda merakta kaldı.



## "KANUNLAŞMA AŞAMASINDA HERKESLE PAYLAŞILMALI"

Öğretmenlik Meslek Kanununun yapılan açıklamalar ile ana çerçevesinin gündeme geldiğinin altını çizen Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Kanunun Meclise gelmesini beklediklerini kaydederek, "Şuan için kanunun belli çerçeveler kapsamında konuyu biliyoruz. Kanun, Meclise gelmeden netleşmez ancak kanunlaşma aşamasında herkesle paylaşılmasını istiyoruz" dedi.

## "KANUN, PAYLAŞILARAK DAHA İYİ DURUMA GETİRİLEBİLİR"

Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili çalışmalara ilişkin hiçbir bilginin bulunmadığının altını çizen Sıvı Öğretmenler Derneği (ÖG-DER) Genel Başkanı Hamdi Sürücü, Kanun ile ilgili yapılan çalışmaların paylaşılmasının kanunun daha iyi bir noktaya gelmesi için fayda sağlayacağına dikkat çekerek, "ÖG-DER olarak 2019 yılında kanun ile ilgili olarak bizde bir rapor yayınlamış ve raporumuz ile kanun ile ilgili görüşlerimizi paylaşmıştık. 2018 yılında verilen vaat simdi tekrar gündemde. Hem Milli Eğitim Bakanı hem de Cumhurbaşkanı tarafından birer açıklama yapıldı. Kanun ile ilgili çalışmaların, bilgilerin konunun muhatabı olan öğretmenler ve STK'lar ile paylaşılmasını istiyoruz. Bu paylaşımlar ile kanunun daha iyi bir duruma getirilmesi sağlanabilir" dedi.

## "İÇERİĞİ BİR AN ÖNCE ÖĞRETMENLER İLE PAYLAŞILMALI"

Meslek Kanununun yıllardır taslak halinde beklediğine dikkat çeken Anadolu Eğitim Sendikası (AES) Genel Başkanı Mehmet Alper Öğretici, Kanunun yasalasmasının çok önemli olduğunu belirterek, "Öğretmenlerimizin yetistirmesinden emekliğine kadar birçok bölümü içinde barındırması gereken Öğretmenlik Meslek Kanunu" 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle tekrar gündeme gelecek müddetler verildi. Ayrıca Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından 20'nci Milli Eğitim Şurası'nda da en kısa sürede çıkacağına dair açıklama yapıldı. Ancak taslak halinde bekleyen Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun içeriğinde neler olduğu paydaşlar ve öğretmenler tarafından bilinmiyor. En temel öncelik olarak Öğretmenlik Meslek Kanunu taslağı bir an önce tüm paydaşların görüşlerine açılmalıdır ifadelerini kullandı.


 Milliyet | 7 Aralık 2021

## YILBAŞI MAAŞA YANSIYACAK Tüm memurlara fark ödemesi

ANKARA Milliyet

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, memurlara enflasyon üzerinde fark ödemesi yönünde ek protokol yapılacağını, düzenlemenin tüm kamu personelini kapsayacağını bildirdi. Fark ödemelerinin ocakta maaşlara yansımaları bekleniyor. Bakanlıktan yapılan açıklamada, 4 milyon memur ve 2 milyon memur emeklisinin 2022 ve 2023'teki mali ve sosyal haklarını belirleyen 6. dönem toplu sözleşme görüşmelerinde, memur ve memur emeklilerinin maaşlarına yüzde 30-35 arası değişen oranlar ile enflasyon farklarından oluşan zam yapıldığı, 3600 ek gösterge meselesi düzenlemesinin de sözleşme maddesi haline getirildiği hatırlatıldı.

### Sadece doktora değil

Açıklamada, "Yetkili konfederasyon ve sendikalarımızla görüşme sonucu kamu çalışanlarımızın alım gücünü yükseltmek için toplu sözleşmemizde yer alan enflasyon farkını da dikkate alarak bir sosyal koruma çalışmasını kapsamlı hale getirmeyi ek protokol olarak değerlendireceğiz. Çalışma, sadece doktorları değil bütün sağlık personelini gözetken, tüm kamu personelimizi kapsayacak şekilde enflasyon farkının üzerinde bir sosyal refah düzenlemesi olarak yapılacak" denildi.

### 3600 için komisyon

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'le görüşmesinin ardından açıklama yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, ek protokol ile kamu görevlilerinin alım gücünün yükseltilmesi beklentisini Bilgin ile paylaştıklarını ifade ederek, "Sözleşmeye bir ek protokol olarak tüm kamu görevlilerini içerisine alacak şekilde bir düzenleme gerektiğini dile getirmiştik. Şimdi de Çalışma Bakanı Vedat Bilgin ile konuyu tekrar görüştük. Bunun için de ocak ayındaki maaşlara yansıtacak şekilde ek protokol yapma konusunda bir mutabakat sağladığımızı söyleyebilirim" ifadelerini kullandı.

Yalçın, 3600 ek gösterge konusunda da "3600 ek gösterge ve ek göstergeler konusunu asgari ücret belli olduktan hemen sonra Çalışma Bakanlığı ile gündeme alıyoruz. Komisyonu toplayarak çalışmaya başlıyoruz. Bu konuda bir mutabakat sağladık" diye konuştu.

Posta | 7 Aralık 2021

# MEMURA OCAKTA EK ZAM YAPILACAK

## TOPLU SÖZLEŞME VE ENFLASYON

4 milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisinin maaşı iki kritere göre belirleniyor. Bunların ilki toplu sözleşme, ikincisi ise enflasyon verileri. Memur ve memur emeklisinin toplu sözleşme zammı ağustosta kesinleşmişti. Buna göre; 2022 yılı için yüzde 5+7, 2023 yılı için ise yüzde 8+6 olmak üzere maaşlarda iki yıl süresince kümülatif yüzde 28.62'lik artış olacak. Her 6 ayda bir enflasyon söz konusu zamların üzerine çıkarsa, fark da eklenecek. Kasım itibarıyla son 5 aylık enflasyon yüzde 10.46 olunca, bu durumda memur ve memur emeklisi için zam şimdiden yüzde 12.46'yı bulmuştu.

## 'PROTOKOLLE MUTABIK KALDIK'

Toplu sözleşme zammı ve enflasyon farkına ek olarak yeni yılda alım gücünü artırmaya yönelik bir zam daha yapılacak. Müjdeyi, Memur Sen Başkanı Ali Yalçın, dün Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin ile görüşmesinin ardından verdi. Gelecek ay tüm kamu çalışanlarının maaşlarına düzeltme yapılacağını belirten Yalçın, "Ocakta memur maaşlarına yansıtacak şekilde ek protokolle alım gücünü yükseltme konusunda mutabık kaldık. Ek zamlarla ilgili 15 Ocak 2022'ye kadar ilk maaşlara yetişecek şekilde elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız" dedi.

## 3600 EK GÖSTERGE KOMİSYONU

Ocak ayında Meclis'e gelmesi planlanan 3600 ek gösterge konusuna da değinen Ali Yalçın, "3600 ek gösterge konusunda asgari ücret belli olduktan sonra komisyonu topluyoruz. Çalışmalara başlayacağız" diye konuştu. 2018'den bu yana gündemde olan 3600 ek gösterge konusunun gelecek yılın içinde çözüme kavuşturulması planlanıyor. Ek gösterge; polis, öğretmen, hemşire, din görevlisi ve diğer idareciler başta olmak üzere hem memurun hem de memur emeklisinin maaşını etkiliyor. 3600 ek gösterge çıkınca özellikle emekli memurların maaş ve ikramiyesi artacak.



Ali Yalçın

## BAKANLIK: SOSYAL REFAH DÜZENLEMESİ OLACAK

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ise konuyla ilgili şu açıklamayı yaptı: "6'ncı Dönem Toplu Sözleşme görüşmelerinde, kamu görevlileri için önemli kazanımlara imza atıldı. Memur ve memur emeklilerinin maaşlarına yüzde 30 ile yüzde 35 arasında değişen kümülatif artış oranları ile enflasyon farklarından oluşan zam yapıldı. 3600 ek gösterge meselesi vaat olmaktan çıkarılarak toplu sözleşme maddesi haline getirildi." Son dönemde kurda yaşanan hareketlilikten dolayı toplu sözleşmeye ilişkin maddelerin güncellenmeye ihtiyaç duyulduğu belirtilen açıklamanın devamında şu ifadeler yer aldı:

"Bu nedenle yetkili konfederasyon ve sendikalarımızla yaptığımız görüşme sonucunda kamu çalışanlarımızın alım gücünü yükseltmek için toplu sözleşmemizde yer alan enflasyon farkını da dikkate alarak bir sosyal koruma çalışmasını kapsamlı hale getirmeyi ek protokol olarak değerlendireceğiz. Söz konusu çalışma, sadece doktorları değil bütün sağlık personelinin gözetim, bununla da sınırlı kalmayıp tüm kamu personelimizi kapsayacak şekilde enflasyon farkının üzerinde bir sosyal refah düzenlemesi olarak yapılacaktır. Bu düzenlemeyi en kısa sürede tamamlamak için çalışmalarımız devam etmektedir."

**SÖZCÜ** | 7 Aralık 2021

## Memur ek protokol zammında anlaşta



MEMUR-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ocak ayında memur maaşlarına yansıtacak şekilde ek protokolle alım gücünü yükseltme konusunda mutabık kaldık. Ek zamla ilgili ocak ayının 15'ine ilk maaşlara yetiyecek şekilde elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız" dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ve bağlı sendikaların genel başkanları Çalışma ve Sosyal

Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin ile görüşti. 3600 ek gösterge ve ek göstergeler konusunu asgari ücret belli olduktan hemen sonra gündeme alacaklarının altını çizen Yalçın, "3600 ek gösterge ve ek göstergeler konusunu asgari ücret belli olduktan hemen sonra Çalışma Bakanlığı ile hemen gündeme alıyoruz ve komisyonu toplayarak çalışmaya başlıyoruz. Bu konuda bir mutabakat sağladık" dedi.

Yeni Asır | 7 Aralık 2021

## 3600 EK GÖSTERGE TOPLU SÖZLEŞME MADDESİ OLDU

# Milyonlarca memura EK ZAM MÜJDESİ

### GENÇLERE DEVLET TEŞVİKLERİ TANITILACAK

■ İletişim Başkanlığı, gençleri kamu kurumlarıyla bir araya getirmek amacıyla 9-12 Aralık tarihleri arasında Ankara'da 'Devlet Teşvikleri Tanıtım Günleri' düzenleyecek. 'Geleceğin Burada, Devletin Senin Yanında' sloganıyla gerçekleştirilecek organizasyon, ATO-Congressium Kongre ve Sergi Merkezi'nde yapılacak. Tanıtım günlerine aralarında Hazine ve Maliye, Çalışma ve Sosyal Güvenlik, Sanayi ve Teknoloji, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Millî Eğitim, Ticaret Bakanlığının bulunduğu 13 bakanlık, Savunma Sanayi Başkanlığı, Dijital Dönüşüm Ofisi, TÜBİTAK, KOSGEB, Türkiye Ulusal Ajansı gibi 40'in üzerinde kurum ve kuruluşun temsilcileri katılacak.

### Bugüne kadarki en büyük oran

■ TOPLAM 6.4 milyon memur ve memur emeklisini kapsayan toplu sözleşmede gelecek yılın ilk yarısı için yüzde 5+enflasyon farkı, ikinci yarısı için de yüzde 7+enflasyon farkı zammı yapıldı. 2023'te de yüzde 8+6 zam ve enflasyon farkı olmak üzere toplamda yüzde 14'lük bir artış yapılması öngörüldü. Sendika üyesi 2 milyon memurun 135 lira olan sözleşme ikramiyesi de 400 liraya çıktı. Toplu sözleşme ile 2023 için verilen yüzde 8+6 zamın memur ve memur emeklisine bugüne kadar verilen en yüksek olduğu belirtildi.

### Üç buçuk milyon memura Ocak ayında toplu sözleşme dışında, enflasyondaki artış da dikkate alınarak zam yapılacak.

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, Ocak ayında ek protokol ile tüm kamu çalışanlarının maaşına zam yapılacağını söyledi



**Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin**



**NACIYE ATIS**

### “HEMEN GÜNDEMELERİMİZİ ALACAGIZ”

■ MEMUR-SEN Genel Başkanı Ali Yalçın, "3600 ve ek göstergeli mesleğimizi asgari ücret belli olduktan sonra hemen gündemimize alıp çalışacağız" dedi. Yalçın, Bakan'la görüşmede kapsayıcı ek sözleşme için adımların atılması, ek göstergeli ve sözleşmeli emeklilerin komisyonun çalışmaya başlaması konularını değerlendirdiklerini söyledi. Yalçın, "Toplu sözleşmede hem beraber çalışmak üzerinde uzlaşılan iki başlığı; 3600 ek göstergeli ve sözleşmeli emeklilerin alım gücünü yükseltme konusundaki talebimizi paylaştık. Bir ek protokol ile kamu görevlilerinin alım gücünün yükseltilecek" diye konuştu.

### 2022 Ocak zamlı memur maaşları:

■ Mühendis:	2021 Temmuz .....	7.902 TL	2022 Ocak .....	8.385 TL
■ Şef:	2021 Temmuz .....	6.051 TL	2022 Ocak .....	6.441 TL
■ Öğretmen:	1/4, 2021 Temmuz .....	6.415 TL	2022 Ocak .....	6.823 TL
■ Öğretmen:	9/1, 2021 Temmuz .....	5.822 TL	2022 Ocak .....	6.201 TL
■ Hizmetli:	15/1, 2021 Temmuz .....	4.983 TL	2022 Ocak .....	5.320 TL

YeniŞafak | 7 Aralık 2021

# Memura refah zammı

6 milyonu aşan memur ve memur emeklisine refah zammı müjdesi geldi. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Memur-Sen arasında varılan ek anlaşmayla; kayıt altına alınan zammı ek olarak maaşlarda iyileştirme yapılacak. **Bakanlık, 3600 ek gösterge konusunun bütün kamu çalışanlarını kapsayacak bir toplu sözleşme maddesi haline getirildiğini vurguladı.**

**4** milyon memur ve 2 milyondan fazla memur emeklisine emeklisine refah zammı müjdesi geldi. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı ile Memur-Sen arasında yapılan görüşmede 2022-2023 toplu sözleşme dönemini kapsayan yüzde 30-35'lik zammı ek olarak bütün kamu personelini kapsayacak maaşlarda bir iyileştirme yapılacak. Refah zammı, 2022 ve 2023'teki mali ve sosyal haklarını belirleyen 6. Dönem Toplu Sözleşmesi'ne yapılan eklemeye resmileşti.

## DALGALANMA BERTARAF EDİLECEK

Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'ndan yapılan açıklamada; son dönemde kurda yaşanan hareketlilikten kaynaklanan ekonomik dalgalanmalar dolayısıyla toplu sözleşmenin ilgili maddelerinde güncellemeye gerek duyulduğu belirtildi.

## BÜTÜN KAMU ÇALIŞANLARINI KAPSAYACAK

Açıklamada, 3600 ek gösterge konusunun vaat olmaktan çıkarılarak toplu sözleşme maddesi haline getirildiği



vurgulandı. Açıklamada, "Bu nedenle yetkili konfederasyon ve sendikalarımızla yaptığımız görüşme sonucunda kamu çalışanlarımızın alım gücünü yükseltmek için toplu sözleşmemizde yer alan enflasyon farkını da dikkate alarak bir sosyal koruma çalışmasını kapsamlı hale getirmeyi ek protokol olarak değerlendireceğiz. Söz konusu çalışma, sadece doktorları değil bütün sağlık personelini gözetin, bununla da sınırlı kalmayıp tüm kamu personelimizi kapsayacak şekilde enflasyon

farkının üzerinde bir sosyal refah düzenlemesi olarak yapılacaktır. Çalışanlarımızı enflasyona ezdirmeme sözümüzün arkasında durarak, ekonomideki dalgalanmaların kamu çalışanlarımız üzerindeki etkisini bertaraf edecek bu düzenlemeyi en kısa sürede tamamlamak için çalışmalarımızı devam ettirmektedir" denildi.



Ali Yalçın

## Memur-Sen anlaşma yaptı

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, bağlı sendikaların genel başkanları ile Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'na giderek, Bakan Vedat Bilgin ile görüştü. 40 dakika süren toplantıda ek zam, 3600 ek gösterge komisyonu görüşmelerinin hemen başlaması ve sözleşmelere yönelik alınan kararların hayata geçirilmesi konuları ele alındı. Yalçın, "Bir ek protokol ile kamu görevlilerinin alım gücünün yükseltilmesi konusunda beklentimizi Bakan Vedat Bilgin ile paylaştık. Ocak ayındaki maaşlara yansıtacak şekilde ek protokol yapma konusunda bir mutabakat sağladığımızı söyleyebilirim. Asgari ücret tartışmasından sonra alım gücü düşüklüğünü gidermek için çalışılacak" dedi.

Analiz | 9 Aralık 2021

# İhtisas mahkemelerine sendikalardan destek

**İşçi, memur sendika ve konfederasyonları, Hakimler ve Savcılar Kurulunun (HSK) sendikal uyuşmazlıklarla ilgili davaların görülmesi için ihtisas mahkemeleri belirleme kararına işçi ve memur sendikalarından destek geldi.**

**HAKİMLER** ve Savcılar Kurulunun (HSK) sendikal uyuşmazlıklarla ilgili davaların görülmesi için ihtisas mahkemeleri belirleme kararına işçi ve memur sendikalarından destek geldi.

Türkiye İşçi Sendikaları (Türk-İş) Konfederasyonu Genel Başkanı Ergün Atalay, Türk-İş Genel Başkanı Atalay, kararla, 6356 sayılı Kanun'dan kaynaklanan uyuşmazlıkların, ihtisaslaşmış iş mahkemelerinde çözülmesi için adım atıldığını ve iş mahkemelerinin iş bölümünün düzenlendiğini söyledi.

Düzenlemeyle, sendika ve toplu iş hukukundan kaynaklanan uyuşmazlıklara bu ihtisas mahkemelerinin bakacağını kaydeden Atalay, "Alınan kararın çalışmaya hayatına olumlu etki edeceğini değerlendiriyoruz. Bu karar, ihtisas mahkemelerinde görev yapacak değerli yargıçlarımızın, toplu iş hukuku yönünden mevcut donanımlarının artırılmasına, uyuşmazlıkların daha hızlı çözüme kavuşturulmasına olumlu katkı sağlayacaktır." dedi.

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın ise ihtisas mahkemelerine ve uzmanlaşmaya yönelik



Ergün Atalay



Ali Yalçın

uygulamaların artırılmasına ilişkin hedeflerin, Yargı Reformu Strateji Belgesi ve İnsan Hakları Eylem Planı'nda ortaya konulduğunu anımsattı.

HSK kararıyla yeni ihtisas mahkemelerinin belirlenmesi sayesinde, objektif kararlara, yargılama süreci hızlanacak, aşılardan, konusunda uzman hakimlerle ulaşılabilecek. Yalçın, bunun bağımsız yargı erki kadar hukuk ve demokrasi için de oldukça önemli bir adım olduğunu söyledi.

Ali Yalçın, şunları kaydetti: "Bugüne kadar sendikal uyuşmazlıklar konusunda gö-

revli mahkemelerin bakmakta oldukları farklı birçok davanın olması, makul sürede yargılamayı geciktirmekteydi. Yine sendikal mevzuat konusundaki ulusal ve uluslararası gelişmeler nedeniyle uyuşmazlıkların çözümü noktasında ihtisas sahibi olmayan yargı mercilerinin de farklı kararlar ortaya çıkabilmekteydi. Her ne kadar kamu görevlileri sendikal işleminde, uyuşmazlıklara ilişkin hususlarda yargıya taşınan çok fazla dava olmasa da sendikal konularda çekişmeli süreçleri, sıkıntıları ortadan kaldıracak, adaletin tecellisini ivedilikle

sağlayacak, sendikal mücadeleyi güçlendirecek sendika ihtisas mahkemelerinin kurulmasını doğru bir adım olarak görüyor ve destekliyoruz."

Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Kahveci de HSK Birinci Dairesinin ilgili kararında, sadece işçi sendikalarını doğrudan ilgilendiren sendikal hususların kapsam dahilinde yer aldığını ifade etti. Kahveci, "Sendikalarla ilgili hukuk alanında ihtisaslaşmayı, yerinde ve süratli karar almaya sağlayacak bu karara genel olarak olumlu bakıyoruz." diye konuştu.




 10 Aralık 2021

## Okullarda yemekler ücretsiz olsun çağrısı

Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, okullardaki kantinlere de fiyat artışlarının yansımalarının dar gelirli ailelerin çocuklarını etkilediğini ifade ederek, okullarda ücretsiz yemek verilmesi çağrısında bulundu.

### GÖRSEL ÇAĞLAV/ ANKARA

Zincir marketlerdeki etiket ve fahiş fiyat artışlarının okul kantinlerine de yansımaları, dar gelirli vatandaşların yaklaşık 7 saati okulda geçiren çocukları için de büyük bir sorun oluşturuyor. Okul kantini işletmecileri fiyat artışlarından ister istemez etkilediklerini dile getirirken, Eğitim Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, okullarda öğrencilere ücretsiz yemek verilmesinin önemine işaret etti. Okullarda yüz yüze eğitim sistemine geçil-

mesiyle kırtasiye ihtiyaçlarının karşılandığını hatırlatan Selvi, geçtiğimiz günlerde gerçekleştirilen Milli Eğitim Şurası'na, okullarda öğrencilere ücretsiz yemek verilmesi yönünde bir teklif bulduklarını belirterek şunları söyledi: "Temel problem olarak çocuklarımızın öğrenme kaybı yaşamaması için, eğitim öğretimlerini sağlıklı sürdürebilmesi için okul ortamının en güzel şekilde öğrencilerin hizmetine sokulması sağlanmalı. Eğitim şurasında alınan kararların her birisi son derece kıy-

metli inşallah hayata geçirilmesi öngörülüyor. Bunlar tavsiye kararlarıdır ama hayata geçerse eğitim öğretimimiz açısından önemli katkılar sunar. Şurada, okullarımızda ücretsiz yemek çıkarılması gibi bir karar aldık.

Bu devlet okullarının yanı sıra özel okullarda da tesis edilecek olursa daha verimli olur ama biz aldığımız kararda özel ya da devlet okulu gibi bir ayrım yapmadık. Devletin yapacağı bir hizmet olarak biz bunu ortaya koyduk."

MİLAT | 14 Aralık 2021

## BAKAN ÖZER'DEN ÖĞRETMENLERE MÜJDE

## KITAP HAYATTIR



# Meslek kanunu meclise geliyor

Başkan Erdoğan'ın, ön çalışmasının tamamlandığını söylediği "Öğretmenlik Meslek Kanunu" nun yakın bir zamanda TBMM'ne sunulacağı açıklandı.

**M**İLLİ Eğitim Bakanı Mahmut Özer, TBMM Genel Kurulunda, Bakanlığının 2022 yılı bütçesine ilişkin konuşmasında, okulları öncesi eğitime erişimi yaygınlaştırma, okullar arası farklılıklarını azaltma, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini bütüncül bir yaklaşımla destekleme ve mesleki eğitimi güçlendirmenin, öncelik verdikleri alanlar olduğunu söyledi.

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın, hazırlıkları tamamlanan Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun yakın bir zamanda TBMM'ne sunulacağı müjdesini verdiğini hatırlatan Özer, düzenle-

meyle Türkiye eğitim tarihinde öğretmenlerin, ilk kez kapsamlı ve bütüncül bir meslek kanununa kavuşacağını dile getirdi.

Özer, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile öğretmenliğin, bir kariyer mesleği olarak tanımlanabileceğini, adaylık, öğretmenlik, uzman öğretmenlik ve başöğretmenliğin hakları, görevleri ve sorumluluklarının, gelişim temelli bir sistem içinde tanımlanacağını kaydetti. Kariyer sistemindeki

avantajları nedeniyle öğretmenlerin, yüksek lisans ve doktora eğitimlerine yönelimlerinin de önemli oranda artacağına işaret eden Özer, "Öğretmenlik Meslek Kanunu Teklifi, inşallah bu ay içinde TBMM'ye gelecek. TBMM'de değerlendirilme sürecinde desteğinize olan inancımız tamdır. Sizin de destekleriyle bu bağlamda önemli bir eksikliği daha gidermiş olacağız. Bu süreçte destek ve katkılarınız için şimdiden tüm öğretmenlerimize adna şükranlarımızı sunuyorum." dedi.



## 4 bin ana sınıfı açıldı

**MİLLİ** Eğitim Bakanı Mahmut Özer, 2022'de 3 bin yeni anaokulu ve 40 bin yeni ana sınıfı açılacağını belirtti. Özer, "Bu yönde çalışmalarımız hızlı bir şekilde devam ediyor. 2021-2022 eğitim-öğretim yılının ikinci dönemine kadar, 5 bin yeni ana sınıfı açacağımızı söylemiştim.

Bugün itibarıyla 4 bin 3 yeni ana sınıfı açıldı. Bu sınıflarda 79 bin çocuğumuz eğitime başlandı. Böylece 5 yaş grubundaki okulların oranı yüzde 78'den yüzde 84'e çıktı." dedi.

Özer ayrıca, 26 Ekim 2021'de başlattıkları "Kütüphaneless Okul Kalınacak" projesiyle tüm okullarda mevcut kütüphaneleri yenilemeye ve kütüphaneless okullara yeni kütüphaneler kurmaya başladıklarını hatırlattı. Bu çalışmaların yanı sıra 2022'de "Temiz Okul" projesi başlattıklarını açıklayan Özer, "Tüm okullarımızın tuvalet, kantin, yemekhane gibi mekanlarını iyileştiriyoruz ve okullarımızda güneş enerjisi kullanımına öncelik vereceğiz" diye konuştu.

### 600 bin öğretmen bu kanunu bekliyor

**EĞİTİM** Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi, Öğretmenlik Meslek Kanunu çıktıktan sonra "uzman öğretmenlik" için sınava girebilecek durumda olan meslektaşlarının 10 yılını doldurmuş 600 bine yakın öğretmenin bulunduğunu belirtti. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun 5 yıldır yoğun şekilde tartışıldığını ifade eden Selvi, bazı sebepler nedeniyle kanunun fiiliyata geçmesinin mümkün olmadığını ancak su anda sona yaklaşıldığını vurguladı.



MİLLİGAZETE | 19 Aralık 2021

## MEMUR-SEN BAŞKANI YALÇIN URFA, ANKARA'YA SEŞLENDİ... "MEMURU DA GÖRÜN!"

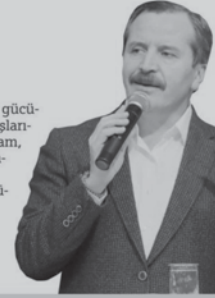
**ASGARİ** ücrete yapılan zam sonrası memurlar da ek zam taleplerini yüksek sesle dile getirmeye başladı. Memur-Sen Konfederasyonu Genel Başkanı Ali Yalçın, Şanlıurfa'da katıldığı bir programda yaptığı açıklamalarda hükümete seslendi. Yalçın, 15 Ocak 2022 tarihine kadar memurlara

AHMET  
SESİLİ  
ANKARA

ek zam yapılması çağrısında bulundu.

### "MEMURUN MAAŞI ERİDİ"

Ekonomide yaşanan dalgalanmalar ve döviz kurlarındaki artış ile memur maaşlarının büyük bir erime yaşadığını belirten Yalçın, "Ekonomik fotoğrafi gören, asgari ücreti yükselten hükümet, memuru da görmeli, alım gücünü yükseltmelidir. Memur maaşlarını yükseltmek için, seyyanen zam, refah payı, oransal zam matrahları yükseltme, vergi muafiyeti gibi birçok seçenek vardır. Hükümet, asgari ücret tutarındaki ücretleri gelir vergisinden muaf tutmalı, sadece asgari ücretli istisnai tutulmamalıdır" dedi.



### "EK ZAM EN GEÇ 15 OCAK'TA VERİLMELİ"

MEMURU enflasyona ezdirmemenin tek yolunun ek zam olduğunu ifade eden Yalçın, "Ek zam, ek göstergeler, sözleşmelilere kadro, öğretmenlik meslek kanunu başlıkları önümüzdedir. Toplu Sözleşme'de aldığımız karara dayanarak, asgari ücret sonrası bir araya gelip, çalışmaya başlamak üzere muhtabık olduğumuz konularda gecikmemeli. 15 Ocak maaşına ek zammı yetistirmeliyiz" çağrısı yaptı.

Ek zam, ek göstergeler, sözleşmelilere kadro, öğretmenlik meslek kanunu başlıkları önümüzdedir. Toplu Sözleşme'de aldığımız karara dayanarak, asgari ücret sonrası bir araya gelip, çalışmaya başlamak üzere muhtabık olduğumuz konularda gecikmemeli. 15 Ocak maaşına ek zammı yetistirmeliyiz" çağrısı yaptı.

### ERGEN NÜFUS ARAŞTIRMASI YAPILACAK

**AİLE** ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, Türkiye'deki ergen nüfusun daha yakından tanınması, ergenler ile ilgili veri ihtiyacının karşılanması, politika ve uygulamalara temel oluşturacak bilgilerin elde edilmesi amacıyla başlattığı Türkiye Ergen Profil Araştırması'nın (TEPA) üçüncüsü için saha çalışmalarını başlattı.

Bakanlıktan yapılan yazılı açıklamaya göre, ilki 2008'de gerçekleşen ve her 5 yılda bir tekrarlanan Türkiye Ergen Profil Araştırması ile Türkiye'de

yaşayan 12-18 yaş arası gençlerin karşılaşılabileceği bedensel, sosyal, psikolojik ve ekonomik sorunların saptanması, bu veriler ışığında gençlerin ihtiyaçlarına yönelik sosyal politikalar üretilmesi amaçlanıyor.

İkincisi 2013 yılında yapılan araştırma serisinin üçüncüsüne 2019 yılında başlayan bakanlık, Covid-19 salgını nedeniyle ertelemediği araştırmanın saha çalışmasını Kasım ayında uygulamaya koydu.



### 36 İLDE 60 BİN HANE TARANACAK

**SAHA** çalışmalarında 36 ilde yaklaşık 60 bin hane taranacak ve yaklaşık 7 bin ergenle görüşülecek. Araştırma 3 basılıta yapılacak. Birinci kısımda hanede yaşayan bütün bireylerin yaş, cinsiyet, eğitim ve sağlık durumları, ikinci kısımda konut özellikleri, ev sahipliği, gelir kaynakları gibi haneye ilişkin sorular yer alacak. Üçüncü kısımda ise ergen nüfusa sağlık durumu, okul ve eğitim hayatı, çalışıyorsa iş hayatı,

evdeki yaşam koşulları, ailenin sağladığı sosyal destek, arkadaş çevresinin özellikleri ve arkadaş ilişkileri, madde kullanımının olup olmadığı, fiziksel olarak zarar görüp görmediği, sosyal medya alışkanlığı gibi sorular yönetilecek. Üçüncü kısımdaki toplam 11 modül, 131 soru ve yaklaşık 200 önermenin içerdiği araştırmanın bulgularının ise gelecek yıl kamuoyu ile paylaşılması planlanıyor.

**MİLAT** | 21 Aralık 2021

## Memur-Sen vergi muafiyeti istedi

**MEMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlileri ve asgari ücretliler dışındaki çalışanlara da gelir vergisi muafiyeti istedi. Yalçın, “Kamu görevlileri, bunun somut örneğini bordrolarına yansıyan vergi kesintisinde görmekte, maaş kuşa dönmektedir. Yapılması gereken basit; sosyal hukuk devleti olmanın gereği, kanun teklif metninin, kamu görevlileri ve sabit gelirlilerin almış oldukları maaş ve ücretlerin de gelir vergisinden muaf tutulacak şekilde değiştirilmesidir. Türkiye, memurunu gözetecek ve bunu yapacak güce sahiptir” dedi.

MİLLİGAZETE | 22 Aralık 2021

# 3600 VE SÖZLEŞMELİ KOMİSYONU ACİL TOPLANMALI

MEMUR-SEN GENEL BASKANI ALI YALÇIN, KAMU GÖREVLİLERİNE GETİRİLEN VERGİ MUAFİYETİNE İLİŞKİN YAPTIĞI AÇIKLAMADA, 3600 EK GÖSTERGE VE SÖZLEŞMELİ MEMURLARIN KADROYA ALINMASI İLE İLGİLİ KOMİSYONLARIN ACİL TOPLANMASI ÇAĞRISINDA BULUNDU.



## “KADRO İLE İLGİLİ BEKLENTİ KARSILANSIN”

Uzun zamandır gündemde olan 3600 ek gösterge konusuna da değinen Yalçın, 3600 ek gösterge ve sözleşmeli personellerin kadroya geçirilmesi ile ilgili komisyonların acil bir şekilde toplanarak beklentilerin karşılanması yönünde adım alınması gerektiği yönünde çağrıda bulunarak, bir an önce toplanarak sonuçla bağlanması gerektiğini kaydetti.

**M**

**EMUR-SEN** Genel Başkanı Ali Yalçın, kamu görevlilerine getirilen vergi muafiyeti ile ilgili bir açıklamada bulundu. Açıklamada vergi yük-

künün kaldırılması için yapılan mücadelerin karşılık bulduğunu ve gelir vergisi yükünün kaldırıldığını dikkat ederek, geçtiğimiz günlerde

asgari ücret zammı ile gündeme gelen memur maaşlarına zam konusuna da bir an önce gerçekleştirilmesi gerektiğini belirtti.

Cumhuriyet | 23 Aralık 2021

## Sendikalar, ek zam için Erdoğan'la görüştü

Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin ile birlikte, önce Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ile beraberindeki heyeti, daha sonra ise Türkiye Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci'yi ve beraberindeki heyeti kabul etti. Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, görüşmeden sonra yaptığı açıklamada "Kamu görevlilerinin gelir vergisi yükünün kaldırılması/hafifletilmesi yönündeki teklifimizin hayata geçirilmesinden dolayı memnuniyetimizi ifade ettik. Ek zam beklentimizi aktardık. 3600 ek gösterge ve sözleşmelilerin kadroya geçirilmesi konusunda sürecin hızlandırılması beklentimizi paylaştık" dedi. Kamu-Sen Genel Başkanı Önder Kahveci ise "3600 ek göstergenin tüm memurları kapsayacak şekilde düzenlenmesi, mülakatın kaldırılması, yönetici atamaları gibi konuları içeren raporumuzu takdim ettik" ifadelerini kullandı. ● ANKARA/Cumhuriyet

Diriliş Postası | 23 Aralık 2021



## Memur-Sen ek zam istedi

CUMHURBAŞKANI Erdoğan, Memur-Sen heyetini Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'nde kabul etti. Görüşme sonrası açıklama yapan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, "Ek zam beklentimizi aktardık" dedi. Yalçın, ek zam dahil teklifleri için Çalışma Bakanı ile bir araya geleceklerini ifade etti.

MILLİGAZETE | 23 Aralık 2021



MEMUR-SEN  
HEYETİ

## ERDOĞAN'A TALEPLERİNİ SUNDU

CUMHURBAŞKANI RECEP TAYYİP ERDOĞAN, ÇALIŞMA VE SOSYAL GÜVENLİK BAKANI VEDAT BİLGİN İLE MEMUR-SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN BAŞKANLIĞINDAKİ MEMUR-SEN HEYETİNİ KABUL ETTİ.

■ CUMHURBAŞKANLIĞI Külliyesi'nde 20 dakika süren görüşmenin ardından Memur-Sen'den görüşmeyle ilgili olarak, "Kamu görevlilerinin Gelir Vergisi yükünün kaldırılması/hafifletilmesi yönündeki teklifimizin hayata geçirilmesinden dolayı memnuniyetimizi ifade ettik. Ek zam beklentimizi aktardık" açıklaması yapıldı.

**Milliyet** | 23 Aralık 2021

## Kamuda ek zam beklentisi



Cumhurbaşkanı Erdoğan dün Memur-Sen Başkanı Yalçın'ı kabul etti.

### ANKARA DHA

Cumhurbaşkanı Tayyip Erdoğan, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin, Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ile beraberindeki heyeti kabul etti. Cumhurbaşkanlığı Külliyesi'ndeki görüşme 20 dakika sürdü.

Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, görüşme sonrası Twitter hesabından yaptığı açıklamada, şunları kaydetti: "Kamu görevlilerinin gelir vergisi yükünün kaldırılması / hafifletilmesi yönündeki teklifimizin hayata geçirilmesinden dolayı memnuniyetimizi ifade ettik. Ek zam beklentimizi aktardık. Gelir Vergisi'ne ilişkin uygulanacak istisna olumlu olmakla birlikte, sosyal adaletin gelir dağılımında

sağlanması noktasında bazı sorunlar / sıkıntılar içerdiğini; düzenlemeyle, kısmi artışlarla az kazanana az, çok kazanana çok ilave gelir yansıtılacağını ifade ettik. Gelir vergisinde yapılan düzenleme ile ortaya çıkan eşitsizliğin giderilmesi başta olmak üzere kamu görevlilerinin alım gücünü artıracak, adil gelir dağılımını sağlayacak ek zam / ilave ödemenin bir an önce gerçekleştirilmesi noktasında hassasiyetlerimizi dile getirdik. Toplu Sözleşme hükmümüz gereği 3600 Ek Gösterge / Ek Göstergeler ve sözleşmelerin kadroya geçirilmesi konusunda atılacak adımlara ilişkin sürecin hızlandırılması noktasında beklentilerimizi paylaştık. Ek zam dahil tekliflerimiz için Çalışma Bakanı ile bir araya geleceğiz."



Yeniğün | 23 Aralık 2021



## Memur-Sen, Bilgin ile 'ek zam'ı görüştü

Memur Sendikaları Konfederasyonu (MEMUR-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki heyet, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin'i ziyaret etti.

Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, gerçekleştirdikleri ziyarete ilişkin Twitter'daki hesabından açıklamada bulundu.

Yalçın, "Memur-Sen Genel Yönetim Kurulu olarak, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin ile ek zam talebimizi görüştük. Vergi muafiyetinin nasıl yansıtacağını konuştuk. Ekonomideki dalgalanma nedeniyle alım gücü düşen kamu görevlileri için ek zam görüşmelerimizin başlamasını istedik" dedi.

Diriliş Postası | 28 Aralık 2021

## Hacı Sarı

hacisari@dirilispostasi.com



### Marketler de vicdanlar da zincirlenmiş!

Aralık ayı, baş döndüren gündemiyle 2021'e damga vurdu. En önemli gündem elbette ekonomik gelişmelerdi. İnsanların psikolojisini bozan ve "Nereye gidiyoruz?" sorularını sorduran kur artışı, piyasaları allak bullak etti.

Pusuda bekleyen zam fırsatçılar mal bulmuş mağribi gibi zam silahlarını çektiler ve işneden işliğe her şeye yüzde yüze varan zamlar yaptılar. Yapılan zamların en önemli gerekçesi kurlardaki önlenebilir yükselişti. Her gece yarı yapılan petrol zammı açıklamaları da insanların hayatlarını kısıtlayıcı boyuta ulaştı.

Aslında bizim marketçiler zam yapmak istemiyorlardı da kurdan dolayı zam yapıyorlardı, kimse kötü niyetinden dolayı stok yapmıyordu da sattığı malın yerine aynı fiyatın mal koyamıyorlardı, belirsizlikte belki de tüm suçlu, yoksa bizim esnafımız zam falan peşinde değildi! En azından ortolukta dolmuş söylemler, zamları savunan iktidarı acımasızca eleştiren kişilerin dillerinde dolanoklar bu şekildeydi.

Ne olduysa Cumhurbaşkanının gece yarısı açıklaması ile oldu. Fıreni boğalircasına tavay yapan dolar sabaha 18 liradan 14-15 liralara indi. Bir gecede bir milyar dolar bozulanmış Türk Lirasına geçmişti. Süreç devam etti ve dolar 10 TL seviyelerine indi. Belirsizlik kayboldu ve insanlar dolar taarruzunu terk ettiler.

Yükanda marketlerin ve ticaret erbabının mazeretleri vardı ya, işte tüm mazeretler çöp çuvalcağıca ticaret erbabı kulaklarının üstüne yattı, indirim beklentisiyle piyasaları takip eden insanımız büyük bir hayal kırıklığına uğradı. İslami hassasiyeti olduğu söylenen zincir marketinden kapitalizmin Türkiye'deki temsilcilerine ait olan zincir marketlere kadar indirim yapmak söyle dursun sessizlikten faydalanarak zam yapmaya devam ettiler.

Devlet tüm kurumlarıyla insanımızın ve devletimizin zor zamanlarında kendi keselerini düşünen insanlara ve kurumlara karşı tedbirler alıyor. Paraları bol, vicdanları ve insanlığı kut insanlar ve kurumlar devletin sabını ve gücünü sınıyorlar.

Tüketiciler ise kendi aralarında organize olmaya çalışıyor. 1-5 Ocak tarihleri arasında zincir marketleri boykot etme çağrılarını yapıyor. İnsanlar tüketimden kaynaklanan güçlerini iyi kullanırlarsa market zincirlerinin halkalarını kırabilir. Fakat böyle örgütlü adımlara ülkemizde pek aşina değiliz. Boykot çağrılarında destek alınmalı, devletin gücünden para sahiplerinin gücünden daha fazla olduğu gerçeği filiz olarak ortaya çıkmalıdır.

#### ASGARİ ÜCRETTEKİ ARTIŞ VE MEMURLARIN BEKLENTİLERİ

Asgari ücrette yüzde 53 zam yapıldı ve asgari ücret vergi dışı bırakıldı. Tüm kamu çalışanlarının gelirlerinin asgari ücret kadarki kısmı da vergiden muaf tutuldu. Kamu çalışanları 300-400 TL vergi avantajı beklerken tam bir hayalkırıklığı yaşandı. Evli, eşi çalışmayan ve 2 çocuğu olan bir kamu çalışanı 38 TL olacak bu vergi düzenlemesinden.

Memur-Sen Genel Başkanı Sayın Ali Yalçın bu konudaki adaletsizliği ayrıntılı bir şekilde paylaştı ve halanın düzeltilmesi için çağrı yaptı. Bu tür hatalar yapılabilecek güzel işlerin itibarsızlaşmasına yol açmaktadır. Memurlara yapılması beklenen ek zam konusu da bu şekilde olmalı ve milyonların beklentisi hayal kırıklığına dönüştürmemeli.





# BASINDA ŞUBELERİMİZ

## SEZER: EMEĞİMİZ DEĞER BULMALI MESLEĞİMİZİN KANUNU OLMALI

Eğitim-Bir-Sen Adana Şube Başkanı Mehmet Sezer, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması gerektiğini belirterek, "Emeğimiz değer bulmalı mesleğimizin kanunu olmalı" dedi.

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda genel yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen Türkiye'nin 81 ilinde gerçekleştirdiği basın açıklamasıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasını talep etti. Adana'daki basın açıklaması sendika hizmet binasında Eğitim-Bir-Sen Adana Şube Başkanı Mehmet Sezer tarafından yapıldı. İnsanlığın kadim

ve vazgeçilmez mesleklerinden birinin de öğretmenlik olduğuna belirten Sezer, "Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik" dedi. 3 TE



ÇUKUROVA  
**Merhaba**  
 www.cukurovamerhaba.com 3 Kasım 2021 Çarşamba cukurovamerhaba@yahoo.com Fiyatı 3 TL



## "Mesleğimizin kanunu olmalı"

Eğitim-öğretim ve bilim hizmet kolunda genel yetkili sendika Eğitim-Bir-Sen Türkiye'nin 81 ilinde gerçekleştirdiği basın açıklamasıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasını talep etti. Adana'daki basın açıklaması sendika hizmet binasında Eğitim-Bir-Sen Adana Şube Başkanı Mehmet Sezer tarafından yapıldı.

İnsanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden birinin de öğretmenlik olduğunu belirten Sezer, "Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik" dedi.

Eğitim konusunda örnek gösterilen ülkelerin tamamında öğretmenliğin bir meslek kanunu ile korunduğunu vurgulayan Mehmet Sezer açıklamasında, "Öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetme-

liklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, iyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir" ifadelerini kullandı.

"Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır" diyen Sezer şöyle devam etti:

"Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taraflarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarının ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumların-

daki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel eğitim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır."

Siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'na bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırarak Sezer, şunları kaydetti: "24 Kasım'da öğretmenlerimiz verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

Açıklama sırasında çok sayıda öğretmen de sendika binasında hazır bulundu.





## Eğitimciler kardeşlik sofrasında buluştu

Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şubesi'nce organize edilen "Birlik ve Kardeşlik Sofrası" programında sendika üyesi eğitimciler bir araya geldi

Eğitim Bir-Sen Genel ve Memur-Sen Başkanı Ali Yalçın'ın katılımıyla Eğitim Bir-Sen Afyonkarahisar 1 Nolu Şubesi'nin "Birlik ve Kardeşlik Sofrası" programı 8 Ekim 2021 Cuma akşamı Grand Derya Dükün Salonu'nda gerçekleştirildi. Programa yoğun bir katılım olduğu gözlemlendi.

### "SAĞLAM GAYENİN TEMELİNDE ALLAH RIZASI VARDIR"

Toplantının açılış konuşmasını Eğitim Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Mustafa Arslan yaptı. Arslan sözlerine konfederasyonun kurucu Genel Başkanı merhum Mehmet Akif İnan, merhum Genel Başkan Yardımcıları Erol Battal, ve Mithat Sevin, Memur-Sen İl Temsilcilerinden merhum İrfan Ağlönü, İbrahim Özkul ve Mehmet Arif Özdişlek'i rahmet, minnet ve saygıyla anarak başladı. Adına "Birlik ve Kardeşlik Sofrası" olarak koydukları bir program organize ettiklerini dile getiren Arslan, "Sendikamız başta olmak üzere, sivil toplum kuruluşlarımız, her türlü imkân, mevki, makamı; memleketi, milleti ve inandığı değerler adına sağlam bir gayeye adanmış, sevdalı insanların hizmet üretebileceği alanlardır. Sağlam gaye ile ilgili ifadeler farklı olabilir. Lakin üzerinde birleştiğimiz ortak ifade edebileceği bir gerçeklik vardır ki, o sağlam gayenin içinde 'ben' yoktur, 'biz' vardır; 'kin' yoktur,



'aşk' vardır; 'tembellik' yoktur; 'hizmet üretmek' vardır; 'heşap' yoktur; 'hasbîlik' vardır; 'umutsuzluk' yoktur; 'müjdeler' vardır ve 'Ne yaptysam, Allah rızası için yaptım' diyebilmek vardır." dedi.

### "SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ SÜRECEK"

Pandemi döneminde çalışmalara ara vermeksizin devam ettiklerini belirten Arslan, "Okul, kurum ilçe ziyaretlerimizde hız kesmiyoruz. Binlerce kilometre yol kat ettik, buna devam edeceğiz inşallah. Şube Divan Kurulu Toplantılarımız, iş yeri temsilcileri toplantılarımızı mutlak aralıklarla gerçekleştirmeye devam edeceğiz. Bugün gerçekleştirdiğimiz 5.Ki-

tap Okuma Yarışması Ödül Törenimiz akabinde 6. Kitap Okuma Yarışmamızın besmelesine çekip çalışmalarına başlıyoruz. Bir sosyal sorumluluk projesi olarak birlikte hayata geçirdiğimiz 'Bir Yetim Bir Dilek Bir Yetimhane' projemizle şehrimizdeki yetimlerin gönlüne dokunmaya gayret ettiğimiz gibi Orta Afrika ülkesi Çad'ın Başkenti Encemine'deki Erol Battal Kız Yetimhanemiz' de sadaka-i cariye olarak iyilikler henenizde yerini aldı elhamdulillah." diye konuştu.

### "YENİ BÜRO YAKINDA HİZMETE GİRECEK"

Mustafa Arslan, sendika üyelerine daha iyi hizmet üretebilmek amacıyla mülkiyetini aldıklarını belirttiği yeni şube bürosunu yakında hizmete alacaklarını söyledi. Arslan şunları kaydetti: "İnşallah yakın bir vakte yeni büromuzda artan faaliyetlerimizle daha ne yapabiliriz sorusuna, birlikte yeni cevaplar bularak yeni hizmet alanları açacağız. Geçtiğimiz üç yılda üye sayımızı her yıl artırarak geleceği hep birlikte devam ettirdik elhamdulillah. Şu an 6. Dönem Toplu Sözleşme kazanımlarımızda büyüme trendimizi artırdığımız bereketli günler yaşıyoruz. Bu yönüyle, emeği, alın teri, kamu çalışanları adına kıymetli mücadelesi için Genel Başkanımız Sayın Ali Yalçın'a ve Genel Başkan Yardımcılarımıza en kalbi duygularla teşekkürlerimizi ifade etmek istiyorum." Belediye Başkanı Memet Zeybek, AK Parti Afyonkarahisar Milletvekili İbrahim Yurdunuseven ve Eğitim Bir-Sen Genel Başkanı ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın sırayla sendika üyelerine hitap ettikten sonra toplantı sona erdi. >> **Burcu AYDIN'ın Haberi**



AFYONKARAHİSAR 2 | 2021

## Rektör Karakaş Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın'ı Kabul Etti

Afyon Kocatepe Üniversitesi (AKÜ) Rektörü Prof. Dr. Mehmet Karakaş, Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın'ı makamında kabul etti.



Gerçekleşen ziyarete AKÜ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Şuayıp Özdemir, Eğitim Bir Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Kolukısa, AKÜ Genel Sekreter Yardımcısı Mustafa İşbilir, Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube

Başkanı Mustafa Arslan, Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şube Başkanı Vehbi Gülseren katıldı. Karşılıklı fikir alışverişinde bulunulan nezaket ziyaretinde, AKÜ bünyesinde görev yapan akademik ve idari personelin

sorunları ve talepleri görüşülerek iki kurum arasında yürütülebilecek çalışmalara ilişkin istişarede bulunuldu. Rektör Karakaş, nazik ziyaretleri nedeniyle misafirlerine teşekkür etti. >>>Mehmet Karakaş



## Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şubesi'nden BASIN AÇIKLAMASI



**Eğitim Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Abdurrahman Aslan, Eğitim Bir-Sen'de öğretmenlik meslek kanunu hakkında basın açıklaması yaptı.**

Aslan, "Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir," dedi. Öğretmenlik mesleğini ele alan kanunun olmaması hakkında konuşan Aslan, "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. 2'DE

AĞRI | 2021



**Eğitim Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Abdurrahman Aslan, Eğitim Bir-Sen'de öğretmenlik meslek kanunu hakkında basın açıklaması yaptı.**

## Eğitim-Bir-Sen Ağrı Şubesi'nden basın açıklaması



Eğitim Bir-Sen Ağrı Şube Başkanı Abdurrahman Aslan, Eğitim Bir-Sen'de öğretmenlik meslek kanunu hakkında basın açıklaması yaptı. Aslan, "Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir," dedi. Öğretmenlik mesleğini ele alan kanunun olmaması hakkında konuşan Aslan, "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başkötürü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmının, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiilî olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir," şeklinde konuştu.

**Aslan, yaptığı konuşmada şu ifadelere yer verdi:**

"Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızdır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere

ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız 'Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler' başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayırımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlü çökilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaksızın çıkarılarak müstakill bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununa hayata geçirilmelidir. Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkanlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarını, statüsünü, hak ve imkanlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanağı ya da benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimiz verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir." (Mahsuni İZCI)

AKSARAY 1 | 2021

# Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır

Öğretmenlik Meslek Kanunuyla ilgili Eğitim-Bir-Sen Başkanı Murat Günaydın açıklamaya yaptı. İnsanın özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir diyen Başkan Günaydın : “Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağılımın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklilikleri ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız “Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler” başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik.



'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanınması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir. Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken

bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" dedi.

\*Haber Merkezi

## “Mücadelemizi kararlılıkla sürdüreceğiz”

**Eğitim Bir Sen Amasya Şube Başkanı Kerem Camcı, Kazanım-larımızı Korumak, Sorunlarımızı Çözmek İçin Mücadelemizi Karar-lılıkla Sürdüreceği dedi.**

Başkan Kerem Camcı, 6. Dönem Toplu Sözleşme'yi geride bıraktıklarını ifade ederek, "Bugüne kadar tüm tekliflerimizin takipçisi olduk. Masayı bağlamaz denilen konuları kararlılıkla masanın gündeminde tuttuk. 3600 ek göstergesi ve sözleşmeli personel konularını hükme bağladık, 2022 yılı içerisinde bakanlıkla birlikte çalışarak sonuca kavuşturacağız. Üniversite idari personelinin merkezi yer değişikliği konusunda çalışma yaptığımız da hükme bağladık. 400 TL toplu sözleşme ikramiyesiyle sendikali-senkasız farkını ilk defa toplu sözleşme hükümlerine döndürüldük. Mevcut düzen örgütsüz-lüğü özendiriyordu. Biz toplu sözleşme ikramiyesiyle sendikacılığa özen, sendikacılığın önem kazandırdık. Masanın kapsamını, kazanım-larımızın katsayısını artırdık" dedi.

Camcı, 6. Dönem Toplu Sözleşme'yi kazanımlarla imzaladıklarını ama iki aydır Türkiye'nin büyük bir kur baskısıyla karşı karşıya olduğunu, alım gücünün tahmin edilemeyecek düzeyde düştüğünü kaydederken, kazanımları korumak, sorunları bir an önce çözmek, düşen alım gücünü telafi etmek, yeni kazanımlarla daha güçlü bir gelecek için sendikal mücadeleyi her platformda devam ettireceklerini söyledi.

**Kapitalizm, insanlığın en büyük gū-nahı, emperyalizm de dünyanın en büyük cinayeti şebekesidir**

Toplu sözleşme süreci ve sonuçlarına, sendikal çalışmalara ve eğitim gündemine ilişkin değerlendirmede bulunan Camcı, bugün dünyanın egemen ideolojisinin kapitalizm olduğunu, kapitalist dünyanın karni artırmak için krizler ürettiğini, kan döktüğünü, savaşlar çıkardığını belirterek, "Kapitalizm semiyorum, insanlık açıklanıyor. Covid-19 salgınında bütün dünya yoksullaşıyor, küresel enflasyon tavan yapıyor ama kapitalist çeteler servetlerini katlıyor. Kapitalizm insanlığın en büyük gū-nahı, emperyalizm de dünyanın en büyük cinayeti şebekesidir. Günde bir doların altında çalışan bir buçuk milyon da, açlığın, susuzluğun pençesindeki bir milyar insanın da, 100 milyona yaklaşan göçmenlerin de, savaşların da, terörün de sorumlusu kapitalizmdir, emperyalizmdir. Dünya insan hakları dersi verenler, ucuz iş gücünün, güvensiz ve sağlıklı-sız çalışma ortamının sorumlusudurlar. Gıda bağta olmak üzere, temel ihtiyaç maddeleri tekellesiyor. İnsanlık bir grup ağgözünün insanına bırakılmış durumda. Yeryüzü cen-netini kurna iddiasında bulunan modernizm gelinen noktada yeryüzünü bir cehennem çevirmiştir. Bunların hesabını kim verecek" şeklinde konuştu.

**Sömürü en büyük adaletsizliktir**

Söz konusu cehennemden en çok yakıldığı yerin ümmet coğrafyası olduğunu vurgulayan Camcı, şöyle devam etti: "Medeniyetimizin inar etliği her kang toprak yüzüydür savaşlara, açlığa, katliamlara sahne oluyor. Dağlara buğdaylar serpin, Müslüman kidede kuşlar aç kalmış demesiler" diyen bir medeniyet ortadan kaldırdığından beri dünyanın yüzü gülmeye, gülmüyor. Kuşlar aç değil ama ümmetin çocukları açlıktan ölüyor. Her gün tepelerine bombalar yağıyor. Her gün yüzlerce insan cesedi kıyılara vuruyor. Emperyalistler, kapitalistler, Siyonistler, hep birlikte

saldırıyorlar. Özgürlüklerimizi, toprak-larımızı, kaynaklarımızı çalıyorlar. Kültürümüzü, neslimizi ifsat ediyorlar. Kim başını kaldırırsa eziliyor, İltiraz edenlerin başına corap örüyorlar. Darbelerle, terörle ve dolarla saldırıyorlar. Filistin'den Libya'ya, Afgan-istan'dan Doğu Türkistan'a, Suriye'den Yemen'e, Arakan'a bütün coğrafyamızı kan gölüne çevirdiler. İşte bu yüzden diyoruz ki, en büyük terörizm kapitalizmdir, emperyal-izmdir; sömürü en büyük adaletsizlik-tir. Ama biz adil bir dünyanın mümkün olduğunu inanıyoruz. "Dünya beşten, emek sermayeden büyüktür" diyoruz. "Sınırsız kaynak, sınırsız ihtiyaç" teorisini bir aldatmacadır."

**Dünyaya gerçek adaleti teklif eden fikir, medeniyet değerlerimizden yükseliyor**

Sorunun kaymak sorunu değil, kapitalizmin doymak bilmeyen iştahı olduğunu altını çizdi Camcı, "Taşların bağlanıp köpeklerin salındığı bu düzen daha fazla sürmez, sürmez. Biz, insanlığın

Teyakkuzla geçmeleri gerektiğini vurgulayan Camcı, şunları söyledi: "İşte görüyorsunuz, eski Türkiye'nin hayalati aramızda dolaymaya devam ediyor. EBA'da bağıtörlü öğre-timden rahatsız olanlar, 29 Ekim'de ortaya konan rezaletler, kutuluş etkinliklerindeki görüntüler, "Mesele Boğaziçi değil, sen hâlâ anlamadın mı" pankartıyla Gezi'yle akrabalığını ortaya koyanlar, milletimizin inanç değerlerine saldırımlar hâlâ eski Türkiye özlemlerinin peşindedir. Seza! Karakoç'un deyimiyile "Bu bir zihniyet savaşığıdır, karaya akın. Bu bir hayat tarzı, dünya görüşü, yani bir medeniyet savaşığıdır." İşte bu yüzden biz büyük medeniyet mücadelesi veriyoruz. O yüzden diyoruz ki, Eğitim-Bir-Sen'in varlığı dün olduğu gibi, bugün de, yarın da gereklidir. İktidarlarımızı misyalayan inancımızdır. İnancımızda, değerlerimizde, kut-salımızda sahlep çikan bu büyük teşk-i-latı yürekten kutuyor, yürekten selamlıyorum."

**Masanın kapsamını, kazanım-**

**mücadeleyi her platformda devam ettireceğiz**

6. Dönem Toplu Sözleşme'yi kazanımlarla imzaladık ama iki aydır Türkiye'nin büyük bir kur baskısıyla karşı karşıya olduğunu, alım gücünün tahmin edilemeyecek düzeyde düştüğünü belirten Camcı, "Kazanım-larımızı korumak, sorunlarımızı bir an önce çözmek, düşen alım gücünü telafi etmek, yeni kazanımlarla daha güçlü bir gelecek için sendikal mü-cadeleyi her platformda devam ettire-ceğiz" dedi.

**Mevcut haliyle sendikacılığın önünü tıkayan 4688 sayılı Kanun yeniden ele alınmalıdır**

4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Ka-nunu ile ilgili çalışmaların devam et-tiğini belirten Camcı, şöyle konuştu: "Bu kanun dün bir imkândı ama bugün sorunları çözmeye yetersiz kalıyor. Kanun bu haliyle sendikacılığın önünü tkiyor, gelişimini engelliyor, hakça pazarlığı mümkün kılmıyor. Kanun yeniden ele alınmalı;

öğretmenler ve yöneticilerle ilgili tale-pelerimizi şura gündemine taşıyoruz" şeklinde konuştu.

**Meslek kanunu artık Meclis gün-demine getirilmelidir**

Öğretmenlik Meslek Kanunu konusundaki çalışmaların ve ısrar-larının sonuç verdiğini, Cumhur-başkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın Öğretmenler Günü dolayısıyla yaptığı paylaşımla kanunun müjdesinin ver-düğünü dile getiren Camcı, "Öğretmen-lerin özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iy-i-leştirilecek, öğretmenliği kariyer mesleğine dönüştürecek, güncel sorunlarına çözüm üretecek içerikte bir Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun artık Meclis gündemine getirilmesi açısından önemlidir."

**Çözüm bekleyen sorunlarımız var**

Eğitim çalışmalarının çözüm bekleyen sorunları olduğunu kayde-ren Camcı, sözlerini şöyle sürdürdü: "Millî Eğitim Bakanlığında buradan çağında bulunuyor. Gelin, liyakat ve ehliyet ilkesini tesis eden, kadrolu-sözleşmeli-ücretli-vekil kar-maşasını bitirelim, istihdamda güçlük çekilen yerlere teşvik sistemini getirelim, cezalı yönetime yerine cezalı yön-etimi uygulayalım, mülakata kaldıralım, görevde yükselme/unvan değişikliği sınavlarını bir takvime bağlayarak periyodik hale getirelim, adaylık kaldırma sınavını kaldıralım, okullara bütçe verelim, okul-veli iş birliğini zedeleyen, yönetici ve öğretmenle veliyi karşı karşıya getiren, okul yöneticilerinin dikkatini eğitimden uzak-laştırılan bütçe sorununu çözelim, baskıcı, antidemokratik ve B2 model ilkel kuluk ve kıyafet yönetmeliğinden ülkeye de, memuru da kurtaralım, öğretmen atama ve yer değiştirme yönetmeliğindeki aksaklıkları gidere-lim, dokuz ayrı hususta dava açtığımız yönetici atama yönet-meliğinde yargıyı beklemeye gerek yok, gelin yönetmeliği değiştirilelim, sorunları bitirelim. Eğitim bir bütüdü, hiç kimsenin eğitime katkısı yadsıma-maz, yok sayılmaz. Gelin, yardımcı hizmetler sınıfını genel idare hizmetler sınıfına geçirelim; başta hizmetli, memur, şefimiz olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük hak-larında iyileştirmeler yapalım. Bir çağımız da YÖKE, "Yükseköğre-timde Değişim ve Dönüşüm Beklentile-ri" raporumuzda yükseköğretime dair sorunları tespit ettik. Gelin, yük-seköğretim kanununu; sorunları ve eksiklikleri giderecek şekilde değiştirilelim, yükseköğretim yetkil-lerin tek bir makama toplanmasını önüne geçelim, yetkinin keyfi kul-lanımını önleyecek mekanizmalar tesis edelim, akademik yükselme sis-temini evrensel kabul gören objektif kriterlere bağlayalım, yükseköğretim çalışanlarının karar mekaniz-malarında yer almasını sağlayalım, idari kadronun yer değişikliği sorunu çözelim, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavlarını periyodik hale getirelim, 50-d kasamındaki araştıma görevlilerinin sorunlarını gidere-lim. "Akademik sendikacılığın öncüsü okulların ifade eden Camcı, "Çalışıyoruz, üretiyoruz, kazandırıyor-uz, sorunları birer birer çözüyoruz. Müfredata nitelik katmak derdinde olan da biziz. "Ders kitapları ortol-masın" diyen de biziz. Hamaset yap-mıyor, slogan atmıyor, şikâyet etmiyoruz. Tespiti yapıyoruz, çözümünü öneriyoruz. Raporlarımızla, analizler-imizle, dergilerimizle yü gösteriyor, diğerlerine göre değil, diğerlerine göre sendikacılık yapıyoruz" diye konuştu.

**Umut Yeşilyurt**



sürüklediği bu gidişata "dur" diyoruz. Adil bir dünya erdemli insanların omu-zlarında yükselecek. Dünyaya gerçek adaleti teklif eden fikir, medeniyet değerlerimizden yükseliyor. Bu yüzden emperyalizme karşı mücadelemizin ön cephesi İslam medeniyetidir. Em-peryalizme, vahşi kapitalizme karşı adaleti biz savunuyoruz. Coğrafyamızı kan gölüne çevirenlere, nesillerimizi ifsat edenlere, özgürlük-lerimizi yok edenlere, kültürümüzü toza döndürümlere karşı özgürlüğü, inancı, adaleti biz savunuyoruz. Bu dünyanın umudu biziz" ifadelerini kul-landı.

**Vesayet düzenine direnen, o düzeni değiştiren iradeyiz**

Küresel tirazın öncüsü, insanlık için direnişin iradesi, büyük ve küçük Türkiye'nin öznesi olduklarını kayde-ren Camcı, "Biz vesayet düzenine direnen, o düzeni değiştiren iradeyiz. Biz ideolojik eğitim sistemine iltiraz eden, o sistemi değiştiren teşkilatız. Biz bu toprakların binkimini dünyaya taşıyan emek hareketiyiz. Biz Türkiye'yi, biz milletiz-ümmetiz, biz Eğitim-Bir-Sen'iz. Yeryelden evrensele, yeni ufuklardan yeni umutlara olan mücadelemiz bu birikime yaslanıyor. Bu nedenle, medeniyet değerlerimizi korumak, bu değerleri tehdit eden her türlü girişimle hesaplaşmak bizim doğal misyonumuzdur. Neoliberal kültürün alıyayı, toplumu tehdit eden bütün aparatlarının karşısındayız" diye konuştu.

**Biz büyük medeniyet mücadelesi veriyoruz**

**İnancımızın katsayısını artırdık**

6. Dönem Toplu Sözleşme'yi geride bıraktıklarını hatırlatan Camcı, bugüne kadar tüm tekliflerin takipçisi olduklarını diye belirtti.

Masayı bağlamaz denilen konuları kararlılıkla masanın gündeminde tuttuklarını ifade eden Camcı, "3600 ek göstergesi ve sözleşmeli personel konularını hükme bağladık, 2022 yılı içerisinde bakanlıkla birlikte çalışarak sonuca kavuşturacağız. Üniversite idari personelinin merkezi yer değişik-liği konusunda çalışma yaptığımız da hükme bağladık. 400 TL toplu sözleşme ikramiyesiyle sendikal-senkasız farkını ilk defa toplu sözleşme hükümlerine döndürüldük.

Mevcut düzen örgütsüz-lüğü özendiriyordu. Biz toplu sözleşme ikramiyesiyle sendikacılığa özen, sendikacılığın önem kazandırdık. Masanın kapsamını, kazanım-larımızın katsayısını artırdık. Bunlar kolay olmadı. Tıttı bir hazırlık, ciddi bir emek ve teşkilatımızın güçlü desteği ile başarıldı. Anadolu Mey-danı'nda on binlerce son geyrek asrın en büyük sendikal eylemini gerçek-leştirdik. Sesimizi de, sözcümüzü de o gün o meydana yükselttik. Toplu sözleşme kazanımlarımız salt bugünkü kazanımlar üzerinden değil, dünden bugüne bütün kazanımlar toplamında değerlendirilmeye gerekiyor.

Toplamda 802 kazanımlarımız kapa-tıplaştırdık, tarife kayıtdetik" de-ğerlendirmesinde bulundu.

**Sorunlarımızı çözmek, düşen alım gücünü telafi etmek için sendikal**

örgütlenme özgürlüğünün önünde engeller kaldırılmı, dayanışma aidatı getirilmeli, Kamu Görevlileri Hakem Kurulu daha adil ve bağımsız hüviyete kavuşturulmalı, toplu sözleşme-nin kapsamı genişlemeli, müza-kere süresi uzamalı, tutanak sistemi getirilmeli, oturma düzeni değişmeli, masada sadece yetkili sendika ol-malıdır."

**Büyük Türkiye hedefi için eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunları mutlaka çözümlenmelidir**

Kerem Camcı, 20. Millî Eğitim Şurası'na da değinerek, "Şurayı önemsiyoruz; eğitimin ve eğitimcilerin sorunlarını müzakere için çok önemli bir fırsat olarak görüyoruz. Şura için hazırlıklarımızı tamamladık. Görüşler-imizi kamuoyuyla da paylaştık. Her zaman söylüyoruz, güçlü ve büyük Türkiye hedefi için eğitim ve eğitim çalışanlarının sorunları mutlaka çözümlenmelidir. Öncelikle belirtmeliyim ki, şuranın yedi yıldır yapılmıyor ol-ması eğitim için kayıptır. Şuralar zamanında yapılımalı, sorunların müzakeresi ötelenmemelidir. Ayrıca şurada gündem dayatması yerine, şura gündemi sosyal paydaşlarla be-lirlenmelidir. Her ne kadar iltisaf bir kurum olsa da şuranın tavsiyeleri politikalara dönüştürülmelidir. Şuranın üç gündemli olan "Temel Eğitimde Fırsat Eşitliği", "Mesleki Eğitimin İyileştirilmesi" ve "Öğretmenlerin Mesleki Gelişimi" konularında çalışmalarımız, süregelen taleplerimiz, tekliflerimiz var. Okul öncesi dönemde din ve ahlak eğitimi başta olmak üzere,

ANKARA 1 | 2021

## Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısına Veli Saldırısı

Çankaya da eğitime şiddet...Eğitim Bir Sen Ankara 1 No'lu Şube Basın veliler ve öğretmenlerle basın açıklaması yaptı.



**Ankara'da bir okulda okul müdürü, kadın müdür yardımcısı ve veli saldırıya uğradılar.**

Okul müdürünü ölümle tehdit eden veli, kadın müdür yardımcısı ve veliyi darp etti. Edinilen bilgiye göre saldırıyı gerçekleştiren şahıs ifadesi alındıktan sonra serbest bırakıldı. Okul önünde toplanan Eğitim-Bir-Sen yöneticileri, öğretmenler ve öğrenci velileri saldırıyı alkışlarla protesto ettiler.

Ankara'nın Çankaya ilçesinde buluna Millî Eğitim Vakfı Gökkuşuğu Özel Eğitim İlkokulunda bir öğrenci velisi okulda terör estirdi. Okul müdürü A.T.K.'i müdür yardımcısı F.S.A. ve bir kadın veliyi de darp etti.

Yaşanan saldırıyı protesto etmek için okulun önünde açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen yöneticileri son günlerde eğitim çalışanlarına yönelik saldırıların arttığına dikkat çekerek yetkilileri sorunun çözümü için sorumluluk almaya çağırıldılar.

### ÖNLEM ALINMAZSA ŞİDDETİN ÖNÜNE GEÇİLMEZ

Öğretmenler başta olmak üzere eğitim çalışanlarına yönelik saldırının kabul edilemez olduğuna dikkat çeke Eğitim-Bir-Sen Ankara 1 No.lu Şube Başkanı Yüksel Haşlak, "Bize bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olunması gerektiği anlayışı üzerine inşa edilen bir medeniyetin varisiyiz. Fakat öğretmene saygı konusunda her geçen gün geriye gidiyoruz. Öğretmenlik, her geçen gün sorunları artan bir meslek olmaya devam ediyor. Fakat bu sorunlardan bir tanesi var ki diğer bütün sorunlarımızı önemsiz hale getiriyor. O da can güvenliği meselesidir.

Neredeyse öğretmene saldırı gerçekleştirilmeyen gün yok. Önlem alınmazsa öğretmene yönelik şiddetin durdurulması bir yana artarak devam etmesi içten bile değil. Yetkilileri öğretmenlere yönelik saldırılar konusundaki müeyyidelerin caydırıcı olması yönünde düzenleme yapmaya çağırıyoruz." ifadelerini kullandı.

### SALDIRILARI KINAMAK SORUNUMUZU ÇÖZMÜYOR

Son dönem yapılan MEB uygulamaları ve düzenlemelerinin, öğretmenlik mesleğinin saygınlığını ayaklar altına aldığı söyleyen Haşlak, "Alo 147 uygulamasıyla başlayan asılsız şikâyetler okulları adeta mahkeme salonlarına çevirdi. Öğretmenler haksız ithamlar, sözlü ve fiili saldırılarla, tehdit ve hakaretle karşı karşıya kalıyorlar. Maalesef öğretmenler bu saldırılar karşısında adeta kaderlerine terk edilmiş durumdadır. Çünkü mevcut düzenlemelerin hiçbir caydırıcı etkisi yok. Can güvenliğinin olmadığı yerde mesleğin diğer sorunlarını konuşanın bir anlamı olamaz. Saldırıları kinamak sorunu çözümü. Öğretmenlere yönelik saldırıların en ağır şekilde cezalandırıldığı düzenlemelerin yapılmasını bekliyoruz." şekline konuştu.

# Miran, 'Fırsat eşitliği için okullara kaynak aktarılmalı'

7 yıl aradan sonra yeniden toplanan Milli Eğitim Şurası hakkında açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Antalya Şube Başkanı Eyüp Bülent Miran, "Eğitim kazanımlarını daha nitelikli kılmanın yolu hakkaniyetli olmaktan, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini sağlamanın en iyi aracının da devlet okullarını güçlendirmekten geçtiği unutulmamalıdır" dedi.



binleri aşan ücretli öğretmenlerle eğitim faaliyetlerinin yürütülmesinin normal olmadığını, olağanüstü şartlardan kaynaklanan bu durumun geçici olduğunu kabul etmesi gerektiğini belirten Başkan Miran, eğitimin kalitesini ve verimliliğini düşüren ücretli öğretmenlik uygulamasının en kısa sürede terk edilmesi ve öğretmenlik mesleği içinde bir istihdam türü hâline gelmesinin önüne geçilmesi

çağrısında da bulundu. Miran sözlerini şöyle noktaladı: "Milli Eğitim Şurası'nda getirilecek teklifler ve yapılacak analizler; öğretmenler, eğitim yöneticileri, öğrenciler ve tüm milletimizin zihin dünyasında yeni ufuklar açmalıdır. Şûra'da alınacak kararların ve bu kararlar doğrultusunda hayata geçirilecek uygulamaların millî eğitim sistemimize artı değer katacağına inanıyoruz"

**Haber Merkezi**

**M**illi Eğitim Bakanlığı tarafından 7 yıl aradan sonra 1-3 Aralık'ta 20. Milli Eğitim Şurası'nı toplandığını belirten Eğitim Bir Sen Antalya Şube Başkanı Eyüp Bülent Miran, Şûra'da temel eğitimde fırsat eşitliği, öğretmenlerin mesleki gelişimi ve mesleki eğitimin iyileştirilmesi gibi konuların da ele alınacağını hatırlatarak görüş ve düşüncelerini paylaştı.

## 'OKULLARA KAYNAK DAĞILIMI ADİL YAPILMALIDIR'

Eğitim-Bir-Sen Antalya Şube Başkanı Eyüp Bülent Miran, 7 yıl sonra 'Eğitimde Fırsat Eşitliği' başlığıyla şuranın yeniden toplanmasının sevindirici bir gelişme olduğunu belirterek, sendikanın buluşma öncesinde görüş ve öneriler raporunu hazırladığını söyledi. Milli Eğitim Bakanlığının Şûra'da

eğitimde fırsat eşitliğini merkeze aldığına dikkat çeken Miran, "Öğrencilerin öğrenmeleri ve potansiyelini gerçekleştirebilmeleri için fırsatları eşitleyecek şekilde okullara kaynak aktarılmasının önemli olduğunu vurgulayarak, şöyle konuştu: "Dezavantajlı öğrencilerin devam ettiği okullarda öğrenme eksikliklerini giderecek ek yatırımların yanı sıra, öğrencilerin başarılı olabilmek için ihtiyaç duydukları insan ve materyal kaynağı gibi her türlü kaynağa sahip olmaları sağlanmalıdır. Bu nedenle, okullara kaynak dağılımının adil yapılması önem taşımaktadır. Eğitim kazanımlarını daha nitelikli kılmanın yolu hakkaniyetli olmaktan, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini sağlamanın en iyi aracının da devlet okullarını güçlendirmekten geçtiği unutulmamalıdır" dedi.

Millî Eğitim Bakanlığının, sayıları bazı dönemlerde 80

ANTALYA | 2021

## Miran, 'Fırsat eşitliği için okullara kaynak aktarılmalı'



► 7 yıl aradan sonra yeniden toplanan Milli Eğitim Şurası hakkında açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Antalya Şube Başkanı Eyüp Bülent Miran, "Eğitim kazanımlarını daha nitelikli kılmanın yolu hakkaniyetli olmaktan, eğitimde fırsat ve imkân eşitliğini sağlamanın en iyi aracının da devlet okullarını güçlendirmekten geçtiği unutulmamalıdır" dedi. **ATA**



ARDAHAN | 2021

# Ardahan'da Okullarda Personel Sıkıntısı

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı ve Memur Sen Ardahan İl Temsilcisi Erdiñ Çakmak, "Okulların personel ihtiyacı karşılanmalı, okul bazlı ödenek tahsisi uygulamasına geçilmelidir" dedi.



**Haber: T.Şahin Şirin**

Eğitimcilerin aşı ve PCR testi yaptırmaları konusundaki hassasiyet, temizlik başta olmak üzere yardımcı hizmetleri yürüten personelin istihdam edilmesinde de gösterilmelidir. Okullarımızın salgın şartlarında açık tutulması kararlılığı, personel ihtiyacı karşılanarak güçlendirilmeli, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir.

## **ÇOK SAYIDAKİ OKULUN YARDIMCI PERSONELAÇIĞI GİDERİLEMEMİŞ**

Okullarımızın yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmadığından, vazgeçilemez nitelikteki hizmetler,

okul-aile birlikleri tarafından veya Toplum Yararına Program (TYP) kapsamındaki geçici istihdamla yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır. Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacın daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karara dönmüştür.

**OKUL BAZLI ÖDENEK TAH-SİS EDİLMELİ**

Salgın sürecinde okulların açık tutmak,

öğrenme kayıplarını tespit etmek, telafi eğitimleri düzenlemek gibi zor ve ağır birçok yükü omuzlamak durumunda kalan okul yönetimleri ve eğitimciler, destek hizmetleri personeli ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle okulların eğitime hazır tutmak için büyük gayret göstermekte, sorunları çözmekte zorlanmaktadır.

Okulların kendi kullarılarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından personel açığı sorunu kalıcı olarak çözülememekte, her eğitim-öğretim yılının başında sorun kendini tekrar etmektedir. Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmeli, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır. Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine; yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulların açık tutmak için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idareimaslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemelidir. Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı; okul bazlı ödenek tahsisi bir an önce hayata geçirilmelidir."

## Maaşlar Enflasyon Karşısında Eriyor

Memur-Sen Artvın Şubesi, İktidarı memura 2022 yılı için yüzde 5+6 zam ve enflasyon farkı teklif etmesi üzerine basın açıklaması gerçekleştirdi.



İktidar, 12 Ağustos Perşembe günü Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Vedat Bilgin sözcülüğünde yaklaşık 4.2 milyon memur ile 2.2 milyon memur emeklisine 2022 için yüzde 5+6, 2023 için de yüzde 6+6 ile enflasyon farkları teklif etti.

İktidarın vermiş olduğu teklif yüzde 18.95'e ulaşan TÜFE'nin altında kalması ve Konfederasyonların 2 yıllık kaybın telafisi için seyyanen zam isterken, iktidardan bu konuda hiçbir teklif gelmemesi üzerine Memur-Sen Artvın Şubesi basın açıklaması düzenledi. Halitpaşa Meydanında birçok sendika üyesinin katılımı ile "Beklentilerimizi karşılayacak teklif, enflasyonun ezemeyeceği maaş istiyoruz" denilerek gerçekleştirilen basın açıklamasını Sendika Başkanı İbrahim İnce okudu. İnce'nin okuduğu açıklamada Memur-Sen ARTVİN Şubesi olarak, haklarını kazanmak, taleplerini kabul ettirmek için her türlü eylem, etkinlik ve program için hazır olduklarını vurguladı.

**Toplu Sözleşme Masası da çözüm yeri değil**  
Kamu görevlileri olarak çözüm bekleyen sorunların,

enflasyon karşısında erimiş maaşlarının en etkili çözüm yeri olarak toplu sözleşme masasını gördüklerini ifade eden İnce, "Bu nedenle 4 milyona yakın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisinin gazı kulağı toplu sözleşme masasındadır.

zammı teklifinin memuru yine enflasyona ezdirecek bir teklif olduğunu açıklayan İnce, "2020 yılının Ocak ayında maaş ve ücretinin tamamıyla 98.5 kg "kıyma" alabilen kamu görevlisi, 2021 yılı Ağustos ayı maaş ve ücretiyle 65.2 kg "kıyma"

gereken en açık tablo olduğunu ve artık bu yanlış hesaptan dönülmesi gerektiğini belirtti. **Memura zammı enflasyon değil kamu işvereni versin**  
Teklif hazırlanırken çarşı pazardaki fiyatların, yüksek enflasyonun, kurdaki

Gösterge konusunda kapsamı genişletilmiş, bütün kamu görevlilerini mutlu edecek, net takvime bağlanmış bir teklif sunulmalıdır. Aynı şekilde sözleşmeli personel konusunda da teklif somutlaştırılmalıdır. Sözleşmeli personelin sorunlarını kökten çözecek kadro eksikliğini bir yarım milyonu aşan sözleşmeli personelin temel beklentisidir. Memurun enflasyonla eriyen maaşının telafisi ancak seyyanen zamlı, memurun enflasyona ezdirilmemesi hedefi de enflasyon farkı vermekle değil ancak refah payıyla mümkündür" dedi.

**Pazarlıkta neticelenmel**  
İnce okuduğu basın açıklamasının devamında şu ifadelerle yer verdi; "Kamu işvereninden; yardımcı hizmetlerin genel idari hizmetlere geçirilmesi, vergi dilimi, toplu sözleşme ikramiyesinin artırılması, görevde yükselme ve unvan değişikliği, bayram ikramiyesi, özel hizmet tazminatı, toplu sözleşme ikramiyesinin artırılması ve benzeri genele ilişkin tekliflerimize de hizmet kollarna ilişkin tekliflerimize de karşılık gelecek şekilde titizlikle hazırlanmış teklifleri bekliyoruz. Toplu sözleşme bir aldatılıyla değil zaman baskısı olmadan pazarlıkla neticelenmelidir. Bunun için de yeni ve kapsamlı bir teklifin hazırlanarak; 5'inci Dönem Toplu Sözleşmenin zararlarını tazmin edecek, kayıplarımızı giderecek, memuru enflasyona ezdirmeyecek, emeğimize yaraşır yeni bir teklifin pazarlığa imkân tanıyacak şekilde Pazartesi gününe kadar sunulmasını istiyoruz."

DILAN ŞAHİNBAŞ



Kamu İşvereninin dün açıkladığı teklif maalesef bu büyük kitlenin beklentilerini karşılamaktan uzak bir görüntü sergiliyor" dedi. **2020 yılında 1.917 simit alabilen memur bugün 1695 tane alabiliyor**  
2022 yılı için yüzde 5+6, 2023 yılı için yüzde 6+6 maaş

alabilmektedir. 2020 yılının Ocak ayında maaş ve ücretinin tamamıyla 1.917 adet "simit" alabilen kamu görevlisi, 2021 yılı Ağustos ayı maaş ve ücretiyle 1695 adet "simit" alabilmektedir. 2020 yılının Ocak ayında maaş ve ücretinin tamamıyla 21 adet 18 litrelik "sıvı yağ" alabilen kamu görevlisi, 2021 yılı Ağustos ayı maaş ve ücretiyle 14 adet 18 litrelik "sıvı yağ" alabilmektedir. 5'inci Toplu Sözleşmeden bugüne kadar geçen 19 ayda kıyma yüzde 92, pirinç yüzde 50, makarna yüzde 37 arttı" diyerek kamu görevlilerinin maaşlarının enflasyon karşısında eridiğini, 5'inci Dönem Kamu İşvereni tarafından verilen maaş zammının 2 yıl için 4+4 ve 3+3; 19'uncu ayda gerçekleşen enflasyonun ise yüzde 26 olmasının Kamu İşvereninin dikkate alması

yükselişin, temel ihtiyaç harcamalarındaki artışın, alım gücündeki düşüşün gözlemlenmiş olduğuna dikkat çeken İnce, "Kamu İşvereninin sunduğu teklif bu gerçekleri dikkate almayan, yetersiz, eksik ve beklentilerimizin altında bir tekliftir. Biz diyoruz ki; memura zammı enflasyon değil kamu işvereni vermelidir" dedi. **Memurun enflasyona ezdirilmemesi refah payı ile mümkün**  
Kamu İşvereninin 3600, refah payının, sözleşmeli personel ile ilgili takvimlendirilmemiş, oran, kapsamı belirlenmemiş soyut teklifinin; oran, kapsam, takvim gibi hususları netleştirilerek somutlaştırılmasını, tüm kamu görevlilerini mutlu edecek, beklentileri karşılayacak bir teklif sunmasını istediklerini bildiren İnce, "3600 Ek





AYDIN 1 | 2021

## “Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmalı”

Eğitim-Bir-Sen Aydın Şubesi, yayınladığı basın açıklamasıyla, “Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmalıdır” dedi.

Eğitim Bir-Sen Aydın Şubesi, düzenlediği basın açıklamasıyla, öğretmenlik meslek kanununun bir an önce çıkarılması gerektiğini söyledi. Sendika adına basın açıklamasını gerçekleştiren Aydın Şube Başkanı Fatih Taşpınar, “Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır” dedi.

### “ÖĞRETMENE DESTEK KANUNU OLMALI”

Yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini beklediklerini söyleyen Taşpınar, “Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız “Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler” başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. ‘Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı’ diyerek beklentilerimizi ifade ettik. ‘Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı’ sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik” ifadelerini kullandı.

İSMAİL GÜREL





BALIKESİR 1 | 2021

## Çabuk: Meslek kanunu beklentileri karşılamalı

Eğitim-Bir-Sen 1 Nolu Şube Başkanı Mehmet Çabuk, eğitimin başaktörünün öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden birinin de öğretmenlik olduğunu söyledi.

Çabuk, "Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmının, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı bir milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ete alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliklerdir.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-

öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır.

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır.

Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yarmalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için netlere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak

şekilde 2018 yılında hazırladığımız Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik.

Siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" dedi. ■ Çiğdem AKBAY





BATMAN | 2021

## 'MİLYONLARCA İNSANIN YÜKÜNÜ OMUZLADIK'



Memur Sen'in genişletilmiş il divanına katılmak için Batman'a gelen Genel Başkanı Ali Yalçın Batman'daki temaslarına Vali Hulusi Şahin, Batman Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İdris Demir ve İl Millî Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran'ı ziyaret ederek başladı.

**G**ENEL Başkan Ali Yalçın, daha sonra İl Divanı'na katılarak üyelere seslendi. Genel Başkan Yalçın, masada görüşülemez denilen 3600 ek gösterge ve sözleşmelerin konularını masada görüştüklerini ve neticelendirmek üzere bir karara bağladıklarını söyleyerek, "Yıllarca sendikali ile sendikali olmayan arasında bir ayırım yapışın istedik. Bu toplu sözleşmede isteğimizi de bir nebze olsun yerine getirmeyi başardık. Örgütlü olan için toplu sözleşme ikramiyesini 2022 yılı için 400 TL'ye yükseltmeyi başardık. 2023 yılında ise bu rakam daha da artacak. Ağustos ayında başlayan mücadelemiz imzaların atıldığı son dakikaya kadar devam etti. Gerek masada verdiğimiz mücadele gerek Anadolu Meydanı'nda binlerce kamu görevlisinin katılımıyla sahada verdiğimiz mücadele milyonlarca insanın hayatına olumlu bir etki yapacak. Toplu sözleşme, 6 milyon memur, 2 milyon memur emeklisi ve aileleriyle birlikte hesaplandığında 20 milyonu aşkın bir kitleyi etkileyen bir olay. Sadece memuru değil, sokaktaki esnafın bile gözü-kulağı burada. Biz de Memur-Sen olarak bunun bilincinde olarak, milyonlarca insanın yükünü omuzladık ve son dakikaya kadar mücadelemizi sürdürdük" ifadelerini kullandı.

BAYBURT | 2021

## Eğitim Bir-Sen Bayburt Şubesi Başkanı Kenan Turan: “OKULLARIN YARDIMCI PERSONEL İHTİYACI BİR AN ÖNCE KARŞILANMALI”

Memur-Sen Bayburt İl Temsilcisi ve Eğitim Bir-Sen Bayburt Şubesi Başkanı Kenan Turan bir basın açıklaması yaparak okullarda yaşanan Personel ve ödenek sıkıntısına dikkat çekti.

Okul yöneticilerinin ve eğitim çalışanlarının okulları açık tutmak için verdiği mücadelenin bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idaremaslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemesi gerektiğini ifade eden Turan, sorunların kökten çözümü için, okul bazlı ödenek tahsis edilmesi ve personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılmasını gerektiğinin altını çizdi.

Açıklamasında, “Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine; yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır.” İfadelerine yer veren Eğitim Bir-Sen Bayburt Şubesi Başkanı Kenan Turan’ın açıklaması şu şekilde: “Eğitim-öğretimin nitelikli ve verimli bir şekilde, sağlıklı bir ortamda devam ettirilebilmesi, okulların açık tutulma hedefinin gerçekleşmesi için temizlik, güvenlik, bakım ve onarım gibi hizmetleri yürütecek personel ihtiyacının karşılanması kaçınıl-



mazdır. Eğitim-öğretimin uygun şartlarda, hijyen tedbirlerinin tam alındığı, salgının yaygınlaşma riskinin bertaraf edildiği, eğitim çalışanlarının ve yöneticilerinin asli işlerini dışında başka işleri de yapmak zorunda kalmadığı bir eğitim ortamı için personel ihtiyacı her zamankinden daha fazladır. Eğitimcilerin aşı ve PCR testi yaptırılmaları konusunda hassasiyet, temizlik başta olmak üzere yardımcı hizmetleri yürüten personelin istihdam edilmesinde de gösterilmelidir. Okullarımızın salgın şartlarında açık tu-

tulması kararlılığı, personel ihtiyacı karşılanarak güçlendirilmeli, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir. Okullarımızın yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmadığından, vazgeçilemez nitelikteki hizmetler, okul-aile birlikleri tarafından veya Toplum Yararına Program (TYP) kapsamındaki geçici istihdamla yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapa-

mında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır. Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacı daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karara dönüşmüştür. Salgın sürecinde okulları açık tutmak, öğrenme kayıplarını tespit etmek, telafi eğitimleri düzenlemek gibi zor ve ağır birçok yükü omuzlamak durumunda kalan okul yönetimleri ve eğitimciler, destek hizmetleri personeli ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle okulları eğitime hazır

tutmak için büyük gayret göstermekte, sorunları çözmekte zorlanmaktadır. Okulların kendi kullanımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından personel açığı sorunu kalıcı olarak çözülememekte, her eğitim-öğretim yılının başında sorun kendini tekrar etmektedir. Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmeli, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılmasını sağlanmalıdır. Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine; yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulları açık tutmak için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idaremaslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemelidir. Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı; okul bazlı ödenek tahsisi bir an önce hayata geçirilmelidir.”

**Cengizhan Okutmuş**

## Eğitim Bir-Sen'den 'Aşı ve PCR' açıklaması!

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Selöz, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının başlamasının ardından açıklamalarda bulundu.

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Ahmet Selöz, 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının başlamasının ardından açıklamalarda bulundu. Verimli bir eğitim-öğretim yılı için sorunların zamanında çözülmesi gerektiğini ifade eden Ahmet Selöz, eğitim çalışanlarına aşı ve PCT testi dayatılmaması gerektiğini bildirdi.

Salgınla mücadele kapsamında aşılama ve diğer tüm tedbirlerin şüphesiz yerine getirilmesi gerektiğini ancak teşvik dışı uygulamaların doğru olmadığını kaydeden Ahmet Selöz, "salgınla mücadele sürecindeki diğer bütün faktörlerin göz ardı edilerek okulların açılmasının, eğitim çalışanlarının aşılama veya PCR testi zorunluluğuna indirgenmesinin kabulü mümkün değildir" ifadesini kullandı.

Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Selöz, yaptığı yazılı açıklamada, şunları kaydetti:

"2021-2022 eğitim-öğretim yılı, salgın nedeniyle geleceğe yönelik bazı hedeflerin ötelendiği, mevcut sorunların yerlerinin eklendiği bir zamanda başlamış bulunmaktadır. Yeni dönemde bütün eğitim çalışanlarına ve öğrencilerimize sağlık ve başarılar diliyoruz.

Eğitim, sorunları üzerinden değil, sorumluluk sahibi kişilerin çözümüyle yönelik atıldığı adımlar üzerinden değerlendirilmesini temenni ediyoruz.

Eğitimin niteliği ve verimliliği için eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi kaçınılmaz bir gerektir. Geçmiş kayıplarımızın telafi edilebilmesi, geleceğe güvenle bakılabilmesi için okulların açık tutulması önemli bir karedir.

Salgın döneminde her şeye rağmen eğitim-öğretimi devam ettirmek için fedakarlık yapan, inisiyatif kullanan eğitim çalışanlarının beklentileri karşılanmalı, 2023 Vizyon Belgesi'nde yer alan taahhütler yerine getirilmeli, projeler hayata geçirilmelidir.

### "Eğitim çalışanlarına aşı ve PCR testi dayatılmamalıdır"

Okulların açılmasının salgınla mücadele sürecinde başarılı olmasına, salgınla mücadelenin ise aşılama, mesafe kuralları, sosyal izolasyon, maske vb. tedbirlerin toplu ve fertler nezdinde yerine getirilmesine bağlı olduğuna şüphe yoktur. Ancak salgınla mücadele sürecindeki diğer bütün faktörlerin göz ardı edilerek okulların açılmasının, eğitim çalışanlarının aşılama veya PCR testi zorunluluğuna indirgenmesinin kabulü mümkün değildir.

Eğitim çalışanlarının yeni döneme güçlü motivasyonla, moraliyle başlaması sağlanmalı ve teşvik dışı uygulamalardan kaçınılmalıdır.

"Öğretmenlik Meslek Kanunu için artık somut adımlar atılmalıdır"

Resmî veya özel eğitim kurumu ayrıntı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak Öğretmenlik Meslek Kanunu konusunda ortaya konan irade, somut bir netice doğurmamıştır. Oysa öğretmenlik mesleğinin bütün vechelerini kapsayan sistematik bir düzenleme olmaksızın, çok parçalı yapı altında mesleğin statüsünün artırılarak niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliği profesyonel bir meslek olarak değerlendirmesi ve mesleki standartlara kavuşması isteniyorsa, öğretmene destek niteliğinde mesleki gelişimini ve özzerkliğini sağlayacak bir meslek kanunu ivedilikle çıkarılmalıdır.

### "Sözleşmeli istihdam son bulmalıdır"

Sözleşmeli öğretmenin günümüzde başlı başına bir mağduriyet kaynağına dönüşmüş olduğu artık



alenen ortaya çıkmış durumdadır. Sözleşmeli öğretmenlerin yer değişikliği hakları konusunda somut bazı adımlar atılmış olsa da bunun statü ve özlük hakları farklılığını ortadan kaldırmadığı, soruna nihai çözüm getirmediği ortadadır. Sorunun nihai çözümü, eğitim-öğretim hizmetlerinin kadrolu öğretmenler eliyle gerçekleştirilmesi gerekliliğinin kabulüyle bütün sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirilmesidir.

### "Ücretli öğretmenlikle emek sömürsünden vazgeçilmeli, ihtiyaç kadrolu öğretmenlerle karşılanmalıdır"

Öğretmenin emeğini ucuzlatarak personel masraflarından kısıntı yapmaya çalışan ve mesleğin itibarını düşüren ücretli öğretmenlik uygulamasından vazgeçilmelidir. Hiçbir iş güvencesi olmayan, asgari ücretin dahi altında bir ücretle ders saati başına ücret alan, sosyal güvenlik haklarından mahrum bırakılan bir mesleğin adının öğretmenlik olması, bu görevi ifa eden kişilere karşı emek sömürsüdür, istihdam açısından ise utanç verici bir uygulamadır.

"Eğitim çalışanlarının yaz dönemi yer değişikliği sorunları çözümlenmelidir"

Millî Eğitim Bakanlığı'nun çalışma zamanı eğitimden ziyade personel iş ve işlemlerine hasretmek zorunda kalmasının sebebi, sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikasının geliştirilememiş olmasıdır. Öğretmenlerin, hizmetlilerin, memurların ve şube müdürlerinin il içi, iler arası ve mazeretle dayalı yer değişikliği taleplerinin yerine getirilmemesi, motivasyon kaybının yanı sıra mesleki yabancılaşma, psikolojik rahatsızlık, eğitimin niteliğinin artırılamaması, çalışma barışının bozulması gibi sorunlara yol açmaktadır. Atama ve yer değişikliği konusunda, talepleri azami ölçüde karşılayacak, mağduriyetleri önleyecek, adil, hakkaniyete uygun ve sürdürülebilir bir politikaya ihtiyaç vardır.

### "Memur, hizmetli ve diğer çalışanların mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir"

Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında Genel İdare Hizmetleri Sınıfı, Teknik Hizmetler Sınıfı, Yardımcı Hizmetler Sınıfı ve diğer hizmet sınıflarında çalışanların da eğitim öğretim hizmetinin aksadığı etken şekilde yürütülmesi için emek sarf ettiği geçceği unutulmamalıdır.

Eğitim kurumlarında çalışan personelin haftalık 40 saati aşan çalışmaların karşılığı fazla çalışma ücreti ödenmesi ya da personel yetersizliği gerekçesine sığınmadan fazla çalışma karşılığı izin hakkından faydalanmalarının sağlanması yönünde düzenleme yapılmalıdır.

Memur ve hizmetliler başta olmak üzere, eğitim çalışanlarına yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları belli bir takvim dâhilinde periyodik olarak gerçekleştirilmelidir.

### "Okulların ödenek ihtiyacı karşılanmalı, okul esaslı bütçeleme uygulaması getirilmelidir"

İlköğretim kurumlarının Bakanlık'tan ya da mahalli idarelerden doğrudan ödenek alamamaları; okul yönetimlerini kamu kaynakları ve bu

kaynakları harekete geçirme mekanizmalarının yetersiz kalmasıyla karşı karşıya getirmektedir. Buna ilaveten okul yönetimlerinin bir yandan okullara bağlı konusunda sürekli olarak kamuoyu ve idare baskısı altında ve soruşturma tehdidi karşısında bırakılması, diğer yandan zorunlu cari harcamalar için kaynak bulma yükümlülüğüne sokulması, hem eğitim-öğretme zarar verip bu sorunu okullar arası farklığının bir unsuru haline dönüştürmekte hem okul yöneticilerine yönelik hukuksuz, haksız ve adaletsiz uygulamalara ve mağduriyetlere kapı aralamakta hem de yönetici/öğretmen ile öğrenci velilerinin karşı karşıya getirerek okul iklimini ve okul-veli iş birliğini zehirlenmektedir. Okulların kendi kullanımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığı dikkate alındığında, zorunluluk arz eden mal ve hizmet almalarının ne şekilde karşılanacağı sorunu halen izaha muhtaç olup çözüm beklemektedir. Bu nedenle, okul başlı ödenek tahsis yapılmalı, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul idareleri tarafından kullanılmasına sağlanmalıdır.

### "Eğitimcilerin motivasyonunu artıracak bir kariyer sistemi oluşturulmalıdır"

Anayasa Mahkemesi'nin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasına Yönelik Olarak Verdiği İptal Kararı ve Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun mahkeme kararıyla kariyer basamağı unvanı elde edilemeyeceği noktasındaki içtihadı sonrasında kariyer basamakları sürecinin yasal belirliliğe kavuşturulmaması, adeta unutulmaya terk edilmesi, pek çok hak kaybına sebebiyet vermiştir.

Anayasa Mahkemesi kararından bu yana öğretmen kariyer basamaklarına ilişkin herhangi bir uygulama yapılmamıştır. Öğretmenler haklı bir beklenti içerisinde. Kariyer basamakları uygulamasının yürürlüğe olduğu zaman diliminde yapılan bilimsel çalışmalar, öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasının öğretmenleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere teşvik etmenin yanı sıra kendilerini geliştirmelerine ve kariyer basamaklarında ilerlemek için lisansüstü eğitim yapmaya teşvik ettiğini, bu sonuçlar doğrultusunda eğitimde kalitenin artırılmasında önemli bir faktör olduğunu, öğretmenlerin kendini yenilemesi, alanındaki gelişmeleri takip etmesi bakımından olumlu sonuçlar doğurduğunu ortaya koymaktadır. Kariyer basamakları sistemine yeniden işlerlik kazandırılmalıdır. Bu çerçevede paydaşların görüşleri ve talepleri doğrultusunda herkesin yararlanmasına açık, özgün, sadece sınav odaklı olmayan, süreç ve bireysel çaba odaklı, maddi ve manevi açıdan tatminlik bir kariyer sistemi ivedilikle hayata geçirilmelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, yeni eğitim-öğretim yılının tüm eğitim çalışanlarına, öğrencilerimize, velilerimize ve milletimize hayırlı olmasını; eğitimin bir an önce sorunlardan arındırılması dileyerek, umut dolu gelişmelere ve vaatleri yerine getirecek somut adımların atılmasına vesile olmasını temenni ediyor. Bakanlıktan beklentileri karşılayacak adımlar atmasını, kalıcı eğitim politikaları geliştirmesini ve uygulamasını istiyoruz." (AYSUN SABAH)

## “Gelin Bu Çarpık Sistematiği Değiştirelim!”



Enflasyon rakamlarının açıklanmasının ardından memur maaşlarına yapılan zammın yetersiz olduğunu savunan Memur-Sen ülke genelinde olduğu gibi Bingöl’de de bir basın açıklaması düzenledi.

Basın açıklamasını okuyan Memur-Sen İl Başkanı Yunus Kava, şu ifadelere yer verdi:

“Malum bugün Haziran ayı enflasyon rakamı açıklandı. Böylelikle kamu görevlilerinin 2021 yılı ilk altı aylık zam oranına eklenecek enflasyon oranı da belirlenmiş oldu. 5. Dönem Toplu Sözleşmenin mutabakatsızlıkla sonuçlanması sonucu Kamu İşvereni ve Kamu Görevlileri Hakem Kurulu 2021

yılı için %3 + %3 zammı kamu görevlilerine reva görmüştü. Bugün açıklanan 1,94’lük Haziran ayı enflasyon oranıyla 2021 yılı ilk altı aylık enflasyon farkı 5,45 olmuş, böylelikle 1 Temmuz 2021 itibarıyla % 8,45’lik bir artış olmuştur. Bu zam değil, enflasyon kaynaklı memurun kaybıdır.”

“özellikle küresel dengesizlikler ve son 1 buçuk yıldır bütün insanlığı etkisi altına alan ölümcül kovit 19 pandemisi, hayatımızın akışını derinden etkiliyor. Dolayısıyla, böylesi zor koşullar altında, ülkemiz ekonomisinin kur üzerinden yaşadığı finansal dalgalanma dâhil birçok konuyu serinkanlı bir değerlendirilmeye tabi tutmamız gerektiği de

Memur-Sen Bingöl İl Başkanı Yunus Kava; “Gelin bu çarpık sistematiği değiştirilim! Hayali enflasyon hedefler üzerinden değil, reel gerçekler üzerinden artışları belirleyelim.”

ortadadır. Biz durduğumuz yerin sorumluluğunu da zorunluluğunu da iyi bellemiş bir emek örgütüyüz. Evet, biz emeğimizin ve ekmeğimizin derindeyiz. Biz, alın terimizin hakkını ve hizmetimizin ederini istiyoruz.

Hiçbir gerçeği iskalamadan, özellikle enflasyon üzerinden yaşanan gelir kayıplarının tazmini noktasında hem sesimizi hem de sözümüzü bu meydana ve diğer 80 ilimizden yükseltiyoruz.

6. dönem toplu sözleşmenin arifesinde, bugün açıklanan enflasyon rakamları, deyim yerindeyse evdeki hesabın çarşaya uymadığını bir kere daha tescil etmiştir. Son 18 aylık enflasyon rakamlarına baktığımız zaman hedeflenen enflasyonun 3 katı, maaş ve ücretlere yapılan artışın ise tam 2 katından fazla oranda bir sapma olduğu görülecektir. Böylesi büyük bir sapma, hedeflenen enflasyon üzerinden ücretlendirme politikasının yanlışlığını ortaya koymuyor mu? Biz, ilk günden beri bu yöntemin yanlış olduğunu dile getirdik. kaldı ki, kamu işverenin üzerinden pazarlık yaptığı öngörüler hiçbir zaman tutmadı, tutmayacaktır da. As-

lında hükümet, oluşturduğu sistematiğe “kamu görevlilerini enflasyona ezdirmeyeceğiz” diyerek bu gerçeği itiraf etmektedir. Fakat Memur-Sen olarak; 4. ve 5. Dönem Toplu sözleşme süreçlerinde hükümetin sığınağı haline gelmiş olan “kamu görevlilerini enflasyona ezdirmeyeceğiz” sözünün hakkaniyeti yansıtmadığını söyleyerek kamu görevlilerinin büyümeden ve refahtan pay alması gerektiğinin altını çizdik ve bunun mücadelesini verdik.

Biz ülke gerçeklerini temel alan tekliflerle masaya oturduk hep Ekonominin gerçekleri ve alın terinin hakkını vermeye dair gerekler yerine, tahmini enflasyon rakamları ile alım gücünü sıfırlayan gerçekleşmesi mümkün olmayan hedefler üzerinden belirlenen artış oranına dayanan mantıkta ısrar etmenin manası ve anlamı yok. Geldiğimiz nokta ortada yaşanan süreç maalesef Memur-Sen’in haklılığını tescillemedi.

Gelin bu çarpık sistematiği değiştirilim! Hayali enflasyon hedefler üzerinden değil, reel gerçekler üzerinden artışları belirleyelim.” (Haber Merkezi)

BITLİS | 2021

## EĞİTİM BİR SEN BITLİS ŞUBE BAŞKANI CABİR DURAK: “ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU BEKLENTİLERİ KARŞILAYACAK ŞEKİLDE ÇIKARILMALIDIR”

Eğitim Bir Sen Bitlis Şube Başkanı Cabir Durak, öğretmenlik meslek kanunu hakkında bir basın açıklaması yaptı. Eğitim Bir Sen Bitlis Şubesi'nde yapılan basın açıklamasına Memur-Sen' bağlı sendika temsilcileri katıldı.



**A**çıklamayı okuyan Eğitim Bir Sen Bitlis Şube Başkanı Cabir Durak, Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılması gerektiğini savundu.

Durak açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

“İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir.

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı

içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliktir. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.” Durak, ‘Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağılımın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir’ diyerek şunları söyledi:

“Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı’nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi’nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen,

ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklentide bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.”

**ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU İHTİYAÇ VE ÖNERİLER SIRALANDI**  
Durak, “Çağın gerekerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız “Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler” başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı’ diyerek beklentilerimizi ifade ettik. Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı’ sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

DEVAMI SAYFA 2’DE



## “OKULLARIN PERSONEL İHTİYACI KARŞILANMALI”



BOLU 1 | 2021

## “OKULLARIN PERSONEL İHTİYACI KARŞILANMALI”

Okullarda personel eksikliği olduğunu dile getiren Eğitim-Bir-Sen Bolu Şube Başkanı Ahmet Koçak,

“Hijyen ortamının sağlanması, ancak personel ihtiyacının tamamen karşılanması ile mümkündür” dedi.

Eğitim-Bir-Sen Bolu 1 Nolu Şube Başkanı Ahmet Koçak, yazılı bir açıklama yaparak okullarda personel eksikliği olduğunu ifade etti.

Yüz yüze eğitimde sürekli hijyenin sağlanmasının, yeterli personel ile gerçekleştirileceğini belirten Koçak, okul bazlı ödenek sisteminin hayata

geçmesi için çağrıda bulundu.

“HİJYEN KONUSUNDA TAVİZ VERİLMEMELİDİR”

Temiz bir ortamın sağlanması için personel eksikliğini giderilmesi gerektiğini belirten Koçak, “Eğitim-öğretimin nitelikli ve verimli bir şekilde, sağlıklı bir ortamda devam ettirilebilmesi için temizlik, güvenlik, bakım ve onanım gibi hizmetleri yürütecek personel ihtiyacının karşılanması kaçınılmazdır.

Eğitim-öğretimin sağlıklı bir şekilde devam ettirilmesi için hijyen ortamının sağlanması, ancak personel ihtiyacının tamamen karşılanması ile mümkündür.

Salgın, bu ihtiyacı diğer zamanlardan daha fazla önemli hale getirmiştir. Okullarımızın salgın şartlarında ağır tutulması kararlılığı, personel ihtiyacı karşılanarak güncellenmeli, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir” dedi.

“TYP KAPSAMINDA ALINAN PERSONEL İHTİYACI KARŞILAYAMAMIŞTIR”

TYP kapsamında alınan personelin ihtiyacı karşılanmadığını dile getiren Koçak, “Okullarımızın yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmalıdır.

Okul-Aile Birlikleri aracılığı ile ya da Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında geçici istihdam yönteminden vazgeçilmelidir.

Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır.

Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacın daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karar olmuştur”

ifadelerini kullandı.

“OKUL BAZLI ÖDENEK TAHSİSİ HAYATA GEÇİRİLMELİDİR”

Okul bazlı ödenek sistemine değinen Koçak, “Okulların kendi kullarılarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından, personel açığı sorunu kalıcı olarak çözülememekte, her eğitim-öğretim yılının başında sorun kendini tekrar etmektedir.

Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmeli, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır.

Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine; yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulları için tutmak için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idare-i maslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemelidir.

Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı; okul bazlı ödenek tahsis bir an önce hayata geçirilmelidir” şeklinde konuştu.

**Haber: Serap ÇİĞRİLİ**

## Eğitim-Bir-Sen Burdur Şube Başkanı Bulut, yeni eğitim yılı öncesi sorunları sıraladı



Eğitim-Bir-Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut, yeni eğitim öğretim yılı ve eğitim çalışanlarının sorunlarından bahsettiği bir yazılı açıklama yaptı. 3 TE

BURDUR | 2021

## Eğitim-Bir-Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut: "Eğitimin verimliliği için sorunlar zamanında çözümlenmelidir"

Eğitim-Bir-Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut, yeni eğitim öğretim yılı ve eğitim çalışanlarının sorunlarından bahsettiği bir yazılı açıklama yaptı.

Bulut, "Yeni eğitim-öğretim yılının tüm eğitim çalışanlarına, öğrencilerimize, velilerimize ve milletimize hayırlı olmasını; eğitimin bir an önce sorunlardan arındırılmasını diliyor, umut dolu gelişmelere ve vaatleri yerine getirecek somut adımların atılmasına vesile olmasını temenni ediyor. Bakanlıktan beklentileri karşılayacak adımların atılması, kalıcı eğitim politikaları geliştirmesini ve uygulamasını istiyoruz" dedi.

Eğitim-Bir-Sen Burdur Şube Başkanı Murat Bulut açıklamasında şu ifadeleri yer verdi: "2021-2022 eğitim-öğretim yılı, salgın nedeniyle geleceğe yönelik bazı hedeflerin ötelenmesi, mevcut sorunlara yenilerinin eklendiği bir zamanda başlamış bulunmaktadır. Yeni dönemde bütün eğitim çalışanlarına ve öğrencilerimize sağlık ve başarılar diliyoruz. Eğitimin, sorunlar üzerinden değil sorumluluk sahibi kişilerin çözüme yönelik attığı adımlar üzerinden değerlendirilmesini temenni ediyoruz.

Eğitimin niteliği ve verimliliği için eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi kaçınılmaz bir gerçektir. Geçmiş kayıpların tazminatı telafi edilebilmesi, geleceğe güvenle bakılabilmesi için okulların açık tutulması önemli bir karardır.

Salgın döneminde her şeye rağmen eğitim-öğretime devam ettirmek için fedakârlık yapan, insiyatif kullanan eğitim çalışanlarının beklentileri karşılanmalı, 2023 Vizyon Belgesi'nde yer alan taahhütleri yerine getirilmeli, projeler hayata geçirilmelidir.

### "Eğitim çalışanlarına aşu ve PCR testi dayatılmamalıdır"

Okulların açılmasının salgınla mücadele sürecinde başarılı olunmasına, salgınla mücadelenin ise aşıyla, mesafe kuralları, sosyal izolasyon, maske vb. tedbirlerin toplu ve fertler nezdinde yerine getirilmesine bağlı olduğuna şüphe yoktur. Ancak salgınla mücadele sürecindeki diğer bütün faktörlerin göz ardı edilerek okulların açılmasının, eğitim çalışanlarının aşılanması veya PCR testi zorunluluğuna indirgenmesinin kabulü mümkün değildir.

Dünya Sağlık Örgütü'nün, toplumdaki vaka sayılarının aşu veya dahi fiziksel mesafe, maske, el hijyeni ve havalandırma gibi önlemlerin yaş dönemlerine uygun bir şekilde uygulanmasıyla okulların açık kalmasının sağlanabileceği yönündeki tespiti ortadadır. Buna rağmen haftada iki defa PCR testi zorunluluğu getirmek gibi fiilen yürütülmesi neredeyse imkansız, psikolojik baskı boyutuna varacak, aşlanmayı bireysel bir tercih olmaktan çıkıp zorunlu bir tercih haline getirecek her türden zorlamaların, okulların açık tutulması amacıyla hizmet etmekten uzak olduğu bilinmelidir. Hukuki dayanak yoksun, hatalı ve yanlış olan eğitim çalışanlarına PCR testi zorunluluğu kararı yeniden ele alınmalı; eğitim kamu hizmetinin yürütülmesini zora koacak, eğitim çalışanlarının moral, motivasyon ve çalışma azmine zarar verecek, kurum içi çalışma barışını bozacak bu hatırdan bir an evvel dönülmelidir. Eğitim çalışanlarının yeni döneme güçlü motivasyonla, morali başlması sağlanmalı ve teşvik dışı uygulamalardan kaçınılmalıdır.

### "Öğretmenlik Meslek Kanunu için artık somut adımlar atılmalıdır"

Resmî veya özel öğretim kurumu

aynını yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak Öğretmenlik Meslek Kanunu konusunda ortaya konan irade, somut bir netice doğurmamıştır. Oysa öğretmenlik mesleğinin bütün veçhelerini kapsayan sistematiği bir düzenleme olmaksızın, çok parçalı yapı altında mesleğin statüsünün artırılarak niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşması isteniyorsa, öğretmenlere destek niteliğinde, mesleki gelişimini ve özleğini sağlayacak bir meslek kanunu ivedilikle çıkarılmalıdır.

### "Sözleşmeli istihdam son bulmalıdır"

Sözleşmeli öğretmenliğin günümüze başlı başına bir mağduriyet kaynağına dönüşmüş olduğu artık alenen ortaya çıkmış durumdadır. Sözleşmeli öğretmenlerin yer değişikliği hakları konusunda somut bazı adımlar atılmış olsa da bunun statü ve özlük hakları farklarını ortadan kaldırmadığı, soruna nihai çözüm getirmediği ortadadır. Sorunun nihai çözümü, eğitim-öğretim hizmetlerinin kadrolu öğretmenler eliyle gerçekleştirilmesi gerekliliğinin kabulüyle bütün sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçirmesidir. Ücretli öğretmenlikle emek sömürüsünden vazgeçilmeli, ihtiyaç kadrolu öğretmenlerle karşılanmalıdır. Öğretmenin emeğini ucuzlatarak personel masraflarından kısıtı yapmaya çalışan ve mesleğin itibarını düşüren erteli öğretmenlik uygulamasından vazgeçilmelidir. Hiçbir iş güvencesi olmayan, asgari ücretin dahi altında bir ücretle ders saati başına ücret alan, sosyal güvencilik haklarından mahrum bırakılan bir mesleğin adının öğretmenlik olması, bu görevi ifa eden kişilere karşı emek sömürüsüdür, istihdam açısından ise utanç verici bir uygulamadır.

### "Eğitim çalışanlarının yaz dönemi yer değişikliği sorunları çözümlenmelidir"

Millî Eğitim Bakanlığı'nın çalışma zamanının eğitimden ziyade personel iş ve işlemlerine hâsnetmek zorunda kalmasının sebebi, sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikasının geliştirilememesidir. Öğretmenlerin, hizmetlerinin, memurların ve şube müdürlerinin il içi, iller arası ve mazerete dayalı yer değişikliği taleplerinin yerine getirilememesi, motivasyon kaybının yanı sıra mesleki yabancılaşma, psikolojik rahatsızlık, eğitim niteliğinin artınamaması, çalışma barışının bozulması gibi sorunlara yol açmaktadır. Atama ve yer değişikliği konusunda, talepleri azami ölçüde karşılayacak, mağduriyetleri önleyecek, adil, hakkaniyete uygun ve sürdürülebilir bir politikaya ihtiyaç vardır.

### "Memur, hizmetli ve diğer çalışanların mali ve sosyal hakları iyileştirilmelidir"

Millî Eğitim Bakanlığı kadrolarında Genel İdare Hizmetleri Sınıfı, Teknik Hizmetler Sınıfı, Yardımcı Hizmetler Sınıfı ve diğer hizmet sınıflarında çalışanların eğitim öğretiminin aksamasından etkin şekilde yürütülmesi için emek sarf ettiği gerçeği unutulmamalıdır.

Eğitim kurumlarında çalışan personelin haftalık 40 saatli aşan çalışmalarını karşılayacağı fazla çalışma ücreti ödemesi ya da personel yetersizliği gerekçesine sığınmadan fazla çalışma karşılığı izin hakkından faydalanmalarının sağlanması yönünde düzenleme yapılmalıdır. Memur ve hizmetli başta olmak üzere, eğitim çalışanlarına yönelik görevde yükselme ve unvan değişikliği



Türkiye'nin En Büyük Sendikası

Okulların ödenek ihtiyacı karşılanmalı, okul eşası bütçeleme uygulaması getirilmelidir" İlgili kurumların Bakanlık'tan ya da mahalli idarelerden doğrudan ödenek alamamaları; okul yönetimlerini kamu kaynakları ve bu kaynakları harekete geçirme mekanizmalarının yetersiz kalmasıyla karşı karşıya getirmektedir. Buna ilaveten okul yönetimlerinin bir yandan okullara bakiş konusunda sürekli olarak kamuoyu ve idare baskısı altında ve soruşturma tehdidi karşısında baskılanarak, diğer yandan zorunlu cari harcamalar için kaynak bulma yükümlülüğüne sokulması, hem eğitim-öğretime zarar verip bu sorunu okullar arası başa farklığının bir unsuru haline dönüştürmekte hem okul yöneticilerine yönelik hukuksuz, haksız ve adaletsiz uygulamalara ve mağduriyetlere kapı aralamakta hem de yönetici/öğretmen ile öğrenci velilerinin karşı karşıya getirecek okul idaresi ve okul-veli iş birliğinin zehirlemekte. Okulların kendi kullandıklarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığı dikkate alındığında, zorunluluk arz eden mal ve hizmet alımlarının ne şekilde karşılanacağı sorunu halen izahta muhtaf; olup çözüm beklemektedir. Bu nedenle, okul bazlı ödenek tahsisini yapılmamış, personel için cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul idareleri tarafından kullanılmasını sağlanmalıdır.

### "Eğitimcilerin motivasyonunu artıracak bir kariyer sistemi oluşturulmalıdır"

Anayasa Mahkemesi'nin Öğretmenlik Kariyer Basamaklarında Yükselme Uygulamasına yönelik olarak verdiği iptal kararı ve Danıştay İdari Dava Daireleri Kurulu'nun mahkeme kararına karşı basamağı unvanı elde edilemeyeceği noktasındaki içtihadı sonrasında kariyer basamakları sürecinin yasal belirliliğe kavuşturulması, adeta unutulmaya terk edilmesi, pek çok hak kaybına sebebiyet vermiştir.

Anayasa Mahkemesi kararından bu yana öğretmen kariyer basamaklarına ilişkin herhangi bir uygulama yapılmamıştır. Öğretmenlerin hakkı bir beklenti içerisinde. Kariyer basamakları uygulamasının yürürlükte olduğu zaman diliminde yapılan bilimsel çalışmalar, öğretmenlik kariyer basamakları uygulamasının öğretmenleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere teşvik etmenin yanı sıra kendilerini geliştirmelerine ve kariyer basamaklarında ilerlemek için lisansüstü eğitim yapmaya teşvik ettiğini, bu sonuçlar doğrultusunda eğitimde kalitenin artırılmasında önemli bir faktör olduğunu, öğretmenlerin kendilerini yenilemesi, alanındaki gelişmeleri takip etmesi bakımından olumlu sonuçlar doğurduğunu ortaya koymaktadır. Kariyer basamakları sistemine yeniden işlerlik kazandırılmalıdır.

Bu çerçevede paydaşların görüşleri ve talepleri doğrultusunda herkesin yararlanmasına açık, özgün, sadece sınav odaklı olmayan, süreç ve bireysel çaba odaklı, maddi ve manevi açıdan tatmin edici bir kariyer sistemi ivedilikle hayata geçirilmelidir. Eğitim-Bir-Sen olarak, yeni eğitim-öğretim yılının tüm eğitim çalışanlarına, öğrencilerimize, velilerimize ve milletimize hayırlı olmasını; eğitimin bir an önce sorunlardan arındırılmasını diliyor, umut dolu gelişmelere ve vaatleri yerine getirecek somut adımların atılmasına vesile olmasını temenni ediyor, Bakanlıktan beklentileri karşılayacak adımların atılması, kalıcı eğitim politikaları geliştirmesini ve uygulamasını istiyoruz."

HABER MERKEZİ

# “MESLEK KANUNU ÖĞRETMENE DESTEK KANUNU OLMALIDIR”

Öğretmenlik Meslek Kanununun beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılması gerektiğini savunan Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Bursa 1 Nolu Şube Başkanı Ramazan Acar: “Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalıdır” dedi. İnsanın özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemin eğitim olduğunu ifade eden Şube Başkanı Ramazan Acar, eğitimin başaktörünün öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden birinin de öğretmenlik olduğunu söyledi. Meslek kanunu hakkında açıklamalarda bulunan Başkan Acar şöyle konuştu: “Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrâkîni geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Türkiye’de fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimize öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerde, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağı-

nılığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanununun acilen yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planında ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesinde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için ne lere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koy-

duk.” Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladıkları ‘Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Teklifler’ başlıklı raporda bir genel çerçe ve çizdirdiklerini belirten Başkan Acar, “Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalıdır. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanınması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarının ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması;

resmî veya özel öğretim kurumu ayrımlarını yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir. Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir” şeklinde konuştu. “Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcut tekliflerine ve statü konunun devamına barınak olursa, aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir” diyen Ramazan Acar, “Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanununda beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Vakit, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma vaktidir. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanununun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. (HA)





## YETKİ KORUNDU!

**Eğitim-Bir-Sen Bursa Şubesi, 2021 yılında 12 bin 789 üye sayısıyla 'yetkili sendika' olma unvanını korumayı başardı.**

Eğitim-Bir-Sen Bursa 1 No'lu Şube Başkanı Ramazan Acar ve Eğitim-Bir-Sen Bursa 2 No'lu Şube Başkanı Erkan Suveydas tarafından ortak yapılan açıklamada, "Sorumluluk alanımızda, eğitim ve bilim hizmet kolunda imzaladığımız bu seneki mutabakatta, başarılarımızı yedinci yılında da sürdürerek, 12 bin 789 üye sayısına ulaştık. Yetkili sendika belirleme 2021 mutabakatlarında Bursa'da gelenek bozulmadı. 12 bin 789 üye sayısıyla en yakın rakibi-ne 4 bin 985 fark atarak diğer sendikaların üye sayılarının toplamını da geçerek Bursa'da ipi göğüsleyen Eğitim-Bir-Sen Bursa Şubeleri, sendikacılıkta önemli bir başarı daha elde etmiştir hamdolsun. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile Bursa Uludağ Üniversitesi ve Bursa Teknik Üniversitesi'nde imzalanan mutabakatlar sonucu bir kez daha anlaşılmuştur ki, Eğitim-Bir-Sen, eğitim çalışanlarının meselelerine gösterdiği hassasiyet, hazırladığı raporlar ve yaptığı araştırmalarla yine en fazla tevccüh gören sendika olmuş, eğitim çalışanlarının alandaki sözcüsü, masadaki temsilcisi olma başarısını üye sayısını artırarak sürdürmüştür" denildi.

### 'EĞİTİM ÇALIŞANLARININ GÜVENCESİYİZ'

Yedi yıl önce Bursa'da verilen mücadelenin ardından yetkiye ulaşıldığı hatırlatılan açıklamada şu ifadeler kullanıldı: "2021 mutabakat neti-

celerine göre Bursa'da sendikali eğitim çalışanlarının yüzde 53'ünün tercihi olduk. Bu, sorumluluğumuzu bir kat daha artırmıştır. Bursa genelinde bütün rakiplerinin toplamından daha fazla üyeye sahibiz. Şube ve ilçe yönetimlerimizle kurum-ış yeri temsilcilerimizi kutluyor, bizi tercih ettikleri için üyelerimize ve bütün eğitim çalışanlarımıza öncelikle teşekkür ediyoruz. Ülkenin yararına, milletin menfaatine olan her şey, bizim tartışmasız idealimizdir. Maddî ve manevî yoksulluklarla hak hukuk mücadelesi, darbeci ve siyasi odaklara karşı hürriyet ve demokrasi mücadelesi verirken hep bu hassasiyet ve önceliklerle hareket ettik. Bu idealle milletimizin değerlerini kendi değerimiz, hedeflerini kendi hedeflerimiz bilerek çalışıp mücadele verdik. Bu seneyi de istikralı büyüyen başımız dik bir şekilde tamamladık. Bu güvene lâyık olma çabamızı sürdüreceğiz. Sorunun parçası değil, çözümün paydaşı olarak çalışmalarımıza azim ve kararlılıkla devam edeceğiz. Eğitim-Bir-Sen ile ülkemiz daha güçlü; eğitim çalışanları daha güvencelidir. 14 Şubat 1992'de başlayan sendikal yolculuğumuz, hak ve özgürlük mücadelemiz, yeni üyelerimizle daha da güçlenmiştir. Eğitim-Bir-Sen teşkilatları olarak, ülkenin bekası söz konusu olduğu zaman 15 Temmuz gecesi gibi tereddütsüz alanlara en önce inmiş, salgın sürecinde vefa destek grupları vasıtasıyla üzerine düşen sorumluluklarının gereğini yapmış, ülkenin en diri ve en büyük teşkilatı olduğunu göstermiştir." (İHA)

12 Eylül 2021  
Pazartesi

İGÜNCEL

kaleninsesi

## HİZMET BİNASI AÇILDI

Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Çanakkale 1 No'lu Şube Hizmet Binası'nı hizmete actı.

Çanakkale Merkezde Eğitim-Bir-Sen Çanakkale 1 No'lu Şube Hizmet Binası'nın açılış töreni gerçekleştirildi. İnançpaşa Mahallesi Demirciçi Caddesi Nasrettin Rıza Han'nda gerçekleştirilen açılış törenine Çanakkale Valisi İlhami Aktaş, İl Millî Eğitim Müdürü Ferhat Yılmaz, ÇOMU Rektörü Prof. Dr. Sedat Murat, Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Çanakkale Memur-Sen İl

Başkanı Suat Özen, Eğitim-Bir-Sen Çanakkale 1 No'lu Şube Başkanı Resul Can, önde gelen sendikalar temsilcileri ve davetliler katıldı. Kürdele kesimi öncesi konuşan Çanakkale Valisi İlhami Aktaş, açılış yaptığın binanın hayırlara vesile olmasını temenni ederek, başarılı açılış isimlere teşekkür etti. Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise yaptığı konuşmada başlıca hedefleri açıkladığı konuşmalarını yapıp, Çanakkale'de bir takım istişarelerde bulunacaklarını böyle güzel bir binanın açılış sebebiyle kutlu günün yaşadıklarını dile getirdi. Konuşmalar sonrası okunan dua ile

birlikte toplu kürdele kesimi gerçekleştirildi ve Eğitim-

Eğitim-Bir-Sen Çanakkale 1 Numaralı Şube Binası

hizmete alındı.  
Marathan Yıldırım



## “Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı”

“Okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır”

Eğitim Bir Sen Çankırı Şube Başkanı Ahmet Dönmez, “Okulların personel ihtiyacı karşılanmalı, okul bazlı ödenek tahsis uygulamasına geçilmelidir” dedi.

Okullarda personel eksiği olduğunu dile getiren Dönmez, “Eğitim-öğretimin nitelikli ve verimli bir şekilde, sağlıklı bir ortamda devam ettirilebilmesi, okulların açık tutulma hedefinin gerçekleşmesi için temizlik, güvenlik, bakım ve onarım gibi hizmetleri yürütecek personel ihtiyacının karşılanması kaçınılmazdır.

Eğitim-öğretimin uygun şartlarda, hijyen tedbirlerinin tam alındığı, salgının yaygınlaşma riskinin bertaraf edildiği, eğitim çalışanlarının ve yöneticilerinin asli işlerini dışında başka işleri de yapmak zorunda kalmadığı bir eğitim ortamı için personel ihtiyacı her zamankinden daha fazladır.

Eğitimcilerin aşı ve PCR testi yaptıkları konusundaki hassasiyet, temizlik başta olmak üzere yardımcı hizmetleri yürüten personelin istihdam edilmesinde de gösterilmelidir.

Okullarımızın salgın şartlarında açık tutulması kararlılığı, personel ihtiyacı karşılanarak güçlendirilmesi, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir.

Okullarımızın yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmadığından, vazgeçilemez nitelikteki hizmetler, okul-aile birlikleri tarafından veya Toplum Yararına Program (TYP) kapsamındaki geçici istihdamla yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı

karşılayamamıştır. Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacın daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karara dönüşmüştür.

Salgın sürecinde okulları açık tutmak, öğrenme kayıplarını tespit etmek, telafi eğitimleri düzenlemek gibi zor ve ağır birçok yükü omuzlamak durumunda kalan okul yönetimleri ve eğitimciler, destek hizmetleri personeli ihtiyacının karşılanmaması nedeniyle okulları eğitime hazır tutmak için büyük gayret göstermekte, sorunları çözmekte zorlanmaktadır.

Okulların kendi kullarımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından personel açığı sorunu kalıcı olarak çözülememekte, her eğitim-öğretim yılının başında sorun kendini tekrar etmektedir. Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmeli, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır.

Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine; yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulları açık tutmak için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idaremaslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemelidir.

Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı; okul bazlı ödenek tahsis bir an önce hayata geçirilmelidir” dedi.



ÇORUM | 2021



### **BİR BİLENLE BİLGE NESİL PROJEMİZE BAŞLIYORUZ**

Çorum Belediyemiz, Milli Eğitim Müdürlüğümüz, Eğitim Bir-Sen ve Genç Memur Senimiz arasında, Bir Bilenle Bilge Nesil İş Birliği Protokolümüzü imzaladık.

Sendikamızı farklı kılan, eğitim çalışanı arkadaşlarımıza yönelik sürdürdüğümüz özlük ve özgürlük mücadelemiz ile birlikte değerler sendikacılığına verdiğimiz önemdir. Projemizle 100 fedakar öğretmenimiz ile 1000 ortaöğretim öğrencimize dokunuyoruz. Kitap kurtlarımızla birlikte okuyacağız, yazacağız.

Projemize desteklerinden dolayı Belediye Başkanımız Sayın Halil İbrahim AŞGIN'a ve Milli Eğitim Müdürümüz Sayın Abdullah Kodek'e teşekkür ediyorum.

## Eğitim-Bir-Sen'den Suriye'deki Türkmen Bölgesi'ne okul

Eğitim-Bir-Sen Denizli, Aydın ve Manisa Şubeleri; üyelerinin ve teşkilat mensuplarının katkılarıyla Türkmenlerin yoğunlukta olduğu savaştan büyük zarar gören Kefer Haya Bölgesi'ndeki metruk, kullanılmaz haldeki bir okulu yeniden inşa ederek, eğitim materyalleri ile donatılmasını sağladı.

Eğitim-Bir-Sen Denizli, Aydın ve Manisa Şubeleri; Suriye'nin Kefer Haya Bölgesi'ndeki metruk, kullanılmaz haldeki bir okulu yeniden inşa etti. Türkmenlerin yoğunlukta olduğu savaştan büyük zarar gören okulların yenilenmesini sağlayan Eğitim-Bir-Sen, okulların eğitim materyalleri ile donatılmasını sağladı. Okulun açılışı; Eğitim-Bir-Sen Genel Başkan Yardımcısı Şükrü Koluksa, Denizli 1 No'lu Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, Aydın 1 No'lu Şube Başkanı Fatih



Taşpınar, Manisa Şube Başkanı Mesut Öner ve İHH temsilcileri tarafından yapıldı.

### "Eğitim konusunda duyarlıyız"

Eğitim-öğretimin başladığı okulda sınıfları gezerek öğrenci-

lerin heyecanına ortak olduklarını ifade eden Denizli 1 No'lu Şube Başkanı Feyzullah Öselmiş, "Nerede insanlığın faydasına olan bir iş varsa onun bir parçası olmaya gayret gösteren, nerede biz mazlum ve mağdur varsa orada olan, haksızlığa uğrayanın

yanında yer alan bir sendikayız. Eğitim konusunda duyarlıyız. Suriyeli çocukların eğitimlerini tamamlamaları, hayata tutunabilmeleri için yardımımız ve katkımız olsun istedik. Yıkılmış bir okulu yeniden eğitime kazandırdık ve açılışın ardından sınıfları gezdik. Öğrencilerle sohbet ettik, onların heyecanını paylaştık. Mithat Sevin Başkanımızın adının Suriye'de, İdlib'in Kefer Haya Bölgesi'ndeki bu okulda yaşayacak olması bizi ayrıca mutlu etmiştir. Katkıda bulunan üyelerimize, yardım gönüllülerine ve emeği geçen herkese teşekkür ediyorum" şeklinde konuştu. Okula, 16 Aralık 2020'de vefat eden Eğitim-Bir-Sen Mali İşlerden Sorumlu Genel Başkan Yardımcısı Mithat Sevin'in ismi verildi.



Serkan Çakal







DİYARBAKIR 1 | 2021

# Eğitim-Bir-Sen: Öğretmenlik DEĞERİ BİR MESLEK

**Fatih SURUC**

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 1 Nolu Şube Başkanlığı 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde üyelerine hediye dağıttı.

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 1 Nolu Şube Başkanlığı 8 bin 500'e yakın sendika üyesine 24 Kasım Öğretmenler Günü öncesinde termos bardak hediye etti. Öğretmenlik mesleğinin değerli bir meslek olduğunu söyleyen Eğitim-Bir-Sen Diyarbakır 1 Nolu Şube Başkanı Ramazan Tekdemir, pandemi sürecinde öğretmenlik mesleğinin daha iyi anlaşıldığını söyledi. "Gidemediğin yer senin

değildir" şiarıyla Diyarbakır'ın en ücra köy okullarına kadar gittiklerini belirten Tekdemir, hem ziyaret hem de hediye taktim ettiklerini belirtti.

**"ÖĞRETMENİN NE KADAR ÖNEMLİ OLDUĞU PANDEMİ DÖNEMİNDE DAHA İYİ ANLAŞILMIŞTIR"**

Tekdemir'in açıklamaları şöyle, "İncelik, anlayış, sevgi, fedakarlık, sabır gerektiren öğretmenlik, medeniyetimiz için hayati ölçüde değerli bir meslek ve sanattır. Öğretmenlerimiz, geleceği emanet edeceğimiz çocuklarımızın zihni dünyalarını şekil-

lendirmek gibi kıymetli olduğu kadar mesuliyet gerektiren ağır, ince bir sanatı icra etmektedir. Çünkü onlar ruhumuzun işçisi, geleceğimizin de mimarlarıdır. Eğitim, hayatta başarılı olmanın, öğretmenin ise eğitimde başarıyı yakalamanın temel unsurudur. Öğretmenin ne kadar önemli olduğu son dönemde yaşadığımız ve halen yaşamakta olduğumuz pandemi döneminde daha iyi anlaşılmıştır. Yaşadığımız salgın süreci öğretmenin sadece öğretim yapmadığını okulun sadece öğretimden ibaret olmadığını, eğitimin ve sosyalleşmenin merkezi olduğunu ve bu merkezde de öğretmenin olduğunu bir kez daha göstermiştir. Temennimiz öğretmenlerin sadece öğretmenler gününde değil her gün hatırlanması ve gereken itibarın öğretmenlerimize gösterilmesidir.

**"HEM ZİYARET HEM DE HEDİYE TAKTİM EDİYORUZ"**

Gidemediğin yer senin değildir şiarıyla Diyarbakır'ın en ücra köylerine kadar bütün üyelerimizi hem ziyaret ediyor hem de hediyelerini taktim ediyoruz. Bunun en güzel örneği Kocaköy İlçemizin 1970 rakımlı Boyunlu İlkokulunu ziyaret etmemiz olmuştur. Fedakar üyemizin muhabbeti ve memnuniyeti bizleri ziyadesiyle mutlu etmiştir. Sendika olarak üyelerimizin ekonomik sosyal ve Özlük hakları ile ilgili mücadele vermenin yanında kardeşliğimizi ve birlikteliğimizi pekiştirecek güzel bir hediye olacağını düşünüyoruz. Bu vesile ile tüm eğitim çalışanlarının 24 Kasım Öğretmenler Günü'nü kutluyoruz." Dedi.

## 'Rektörlerin sınırsız yetkisi çalışma barışını bozuyor!'

Eğitim-Bir-Sen Diyarbakir 2 No'lu Dicle Üniversitesi Şube Başkanı Yüksel Gümüş, üniversite yönetimine ve rektöre sınırsız yetki veren kanun maddesinin keyfi, sınırsız, ölçsüz ve amacı dışında kullanımının çalışma barışını bozduğu kadar mağduriyet kaynağı teşkil ettiğini belirterek, "Rektöre tanınmış olan yetkilerin sınırlarının çizilmesi; görev yeri değişikliği başta olmak üzere yetkinin kullanımının objektif, açık, net, somut, haklı gerekçelere dayalı ve denetlenebilir kuralara bağlanması sağlanmalıdır" dedi.



Eğitimci Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Diyarbakir 2 No'lu Dicle Üniversitesi Şube Başkanı Yüksel Gümüş ve yönetim kurulu üyeleri kentteki basın mensuplarıyla tanışma kaynaşma toplantısı gerçekleştirdi. Sıcak bir ortamda düzenlenen toplantıda Şube Başkanı Gümüş, akademik ve idari personellerin çalışma koşullarına ilişkin sorun ve çözüm önerilerini paylaştı.

### NORM KADRO DÜZENLEMESİ

Devlet yükseköğretim kurumlarında öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesine ve

kullanılmasına ilişkin yönetmelikte, norm kadro fazlası ve norm dışı akademisyenlerin hangi kriterlere göre belirleneceği ve norm kadro fazlası sayılan akademisyenlerin ne olacağı sorunu belirsizliğe bırakıldığını aktaran Gümüş, "Norm kadro fazlası sayılacak akademisyenler, bu belirsizlik karşısında ya kadrolarının bulunduğu üniversitelerden başka üniversitelere gitmeye zorlanacak ya da akademik yükselmelerinin önü kesilerek akademik unvan almalarına rağmen kadro haklarından mahrum kalacaklar" dedi.

### "ÖĞRETİM ELEMANLARI YEŞİL PASAPORT SAHİBİ OLABİLMELİ"

"Öğretim görevlileri sınıfında çalışan öğretim elemanlarının re'sen emekli olma yaşı, öğretim üyelerinden daha düşük olup bu durum çalışma isteğinde bulunanlar açısından eşitsizlik oluşturmaktadır. Öğretim görevlileri sınıfında çalışan öğretim elemanlarının re'sen emekli olma yaşı da öğretim üyeleri ile aynı olmalıdır" diyen Gümüş, yine atama sürelerinin yenilenmesini objektif, somut, açık, net ve denetlenebilir kuralara bağlanması gerektiğini aktardı. Öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri nedeniyle yurt dışına çıkışlarının kısıtlanmaz bir zorunluluk olması sonucunda hususi damgalı (yeşil) pasaport sahibi olamamaları, akademik faaliyetlerine engel olacak türden mağduriyetlere neden olduğunu belirten Gümüş, öğretim elemanlarının hususi damgalı (yeşil) pasaport sahibi olabilmeleri yönünde düzenlemenin yapılması gerektiğini ifade etti.

### 'REKTÖRE TANINAN YETKİLER BİR KURALA BAĞLANMALI'

"2547 sayılı Kanunun 13b-4 maddesinin keyfi, sınırsız, ölçsüz ve amacı dışında kullanımı çalı-

şma barışını bozduğu kadar mağduriyet kaynağı teşkil etmektedir. 2547 sayılı Kanunun 13b-4 maddesinde rektöre tanınmış olan yetkilerin sınırlarının çizilmesi; görev yeri değişikliği başta olmak üzere yetkinin kullanımının objektif, açık, net, somut, haklı gerekçelere dayalı ve denetlenebilir kuralara bağlanması sağlanmalıdır" diyen Gümüş sözlerini şu ifadelerle sürdürdü: "Yükseköğretim kurumlarının senato, fakülte, enstitü ve yükseköğretim kurullarında temsilde adaletilen sağlanmaması, katılım ve çoğulculuğu engellemekte ve kurumsal aidiyetle zarar vermektedir. Yükseköğretim kurumlarının senatolarında, fakülte, enstitü ve yükseköğretim kurullarında öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinin de temsil edilmesini sağlanmalı; üniversite senatosunda yetkili sendika temsilcisine yer verilmelidir.

### ÜNİVERSİTE YÖNETİMLERİNİN DE YETKİ SINIRLARI ÇİZİLMELİ

Üniversite yönetimine tanınan yetkilerin sınırlarının çizilmemiş olmasından ve etkili bir denetimin yokluğundan kaynaklı, akademik personele yönelik mobbing niteliğindeki tutum, davranış, ayırım ve işlemlerin tespiti ve önlenmesi için etkin bir mekanizma yokluğu çalışma barışını ve iş huzurunu bozmaktadır"

### BİLİMSEL ÇALIŞMALAR MESAİDEN SAYILSIN!

Eğitim-Bir-Sen 2 Nolu Şube Başkanı Gümüş, "Öğretim elemanlarının mesai saat uygulamasına tabi kılınması/kılınmaya teşebbüs edilmesi, akademik faaliyetlere zarar verdiği kadar gereksiz idari süreçlere yol açmaktadır. Akademik personelin bilimsel çalışmalara vakit ayırması zorunluluğu oltugundan 657 sayılı Kanun kapsamında mesai saatli uygulamasına tabi tutulmaması hukuki düzenleme konusu edilmelidir" dedi. 5

### Memur-Sen, seyyanen zam için bir araya geldi



Memur-Sen **Düzce** Şubesi üyeleri memur maaşlarına zam talebinde bulundu. Memur-Sen Konfederasyonu Türkiye genelinde ortak basın açıklaması gerçekleştirdi. Düzce'de de Memur-Sen üyeleri Anıtpark meydanında bir araya geldi. Seyyanen zam yapılmasını talep eden sendika üyeleri adına açıklama yapan Memur-Sen **Düzce** Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi, "Haziran ayı enflasyon rakamı açıklandı. Böylelikle kamu görevlilerinin 2021 yılı ilk altı aylık zam oranına eklenecek enflasyon oranı da belirlenmiş oldu. 5. dönem toplu sözleşmenin mutabakatsızlıkla sonuçlanması sonucu Kamu İşvereni ve Kamu Görevlileri...

Memur-Sen **Düzce** Şubesi üyeleri memur maaşlarına zam talebinde bulundu. Memur-Sen Konfederasyonu Türkiye genelinde ortak basın açıklaması gerçekleştirdi. Düzce'de de Memur-Sen üyeleri Anıtpark meydanında bir araya geldi. Seyyanen zam yapılmasını talep eden sendika üyeleri adına açıklama yapan Memur-Sen **Düzce** Şube Başkanı Ömer Faruk Çelebi, "Haziran ayı enflasyon rakamı açıklandı. Böylelikle kamu görevlilerinin 2021 yılı ilk altı aylık zam oranına eklenecek enflasyon oranı da belirlenmiş oldu. 5. dönem toplu sözleşmenin mutabakatsızlıkla sonuçlanması sonucu Kamu İşvereni ve Kamu Görevlileri Hakem Kurulu 2021 yılı için yüzde 3 + yüzde 3 zammı kamu görevlilerine reva görmüştü. Bugün açıklanan 1,94'lük Haziran ayı enflasyon oranıyla 2021 yılı ilk altı aylık enflasyon farkı 5,45 olmuş, böylelikle 1 Temmuz 2021 itibarıyla yüzde 8,45'lik bir artış olmuştur. Bu zam değil, enflasyon kaynaklı memurun kaybidir" dedi.

"Emek örgütüüz"

Kur artışının yanı sıra yağ, doğalgaz ve elektriğe de zam geldiğine değinen Ömer Faruk Çelebi, "Biz durduğumuz yerin sorumluluğunu da zorunluluğunu da iyi bellemiş bir emek örgütüüz. Biz emeğimizin ve ekmeğimizin derdindeyiz. Alın terimizin hakkını ve hizmetimizin ederini istiyoruz. Hiçbir gerçeği iskalamadan, özellikle enflasyon üzerinden yaşanan gelir kayıplarının tazmini noktasında hem sesimizi hem de sözümüzü bu meydana ve diğer 80 ilimizden

## ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU BEKLENTİLERİ KARŞILAYACAK ŞEKİLDE ÇIKARILMALIDIR



Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

**MESLEK KANUNU, ÖĞRETMENE DESTEK KANUNU OLMALI**

Çağın gereklilerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. "Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı" diyerek beklentilerimizi ifade ettik. "Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadro olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi;

Eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmayan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik sürelerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetiştirmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten lilyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

**ZAMAN, VAATLERİ GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRME, HEDEFLERİ SONUCA ULAŞTIRMA ZAMANIDIR** Öğretmenin itibarını, statüsünün, hak ve imkânlarını, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanarak yapılması gereken bir kanun, mevcut tekrardan ve statükonun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıları

da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belittığımız hususlar temelinde katlı ve destek sunacağımız bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, ulgırdıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" şeklinde açıkladı. HABER MERKEZİ

EDİRNE

2021



DEPREMİN ÜZERİNDEN İKİ YIL GEÇTİ...

# ÖĞRETMENEVİ HALEN KULLANILAMIYOR

Elâzığ depreminin üzerinden yaklaşık iki yıl geçmesine rağmen, şehirdeki öğretmenleri halen kullanılmıyor. Aradan geçen süreye rağmen ciddi bir adım atılmadığı öğretmenleri restorasyonu ile ilgili Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi ile Elâzığ Şube Başkanı İbrahim Bahşi, Bakan Yardımcısı Bilgili ile görüşerek, beklentileri paylaştı.

**E**LÂZİĞ depreminin üzerinden yaklaşık iki yıl geçmesine rağmen şehirdeki öğretmenleri halen kullanılmıyor. Geçen süre zarfında ciddi bir adım atılmadıkça, söz konusu süreçte Eğitim-Bir-Sen el attı. Sendikamızın Genel Başkan Vekili Latif Selvi ile Elâzığ İl Temsilcisi İbrahim Bahşi, konuyu bakan yardımcılara taşıdı.


 EĞİTİM-BİR-SEN  
 EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ sendikası


## BAKAN YARDIMCISIYLA GÖRÜŞTÜLER

Elâzığ depreminin üzerinden 2 yıl geçti, hâlâ yaralar sanlamadı. Depremden sonra kullanılmamaya hale gelen Elâzığ Öğretmenevi'nin hâlâ faaliyete geçmemesi tepkilere neden oldu. Aradan geçen zamana rağmen henüz ciddi bir bakım-onarımın olmaması üzerine Eğitim-Bir-Sen Genel Sekreteri Latif Selvi ile Elâzığ İl Temsilcisi İbrahim Bahşi, Millî Eğitim Bakan Yardımcısı Ahmet Emre Bilgili ile görüştü.

## BAHŞI: "HÂLÂ ÇÖZÜLEMEDİ"

Ziyarete ilişkin bir açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Elâzığ 1 No'lu Şube Başkanı İbrahim Bahşi, "Elâzığ depreminde büyük hasar gören öğretmenleri ile ilgili sorun, aradan buca zaman geçmesine rağmen çözülmemiştir" dedi.

## "BİR ÖĞRETMENEVİ ÇOK GÖRÜLMESİN"

Bahşi açıklamasının devamında şunları kaydetti: "İlimizin ve camiamızın amaca hizmet edecek bir öğretmenlere kavuşmasının yanı sıra, son 20 yıl içerisinde dört defa bina değiştiren, adeta göçebe hayatı yaşayan il millî eğitim müdürlüğü personelinin çok zor şartlarda çalıştığı, konumu itibarıyla ulaşım problemi olan hizmet binasının da uygun bir yerde en kısa zamanda inşa edilmesi talebimizi de Sayın Bilgili'ye ileterek, deprem öncesi başlayan, depremden sonra daha da yoğunlaşan mücadelemizin bir sonuca ulaşması için adım atılmasını istedik. Millî Eğitim Bakanlığından, şehrimizin ve hassaten eğitimcilerin bu sorununu görmesini, çözüm konusunda irade ortaya koymasını bekliyoruz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı emanet ettiğimiz, yarınlarımız için gecesini gündüzüne katan eğitim çalışanlarımız da bu şehirde yaşayan insanlar da yeni bir öğretmenleri sonuna kadar hak ediyor. Bir defa daha yetkililere sesleniyoruz: Sesimiz duyulsun, Aziz şehir El-Aziz'e bir öğretmenleri çok görülmesin"

ELAZIĞ 1 | 2021

## ÜNİVERSİTE ÇALIŞANLARI VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ ÇALIŞTAYI YAPILDI



2017 ve 2019 yıllarında yapılan üniversite kamu personelinin sorunları ve çözüm önerileri çalıştaylarının, değişen durum ve koşullara göre yeniden belirlenmesi amacıyla Eğitim Bir Sen Elazığ 2 Nolu Şubesi tarafından "Üniversite çalışanları ve çözüm önerileri 2021 çalıştayı" yapıldı.

Çalıştayda söz alan Eğitim Bir Sen Elazığ 2 Nolu Şube Başkanı Haluk Aras;

"Amacımız, hizmet kolu çalışanlarının sorun-

larının yerinde ve doğru tespiti suretiyle toplu sözleşme görüşmeleri başta olmak üzere sendikal faaliyetlere ilişkin politika geliştirmeyi sağlayacak veri, bilgi ve bulgu setinin ortaya çıkarılmasıdır.

Üniversite Çalışanları Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı, şube çalıştayları ve genel çalıştay olmak üzere iki aşamalı gerçekleştirilecektir. Şube çalıştaylarında akademik ve idari personel ekseninde oluşturduğumuz çalışma komisyonları; hazırlanan sorun tespiti ve çözüm önerilerini içeren komisyon raporlarını, üyelerimizden gelecek teklif ve taleplerle birleştirilerek "şube çalıştay raporu" oluşturulacaktır.

Daha sonra Şube Başkanlarının, Genel Merkez Yöneticilerinin, danışmanların ve uzmanların katılımıyla yapılacak Genel çalıştayda, şube çalıştay raporları ekseninde tespit, görüş ve öneriler ele alınarak "genel çalıştay raporu" oluşturulacaktır.

Eğitim çalışanlarının, tüm kamu çalışanlarının yaşadıkları, hizmet etikleri ve vatandaşları oldukları ülkenin, kalkınmasından, ekonomik büyümesin-

den pay alması ve bu paya bağlı olarak mali, sosyal, özlük haklarında artış ve iyileştirme olması; adalet, hakkaniyet ve denge kavramlarının gereği olarak görmek gerekir. Kamu işveren heyetinin de bu minvalde hareket etmesi beklentimizdir" açıklamasında bulundu. **HABER MERKEZİ**





## Gül, Öğretmenlik Meslek Kanunu Beklentileri Karşılacak Şekilde Çıkarılmalıdır

Eğitim Bir-Sen Erzincan Şube Başkanı Nebi Gül, Memur-Sen'de öğretmenlik meslek kanunu hakkında basın açıklaması yaptı. Gül, "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır" dedi. ● 3'de

ERZİNCAN 1 | 2021

## Gül, Öğretmenlik Meslek Kanunu Beklentileri Karşılacak Şekilde Çıkarılmalıdır

ERZİNCAN İL TEMSİLCİLİĞİ



### Yasin ÇELİK

Eğitim Bir-Sen Erzincan Şube Başkanı Nebi Gül, Memur-Sen'de öğretmenlik meslek kanunu hakkında basın açıklaması yaptı. Gül, "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır" dedi.

Öğretmenlik mesleğini ele alan kanunun olmaması hakkında konuşan Gül, "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlik. Ülkemizde fiil olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik" şeklinde konuştu.

Gül yaptığı konuşmada şu ifadelere yer verdi: "Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kamusalımızca öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır.

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızdır.

Çağın gereklilikleri ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel

çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi, kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması, resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi, mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi, istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi, eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi, yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması, resmi veya özel öğretim kurumunu yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, ugradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikte Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" ifadelerine yer verdi.

ERZURUM 2 | 2021

# Erzurum Eğitim Bir Sen beklentilerini paylaştı

Erzurum Eğitim Bir Sen 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Karataş, Okulların personel ihtiyacı karşılanması okul bazlı ödenek tahsis uygulamasına geçilmesi gerektiğini belirtti.

Eğitim-öğretimin nitelikli ve verimli bir şekilde, sağlıklı bir ortamda devam ettirilebilmesi, okulların açık tutulma hedefinin gerçekleştirilmesi için temizlik, güvenlik, bakım ve onarım gibi hizmetleri yürütecek personel ihtiyacının karşılanmasının kaçınılmaz olduğunu dile getiren Karataş, "Eğitim-öğretimin uygun şartlarda, hijyen tedbirlerinin tam alındığı, salgının yaygınlaşma riskinin bertaraf edildiği, eğitim çalışanlarının ve yöneticilerinin asli işlerini dışında başka işleri de yapmak zorunda kalmadığı bir eğitim ortamı için personel ihtiyacı her zamankinden daha fazladır.

Eğitimcilerin aşı ve PCR testi yaptırmaları konusundaki hassasiyet, temizlik başta olmak üzere yardımcı hizmetleri yürüten

personelin istihdam edilmesinde de gösterilmelidir. Okullarımızın salgın şartlarında açık tutulması kararlılığı, personel ihtiyacı karşılanarak güçlendirilmeli, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir" dedi.

Karataş, okulların yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmadığından, vazgeçilemez nitelikteki hizmetler, okul-aile birlikleri tarafından veya Toplum Yararına Program (TYP) kapsamındaki geçici istihdamla yürütülmeye çalışıldığını kaydederek "Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen

halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır. Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacın daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karara dönüşmüştür.

Salgın sürecinde okulları açık tutmak, öğrenme kayıplarını tespit etmek, telafi eğitimleri düzenlemek gibi zor ve ağır birçok yükü omuzlamak durumunda kalan okul yönetimleri ve eğitimciler, destek hizmetleri personeli ihtiyacının karşılanamaması nedeniyle okulları eğitime hazır tutmak için büyük gayret göstermekte, sorunları çözmekte zorlanmaktadır.

Okulların kendi kullarıyla sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından personel açığı sorunu kalıcı olarak çözülememekte, her eğitim-öğretim yılının başında sorun kendini tekrar etmektedir. Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmeli, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır.

Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine; yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulları açık tutmak için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idare maslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemelidir.

Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı; okul bazlı ödenek tahsisi bir an önce hayata geçirilmelidir" diye konuştu.







ESKİŞEHİR 2 | 2021

ESKİŞEHİR  
HABER

## İstiklal Marşı Zalimlere karşı İmanla Direnmenin Adıdır

Eğitim Bir Sen 2 No'lu şube başkanı Abdurrahman Yıldırım'dan  
İstiklal Marşı'nın kabulünün yıl dönümüne ilişkin açıklama

**İSTIKLAL MARŞI  
ZALİMLERE  
KARŞI İMANLA  
DİRENMENİN  
ADIDIR**



Emperyalist devletlerin güç birliği hâlinde yok etmek istedikleri milletimizin, istiklali için verdiği kurtuluş mücadelesinin amacını, ilkelerini, ruhunu ve felsefesini yansıtan İstiklal Marşımızın Meclis'te 'millî marş' olarak kabul edilmesinin 100. yılını idrak ediyoruz.

İstiklal Marşımız, zalimlere karşı imanla direnmenin, düşmana hak ettiği dersi vermenin, millet olarak tarihimize, değerlerimize sahip çıkma destanının en güzel ifadesidir. Her safhası ayrı bir kahramanlık olan İstiklal Harbi'nin milletimiz açısından en derin duygularını, kimliğini, tarihe nam salmış karakterini coşkulu bir dille ortaya koyan bir manifestodur. Mahşer yerini andıran o vatan ve namus savunması günlerinde milletimizin umut ve cesaretini ateşlediği gibi, bugün, yüzüncü yılında da aynı duyguları en yüksek seviyede hissettirmekte, kardeşliğimizi pekiştirmekte, milletimizi kaynaştırmaktadır.

İstiklal Marşımız, yüzyıldır ay yıldızlı bayrakla dalgalanan bir özgürlük ve onur duygusunun sesi, sözü ve formudur. Milletimizin tarih karşısındaki hissiyatını, değerlerine sahip çıkarken ortaya koyduğu kolektif şuurunu ifade etmesi ve ateşlemesi bakımından ölümsüz bir metindir.

Haksızlığa ve batıl olana asla teslim olmayan ruh, mevzideyken bıkmayan bir sabır, yorulmayan azim, emperyalistler karşısında eğilip bükülmeyen, teslim olmayan bir duruşla, geri dönmeyi düşünmeyen bir inançla, yeryüzündeki bütün ölümleri imrendiren 'şehadet' duygusuyla yazılmıştır.

İstiklal Şairimiz, milletin ruhunu yakından tanıyan büyük bir münevver, fikirleriyle yön veren bir mütefekkir, arkadaşlık ilişkilerinde diğerkâm, milleti için her türlü fedakârlığı yapacak kadirşinas bir adam, erdemleriyle mümeyiz bir şahsiyet, aynı zamanda bir Millî Mücadele kahramanıdır.

İstiklalimiz için bir marş yazmak demek, iman için, onur için, gelecek nesiller için ateş denizinden geçmek; gelecek için bugünümüzü ve canımızı feda etmeyi göze almaktır. Emperyalizmin ülkemize 15 Temmuz gecesi yaptığı alçak kalkışmaya karşı millet olarak direnişimizle, hür irademizle, bağımsız ve onurlu bir şekilde verdiğimiz ders, bunun böyle olduğunun en son göstergesidir.

Eğitim-Bir-Sen olarak, Asım'ın Nesli'ne yaraşır bir ahlak, azim ve iradeyle, İstiklal Marşımızı bütün gerçekliğiyle yüzyıllar boyunca yaşayacak, gelecek nesillerimize aktarmayı kendimize ödev bileceğiz.

Bu duygu ve düşüncelerle, İstiklal Harbimizi en vezir hâliyle bize İstiklal Marşı olarak armağan eden **Mehmet Akif Ersoy**'u, Millî Mücadele şehitlerimizi ve gazilerimizi rahmet ve minnetle anıyoruz.

GAZİANTEP | 2021



Geçtiğimiz hafta Resmi Gazete'de yayınlanan Cumhuriyetçilik Kararnamesi ile daha önceki Bakan Yardımcısı Profesör Doktor Mahmut Özer, Ziya Selçuk'un yerine yeni Millî Eğitim Bakanı olarak atandı.

Bilfiyece Ziya Selçuk'un istifaından ardından görevine getirilen Mahmut Özer, AK Parti İstanbul'daki 8'inci Millî Eğitim Bakanları Kurulu'nda.

Her yeni eğitim bakanıyla birlikte yeni bir düzenleme ve değişiklik getirmesi ile eğitim için bir alanın adeta bir "yap-boz" dönümüne, sınavlı öğrencilerin, eğitimcilerin ve eğitim kurumlarının eleştirilerine konu olmuştur ve olmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlarının değişimi ve mevcut eğitim sistemi ile EKİM'de yapılan görüşmelerde Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, önemli açıklamalarda bulundu.

Türkiye'deki eğitim sistemini tartışarak geleceğini ifade eden Gök, eğitimdeki mevcut sorunları eğitim sistemi sorunu olduğunu söyledi.

Eğitim sisteminin bütünüyle değiştirilmesini istemiyoruz ve yolumuzun değiştirilmesini gerektiriyoruz ifadesiyle Gök, eğitim sisteminin insanlarımızın yararına yeniden inşa edilmesini gerektiriyor dedi.

Eğitimde yapılan sorunların çözümü için yapacağımız işleri eğitim sisteminin yitirildiğini düşünmüyoruz ve toplumun kendi işini, ahlak, kültür, milli ve manevi değerlerini temsil alan eğitim sisteminin değişimini gerektiriyor diyor. Gök, bunun içinde sistemin değişimini gerektiriyor dedi.

Eğitim müfredatında da buna göre düşünülmesi gerektiğini belirten Gök, yitirdiğimiz her şeyi geri getirmeniz için Millî Eğitim Bakanlığının daha somut adımlar atması gerektiğini ifade etti.

### "Sistemin değişmesi lazım"

Yeni Millî Eğitim Bakanı Prof. Dr. Mahmut Özer'e başta olmak üzere Gök, "Millî Eğitim Bakanlığında yeni bir değişiklik söz konusu. Mahmut Özer bakanımız görevine başlıyor. Öncelikle sayın bakanımıza başta olmak üzere, inşallah memleketimiz adına güzel işler imza atar ve hayati işler gerçekleştirir. Memleketimizde Millî Eğitim Bakanları değişiyor ama buna göre sistemin değişmesi lazım. Bu sizin zamandan beri konuştuğumuz sorundur."

### "Halkın inanç başta olmak üzere değerlerini esas alan bir müfredata geçmeliyiz"

"Yıldızlar görev yaparken Edirne'de ve İstanbul'da Allah'ın (Celle Celaluhü) selâmıyla buluşacağız. Felsefeli sistemi başta olmak üzere emperyalist, komünist ve sosyalist düşünce akımlarının izlenimi ve etkilerini eğitim sisteminden çıkıp atacak bir bakan hayal edilebiliriz" diyen Gök, şunları söyledi:

"Eğitim sistemimize yerleşmiş olan Felsefeli başta olmak üzere bütün emperyalist, sosyalist ve komünist etkilerden arındırılmış bir eğitim istiyoruz. Bizim kadim bir medeniyetimiz var, bu kadim medeniyetimizden gelen değerlerle bizlerimizi, ders kitaplarımızdan müfredatımıza kadar bütün eğitim materyallerimize bütün kadim değerlerimizi yerleştirmiş olduğumuz için milli bir eğitim politikası oluşturacak bir bakan hayal ediyorum. İnşallah bu bakan Mahmut Özer bakanımız olur. İnşallah bu bakan bize bunu gösterebilir, bunu yapar."

### "Eğitim sistemimiz inancımız doğrultusunda yeniden inşa edilmeli"

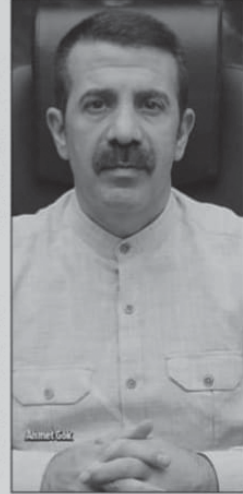
Millî ve manevi değerlere önem veren yeni bir müfredatın hazırlanması gerektiğini ifade eden Gök, "Çünkü bütün müfredatları Felsefeli taraflardan hazırlanmış bir müfredat. Bazı bazı küçük değişiklikler yapıyor ama sistemin içini değiştiriyoruz. Bizim kadim değerlerimize hitap eden bir müfredata ihtiyacımız var. Ders kitaplarımızın, bütün ders materyallerimizin bu şekilde yenilenmesine ihtiyacımız var. Çünkü bütün değerlerimizi kaybetmiş durumdayız. Bizim kadim medeniyetimizden gelen, bizi biz yapan değerlerimizden yoksunuz ama yeni medeniyetler vermemizi lazım ki millet olarak ayakta durmaya devam edebiliyoruz. Bizim milli eğitimle ilgili ve milli bir müfredata ihtiyacımız var. İnşallah Mahmut Özer bakanımız bu gerekliliği. Bunun hayalini terk etmemiz bu yönde de" ifadelerini kullandı.

### "Mevcut eğitim sisteminde mutlaka revizyona gidilmesi gerekiyor"

Gök, mevcut eğitim sisteminde milli ve manevi değerlerine bağlı bir şekilde yetiştirilmesini mümkün olmadığını belirtti. "Bizim kadim değerlerimiz var. Bu değerlerimizin en başından gelen bir dizi değerlerimizdir. Cumhuriyetçilik de 'İnsanlar nasıl yetiştirilecek' diye düşünür. Fakat bugüne kadar Millî Eğitim Bakanları'nda bununla ilgili bir konu ve çaba görünmüyor. İnşallah bundan sonra bu gerekliliği. Bizim müfredatı millet yapan, bizi biz yapan değerlerimizde tek tek bulmaya çalışıyoruz var. Bizim da eğitim sistemi ile geliştireceğiz, bu eğitim sistemini mutlaka değiştirmemiz lazım. Yeni bakanımız da şüphesiz bu noktada yenine sisteme odaklanacak. Çünkü bu sistemde mutlaka revizyona gidilmesi gerekiyor. En başta müfredat olmak üzere daha sonra ise bu müfredata uygun ders materyalleri ve kitapların yapıya dağınık olacak. Bizim değerlerimiz ön plana çıkarılacak bir yapıya ihtiyacımız var. Bunun gerçekleştirilmesi için de inşallah bunun gerçekleştirilmesi için" şeklinde konuştu.

### "Okulların yüz yüze eğitime açılması lazım"

Bakan Özer'in salgın nedeniyle bir dönem kapalı tutulan okullarını Eylül ayında açması için öğrencilerin gelene yapılabilecekleri ifade etmesini önermiş olduğunu belirten Gök, "Yaklaşık 2 yıldır devam eden bir pandemi süreci ile karşı karşıyayız. Pandemi eğitim sistemini çökürmüştür etkiledi, hasta em hasta zarar verdiği alanlardan bir tanesi eğitim'dir. Yaklaşık 2 yıldır okullarımız kapalı ve bu yüzden saygın bakanımız bu açıklamaları önemle dinlemiş. İnşallah okullar bir daha kapanmasın diye açılır ve yüz yüze eğitim şeklinde devam eder. Bununla ilgili de her türlü tedbir alınması gerekiyor. Okulların yüz yüze eğitime açılması için gerekli adımların gerçekleştirilmesi gerekiyor. Başta bakanlar olmak üzere bütün tedbirlerin alınması için yüz yüze eğitime açılması ve öğrencilerin buna göre hazırlanması önem taşıyor. Çünkü bu bir sistem yüz yüze eğitime yenisi anlamına. Bu sistem açık bir şekilde bize bunu gösterdik. O yüzden inşallah alınacak tedbirlerle okullar Eylül ayında açılır ve bir daha kapanmasın diye devam eder" diye konuştu. (LKNB)



# Eğitim sisteminin değişmesi talebi

Mevcut eğitim sisteminin toplumun kendi inanç ve değerlerinden uzak bir sistem olduğunu belirten Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen Gaziantep Şube Başkanı Ahmet Gök, eğitim sisteminin değişmesi gerektiğini söyledi.

GİRESUN | 2021

## EĞİTİM-BİR-SEN'DEN YKS TATBİKATI!

Memur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Giresun Şubesi tarafından, Yüksek Öğretim Sınavına girecek öğrencilere yönelik sınav stresini azaltmak ve bilgilerini test atmalarıyla tatbikat sınavı gerçekleştirildi. Çözüm Giresun Kurs Merkezi ile işbirliğinde, Giresun Üniversitesi Güre Yerleşkesinde gerçekleştirilen tatbikat sınavı, bire bir YKS şart ve kurallarında yapıldı. Sınava bin 98 YKS adayı katıldı. Öğrencilerin sınav setini ise Belediye Başkanı Aytekin Şenlikoğlu hediye etti.



→ Eğitim Bir Sen Giresun Şube Başkanı Muhammed Sarı, 26-27 Haziran tarihlerinde yapılacak olan Yüksek Öğretim Sınavı (YKS) öncesi Eğitim-Bir-Sen Giresun Şubesi olarak, Giresun Çözüm Eğitim Kurumunun da desteğiyle eğitim-öğretime büyük bir katkı sağladıklarını kaydetti. Eğitim-öğretimin kuruluş amaçları, ana faaliyet alanları ve varoluş sebepleri olduğuna dikkat çeken Sarı, "Eğitim-Bir-Sen sadece eğitim camiasında çalışanların maddi ve özlük haklarının geliştirilmesi için sahada mücadele vermiyor aynı zamanda bulunduğu toplumun, ilin sosyal çevresini geliştirmek zenginleştirmek, her durum ve şart altında yerli, milli ve ahlaki

bir duruş sergilemek için çalışmalar yürütüyor. Biz de Giresun Şubesi olarak bu amaçla Türkiye'ye örnek olacak bir projeye yürüttük. 1098 gencimiz tamamen ücretsiz olarak pandemi şartlarında alınan tedbirlerle azami özen gösterilen bir ortamda, gerçek sınavı ilişkin tüm detayları birebir tatbik edebildiği bir prova sınavına girme imkânı buldular. Bu faaliyetin gerçekleşmesinde bizlere kapılarını açan Giresun Üniversitesi Rektörü Sayın Yılmaz Can'a, Çözüm Eğitim Kurumları yönetimine, öğrencilerimize sınav seti hediye eden Giresun Belediye Başkanı Sayın Aytekin Şenlikoğlu'na ve Eğitim Bir Sen'in fedakâr üyelerine şükranlarımı sunarım" dedi.

## Eğitim Bir-Sen: Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkarılmalıdır



■ Eğitim Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Habib Tanış, öğretmenlerin statü, hak, görev ve yetkilerini yeniden tanımlayacak, ihtiyaçlarını karşılayacak, 'Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun' çıkarılması gerektiğini belirtti. >6'DA

GÜMÜŞHANE 2021

# EĞİTİM BİR-SEN: ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ÇIKARILMALIDIR

Eğitim Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Habib Tanış, öğretmenlerin statü, hak, görev ve yetkilerini yeniden tanımlayacak, ihtiyaçlarını karşılayacak, 'Öğretmenlik Meslek Kanununun' çıkarılması gerektiğini belirtti.

Eğitim Bir-Sen, öğretmenlerle ilgili meslek kanununun çıkarılmasını talep etti.

Eğitim Bir-Sen Gümüşhane Şube Başkanı Habib Tanış, "Öğretmenlerimizin statü, hak, görev ve yetkilerini yeniden tanımlayacak, ihtiyaçlarını karşılayacak 'Öğretmenlik Meslek Kanunu' çıkarılmalıdır" dedi.

Sendika binasında meslek kanunuyla ilgili bir basın açıklaması yapan Tanış, şunları ifade etti:

"İnsanını, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başkötü öğretmeni, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlik. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmamın, idrakini geliştirilmesinin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamaya içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, iyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır."

'Meslek Kanunu, Öğretmene Destek Kanunu Olmalı'

Tanış, açıklamasına şöyle devam etti: "Çıkarıl-

yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu imdükündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yararmalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için ne gere ihtiyaç duyduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklilikleri ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız 'Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler' başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik."

'İhtikâmsüz ve Değersiz Hale Geldi'

Tanış, açıklamada şunları ifade etti: "Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadro olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlü çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumunu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikinci görev olmaktan çıkarılarak mistaklı bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel öğretim kurumunu ayırımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek

kanununa hayata geçirilmelidir. Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirme, yetiştirme, gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten iyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarını, statüsünü, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarına ve statükonun devamına barınmak olursa akıldan ter de söylenen sözler de ihtikâmsüz ve değersiz hale gelir."

'TBMM Gündemine Getirilmelidir'

Tanış, açıklamasına şu sözlerle son verdi: "Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumunu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak



es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vasatleri geçerce döndürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirlediğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; şırası iradesi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığın Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

HAKKARİ | 2021

## Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın'dan memurlara sendikali olma çağrısı



Bir dizi temaslarda bulunmak üzere Hakkari'ye gelen Yalçın, Vali ve Belediye Başkan Vekili İdris Akbyık, İl Millî Eğitim Müdürü Bilal Gür ve Hakkari Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Ömer Pakişi'ni makamlarında ziyaret etti.

Ardından Öğretmen Evi'nde düzenlenen Genişletilmiş İl Divan Toplantısı ve Teşkilat Buluşması'na katılan Yalçın, Memur-Sen ailesinin 14 Şubat 2022'de 30. yılına gireceğini söyleyerek, sendikanın kuruluşuna ve geçtiği aşamalara değindi.

**Sendika** olarak 2010 referandumunda ortaya koydukları tavırla önemli bir eşiği aştıklarını belirten Yalçın, "2010 referandumunda bizim referandumu omuz vermemiz ve bizim toplu sözleşme hakkını pakete koymamamızla başlayan süreç memur sendikacılığında en önemli aşamayı atlamaya vesile oldu. Toplu sözleşme ve grev hakkı dünyanın her yerinde sendikali anlamda ikisi olmazsa olmazdır." dedi.

Memur sendikacılığında 2011'de toplu sözleşme hakkının gelmesiyle başlayan toplu sözleşme sürecinin eşit statüdeki heyetlerin sorunları karşılıklı tartışma pratiğini geliştirdiğini aktaran Yalçın, bu süreçten sonra 6 sözleşme ilan ettiklerini, özellikle son toplu sözleşmenin memur sendikacılığı açısından büyük bir aşama olarak tarihe kaydolduğunu ifade etti.

5 sözleşmede 258 ayrı noktada iyileşme ve kazanım sağladıklarını, son toplu sözleşmede ise 92 yeni kazanımla bu sayıyı 350'ye çıkardıklarını ve önceki 87 kazanımda ek iyileştirmeler yaparak 179 noktada kazanım elde ettiklerine işaret eden Yalçın, şöyle devam etti:

"Bunların en önemlisi memur sendikacılığı açısından bu aldıklarımızın yanında sendikali ve sendikası arasında makas koymuş olmamızdır. Memur sendikacılığında bazı taleplerde sıkışma yaşandığında, rakamlar büyüdüğünde toplu sözleşme ikramiyesinden örgütlü olanlara verip geçelim, diyecek alternatif her zaman masada olacak. Sendikali ile sendikası arasındaki makas açılacaktır. Çünkü memur sendikacılığı bu anlamda işçi sendikacılığı gibi değerlendirilmiyor."

Memur-Sen İl Temsilcisi Şanser Kutluk da konfederasyonun 29 yıllık süreçte bir fırdandan bir çınara dönüştüğünü, gövdesiyle dalları da büyüyerek 11 hizmet kolunda 1 milyon 5 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük konfederasyonu ve sivil toplum kuruluşuna dönüştüğünü ifade etti. Kutluk, sendikanın çalışmaları hakkında bilgi verdi.

## SÖZLEŞMELİ ÖĞRETMENLER KADROYA ALINMALI

Eğitim Bir Sen Hatay 1 Nolu Şubesi Hatay'a atanan sözleşmeli öğretmenlerle "Tanışma ve Dayanışma Toplantısı" düzenledi.

Eğitim Bir Sen Hatay 1 Nolu Şube Başkanı İsmail Bayraktar, sözleşmeli öğretmen istihdamından vazgeçilmesi gerektiğini belirterek, tüm sözleşmeli öğretmenler bir an önce kadroya alınmalıdır dedi.

Antakya Anemon Otel'de gerçekleşen toplantıya Eğitim Bir Sen Antakya, Defne, Altınözü, Reyhanlı, Kumlu, Samandağ ve Yayladağı temsilcilerinin yönetimleri, Genç Memur Sen Hatay İl Temsilcisi, Eğitim Bir Sen ve Memur sen Kadınlar Komisyonu Başkanı, Hatay Eğitim Bir Sen Avukatı ile bu ilçelere atanan sözleşmeli öğretmenler katıldı.

Toplantıya katılım gösteren İlçe temsilcilerinin, Eğitim Bir Sen ve Memur Sen Kadınlar Komisyonu Başkanı ile Hatay Eğitim Bir Sen Avukatının selamlama konuşmalarının ardından Eğitim



Eğitim Bir Sen  
Hatay 1 Nolu Şube Başkanı  
İsmail Bayraktar

Bir Sen Hatay 1 Nolu Şube Başkanı İsmail Bayraktar, 'Güzel Ülkemizin dört bir yanından dostluk, kardeşlik ve hoşgörü ikliminin hakim olduğu, medeniyetler şehri Hatay'ımıza hoş geldiniz' diyerek tüm misafirleri selamlamasının ardından yapmış olduğu konuşmada: "Eğitim ve eğitimcinin sorunlarını çözmeden başarı yakalayamayız mümkün değildir. Her şeyin temeli olan eğitimde yakalayacağımız başarı hayatın her alanında gelişip güçlenmemize vesile olacaktır. Kadrolu ve iş gü-

sözleşmeli öğretmen istihdamından vazgeçilmeli, tüm sözleşmeli öğretmenler bir an önce kadroya alınmalıdır." dedi.

Sözleşmeli öğretmenin başladığı dönemlerden bu yana bazı iyileştirmelerin yapıldığına da değinen Bayraktar "Bizler Eğitim Bir Sen olarak diyoruz ki, öğretmenin sözleşmeli, ücretlisi olmaz. Hepsinin kadro çatısı altında birleştirilmesi gerektiğini ısrarla savunuyoruz. Yapılan iyileştirmelerle sözleşmeli öğretmenlerin sorunlarının kalıcı olarak çözülmesi mümkün değildir. Öğretmen istihdamında güçlük çekilen

bölgelerdeki sorunların çözümü sözleşmeli öğretmenlik gibi pansuman tedbirlerle değil, öğretmenlerin bu bölgelerde kendi istekleri ile kalmalarını sağlayacak uygulamalarla teşviklerle çözümlenmelidir. Dezavantajlı bölgelere atanan öğretmenlere maaş, tazminat veya hizmet puanı artırılması gibi cazip alternatifler sunulabilir. Öğretmenlerimizin hak etmiş oldukları itibarın kazandırılması için bütün bunların oturulup konuşulması ve sözleşmeli öğretmenlik sorununun ortadan kaldırılması gerekmektedir." dedi. (Haber Merkezi)



## HATAY 2 | 2021

## “HEM YETKİSİZ, HEM DE SUÇLU”

Eğitim Bir Sen Hatay 2 Nolu Şube Başkanı Mustafa Benli İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörü hakkında İskenderun Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusunda bulunulmasıyla ilgili açıklama yaptı.

**E**ğitim Bir Sen Hatay 2 Nolu Şube Başkanı (Üniversite) Mustafa Benli yaptığı açıklamada; “Yerel bir mobil haber sitesinde 31 Mayıs 2021 tarihinde yayınlanan haberde sendika üye sayılarının belirlenmesi ile ilgili yetki sürecinde bir sendikamın şube başkanı, sorumluluk alanında bulunan İskenderun Teknik Üniversitesi’nde birtakım sıkıntılar yaşandığını belirterek İskenderun Teknik Üniversitesi Rektörü hakkında İskenderun Cumhuriyet Başsavcılığına suç duyurusunda bulduklarını

belirtmiştir.” dedi. Başkan Benli açıklamasına şöyle devam etti; “Kendisi de eğitime olan ve bir eğitim sendikasını temsil eden Sayın Başkana sonyoruz, üyeleriniz arasında 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu’nun 15.Maddesine göre sendikaya üye olamayacak kişiler diye belirten personellerden sendikamıza üye yaptığınız, yetki tespitinde üye saydırmaya çalıştığınız kişi/kişiler var mıdır? Sendika üyesi olamayacak personeli, haksız ve

kamusal bir şekilde üye tespitinde saydırmaya kalkışarak haksız ve haksız bir biçimde

Başkanın da bildiği gibi, sayın zamanlarında gerek kendileri gerek üniversite temsilcilerinin, üye

gerekmez mi? Bu görevi yerine getirmeyerek hem üniversite yönetimini hem de diğer sendikaları zan altında bırakmak en hafif şekliyle “Yavuz hırsız ev sahibini bastırır” misali haksız ve kamusal üyelik işlemlerini örtbas etmek niyeti mi taşımaktadır?

Son olarak Sayın Başkan toplantıda, kendilerine üye olup ta üye aidatlarının sisteme girilmediğini iddia ederek mutemetleri itham edip zan altında bırakmamış mıdır? Kaldı ki zan altında bıraktıkları mutemetlerin üye olduğu sendikadan da haberdar mıdır? Haksızlığı ve

haksızlığı gizlemek adına kendi üyenizi itham ettiğinizin farkında mısınız? Sizin göreviniz sendikamızı savunarken üyelerinizi görmezden gelmek midir? Tüm bu süreci değerlendirdiğimizde yaptığınız tüm bu işler sendikacilik değildir. Hepimiz bu olay vesilesiyle bunu gördük, eğitim çalışanları da gördü, üyeleriniz de gördü. Kendi ihmalleriniz ve sorumluluklarınızı yerine getirmeyerek başkalarını suçlamak ne kadar doğrudur?” dedi. Haber Merkezi



sendika üye sayılarının eşit çıkmasına neden olan yine siz değil misiniz?

Başkan Benli “Profesyonel Sendikacı olan Sayın

aidatlarını takip ederek sonradan ortaya çıkabilecek sıkıntılar önlemek adına süreci sıkı takip edip görevlerini daha ehemmiyetli yapması



## Erkan Çiğdem “Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıksın Vaat Gerçek Olsun İstiyoruz”

Eğitim-Bir-Sen İğdir Şube Başkanı İ. Temizci Erkan Çiğdem, Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmadığına, dedi.

Eğitim-Bir-Sen İğdir Şube Başkanı Erkan Çiğdem, Şube Başkanlığı toplantı salonunda basın açıklaması yaptı.

Başkan Erkan Çiğdem, Yapmış olduğu açıklamada şu görüşlere yer verdi; İnsan, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlerdir.

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini arttırmanın, idrakini geliştirilmesini, varoluşun sınıra emenin, hikmetli keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1

miyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliklerdir.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Karantamızda öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yöneticilerle genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, iyakat noktasındaki çabukluğun giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması esastir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma

Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hala karşılanamamıştır.

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefleri ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkünse, beklentimiz de bu doğrultudadır. Aksi halde yapılacak çalışma anlamsızlaşır.

Medeniyetimizin yükseldiği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek

akademik yayıncılar gerek raporlar gereksiz alan tarım alanları Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelerle ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

Çağın gereklilikleri ve öğretmenimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız “Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler” başlıklı raporumuzda genel çerçeveyi çizdik. “Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı” diyerek beklentilerimizi ifade ettik. “Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı” sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özük haklarının tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimize ilerlemeyi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi, istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi; eğitim kurum yöneticilerinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikinci görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özük

ve sosyal haklarını da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumunu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununun hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içerdiği itibarla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetiğmeden gelmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten iyakale kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıklardan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve

imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurum yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanaktan ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek

kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir.

Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamandır. Öğretmenin özük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikte Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi,

TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, ugradıkları gıddeli öleylecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikte Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir.”

Haber: Ebulfey Çiğdem



## ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU HAYAT BULSUN

Isparta Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Hüseyin Arslan, öğretmenlerin yıllardır çıkmasını beklediği Öğretmenlik Meslek Kanununa ilişkin basın açıklaması yaptı. >4



ISPARTA 1 | 2021

# ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU HAYAT BULSUN

Isparta Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Hüseyin Arslan, öğretmenlerin yıllardır çıkmasını beklediği Öğretmenlik Meslek Kanununa ilişkin basın açıklaması yaptı.

81 ilde aynı anda yapılan basın açıklamasını yönetim kurulu üyeleriyle birlikte "Öğretmenlik Meslek Kanunu Vaatte Kalmasın Hayat Bulsun" diyen Arslan, Arslan, şunları söyledi: "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir.

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirilmesinin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiilî olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olması büyük bir eksikliktir.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınlığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üze-

rinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâle karşılanamamıştır.

meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleş-

lik ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa akıttan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir.

Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenliğimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

HABER MERKEZİ



Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır.

Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taraflarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı,

melî ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcı-



İSTANBUL 1 | 2021

## ÖĞRETMENLER ATAMA BEKLİYOR

*Millî Eğitim Bakanlığı'nın (MEB) 20 bin öğretmen atamasını eksik bulan öğretmen adayları düzenledikleri basın açıklamasıyla atama sayısının az olmasına sloganlarla tepki gösterdi.*



**İSTANBUL** - Beyazıt Meydanında gerçekleştirilen basın açıklamasında, yetersiz atama sayısı ve ücretli öğretmen vahametine değinilirken öğretmenlerin ve öğrencilerin tam anlamıyla bir araya gelemediği bir ülkenin gelecekte yok-sun olacağı vurgulandı. 20 bin öğretmen atamasının, Millî Eğitim Bakanı Ziya Selçuk'un 40 bin üzeri öğretmen atama sözlerine ters düştüğü hatırlatılan basın açıklamasında, ülke genelinde 107 bin 909 öğretmen açığının olduğuna dikkat çekildi. Atama bekleyen öğretmen adaylarının destekçileri olduklarını ve konu hakkında yetkililerin biran önce çalışma başlatmaları gerekliliğini vurgulayan Eğitim Bir Sen İstanbul 1 Nolu Şube Başkanı Mükrem Köse ve Eğitim Bir Sen 1 Nolu Şube Kadın Komisyonu Başkanı Leyla Ünsal, öğretmen atamasındaki eksikliklerin takipçileri olduklarını vurguladılar.

### "SON 23 YILIN EN DÜŞÜK ATAMA SAYISI"

Atanamayan öğretmenler adına basın açıklamasını Fen Bilgisi Öğretmeni Şeyda Sarıoğlu okudu. Sarıoğlu, "2017 yılında yapılan 25 bin atamadan sonra, sayının yetersizliği nedeniyle KPSS puanlarının geçerlilik süresi iki yıla çıkarılmıştır. Bu değişiklik karma alıma sebep olmuş ve ortaya çıkan karma alım uygulaması, her geçen yıl öngörülemeden mağduriyetler doğurmuştur. Bu yüzden, 2020 KPSS puanlarının geçerliliği sona erdikten sonra,

karma alımın uygulamadan kaldırılacağı açıklanmıştır. Bu durumda karma alım yapılan yıllarda sınava giren öğretmenler; 2017 puanlarıyla üç atamaya dâhil olarak 65 bin alım için, 2018 puanlarıyla dört atamaya dâhil olarak 80 bin alım için, 2019 puanlarıyla üç atamaya dâhil olarak 60 bin alım için tercih yapma hakkına sahip oldu. 2020 KPSS'de yüksek puan alarak branşlarımızda iyi derece alan bizler ise, 2017'de yapılan atamadan daha düşük bir sayı olan 20 bin atama açıklamasıyla mağdur olduk. Bu, sadece karma alım yıllarının değil, son 23 yılın en düşük atama sayıdır," dedi.

### "40 BIN ÜZERİ ATAMA ÇALIŞMALARI SÖZLERİNE TERS DÜŞÜLMÜŞTÜR"

Atanması beklenen 20 bin öğretmenin yıl içerisinde emekli olan öğretmenlerin oluşturacağı boşluğu dolduramayacağını söyleyen Sarıoğlu, "Devletimizin, bizi öğrencilerimizle kavuşturacağını düşünerek aylarca bekledik. Fakat yapılacak 20 bin öğretmen ataması, Millî Eğitim Bakanı Sayın Ziya Selçuk'un her seferinde söylediği 40 bin üzeri atama için çalışıldığına dair sözleriyle ters düşmüştür. Biz atama bekleyen öğretmenleri, maalesef hayal kırıklığına uğratmıştır. Tüm bunlardan hareketle, 500 bin öğretmenin aklında tek bir soru var: Öğretmenler, onlara en çok ihtiyaç duyulan zamanda atanmayacaksa ne zaman atanacak?" dedi. (İLKHA)

**İSTANBUL 2** | 2021

## EĞİTİM CAMİASINDAN ZİYARET

Eğitim Camiasından Aksaray Valisi Hamza Aydođdu'ya ziyaret. Eğitim Bir Sen İstanbul Şube Başkanları Mükremin Köse, Rifat Kavak, Yusuf Sabaz, İl Milli Eğitim Müdürü Hacı Ömer Kartal ve Aksaray Eğitim Bir Sen İl Başkanı Murat Günaydın, Aksaray Valisi Hamza Aydođdu'yu ziyaret etti. Ziyarete eğitim camiası ile ilgili konular

konuşularak ziyaret gerçekleştirildi. Aksaray Valisi Hamza Aydođdu yapılan ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirerek ziyarette bulunan sendika başkanlarına görevlerinde başarı dileklerinde bulundu. **Haber: Yaşar Karatay**



İSTANBUL 4 | 2021



İSTANBUL 5 | 2021

## Gündem üzerine değerlendirmeler yapıldı

Eğitim Bir-Sen 5 Nolu Şube Başkanı Yusuf Sabaz, okul ziyaretlerinde bulunarak sendikal gündem üzerine değerlendirme ve istişarelerde bulundu.



**EĞİTİM** Bir-Sen 5 Nolu Şube Başkanı Yusuf Sabaz, geçtiğimiz hafta Silivri' deydi. Sabaz, ilçemizde şube başkan yardımcısı Yusuf Guven ve İlçe Başkanımız Türkay Polat ile birlikte Silivri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, Mimar

Sinan İlk/Ortaokulu öğretmenleri ve okul idarecilerini ziyaret ederek sendikal gündem üzerine değerlendirme ve istişarelerde bulundu.

Silivri işyeri temsilcileri ile istişare toplantısı yaptı. İlçe Milli Eğitim Müdürü Zekeriya

Artar da ziyaret programı içerisinde yer aldı.

Sabaz, programı düzenleyen ilçe başkanı Türkay Polat'a, katılım sağlayan teşkilatına, öğretmen ve müdürlere ilgi ve konukseverliklerinden dolayı teşekkür etti.



İSTANBUL 8 | 2021

## Akademik ve idari personeller için zam talebi

**İstanbul Eğitim Bir-Sen 8 Nolu Şubesi, üniversitedeki akademik ve idari personellerin maaşlarına zam yapılması çağrısında bulundu.**



Eğitim Bir Sen İstanbul 8 Nolu Üniversiteler Şube Başkanı Doç. Dr. Yusuf ZEREN, üniversitedeki akademik ve idari personellerin maaşlarına ve toplu sözleşmelere yönelik bir açıklamada bulundu.

Doç. Dr. Yusuf ZEREN tarafından yapılan açıklamada ifadeler kullanıldı:

"Koronavirüs salgını sonrasında ortaya çıkan ekonomik koşullar,

toplu sözleşme sürecinde kamu çalışanlarına sağlanan mali hakları gölgede bırakmış ve ortaya çıkan durumda yapılan mali iyileştirmeler çalışanların kayıplarını telafi edememiştir. Salgının küresel boyuttaki etkileri ülke bütçelerinde ciddi sıkıntılar ortaya çıkarmış ve bu durumun farkında olan kamu çalışanları ülke çıkarlarını göz önünde bulundurarak taleplerini bir süreliğine ertelemeyi seçmiştir. Ancak toplu sözleşme sonrası özellikle geçen süre içerisindeki 1 Eylül-8 Aralık arasında yaşanan ekonomik dalgalanma neticesinde ortaya çıkan enflasyon, faiz ve dolar kurunda yaşanan beklenmedik/olağanüstü süreç kayıpların ciddi boyutlara ulaşmasına neden olmuştur. Bu süreçten dolayı yaşanan gelir kayıpları ve alım gücündeki düşüş sebebiyle daha önce yapılan Toplu Sözleşmenin yenilenmesi ve üniversitelerdeki akademik ve idari personelin alım gücünü yükseltecek düzenlemelerin yapılmasını zaruri kılmıştır.

Türkiye'nin büyümesine en büyük katkısı sunan üniversite çalışanlarının gelirlerinin ciddi kayıplar yaşadığı mevcut şartlar iyi tahlil edilmelidir. Sağlık bakanlığı personelinin kayıplarının telafisi noktasında yapılan düzenlemenin kapsamının genişletilerek özellikle üniversitelerdeki akademik ve idari personelin daralan gelirlerine bir can suyu, enflasyonu ezen maaş için ise refah payı verilmelidir. Toplu sözleşmenin ürettiği kayıplar giderilmeli, üniversitelerdeki akademik ve idari personele SEYYANEN ZAM VERİLMELİDİR. Geleceğin Türkiye'sini inşa edecek üniversitelerde fedakârca görev yapan akademik ve idari personelin mali durumları acilen düzeltilmeli ve yaşam standartları kabul edilebilir bir seviyeye çıkartılmalıdır.

İZMİR 1 | 2021

# Okullardaki personel ihtiyacı karşılanmalı

Eğitim-Bir-Sen okullardaki yıllardır devam eden personel ihtiyacının karşılanmamasına tepki gösterdi. Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 Nolu Şube Başkanı Ali Kaya, okulların salgın şartlarında açık tutulması kararlılığının devam etmesi için personel ihtiyacının ivedilikle karşılanması gerektiğini söyledi.



Eğitim-Bir-Sen okullardaki yıllardır devam eden personel ihtiyacının karşılanmaması ve okul bazlı ödenek tahsis uygulamasına geçilmesi için 81 ilde ortak basın açıklaması gerçekleştirildi. İzmir'de Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 Nolu Şube tarafından şube binasında gerçekleştirilen açıklamada basın açıklamasını Eğitim-Bir-Sen İzmir 1 Nolu Şube Başkanı ve Memur-Sen İzmir İl Temsilcisi Ali Kaya okudu. Okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulda yardımcı personel açığının giderilmediğini ve personel açığının kalıcı olarak çözülmediğini belirten Kaya, "Okullarımızın salgın şartlarında açık tutulması kararlılığı için personel ihtiyacı ivedilikle karşılanmalı, her eğitim-öğretim yılının başında sorunun tekrar etmemesi adına okul bazlı ödenek tahsis edilmelidir" dedi.

## Taviz verilmemeli

Okulların salgın şartlarında açık tutulma kararlılığının gerçekleşmesi için personel ihtiyacının ivedilikle karşılanması gerektiğini kaydeden Kaya, "Eğitim-öğretimin nitelikli ve verimli bir şekilde, sağlıklı bir ortamda devam ettirilebilmesi, okulların açık tutulma hedefinin gerçekleşmesi için temizlik, güvenlik, bakım ve onarım gibi hizmetleri yürütecek personel ihtiyacının karşılanması kaçınılmazdır. Eğitim-öğretimin uygun şartlarda, hijyen tedbirlerinin tam alındığı, salgının yaygınlaşma riskinin bertaraf edildiği, eğitim çalışanlarının ve yöneticilerinin aslı is-

len dışında başka işleri de yapmak zorunda kalmadığı bir eğitim ortamı için personel ihtiyacı her zamankinden daha fazladır. Eğitimcilerin aşı ve PCR testi yaptırılmaması konusundaki hassasiyet, temizlik başta olmak üzere yardımcı hizmetleri yürüten personelin istihdam edilmesinde de gösterilmelidir. Okullarımızın salgın şartlarında açık tutulması kararlılığı, personel ihtiyacı ivedilikle karşılanmalı, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir" diye konuştu.

## Salgın nedeniyle ihtiyaç daha fazla

Personel ihtiyacının her zamankinden daha fazla olduğunu altını çizen Kaya, "Okullarımızın yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmadığından, vazgeçilemez nitelikteki hizmetler, okul-aile birlikleri tarafından veya Toplum Yararına Programı (TYP) kapsamındaki geçici istihdamla yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır. Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacı daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karara dönüşmüştür. Salgın sürecinde okulların açık tutulma, öğrenme kayıplarını tespit etmek, teklifi eğitimleri düzenlemek gibi zor ve ağır bir-

çok yükü omuzlamak durumunda kalan okul yönetimlen ve eğitimciler, destek hizmetleri personeli ihtiyacının karşılanmaması nedeniyle okulların eğitime hazır tutmak için büyük gayret göstermekte, sorunları çözmekte zorlanmaktadır" şeklinde konuştu.

## Kökten çözüm için okul bazlı ödenek şart

Kökten çözüm için okul bazlı ödenek tahsis edilmesi gerektiğini ifade eden Kaya, "Okulların kendi kullarımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından personel açığı sorunu kalıcı olarak çözülememekte, her eğitim-öğretim yılının başında sorun kendini tekrar etmektedir. Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmeli, personel dışı cari harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır. Urunulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yetersiz ve eksik kamu hizmetine, yetersiz ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulların açık tutulması için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kırtasiyeciliğe, idare maslahata ve ödenek yoksunluklarına kurban edilmemelidir. Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı; okul bazlı ödenek tahsis bir an önce hayata geçirilmelidir" açıklamalarında bulundu. ■ Fatih Özkılınç





KAHRAMANMARAŞ 1 | 2021

# Aydın: "Meslek Kanunu bir an önce çıkarılmalıdır"

Kahramanmaraş Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen şube başkanı Abdülaziz Aydın açıklamalarda bulundu. İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eyleminin eğitim olduğunu vurgulayan Başkan Aydın: "Öğretmenlik Meslek Kanunu bir an önce çıkarılmalıdır," dedi.

**K**ahramanmaraş Memur-Sen ve Eğitim Bir-Sen şube başkanı Abdülaziz Aydın tarafından yapılan açıklamada şunlar kaydedildi: "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızdır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirilecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik ya-



ınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyacı ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. "Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı" diyerek beklentilerimizi ifade ettik. "Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim

tim sendikası olarak verdik. Öğretmenler olarak beklentimiz, özgül haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarından ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dâvatmalar yerine teşvik edici uygulamaların

geçirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik sürelerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özgül ve sosyal hakların da mutlak meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel öğretim kurumu ayrımı yapılmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atanmadan yer değiştirmeye, yeti-

meden geliştirmeye, eğitim imkanlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten iyiyate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmemelidir.

Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarıyla ve statükonun devamına barmak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özgül haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyid ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nın Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an önce hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özgül haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

HABER: GÖKHAN DÖKÜCÜ

KAHRAMANMARAŞ 2 | 2021

## Yardımcıoğlu'ndan Eğitim Birsen'e ziyaret

Büyük Birlik Partisi (BBP) Genel Başkan Yardımcısı Prof. Dr. Mahmut Yardımcıoğlu, beraberindeki heyetle beraber Eğitim Birsen Kahramanmaraş 2 Nolu (Üniversite) Şube Başkanı Prof. Dr. Hasan Furkan'ı ziyaret etti.

**Z**iyarete BBP MKYK üyesi Bilal Odunkıran, BBP İl Başkanı Ali Çavuş Gelir ve BBP Onikişubat İlçe Başkanı Fatih Tiyek katıldı. Kahramanmaraş'ta nezaket ziyaretlerini sürdüren BBP Genel Başkan Mahmut Yardımcıoğlu, Eğitim Birsen Kahramanmaraş 2 Nolu Şube Başkanı Prof. Dr. Hasan Furkan'ı ziyaret etti. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi'nde eğitim süreci, yapılan çalışmaların konuşulduğu ziyarette fikir alışverişinde bulunuldu. Genel Başkan Yardımcılığına getirilen Yardımcıoğlu'nu tebrik eden Prof. Dr. Hasan Furkan, Kahramanmaraş'ın siyasette temsil düzeyinin artmasının sevindirici bir gelişme olduğunu belirterek, Yardımcıoğlu'na siyasi hayatında başarılar diledi. Ziyarete ilişkin değerlendirmelerde bulunan Furkan, "Mesai

arkadaşımız, değerli hocalarımızdan Prof. Dr. Mahmut Yardımcıoğlu'nu bir siyasi partinin Genel Başkan Yardımcısı olarak aramızda görmekten onur duyduk, mutlu olduk. Sayın Yardımcıoğlu, iyi bir akademisyen, iyi bir mesai arkadaşı. Umarım siyasette de çok iyi kariyer edindir ve bu kariyerini sürdürür. Kendisine çıktığı bu yolda başarılar diliyorum" dedi. BBP Genel Başkan Yardımcısı Mahmut Yardımcıoğlu ise ev sahipliği için Furkan'a teşekkür ederek şu değerlendirmelerde bulundu: "Kahramanmaraş'ta başladığımız nezaket ziyaretlerimizi, yoğun mesai harcadığımız Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi ile sürdürdük. Burada sendikamız Eğitim Birsen Kahramanmaraş 2 Nolu Şube Başkanı Sayın Prof. Dr. Hasan Furkan'ı ziyaret ettik. Vaktiyle üniversitede dersime de giren Hocam, abim, sendika başkanım ve yönetimini tekrar görmekten çok mutlu olduk. Kendilerine başarılar diledik. Türkiye ve Üniversite sistemine ilişkin fikirlerimizi paylaştık. Üniversitelerin nerede olduğu ve yarınlara yönelik hedeflerinin nasıl olması gerektiğini konuştuk. Ev sahiplikleri ve nezaketleri için müteşekkirimiz. Var olsunlar. Rabbim yar ve yardımcılar olsun inşallah." Eğitim Birsen Kahramanmaraş 2 Nolu Şube Başkanı Prof. Dr. Hasan Furkan, Yardımcıoğlu'na günün anısına plaket verdi. **HABER: İLKER YIYEN**



## Öz; "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır."

(Haber Merkez) İlimemur-Sen'e bağlı Eğitim-Bir-Sen Karabük 1 No'lu Şube Başkanı Zeki Öz, Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili basın açıklaması yaptı.

Öz yaptığı yazılı basın açıklamada şu ifadelere yer verdi; "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlikdir.

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiilî olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliklerdir. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sisteminde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır.

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yarmalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.....



Öz; "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır."



KARAMAN | 2021

## EBS: "Öğretmenlik Meslek Kanunu Beklentileri Karşılacak Şekilde Çıkarılmalıdır"

□ Karaman Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Recep Kaya, öğretmenlerin yıllardır çıkmasını beklediği Öğretmenlik Meslek Kanununa ilişkin basın açıklaması yaptı.



Başkan Kaya açıklamasında: "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlikdir.

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliklerdir.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır.

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartla-

ra uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır.

Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelerle ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumları yöneticilerinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa atkılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir.

Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimizle verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir." dedi. **HABER MERKEZİ**

## "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır"

Eğitim Bir Sen Kars Şube Başkanı Mahmut Kaan İlgar, yaklaşan 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle yaptığı açıklamada, öğretmenlere en büyük hediyenin Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesi olduğunu söyledi.

**İbrahim YAVALAK**  
Eğitim Bir Sen Kars Şubesi Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili basın açıklaması yaptı. Açıklamayı yapan Eğitim Bir Sen Kars Şube Başkanı Mahmut Kaan İlgar, "24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışmaları iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir," dedi.

İlgar'ın yaptığı açıklama şöyle:



"İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir.

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırnına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiilî olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik

likdir. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma

Planı'nda ve Bakanlığın 2021 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer vermesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini konuyu geliştirilerek nitelikli bir meslek kanunu beklentisi hâli karşılanamamıştır.

Çokları yürürlüğe konulacak kanunun hedefleri ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızdır.

Medeniyetimiz yüklediği değerli sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirilecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yarayacaktır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayımlar gerek raporlar gerekse basın tarimatlarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için netlere ihtiyaç duyulduğuna ortalay köydük.

Çağın gereklerini ve öğretmenlerin beklentilerini karşılayacak şekilde 2019 yılında hazırladığımız 'Öğretmenlik Meslek Kanunu Hıyaç ve Öneriler' başlıklı raporumuzda genel çerçeveyi çözdük.

Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olması diyerek beklendilerimiz ifade etki. Nasil bir meslek kanunu olması, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, düşük haklarımızın tanınması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarını ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenleri kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine basit edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticilerinin eğitim-öğretim işinde işinde ama kınıl görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, fizik ve sosyal

haklarının da mutlaka meslek kanununda tanınması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununa hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, işçiyi itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetkiyi geliştirmeye, eğitim imkânlarından yararlanmalarına, emeklilikte kariyer basamaklarına erişimine, ehliyetten liyakat kadar ayrıntıya ya da ayrıcalıklardan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

Öğretmenin itibarını, statüsünü, hak ve imkânlarını, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılmaması gerekirken bir kanun, mevzuatın tekrarı ve statüsünün devamına barınak olursa akıldan ter de söylenir sözler de hükümler ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olaraktan ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıları da meslek kanunundan beklendiden de sağlanamayacağı bilimelidir.

Zaman, vaktleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini geliştirecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, beklentimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımız bu vesileyle bir kez daha temin ve iletmiş oluyor; siyasi inisiyatif, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım almaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, düşük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

KASTAMONU | 2021

## EĞİTİM BİR-SEN ŞUBE BAŞKANI ORHAN SANCAKTAROĞLU: 'ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU, BİR AN ÖNCE MECLİS'E GELMELİ'



Eğitim Bir-Sen Şube Başkanı Orhan Sancaktaroğlu, Öğretmenlik Meslek Kanunu hakkında bir basın açıklaması yaptı. Konuyla ilgili açıklamalarda bulunan Sancaktaroğlu, öğretmenlerin statü, hak, görev ve yetkilerini yeniden tanımlayacak, ihtiyaçlarını karşılayacak, 'Öğretmenlik Meslek Kanununun' çıkarılması gerektiğini belirtti.

Meslek kanunuyla ilgili yazılı bir basın açıklaması yayınlayan Sancaktaroğlu, şunları ifade etti: "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlik. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmannın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiktir. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır."

**"MESLEK KANUNU, ÖĞRETMENE DESTEK KANUNU OLMALI"**

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun, hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak

düzenlenmesini belediklerini ifade eden Sancaktaroğlu; "Bu mümkündür, beklentide bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayımlar gerek raporlar gerekse alan taraflarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çaçun gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız 'Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler' başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik" dedi.

**"AYRICALIKTAN UZAK, OBJEKTİF HÜKÜMLER İHTİVA ETMELİDİR"**

Öğretmenlerin beklentilerini de sıralayan Sancaktaroğlu, şöyle devam etti; "Özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadro olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir. Meslek kanunu, iç-

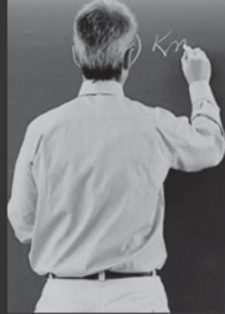
eriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarna ve statükonun devamına bannak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumları yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi unutulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir."

**"24 KASIM'DA VERİLECEK EN BÜYÜK MÜJDE, BU KANUNUN TBMM GÜNDEMİNE GETİRİLMESİDİR"**

Zamanın, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanı olduğunu vurgulayan Sancaktaroğlu son olarak şunları ekledi; "Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımız bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

(Bülten)

## 'Öğretmenlik mesleği bir kariyer mesleği haline gelecek'



Kayseri Eğitim-Bir-Sen Başkanı Aydın Kalkan, Öğretmenlik Meslek Kanununu memnuniyetle karşıladıklarını ancak 2006 yılında yapılan başöğretmenlik sınavının sonraki yıllarda yapılmamasının mağduriyetlere neden olacağına dikkat çekti.



### Hamza Yüksel-KAYSERİ

Kayseri Eğitim-Bir-Sen Kayseri 1 Nolu Şube Başkanı ve aynı zamanda Memur-Sen İl Temsilcisi Aydın Kalkan, Öğretmenlik Meslek Kanununun, 11 Kalkınma Planında ve Milli Eğitim Bakanlığının 2023 vizyonunda var olduğunu ve 3 yıldır masaya gelmediğini hatırlattı.

Cumhurbaşkanı Erdoğan'ın, ocak ayında hem Meslek Kanunu hem de 3600 ek gösterge meselesinin Meclis'e geleceği yönünde yaptığı açıklamalara atıfta bulunan Kalkan, "Biz gerçekten sevindik, Meslek Kanunu bizim olmazsa olmazımız. Çünkü öğretmenlik mesleği bir kariyer mesleği haline gelecek ve öğretmen, uzman öğretmen ve başöğretmen olarak üç kısma ayrılacak." dedi.

### "UZMANLIKTAKİ BEKLEME SÜRESİ ÇOK UZUN"

Kalkan, "Cumhurbaşkanımızın açıkladığı şekilde olursa yine 2007'den beri sınav yapılmayıp o haksızlığa uğrayan arkadaşlarımıza bir haksızlık daha olacak. Niye? 10 yılını dolduranlar uzman öğretmenlik sınavına girecekler. 10 yıl uzmanlıkta kalacak, daha sonra başöğretmenlik sınavına girecek. Şu anda mevcut öğretmen arkadaşlarımızın başöğretmen olma ihtimali yok o zaman. Biz de Meclis'e geldiği zaman, alt komisyonlarda bunların düzeltilmesi için Memur-Sen olarak çaba sarf edeceğiz. Uzmanlıktaki bekleme süresi çok uzun ve 2007'de sınav yapılsaydı şu anda uzman olacak arkadaşlarımız uzmanlıklarını doldurmuş, başöğretmenlik sınavına gireceklerdi. Tekrar bir on yıl daha bekleyecek olurlarsa hiç kimse başöğretmen olmadan emekli olacak" dedi.

### "ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN YARIYA YAKINI EĞİTİM-BİR-SEN ÜYESİ"

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nda sevindirici olan şeyin ise sınırlamanın olmaması olduğunu belirten Kalkan, "600 bin öğret-

menin uzman olacağı ile ilgili cümle kuruldu. İlk yapılan sınavda kontenjan sınırlandırılması vardı. Bir derece 1000 lira uzman öğretmene, başöğretmene bir derece 2000 lira. Ama dediğim gibi meslek kanunu alandaki tüm sıkıntıları kapsayacak şekilde bir Meslek Kanunu olması lazım." ifadelerine yer verdi.

### "3600 EK GÖSTERGE MEMURLAR İÇİN OLMAZSA OLMAZ"

3600 ek göstergenin memurlar için olmazsa olmaz olduğunu ifade eden Kalkan, "3600 de inşallah ocak ayında Meclis'e geliyor. Orada da emekli ikramiyemiz ve emekli maaşımızda bir artış olacak. İşçi emekli oluyor, yedi bin lira emekli maaşı olarak bağlanıyor. Yine emekli tazminatı 300 bin lira olarak veriliyor. 40 yıl çalışmış olan bir öğretmen arkadaşımız temmuz ayında emekli oldu, 4 bin 780 lira maaş bağlandı, 201 bin lira tazminat aldı. Ben diyorum ki kamu işçisi kadar tazminat, kamu işçisi kadar emekli maaşı. Şu anda altıncı dönem toplu sözleşme masasından sonra gelişen üç şey üzerinde duruyoruz. Biz çarşamba günü yani ayın 15'inde maaş aldık. Ayın 15'inde almış olduğumuz maaş, Ocak 2021'in gerisinde. Hâlbuki ne olması lazım, biz altı aylık dönemlerde zam alıyoruz. Aralık maaşımızın ocak ayının önünde olması lazım ama bordroya baktığımız zaman aralık maaşımız bizim ocak ayının gerisinde. Niye? Vergi diliminden dolayı. Onun için diyoruz ki vergi dilimi yüzde 15'te sabitletisin. Gelir vergisi matrahı yükseltisin. 1 Eylül-30 Kasım tarihleri arasında faiz, enflasyon ve kurdan dolayı bir kaybımız oldu bizim şu anda. Bir kayıp yaşadık, bu kaybın mutlak surette telafi edilmesi lazım." şeklinde konuştu. (İLKHA)

KIRIKKALE 1 | 2021

## Eğitim çalışanlarının beklentileri karşılanmalı

Kırıkkale Memur Sen ve Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Yasin Pekuz, 2021-2022 eğitim-öğretim yılı okulların açılma süreciyle ilgili açıklamalarda bulundu. Başkan Pekuz 'Salgın döneminde her şeye rağmen eğitim-öğretimi devam ettirmek için fedakârlık yapan, inisiyatif kullanan eğitim çalışanlarının beklentileri karşılanmalı, 2023 Vizyon Belgesi'nde yer alan taahhütler yerine getirilmeli, projeler hayata geçirilmelidir' diye konuştu .

### SORUNLAR ÇÖZÜLMELİ

Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Yasin Pekuz, "2021-2022 eğitim-öğretim yılı, salgın nedeniyle geleceğe yönelik bazı hedeflerin ötelenmesi, mevcut sorunlara yenilerinin eklendiği bir zamanda başlamış bulunmaktadır. Yeni dönemde bütün eğitim çalışanlarına ve öğrencilerimize sağlık ve başarılar diliyoruz. Eğitimin, sorunları üzerinden değil, sorumluluk sahibi kişilerin çözüme yönelik attığı adımlar üzerinden değerlendirilmesi temennisi ediyoruz. Eğitimin niteliği ve verimliliği için eğitim çalışanlarının sorunlarının çözülmesi kaçınılmaz bir gerçektir. Geçmiş kayıplarımızın telafi edilebilmesi, geleceğe güvenle bakılabilmesi için okulların açık tutulması önemli bir karardır. Salgın döneminde her şeye rağmen eğitim-öğretimi devam ettirmek için fedakârlık yapan, inisiyatif kullanan eğitim çalışanlarının beklentileri karşılanmalı, 2023 Vizyon Belgesi'nde yer alan taahhütler yerine getirilmeli, projeler hayata geçirilmelidir" ifadesini kullandı.

### PCR TESTİ ZORUNLULUĞU KARARI YENİDEN ELE ALINMALI

Başkan Pekuz "Okulların açılmasının salgınla mücadele sürecinde başarılı olunmasına, salgınla mücadelenin ise aşılma, mesafe kuralları, sosyal izolasyon, maske vb. tedbirlerin topluluk ve fertler nezdinde yerine getirilmesine bağlı olduğuna şüphe yoktur. Ancak salgınla mücadele sürecindeki diğer bütün faktörlerin göz ardı edilerek okulların açılmasının, eğitim çalışanlarının açılmasına veya PCR testi zorunluluğuna indirgenmesinin kabulü mümkün değildir. Dünya Sağlık Örgütü'nün, toplumdaki vaka sayılarının artması gibi önlemlerin yaş dönemlerine uygun bir şekilde uygulanmasıyla okulların açık kalmasını sağlanabileceği yönündeki tespiti ortadadır. Buna rağmen haftada iki defa PCR testi zorunluluğu getirmek gibi fiilen yürütülmesi neredeyse imkânsız, psikolojik baskı boyutuna varacak, asılanmayı bireysel bir tercih olmaktan çıkıp zorunlu bir tercih haline getirecek her türden zorlamaların, okulların açık tutulması amacıyla hizmet etmekten uzak olduğu bilinmelidir. Hukuki dayanaktan yoksun, hatalı ve yanlış olan eğitim çalışanlarına PCR testi zorunluluğu kararı yeniden ele alınmalı; eğitim kamu hizmetinin yürütülmesini zora koşacak, eğitim çalışanlarının moral, motivasyon ve çalışma azmine zarar verecek, kurum içi çalışma barışını bozacak bu hatadan bir an evvel dönülmelidir. Eğitim çalışanlarının yeni dönem güçlü motivasyonla, morali başlması sağlanmalı ve teşvik dışı uygulamalardan kaçınılmalıdır."

### SÖZLEŞMELERİN MAĞDURİYETİ GİDERİLMELİ

"Resmî veya özel öğretim kurumunu aynı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayacak, öğretmenlik mesleğinin bütün boyutlarını ele alacak Öğretmenlik Meslek Kanunu konusunda ortaya



konan irade, somut bir netice doğurmuştur. Oysa öğretmenlik mesleğinin bütün veçhelerini kapsayan sistematik bir düzenleme olmaksızın, çok parçalı yapı altında mesleğin statüsünün artarak niteliklerinin geliştirilmesinin sağlanmasının mümkün olmadığı, meslek mensuplarının mesleği ifa süreçlerinin sürdürülebilir olmadığı görülmektedir. Öğretmenliğin profesyonel bir meslek olarak değerlendirilmesi ve mesleki standartlara kavuşması isteniyorsa, öğretmene destek niteliğinde, mesleki gelişimini ve özerkliği sağlayacak bir meslek kanunu ilevedilerek çıkarılmalıdır. Sözleşmeli öğretmenliğin günümüzde başlı başına bir mağduriyet kaynağına dönüşmüş olduğu artık alenen ortaya çıkmış durumdadır. Sözleşmeli öğretmenlerin yer değişikliği hakları konusunda somut bazı adımlar atılmıyorsa da bunun statü ve özlük hakları farklılığını ortadan kaldırmadığı, soruna nihai çözüm getirmede yetersizdir. Sorunun nihai çözümü, eğitim-öğretim hizmetlerinin kadrolu öğretmenler eliyle gerçekleştirilmesi gerekliliğinin kabulüyle bütün sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçtileridir. Ücretli öğretmenlikle emek sömürsünden vazgeçilmesi, ihtiyaç kadrolu öğretmenlerle karşılanmalıdır. Öğretmenin emeğini ucuzlatarak personel masraflarından kısıntı yapmaya çalışan ve mesleğin itibarını düşüren ücretli öğretmenlik uygulamasından vazgeçilmelidir. Hiçbir iş güvenliği olmayan, asgari ücretin dahi altında bir ücretle ders saati başına ücret alan, sosyal güvenlik haklarından mahrum bırakılan bir mesleğin adının öğretmenlik olması, bu görevi ifa eden kişilere karşı emek sömürsüdür, istihdam açısından ise utanç verici bir uygulamadır."

### SÜRDÜRÜLEBİLİR BİR POLİTİKAYA İHTİYAÇ VAR

"Millî Eğitim Bakanlığı'nın çalışma zamanını eğitimden ziyade personel iş ve işlemlerine hasretmek zorunda kalmasının sebebi, sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikasının geliştirilememiş olmasıdır. Öğretmenlerin, hizmetlilerin, memurların ve şube müdürlerinin il içi, iller arası ve mazerete dayalı yer değişikliği taleplerinin yerine getirilememesi, motivasyon kaybının yanı sıra mesleki yabancılaşma, psikolojik rahatsızlık, eğitim niteliğinin artırılamaması, çalışma barışının bozulması gibi sorunlara yol açmaktadır. Atama ve yer değişikliği konusunda, taleplerini azami ölçüde karşılayacak, mağduriyetleri önleyecek, adil, hakkaniyete uygun ve sürdürülebilir bir politikaya ihtiyaç vardır. Eğitim-Bir-Sen olarak, yeni eğitim-öğretim yılının tüm eğitim çalışanlarına, öğrencilerimize, velilerimize ve milletimize hayırlı olmasını; eğitim bir an önce sorunlardan arındırılmasını diliyor, umut dolu gelişmelere ve vaatleri yerine getirecek somut adımların atılmasına vesile olmasını temenni ediyor. Bakanlıktan beklentileri karşılayacak adımların atılmasını, kalıcı eğitim politikaları geliştirilmesini ve uygulamasını istiyoruz" dedi. Haber: Niyazi Yüksel



KIRIKKALE 2 | 2021

## Birçok kazanıma imza atıldı

Sendikalarının üniversite akademik ve idari personelin mali ve sosyal hakları için mücadele verdiğini açıklayan Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Bir Sen Şube Başkanı Murat Şahin, sendika olarak bugüne kadar birçok kazanıma imza atıldığını ve bundan sonra da beklentilerin karşılanması, verimliliğin artırılması için çaba harcamaya devam edeceklerini söyledi.

### İŞ GÜVENCESİNE KAVUŞTURULMASI

Sendika olarak 6. Dönem Toplu Sözleşme'de yükseköğretime ilişkin yeni iyileştirmelerin yapılmasını sağlandığını ifade eden Şahin, "Öğretim görevlisi kadrolarında bulunan akademisyenlere geliştirme ödeneğinin 10 puan artışta yüzde 60 oranında ödenmesini, üniversitelere bağlı yurtlarda görev alan kadrolu ve sözleşmeli personele fazla çalışma ücretinin dört kat artırımı ödenmesini sağladık. Ayrıca üniversite idari personelinin merkezi yer değişikliği konusunda çalışma yapılmasını da bu dönemde karara bağladık. Ancak Üniversitemde hem akademik hem de idari personelin hâlâ çözüm bekleyen birçok sorunu var. Bu sorunların çözümü için de gayret ediyor, girişimlerimizi ve çalışmalarımızı sürdürüyoruz" dedi. 50-d kapsamındaki araştırma görevlilerinin sorunlarına değinen Şahin, iş güvencesinden yoksun 50/d kadrosunun neden olduğu belirsizliğin ortadan kaldırılması, araştırma görevliliği kadrosunun iş güvencesine kavuşturulması gerektiğini kaydetti. Araştırma faaliyetlerinin daha rahat ve verimli şekilde yapılabilmesi için akademisyen başına düşen öğrenci sayısının, haftalık ders sayısının ve idari görevlerin sayısının azaltılması gerektiğini dile getiren Şahin, şöyle konuştu: "Akademisyenlerin araştırma yapmalarını

ve bunların sonuçlarını nitelikli yayınlara dönüştürmelerini sağlayacak ortamlar oluşturulmalı, bu çalışmalar yapsal olarak teşvik edilmelidir. Günümüzde yükseköğretim sisteminin kurumsal



nicelik anlamında ulaştığı sınırlar her şeyden önce yükseköğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesi için akademisyen sayısının artması gerektiğini göstermektedir." Şahin, akademisyenlerin daha fazla

bilimsel çalışma yapmalarına imkân sağlayacak akademik yükselme süreçlerinde adaleti tesis edecek, kadro almalarında keyfi tutumları ortadan kaldıracak, norm kadro uygulamasından doğan mağduriyetleri giderecek, mali ve sosyal haklarını geliştirecek adımların atılmasının zamanının geldiğini hatta geçtiğini ifade etti.

### MERKEZİ OLARAK YAPILMASI SAĞLANMALIDIR

Yükseköğretim bürokrasisinin sağlıklı yürüyebilmesinin, kurumlarının bütün bileşenlerinin verimliliğinin artmasını idari personelin çalışma ortamı ve verimliliğiyle doğrudan bağlantılı olduğunu belirten Şahin, "Öncelikli olarak akademisyenler ile idari personel arasında sağlıklı iletişim kanallarının olması, karşılıklı talep ve beklentilerin net biçimde ortaya konulup görev ve sorumlulukların düzenlenmesi gerekmektedir. Üniversitelerde idari ve akademik personel arasında, geliştirme ödeneğinin ve yükseköğretim tazminatının sadece öğretim elemanlarına ödenmesi gibi, eşitsizlikler

mevcut. Bu bağlamda, yükseköğretimde hedeflenen seviyelere ulaşılmazsa, idari personelin talep ve itirazlarına cevap verilmesi, sorunlarının çözülmesi, aynı zamanda nitelik ve becerilerinin artırılmasıyla mümkündür" şeklinde konuştu. Şahin, yükseköğretim tazminat ve geliştirme ödeneği gibi mali ve sosyal haklardan idari personelin de faydalandırılması yönündeki çaba ve girişimlerinin,



sonuç çözüme kavuşturuluncaya kadar devam edeceğini vurguladı. Üniversite idari personelinin atama ve yer değiştirme süreçlerinin muvafakat engelinden kurtarılarak belli bir takvim doğrultusunda merkezli olarak yapılması konusunda toplu sözleşmede üzerinde çalışma yapılması şeklinde karara bağlandığını hatırlatan Şahin, YÖK'ü bu konuda adım atmaya çağırdı.

**ZÜLEYHA DOLUCA**

KIRKLARELİ | 2021

### EĞİTİM-BİR-SEN KIRKLARELİ ŞUBESİ'NDEN "ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU" TALEBİ



Eğitim Bir-Sen Kırklareli Şube Başkanı Selahattin Karanfilar, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesini istediklerini bildirdi.

Karanfilar, yaptığı yazılı açıklamada, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılması gerektiğini belirtti.

İnsanın özünü keşfetmeye ve kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemin eğitim olduğunu ifade eden Karanfilar, şunları kaydetti:

"Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliktir. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliktir."

Karanfilar, açıklamasında şu ifadeleri kullandı:

"Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim, öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması, yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

## "Öğretmenlik Meslek Kanunu Beklentileri Karşılacak Şekilde Çıkarılmalıdır"

**E**ğitim-Bir-Sen Kırşehir Şube Başkanı Fatih Mehmet Yavuz bugün saat 12.30'da sendika binasında basın açıklaması yaptı. Başkan Yavuz, "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliklerdir."

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sınırına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

**Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliktir.**

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kavana kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Mes-



lek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır.

**Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz.**

**Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır.**

**Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır.**

Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yararmalıdır.

**Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik**

**Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.**

Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız **"Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik.**

"Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı" diyerek beklentilerimizi ifade ettik.

"Nasil bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayırımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorla-

yıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununa hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. **Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılacak bir kanun, mevcutun tekrarı ve statü-konun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve**

**değersiz hâle gelir.**

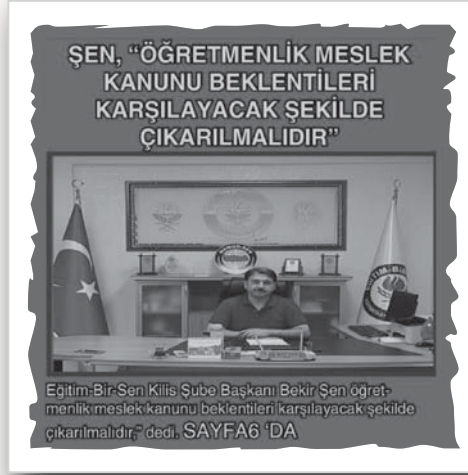
Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanununun beklentisinin de sağlanamayacağı bilinmelidir.

**Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuçta ulaştırma zamanıdır.**

**Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılmalıdır.**

Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir. **(HABER MERKEZİ)**



kilis | 2021

### ŞEN, "ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU BEKLENTİLERİ KARŞILAYACAK ŞEKİLDE ÇIKARILMALIDIR"

Eğitim-Bir-Sen Kilis Şube Başkanı Bekir Şen öğretmenlik meslek kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır," dedi.

Basın açıklaması yapan Şen açıklamalarına şu şekilde devam etti: "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlik.



Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmen-

lerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir.

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır," dedi.

Şen, "Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından geliştirecek kanun,

öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır.

Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı" diyerek beklentilerimizi ifade ettik. "Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikinci görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel öğretim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetiştirmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belirlediğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize venilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir," diye konuştu. **Haber:İbrahim Özcan**



### Öğretmenlik Meslek Kanunu Acilen Çıkartılmalı

Gebze'deki servis kazasının okul yöneticisine fatura edilmesine tepki gösteren Eğitim Bir-Sen, Gebze İlçe MEM önünde kalem bırakıp haykırdı: Öğretmenlik meslek kanunu acilen çıkartılmalı

Eğitim Bir-Sen üyesi öğretmenler, 09 Kasım günü Gebze'deki servis kazasında tek sorumlu olarak okul müdürünün gösterilmesini ve Kocaeli Servis Araçları İşletmecileri Odası Başkanı Ahmet Taşçı'nın bir süre önceki açıklamasını Gebze İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü önünde protesto etti. Basın açıklamasının ardından alana getirilen masaya kalem bırakıldı. Basın açıklaması Eğitim Bir-Sen Kocaeli Şube Başkanı Şahin Yaşlık tarafından okunurken açıklamaya şube yöneticileri ile birlikte il genelindeki ilçe temsilcilik başkanları, yönetimleri ve çok sayıda üye katıldı. Basın açıklamasında öğretmenlik meslek kanununun acilen çıkartılması istendi.

#### ACININ ORTAĞIYIZ

Başkan Yaşlık basın açıklamasına kazada hayatını kaybedenlere Allah'tan rahmet, kederli aileleri ve eğitim camiasına sabır, tedavisi devam eden çocuklara acil şifalar dileyerek başladı. Yaşlık, "Eğitim çalışanları olarak hiçbirimiz, tek bir çocuğumuzun tırnağına dahi zeval gelsin istemeyiz. Eğitim çalışanları olarak her öğrencimizi kendi evladımız görür ve bu hassasiyetle onların sıkıntılarını en derinden biz hissederiz. Yaşanan bu elim kazada da çocuklarımızın aileleri ile birlikte acının, ortağıyız. Acılıyız, hüznüyoruz ve yaralıyız.

#### OKUL YÖNETİCİLERİNE FATURA EDİLDİ

Ancak canımız yanarken sorumlu olması icap eden fakat üzerlerinde zerre sorumluluk hissetmeyen sorunlu insanların okul yöneticilerini hedef alan fütursuz yaklaşımları ve mesnetsiz iftiraları acımızı daha da katlamakta, yaramızı adeta dağlamaktadır. Üzülerek ifade ediyoruz ki, camiamızda meydana gelen bu tür olumsuz durumlarda her zaman olduğu gibi aranan kurban hemen bulunmuş ve yine bütün sorumluluk fedakârlıkları ile okullarımızı ayakta tutan okul yöneticilerine fatura edilmiştir" dedi. Yaşlık ayrıca özetle şunları kaydetti:

#### TAŞÇI'DAN MESNETSİZ, CAHİLANE AÇIKLAMA

"Yakın zamanda Kocaeli Servis Araçları İşletmecileri Odası Başkanı Ahmet Taşçı'nın yerel bir gazetede âdete üzerindeki sorumluluğu atmak için yaptığı mesnetsiz, cahilane, insanların aklıyla dalga geçmesine yaptığı açıklamalar yaramıza tuz biber olmuştur. Yaşanan olayın baş sorumlusu

KOCAELİ 2 | 2021



## Üniversitelerin sorunları konuşuldu

GTÜ Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Bülent Çetin ile Eğitim-Bir-Sen Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Ednan Ayvaz'ın bir araya geldiği ziyarette, üniversitelerin ve üniversite personellerinin genel sorunları konuşuldu

**E**ĞİTİM-Bir-Sen Kocaeli 2 No'lu Şube Başkanı Doç. Dr. Ednan Ayvaz, Başkan Yardımcısı Duran Canakurt ile GTÜ İlçe Yönetiminden Cafer Arıcı ve Özcan Biber, Gebze Teknik Üniversitesi (GTÜ) Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanı Bülent Çetin'i makamında ziyaret etti.

### KÜLTÜREL FAALİYETLER

Ziyarete üniversitelerin ve üniversite

personellerinin genel sorunlarının yanı sıra pandemi sonrası üniversite personeline yönelik yapılabilecek kültürel faaliyetler ve spor etkinlikleri ile alınacak sağlık tedbirleri üzerine görüş alışverişinde bulunuldu. Ziyaret sonrası Şube Başkanı Ayvaz, SKS Daire Başkanı Bülent Çetin'e ziyaret esnasında göstermiş olduğu misafirperverliği ve ilgisi için teşekkür etti.

KONYA 1 | 2021

MEMUR-SEN KONYA İL TEMSİLCİSİ NAZİF KARLIER

# ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU'NUN İVEDİLİKLE YÜRÜRLÜĞE GİRMESİ GEREKİR

**E**ĞİTİM Bir-Sen Konya Şube Başkanlığı tarafından öğretmenlerin statü, hak, görev ve yetkilerini yeniden tanımlayacak, ihtiyaçlarını karşılayacak "Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkarılmalıdır" konulu bir basın toplantısı düzenlendi.

## KANUN, BEKLENTİLERİ KARŞILAMALIDIR

Sendika binasında düzenlenen basın toplantısına Eğitim Bir-Sen Konya 1 Nolu Şube Başkanı, Memur-Sen Konya İl Temsilcisi Nazif Karlier'in yanı sıra, Eğitim Bir-Sen Konya yönetim kurulu üyeleri de katıldı. Şube Başkanı Nazif Karlier, "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır" dedi.

## ÖĞRETMENLİK MESLEĞİNİ BÜTÜN OLARAK ELE ALAN BİR KANUN

"Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200



bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliktir" diyen Başkan Karlier, "Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir" şeklinde konuştu.

## OBJEKTİF HÜKÜMLER İHTİVA ETMELİDİR

Öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması gerektiği konusunda ortak bir fikirde olduklarının altını çizen Karlier, şunları kaydetti: "Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması

RECEP TURAN HODIYA

ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir."

KONYA 2 | 2021

## YÖK'ÜN YENİ VİZYONU

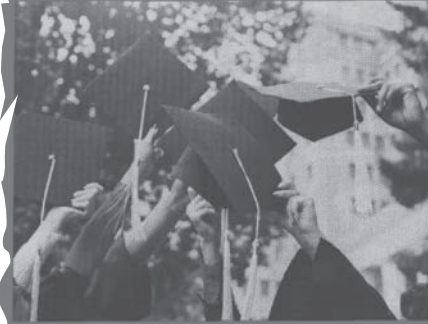
Şenol Metin / Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şube Başkanı



Yükseköğretime ve üniversitelere dair reform çağrılan, basın açıklamaları ve eleştirel yazıları ile bildiğimiz Şenol Metin aynı zamanda Konya üniversitelerinin yetkili sendikası Eğitim-Bir-Sen'in Şube Başkanı. Bugün kendisi ile Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumlarının çatı örgütlenmesi YÖK'ü konuşacağız. Daha doğrusu, 5 Kasım 2021'de YÖK'ün resmi web sayfasında yayınlanan ve ajanslara da servis edilen 'YÖK 40. YAŞINA YENİ VİZYONU'LA GİRİYOR' başlıklı açıklamayı konuşacağız.

YÖK'ün basın sunumu 12 Eylül 1980 askeri darbesi sonrası Milli Güvenlik Konseyi (MGK) tarafından hazırlanarak 6 Kasım 1981'de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile kurulduğu bilgisi ile başlıyor. İsterseniz buradan başlayalım;

YÖK'ün çalışmasının kamuoyu duyurumu çok doğru bir noktadan başlamış, 12 Eylül 1980 darbesinin ürünü bir metin olması dahi tek başına YÖK'ü kuran ve Türk yükseköğretim sistemini yapılandıran bir metnin değişmesi için yeterlidir. Zaten 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu namı ile bilinen eldeki mevcut metnin zihin kodları askeri cunta tarafından yazılmış olsa da değişmeyen maddesi kalmadı. 68 madde ve 81 Geçici madde ile 121 sayıdan oluşan bir metin olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilki yayımlandıktan 6 ay sonra yapılan değişiklikten sonra bugüne kadar 84 Kanun, 21 KHK ve 10 Anayasa Mahkemesi Kararı ile değişikliğe uğramamış maddesi yoktur. Hatta bazı maddeleri defaatle değişikliğe uğramış, yamalı bohçaya dönmüştür. Cunta zihniyetinin mahsulü olması yanında Yükseköğretim Kanunu'nun biçim bütünlüğü de yoktur, bozulmuştur.



Başkanım, açıklamanın devamında yükseköğretime dair sayısal veriler paylaşılmış. Evet, Yasanın kabul edildiği 1981 yılı öncesinde Türkiye'de toplam 19 üniversite vardı. 1982'de kurulan 8 üniversite ile toplam üniversite sayımız 27 olmuştur. Bugün 78'i Vakıf Üniversitesi olmak üzere 207 üniversite vardır. 1982'de 250 bini zor bulan öğrenci sayımız, bugün 8 milyondan fazla; 1982'de 20 bini bile bulmayan akademisyen sayımız, bugün 180 bine yakın ve bunun 90 binden fazlası öğretim üyesi... Sayılar diyor ki; 2547 Sayılı kanunun yürürlüğe girdiği koşullar çok değişmiştir. Türkiye artık

eski Türkiye değildir. Böylesi zihniyeti hastalıklı, biçim bütünlüğü bozulmuş, yayımlandığı tarihteki koşulları değişmiş bir kanunda yapılacak revizyon ile 2023 Türkiye'sinin Yükseköğretim sistemi yönetilemez. Bu kanunda revizyon değil topyekun bir reforma ihtiyaç vardır, yeniden yazıma ihtiyaç vardır. Zaten revizyon sayılabilecek onlarca değişiklik yapıldı ama sorunu çözmeye yetmedi. Bir zamanlar Türkiye'de tüm siyasal aktörlerin 12 Eylül 1980 cuntasını ürünü olarak gördüğü YÖK'e dair 'YÖK, YOK OLMALI!' sloganında kendisini bulan ancak hiçbir iktidarın kaldırmaya cesaret edemedi. 40. Kuruluş yılını kutlayan YÖK'ün 41. Kuruluş gününü kutlamaması temennisinde bulunuyorum.

YÖK, Üniversiteler üzerinde hiyerarşik yetkileri var mı? Nasıl bir kurum?

YÖK o kadar ilginç bir yapılanma ki; bugün itibarıyla sayısı 207'i bulan yükseköğretim kurumu, 8 milyon üzerinde öğrenci, 180 binin üzerindeki öğretim elemanı ile oldukça geniş bir kesim için çalışmalar ve koordinasyon görevi yürütüyor. Koordinasyon kelimesinin altını çiziyorum. FETÖ gibi kritik süreçlerde üniversite özerkliği kavramı maskeleyişinde sorumluluk almaktan kaçınan ve sorumluluğu üniversitelere yıkan, ancak gerektiğinde 'ordu görevi' pankartında bir araya gelişini koordine eden koordinatör, çatı kuruluş işlevinin ötesinde formal ve informal yetkililere sahip bir yapılanma... Bu yetki ve sorumluluk alanının net olarak belirlenmemesi nedeni ile oluşan gri alanlar kötü niyetli yararlanıcılara alan açan bir yapılanma...

Üniversite sayısı, her ile üniversite, hatta Bandırma, İskenderun, Alanya örneğindeki gibi ilçelere dahi kurulan üniversiteler için ne diyorsunuz?

Türkiye'nin 131'i Devlet olmak üzere 207 üniversitesi var. Bizim 4 katımız nüfusa sahip ABD'de 6000'e yakın, bizden biraz fazla nüfusu olan Filipin'lerin 2000'den fazla, Bizim yarımız kadar nüfusu olan İspanya'nın 1400, Arjantin'in 1700, Bizim ölçüğümüzdeki Fransa'nın 1000, Almanya'nın 300 üniversitesi olduğunu değerlendirdiğimizde sorun üniversite sayısı değil, üniversitenin ne anlam ifade ettiği, nasıl bir misyon üstlendiğidir. 1982'de çağ nüfusunun ancak %6'sı yükseköğretim hizmeti alabiliyordu. AK Parti'nin iktidara geldiği 2002'de yükseköğretimden yararlanma oranı açık öğretim hariç %20'ler seviyesinde, açık öğretim dahil %24'ler civarında idi. Bugün ise açık öğretim hariç yükseköğretimden yararlanma oranı %45'i aşmıştır. Açık öğretimi dahil ettiğimizde çağ nüfusunun tamamı yükseköğretimden yararlanabiliyor. Dünya ortalamasının %33 olduğunu düşündüğümüzde gençlerimizin tamamının yükseköğretimden yararlanabilmesi büyük bir başarıdır. 1982'de az sayıda seçkin zümrenin yararlandığı elitist bir anlayışla sunulan yükseköğretim hizmeti, bugün isteyen herkesin erişebildiği kamu hizmetine dönüşmüştür. Yükseköğretim niteliğine dair ölçelerde başarı sızamızı ölçüğüne göre değişmekle beraber, on yıllardır 20-25'li sıralar civarındadır. Ekonomi büyüklüğünde sızamızın 17-20. sıralar olduğu düşündüğümüzde akademimizin dünya ligindeki sırasının makul olduğu söylenebilir. Burada paradoksal olan, yükseköğretime ulaşılabilirlik noktasında destansı bir başarıya imza atan, her bir göstergede Dünya ortalamasından en az %50 daha iyi durumdaki Türkiye, yükseköğretim niteliği noktasında da benzer bir başarıya imza atabilir mi?



# “ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ÇIKARILSIN”

Eğitim-Bir-Sen Kütahya 1 Nolu Şube Başkanı Fatih Köse, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması gerektiğini bildirdi.

Köse, Azerbaycan Parkı'nda yaptığı açıklamada, öğretmenlerin, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberi olduğunu söyledi.

## “MESLEĞİN İTİBARI İÇİN GEREKLİ”

Öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmamasının büyük eksiklik olduğunu savunan Köse:

“Öğretmenliğin kamu sistemi içinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması, yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için ‘Öğretmenlik Meslek Kanunu’nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir” ifadelerine yer verdi. AA





## Eğitimcilerden Öğretmenlik Meslek Kanunu Çağrısı

Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentilerinin artık karşlanması gerektiğini açıklayan Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Hüseyin Söylemez, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırdı. ► 11

MALATYA 1 | 2021

# Eğitimcilerden Öğretmenlik Meslek Kanunu Çağrısı

MUTLU SARIGÖL

Eğitim-Bir-Sen Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Hüseyin Söylemez ve Yürütme Kurulu Üyesi, gün sendika binasında bir basın açıklaması yaparak, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılmasını istedikler. Üyelerin de hazır bulunduğu basın toplantısını yapan Başkan Söylemez, konuşmasına gazeteci Burhan Karaduman'ın sorularıyla başlayan konuşmasını şöyle sürdürdü:

### "İNSANIN ÖZÜNÜ KEŞFETMEDEKİ EN BÜYÜK EYLEMİ EĞİTİMDİR"

Öğretmenliği vazgeçilmez meslek gruplarından biri olduğunu belirten Başkan Söylemez, "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başlatıldığı öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlikdir. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmak, idrakini geliştirmek için, varoluşun sırrına ermek için, hâkemi keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde filli olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinde emsalsizliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklikler. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir" şeklinde konuştu.

### "KANUN BEKLENTİSİ İÇİNDEYİZ"

Öğretmenlik hakkının düzenlenmesi için uygun bir kanun beklentilerine itade eden Söylemez, "Kansızlığa öğretmenlerin itibarını daha da artırmak, haklarını korumak; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, işkolu noktasındaki doğruluklu giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması esastir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefindeyiz."



Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentilerinin artık karşlanması gerektiğini açıklayan Malatya 1 No'lu Şube Başkanı Hüseyin Söylemez, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırdı.

Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vurgunu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklenmesi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mürakibimiz, beklentimiz de bu doğrultudadır. Akaki hâlede yapılacak çalışma istisnasızdır. Medeniyetimin yüksekliği değer sosyal ve ekonomik statüsü açısından değerlendirilerek kanun, öğretmenlerin itibarını toplumun her kesiminde yükseltmeye yararmalıdır" diye konuştu.

### "RAPORUMUZLA GENEL ÇERÇEVİYİ ÇİZDİK"

Nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduklarını söyleyen Söylemez, "Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak,

genel akademik yayınları genel raporlar gerektiren alanlarla ilgili Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız 'Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler' başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabına bir eğitim sendikası olarak verdik" dedi.

### "ÖZLÜK HAKLARIMIZ TANIMLANMALI"

Söylemez, "Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarından ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak işbirliği edilemesi; mesleğimizde terfisi memnuniyet sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; işbirliğinde güçlü çözümler bulup başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı durumlar yerine teşvik edici uygulamaların geliştirilmesi; eğitim kurumları yöneticilerinin eğitim-öğretim sınıfında ama ikinci görev olmaları için çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlak meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel eğitim kurumları ayırmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununun hayata geçirilmesi" ifadelerini kullandı.

### "24 KAŞIN'DA VERİLECEK EN BÜYÜK MÜDE..."

"Meslek kanunu, işçiyi itibarlı öğretmenlerin atamadan yer deştirmeye, yerleşmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından faydalanarak basamaklarına erişmeye, ehliyetten faydalanarak aynılık ya da ayrıncılıktan uzak, objektif hükümler ile vaka emvoldü" diyen Söylemez, şunları kaydetti:

"Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumları yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olaraktan ve benzeri bahanelerle arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklenir de sağlanamayacağı bilirmelidir. Zaman, vaktleri gereğince dönüşümde, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirlenmiş hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımız bu vesileyle bir kez daha temin ve hayli ediyor inşaat ediyoruz. TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, ücretliğin güdülmesi önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

## Manisa Eğitim Bir-Sen'den toplu imza töreni

*Memur-Sen Manisa İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen Manisa Şube Başkanı Mesut Öner, Eğitim-Bir-Sen Yunusemre Temsilciliğinin hazırladığı, yeni üyeler için düzenlenen imza törenine katıldı.*

**YUNUSEMRE** İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görev yapan 10 eğitimci düzenlenen törenle Eğitim-Bir-Sen'e üye oldu. Eğitim-Bir-Sen'e yeni üye olan çalışanlara rozetlerini takan Başkan Mesut Öner, "Yunusemre İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nde görev yapan 10 arkadaşımız sendikamıza üye olarak gücümüze güç kattı. Düzenlediğimiz imza töreniyle kendilerine aramızda 'hoş geldiniz' dedik, sendika rozetlerini taktık" dedi.

Hizmet kollarındaki kazanımların kamu görevlilerine anlatılmasının önemine vurgu yapan Öner, bu kazanımların anlaşılmasıyla Memur-Sen'in toplu sözleşmedeki başarısının da ortaya çıktığını ve bu kazanımların Ağustos ayından bu yana Memur-Sen'in üye sayılarına da yansıdığını söyledi.

Toplu sözleşmeyle ilgili eleştirilere de değinen ve tüm sorunların temelinde sistemselsel bir sorun olduğuna vurgu yapan Öner, "Bizi her zaman işçi konfederasyonlarıyla kıyaslayıp buna göre değerlendirme yapanlar memurlar ve işçilerin aynı şartlarda masaya oturmadığını bilmeliler. İşçi sendikacılığının yapısı ile kamu görevlileri sendikacılığının yapısı ve toplu sözleşme sistematığı arasında devasa bir fark var. İşçilerin toplu sözleşmesi 2 ay sürerken bizde yalnızca 1 ay sürüyor bunun da yalnızca son 10 günü müzakereye ayrılıyor. İşçilerde yetkisiz sendikalar masada yer almazken bizde yetkisiz bir değil iki konfederasyon var. İmzaya yetkileri yok, teklifleri görüşülmüyor ama yetkili sendikaların gücünü kırmak için masada yer verilmişler. Her şeyden önce işçiler görülen enflasyon üzerinden pazarlık yaparken biz hedeflenen enflasyon üzerinden pazarlık yapıyoruz. İşçiler ilk altı ay ortaya çıkan gerçek rakamlara bakıp pazarlık yapıyorlar ve geçmiş altı ayın zammını alıyorlar oysa biz

önümüzde duran 2 yılı Merkez Bankası'nın kağıt üzerinde çizdiği rakamlara göre değerlendirip pazarlık yapıyoruz. Böyle bir sistemden kamu görevlilerinin hayrına bir şey çıkması mümkün mü?" ifadelerini kullandı.

Toplu Sözleşme ikramiyesiyle sendikalı olmanın anlam kazandığını belirten Öner, bunun kamu görevlileri sendikacılığı için önemli olduğunu ancak eksik olduğunu belirtti. İşçi sendikacılığında olduğu gibi kamu görevlileri sendikacılığında da dayanışma aidiyatının olması gerektiğini kaydeden Öner, "Sendikaların gayreti ve emeğiyle üye olanın da üye olmayın da aynı haklara sahip olduğu bu sistem mutlaka değişmelidir. Kamu görevlileri sendikacılığında da tıpkı işçilerde olduğu gibi dayanışma aidiyatı olmalıdır. Sendikaların önemi ancak bu şekilde anlaşılır ve 'sendika ne işe yarıyor?' sorusunun cevabı ancak bu şekilde bulunur" diye konuştu. Öner, Memur-Sen olarak kamu görevlilerinin önünü açacak yeni bir hedef için çalışacaklarını ifade ederek, "Bundan sonraki süreçte enerjimizi toplu sözleşme sürecini bizim adımaza çetrefilli hale getiren 4688 sayılı kanununun değişmesi adına kullanacağız. İşçi toplu sözleşmeleri ile kıyaslandığında memur toplu sözleşmeleri gerek işleyiş gerekse süre bakımından dezavantajlı bir durum oluşturuyor. Biz yasanın daha adil ve süreci daha kolay işletecek şekilde değişmesi için çeşitli girişimlerde bulunacağız. Teşkilat olarak artık buraya yoğunlaşarak sorunun üzerine gitmemiz gerekiyor" dedi. (İHA)



## “Yüz yüze eğitimin devamı için özen gösterilmelidir”



**“Toplu sözleşme ikramiye, dönem sonu itibarıyla 500 TL’yi bulacak. Bu da sendikali ile sendikasız arasında bir fark oluşturacak. Hizmet kolunda da birçok kazanım elde ettik. Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerine aylık ortalama 211 TL, rehber öğretmenlere 132 TL, özel eğitim öğretmenlerine aylık 317 TL bir iyileştirme söz konusudur.”**

Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer, Artuklu İlçesi işyeri temsilcileri toplantısına katılarak, eğitim gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Toplantıda, şube yönetim kurulu ve işyeri temsilcileri hazır bulundu. 6. Dönem Toplu Sözleşme süreci ve sonuçları hakkında bilgi veren Değer, toplu sözleşme ikramiyesinin 400 TL’ye

çıkartılmasını sağladıklarını belirterek, şöyle devam etti: “Toplu sözleşme ikramiye, dönem sonu itibarıyla 500 TL’yi bulacak. Bu da sendikali ile sendikasız arasında bir fark oluşturacak. Hizmet kolunda da birçok kazanım elde ettik. Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerine aylık ortalama 211 TL, rehber öğretmenlere 132 TL, özel eğitim öğretmenlerine aylık 317 TL bir

iyileştirme söz konusudur. Ayrıca, 24 saat süreyle nöbet tutan belletmenlere ödenen 2 saatlik ek ders ücretinin 4 saate, nöbet tutan belletmen öğretmenlerin aylık ders ücreti sınırının 56 saatten 64 saate çıkarılmasını sağladık, eğitim kurumlarındaki yöneticilerin istemeleri halinde belletmenlik görevi karşılığ ek ders ücreti alınmasını temin ettik. **Sayfa 4 te...**

MARDİN 1 | 2021

## “Yüz yüze eğitimin devamı için özen gösterilmelidir”

Nezir Güneş / Mardin Life

Memur Sen ve Eğitim-Bir-Sen Mardin Şube Başkanı Eyyüp Değer, Artuklu İlçesi işyeri temsilcileri toplantısına katılarak, eğitim gündemine ilişkin değerlendirmelerde bulundu. Toplantıda, şube yönetim kurulu ve işyeri temsilcileri hazır bulundu.

6. Dönem Toplu Sözleşme süreci ve sonuçları hakkında bilgi veren Değer, toplu sözleşme ikramiyesinin 400 TL’ye çıkarılmasını sağladıklarını belirterek, şöyle devam etti:

“Toplu sözleşme ikramiye, dönem sonu itibarıyla 500 TL’yi bulacak. Bu da sendikali ile sendikasız arasında bir fark oluşturacak. Hizmet kolunda da birçok kazanım elde ettik. Okul öncesi ve sınıf öğretmenlerine aylık ortalama 211 TL, rehber öğretmenlere 132 TL, özel eğitim öğretmenlerine aylık 317 TL bir iyileştirme söz konusudur. Ayrıca, 24 saat süreyle nöbet tutan belletmenlere ödenen 2 saatlik ek ders ücretinin 4 saate, nöbet tutan belletmen öğretmenlerin aylık ders ücreti sınırının 56 saatten 64 saate çıkarılmasını sağladık, eğitim kurumlarındaki yöneticilerin istemeleri halinde belletmenlik görevi karşılığ ek ders ücreti alınmasını temin ettik. 3600 ek gösterge ve sözleşmeler konusunu görüştük ve karara bağladık. 2022 yılı



içerisinde bakanlık ve konfederasyonumuz Memur-Sen arasında çalışmalar yapılacak ve tamamlanacak. Tüm kazanımların örgütlü-örgütsüz herkes tarafından olduğu gibi alındığı eşit ancak adaletsiz bir zemin var. Bu çarpıklık, 4688 sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları ve Toplu Sözleşme Kanunu’nda değişiklik yapmak suretiyle ortadan kaldırılabilmeli, adaletsizlik giderilmelidir.”

**Yüz yüze eğitimin devamı için özen**

### gösterilmelidir

Uzun bir aradan sonra okulların yeniden açıldığını ifade eden Değer, “Yüz yüze eğitimin devam etmesi için herkes elinden geleni, üzerine düşeni yapmalıdır. Devam eden ve yeni ortaya çıkan sorunlar zaman geçirmeden çözüme kavuşturulmalıdır. Okulların hizmetli açığı kapatılmalı, TYP görevlendirmelerinin gecikmesinin yarattığı temizlik ve güvenlik sıkıntısı bir an önce giderilmelidir.” diye konuştu.

### Dayatmanın karşısında, üyelerimizin yanındayız

PCR testi dayatması karşısında seslerini yükseltmeye devam edeceklerini kaydeden Değer, “Eğitim-öğretimi olumsuz etkileyecek, eğitim çalışanlarını zor durumda bırakacak ve karşı karşıya getirecek, uygulanması da mümkün olmayan PCR testi zorunluluğu sürdürülebilir ve yönetilebilir bir süreç değildir. Bu dayatmadan bir an önce vazgeçilmelidir. Her zaman olduğu gibi, üyelerimizin yanında olacağız, onlara her türlü hukuki desteği vereceğiz” ifadelerini kullandı.

Sözleşmeli personelin sorunlarının kalıcı çözümü kadrolu istihdamda

Kamudaki sözleşmeli personel istihdamının çok çeşitlendiğini, bunun da her geçen gün hak kayıplarını artırdığını kaydeden Değer, “Kamuda sözleşmeli personelin sorunlarının kalıcı çözümü kadrolu istihdamdan geçmektedir. Sözleşmeli personel ivedilikle kadroya geçirilmelidir. Aynı işi yapan, aynı emeği harcayan personelin farklı özlük haklarına sahip olması çalışma başını temelinden sarsmaktadır. 6. Dönem Toplu Sözleşme’de de bunu etkili bir şekilde dile getirdik ve bu konuda çalışma yapılmasını karara bağladık. Sorunların çözümü için çalışmalarımız devam edecektir” ifadelerini kullandı.

MARDİN 2 | 2021

## MAÜ'de Herîrê Şenliğine Yoğun İlgî

Mardin Artuklu Üniversitesinde Herîrê şenliği düzenlendi. Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şubesi tarafından her yıl düzenlenen Herîrê şenliği bu yılda büyük katılımıla gerçekleşti.



**M**ardin Artuklu Üniversitesi kampüs alanında gerçekleşen Herîrê şenliğine öğrencilerin ve akademisyenlerin yoğun ilgisi dikatlerden

kaçmadı. Çoğu öğrencinin ilk defa tattığı Herîrê tatlısı, tüm öğrencilerden tam not aldı. Herîrê şenliği programında bir konuşma yapan Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şube

Başkanı Doç. Dr. Mustafa Öztürk, geleneksel olarak her yıl düzenlediğimiz "Herîrê Şenliği" nin bu yıl dördüncüsünü düzenlediklerini belirterek, bu şenlik sayesinde birçok

öğrencimiz Mardin'in bu doğal lezzetiyle tanışma fırsatını yakaladığını söyledi. Üniversite öğrenci ve personelinin oldukça rağbet gösterdiği Herîrê Şenliğinde konuşan Eğitim-Bir-Sen Üniversite Şube Başkanı Doç. Dr. Mustafa Öztürk, "Sendika olarak şehrimizin yerel kültür unsurlarını ön plana çıkarmaya ve tanıtmaya önem veriyoruz. Sendikamızın düzenli olarak dört senedir gerçekleştirdiği bu şenlik sayesinde birçok kimse Mardin'in bu doğal lezzetiyle tanışmış oldu" dedi. Doç. Dr. Öztürk,

"Arapçada Herîrê, Kürtçede Pelûl ve Türkçede Bulamaç olarak karşılık bulan bu tatlı, puding kıvamında servis edilir. Ana maddesi üzüm olan bu Mardin tatlısı, Mardin'de ince kabuklu



ve bol sulu mazruna cinsi üzümünden çıkarılan şıra ile yapılır ve bu şıra odun ateşinde kahverengi kıvama gelene kadar kaynatılır. Ceviz ve isteğe bağlı olarak tarçınla birlikte de tüketilebilir" açıklamasını yaptı. Etkinliğe katılan Güzel Sanatlar Fakültesi Resim Bölümü Öğrencisi Eda Nur Tanrısever ise "Bu lezzeti ilk defa tadıyorum.

Harika doğal bir tadı var. Ceviz ve tarçın bu lezzete ayrı bir tat katıyor. İnsan sağlığı açısından da önemli bir yere sahip olduğunu öğrendim. Sindirim sistemini düzenlediğini ve bu tatlının besin açısından da değeri çok yüksek bir lezzet olduğunu öğrendim. Herkesi tavsiye ediyorum" dedi.

**Haber: Halil Yorğun**

MERSİN 1 | 2021

## 'BU ENFLASYON KAYNAKLI MEMURUN KAYBIDIR ZAM DEĞİLDİR!'



Haber / ARZU ÖZER

- 'Biz, alın terimizin hakkını ve hizmetimizin ederini istiyoruz. Özellikle enflasyon üzerinden yaşanan gelir kayıplarının tazmini noktasında hem sesimizi hem de sözümüzü yükseltiyoruz.'

Memurun ve emeklinin alın gücünün düşmesine ve enflasyon karşısında maaşlarımızın erimesine yönelik Memur-Sen Mersin İl Temsilciliği basın açıklaması gerçekleştirdi.

Memur-Sen Mersin İl Temsilcisi Abdullah Çelik, Haziran ayı enflasyon rakamı açıklandığını hatırlatarak, "Böylelikle kamu görevlilerinin 2021 yılı ilk altı aylık zam oranına eklenecek enflasyon oranı da belirlenmiş oldu. 5. Dönem Toplu Sözleşmenin mutabakatlılıkla sonuçlanması sonrası Kamu İşçileri ve Kamu Görevlileri Hakem Kurulu 2021 yılı için yüzde 3 + yüzde 3 zammı kamu görevlilerine reva görmüştü. Açıklanan 1,94'lük Haziran ayı enflasyon oranıyla 2021 yılı ilk altı aylık enflasyon farkı 5,45 olmuş, böylelikle 1 Temmuz 2021 itibarıyla yüzde 8,45'lik bir artış olmuştur. Bu zam değil, enflasyon kaynaklı memurun kaybidir." dedi.

Çelik, maaşın 2019 yılı Ağustos ayında açıklanan ve 2020 yılı Ocak ayından itibaren geçerli olan Hakem Kurulu kararından bugüne tam 18 ay geçtiğini ve bu 18 ayda gerçekleşen enflasyonun yüzde 24,28 hedeflenen enflasyonun yüzde 7,5, memura verilen zammın yüzde 11,40 olduğunu söyledi. 18 ayda doların yüzde 46,05 eurodan yüzde 54,50, gram altın yüzde 71,33 18 litre yağın

yüzde 116,04 Elektrik'in yüzde 30,91 ve doğal gazın yüzde 23,68 arttığını ifade eden Çelik, "Bu veriler maalesef, memur maaşlarının enflasyona yenik düştüğünü, memurun alın gücünü zayıflatmış gösteriyor. Biz bugün burada, işte bu gerçekler ışığında, hem bir durum tespiti yapmak hem de oluşan kayıpların tazmini noktasında taleplerimizi dile getirmek için toplandık. İlk önce hemen şunu belirteyim ki, özellikle küresel dengesizlikler ve son 1 buçuk yıldır bütün insanlığı etkisi altına alan ölümcül Covid-19 pandemisi, hayatımızın akışını derinden etkiliyor. Dolayısıyla böyleleri zor koşullar altında, ülkemiz ekonomisinin kur üzerinden yaşadığı finansal dalgalanma dâhil birçok konuyu serinkanca bir değerlendirmeye tabi tutmamız gerektiği de ortadadır. Biz durduğumuz yerin sorumluluğunu da zorunluluğunu da iyi bellemiş bir emek örgütüyüz. Evet, biz emeğimizin ve ekmeğimizin derindeyiz. Biz, alın terimizin hakkını ve hizmetimizin ederini istiyoruz. Hiçbir gerçeği inkalamadık, özellikle enflasyon üzerinden yaşanan gelir kayıplarının tazmini noktasında hem sesimizi hem de sözümüzü bu meydana ve diğer 80 ilimizden yükseltiyoruz." şeklinde konuştu.

MERSİN 2 | 2021

## Eğitim Bir Sen'den Üniversite Çalışanları İçin Çalıştay



Eğitim-Bir-Sen Mersin Üniversiteler Şubesi, Üniversite Çalışanlarının Sorunları ve Çözüm Önerileri Çalıştayı 2021 Akademik Personel Komisyonu gerçekleştirdi.

Eğitim-Bir-Sen'in düzenlediği Çalıştay Memur-Sen Mersin İl binasında gerçekleştirildi. Toplantıda üyelerin 7-9 Mart 2021 tarihleri arasında online olarak paylaştıkları talepler değerlendirildi ve komisyon raporu oluşturuldu. Komisyon toplantısına şu isimler katılım gösterdi

**ÖNEMLİ AKADEMİSYENLER KATILIM GÖSTERDİ**

Mersin Üniversitesi Personelden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Erol Yaşar, Tarsus Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ali

Deran, Mersin Üniversitesi Rektör Danışmanı Prof. Dr. Erdal Baykan, Mersin Üniversitesi İ.İ.B.F. Dekanı Prof. Dr. Cemal Altan, Mersin Üniversitesi Turizm Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Atasoy, Mersin Üniversitesi Elektrik-Elektronik Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ali Akdağlı, Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Şahin, Mersin Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hüseyin Erişti, Mersin Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. İsmail Şanlıoğlu, Tarsus Üniversitesi Rektör Danışmanı Doç. Dr. Ahmet Alper Yontar, Mersin Üniversitesi Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Sertaç Göktaş,

## UÇAK: “EĞİTİM YÖNETİMİNDE KOORDİNASYON ESASTIR”



Eğitim Bir-Sen Muğla Şube Başkanı Önder Uçak ve Şube Yönetim Kurulu Üyeleri Fethiye, Bodrum, Datça, Kavaklıdere, Yatağan ve Üniversite Temsilciliklerini ziyaret ederek sendika üyeleri ve eğitim çalışanları ile istişarelerde bulundular. Eğitim Bir-Sen Muğla Şube Başkanı Önder Uçak, eğitim- öğretim yılının başladığı günden itibaren salgın şartları göz önünde bulundurularak çalışmalarına ara vermeden devam ettiklerini belirtti. Uçak, Bodrum'dan Fethiye'ye kadar bütün eğitim çalışanlarına seslerini duyurmak için ellerinden geleni yaptıklarını ifade ederek bu kapsamda tüm ilçelere ziyaretlerin devam ettiğini açıkladı. İlçe Temsilcilikleri ziyaretlerinde açıklamalarda bulunan Uçak, “Salgın sürecinde eğitim yönetiminde kararlar zamanında alınmalı, süreç içerisinde alınan farklı kararlar eğitim çalışanları ile öğrenci ve velilerini belirsizlik içerisinde zor durumda bırakmamalıdır. İkinci dönem bu tür kararsızlıklara ve çelişkilere düşülmemelidir.

Bakanlığın eğitim paydaşlarıyla istişare hâlinde olması, merkez ve taşra teşkilatları arasında güçlü koordinasyon kurması zorunludur. Zor şartlarda birçok şeyden mahrum olarak sürdürülmeye çalışılan eğitim faaliyetlerinin verimliliğinin ve niteliğinin artırılması için istişareyle uygulanabilir net kararların alınması önemlidir” dedi.

### “MEMURLARA SEYYANEN ZAM ÇAĞRIMIZI YİNELİYORUZ”

Uçak, memurlara seyyanen zam yapılması çağrısını yineleyerek bu iyileştirmenin Ağustos ayında yapılacak toplu sözleşmeden önce yapılmalı gerektiğini ifade etti. Uçak, “Son toplu sözleşmeden bu yana döviz kuru ve gıda fiyatlarındaki artışlar nedeniyle memurların alım gücü düşmüştür. Enflasyon rakamları inandırıcılığını yitirmiştir. Hedef enflasyon ile gerçek enflasyon rakamları birbirini tutmuyor. Bunun faturasını emekçi kesim ödememelidir. Memur maaşlarının açlık ve yoksulluk rakamlarından kurtulması gerekiyor” şeklinde konuştu. (İHA)



MUŞ 1 | 2021

# “TÜRKİYE’NİN EN BÜYÜK ÖRGÜTLÜ GÜCÜYÜZ”

Memur-Sen’in Türkiye’nin en büyük örgütlü gücü olduğunu söyleyen Memur-Sen ve Eğitim-Bir-Sen Muş İl Başkanı Mahir Barışan, Meslek Kanunu, TYP ve okullardaki eğitimcilerin yaşadığı sıkıntılar hakkında açıklamada bulundu.

Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) ve Memur-Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) Muş İl Başkanı Mahir Barışan, Türkiye’nin en büyük örgütlü gücü olduklarını belirterek meslek kanunu ile ilgili genel merkezin bakanlıklarla görüşme halinde olduğunu söyledi. Barışan ayrıca Toplum Yararına Program (TYP) kapsamında okullarda görevlendirilen personellerin yetersiz olduğunu hatırlattı.

Meslek kanunu hakkında açıklama yapan Barışan, yakın zamanda bu kanuna kavuşma temennisinde bulunarak şunları söyledi: “Öğretmenlik Meslek Kanunu gerçekten önemlidir. Meslek kanunu bizi memur olmaktan, 657 çerçevesine çıkartacak doktorlar, hakim ve savcılar gibi yeni bir yere konumlandıracak bir kanundur. >>4’te



NEVŞEHİR | 2021

## Çiftci; “Yaparsa, Eğitim-Bir-Sen yapar”

Eğitim-Bir-Sen Nevşehir Şube Başkanı Mustafa Çiftci, sendikacılığın en önemli özelliklerinden birinin tutarlı olmak olduğuna dikkat çekti.

**B**aşkan Çiftci; “Sendikacılığın en önemli özelliği tutarlı davranmaktır. 2020 yılı Şubat ayında yapılan promosyon anlaşmasına sendikamız yetkili sendika olarak katılmıştır. Eğitimcilerin lehine günün şartları içerisinde en kazançlı anlaşmaya ulaşmaya çalışmıştır. İlgili anlaşmada rakam eğitimciler adına bizi tatmin etmediği için tarafımızca şerh düşülmüştür. 2020 Şubat ayında yapılan

promosyon anlaşması İl Millî Eğitim Müdürlüğümüzün 09/01/2020 tarih ve 65927297-869-E-605676 sayılı yazısı hükümlerine göre yapılmıştır. İlgili yazıda promosyon anlaşması yapılacak 100 kurumun 68 inin süresi dolduğu 32 kurumun süresinin de 2021 ve 2022 yıllarında dolacağı ifade edilmektedir. 32 kurumdaki eğitimcilerin bu anlaşmaya onayları olmaları durumunda dahil edilecekleri ifade edilmektedir. Bu

çerçevede anlaşma ilgili banka ile yapılmıştır. Durumdan vazife çıkararak yetkisi ve etkisi olmadığı halde eğitimcilerin yanında duruyormuş görüntüsü vermek adına bürünülen ikircikli tavrın bir anlam ifade etmediği açıktır. Zira eğitimciler hangi dönemlerde nasıl anlaşmalar yaptığını çok iyi bilmektedirler. Eğer eğitimci lehine tesis edilecek bir işlem olur ise yetkili sendika sıfatı ile Eğitim-Bir-Sen tesis eder. Yaparsa Eğitim-Bir-Sen yapar.” dedi. ALİ ÇAMUR





## Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılmalıdır

Eğitim-Bir-Sen Niğde Şube Başkanı Hasan Orhan, Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması gerektiğini bildirdi.

Orhan, sendika binasında yaptığı açıklamada, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmamasının büyük eksiklik olduğunu söyledi.

Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısının 1 milyon 200 bini aşmış belirten Hasan Orhan, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmamasının büyük bir eksiklik olduğunu ifade etti.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulmasının artık daha fazla ertelenmemesi gerektiğine değinen Orhan, "Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir" diye konuştu.

Öğretmenlerin beklentilerini sıralayan Orhan açıklamasında şu ifadelere yer verdi:

"Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayının ortadan kaldırılması; resmi eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadro olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmi veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanunu hayata geçirilmelidir. Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Milli Eğitim Bakanlığı'nı Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir."

(HABER MERKEZİ)

## “ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU ÇIKARILMALI”



Memur-Sen Ordu Şubesi İl Binası Önünde “Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkarılmalıdır” konulu basın açıklaması gerçekleştirdi.

### “Olmaması büyük bir eksiklik”

Memur-Sen Ordu İl Başkanı İsmail Celenik: “Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırnına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmışken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklikler.”

### “Düzenlenmesini bekliyoruz”

Başkan Celenik: “Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızdır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenlik itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır.” Dedi. **SAYFA 3-TE**

ORDU | 2021

## “Öğretmenlik meslek kanunu çıkarılmalı”

Eğitim-Bir-Sen Ordu Şubesi, Memur-Sen Ordu İl Binası Önünde “Öğretmenlik Meslek Kanunu Çıkarılmalıdır” konulu basın açıklaması gerçekleştirdi.



**M**emur-Sen Ordu İl Başkanı İsmail Celenik, yaptığı basın açıklamasında şu ifadelere yer verdi: Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır. İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenliklerdir. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırnına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksikliklerdir.

### “Artık daha fazla ertelenmemelidir”

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizde öğretmenlerin itibarının daha da artması,

haklarının korunması; yöntemliliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır.

### “Meslek kanununu hayata geçirilmelidir”

Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma

anlamsızlaşır. Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelerle ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız “Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler” başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. “Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı” diyerek beklentilerimizi ifade ettik. “Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı” sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük hak-

larımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumunu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikinci görev oluşturan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel öğretim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.” **Haber Merkezi**

# Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, “Kalıcı yapısal çözümler için gayret gösteriyoruz”

Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Osmaniye’de teşkilat buluşmasına katılarak, gündeme ilişkin açıklamalarda bulundu.

Yalçın, sendika binasında biraraya geldiği etkinlikte yaptığı açıklamada, salgın sürecinde eğitim yönetiminde kararların zamanında alınması, farklı kararların eğitim çalışanlarını belirsizlik içerisinde ve zor durumda bırakmaması gerektiğini belirtti.

Bakanlığın eğitim paydaşlarıyla istişare halinde olması, merkez ve taşra teşkilatları arasında güçlü koordinasyon kurması gerektiğini ifade eden

Yalçın, “Zor şartlarda birçok şeyden mahrum olarak sürdürülmeye çalışılan eğitim faaliyetlerinin verimliliğinin ve niteliğinin artırılması için istişareyle uygulanabilir net kararların alınması önemlidir” dedi.

Kovid-19 salgınının başladığı ilk günlerde hazırladıkları raporda, hastalıkla mücadelenin yerel yönetim şeklinde yapılması gerektiğini belirttiklerini kaydeden Yalçın, vaka sayısının olmadığı, riskin bulunmadığı yerlerde okulların kapatılmasını doğru bulmadıklarını ifade ederek, “Türkiye’nin bu anlamda altyapısının durumu bellidir.

İnsanların eğitime ulaşmada bazı tartışmaların olduğu ve internet altyapısının her yerde olmadığı, insanların imkânlarının eşit olmadığı yerde siz merkezi olarak ‘açkapa’ yaparsanız burada mağdur kitleler üretirsiniz. Onun için pandemi yönetimi mutlaka ama mutlaka lokal durumları dikkate almalıdır. Bir ilin tamamı açılıp kapatılmaz, kapatılmamalıdır. Vaka sayısına bakılır, vaka sayısına göre risk altında olan yerler bir miktar esnetilir. Diğer yerlerde eğitim devam ettirilir. Salgınla mücadelede ilk başta söylediğimize sonradan gelindi”

dedi.

Eğitimcilerin aşılmanması öncelenmeli ve hızlandırılmalıdır

Milletin duyarlılığını tetikleme açısından da eğitim ve öğretimin kontrollü şekilde devam etmesi son derece önemli olduğunun altını çizen Yalçın, şöyle devam etti: “Çocuklardaki öğrenme kayıplarının telafisi uzun vadede zorlaşacaktır. Eğitim öğretimi mutlaka ama mutlaka şartlar zorlanarak devam ettirilmeli, riskin çok olduğu yerde durum anında kontrol altına alınarak oraya ilişkin özel uygulama yapılmalıdır.”

Yüz yüze eğitim ve öğretimin başladığını hatırlatan Yalçın, “Eğitimcilerin aşılmanması öncelik verilmelidir. Sağlık Bakanı ile yaptığımız görüşmede de aşılmanın bir an önce yapılması gerektiğini ifade ettik. Ziyaretimiz esnasında 100 bin öğretmenin aşılacağını, yeni aşular geldikçe sürecin devam edeceğini belirttiler. Aşı temini konusunda baskı artmalıdır. Eğitim-öğretim faaliyetinin devam ettiği bu süreçte eğitimcilerin mutlaka ama mutlaka aşılama ön-



celenmesi gerekiyor” diye konuştu.

Kalıcı yapısal çözümler için gayret gösteriyoruz” ifadelerini kullandı. Öğretmenlik Meslek Kanunu ve 3600 ek gösterge sözü yerini getirilmelidir

İki yıl önce açıklanan 2023 Eğitim Vizyonu’nda da yer verilen Öğretmenlik Meslek Kanunu ile ilgili adının artık atılması gerektiğini dile getirir Yalçın, 3600 ek göstergenin kapsamının genişletilmesi, bu konuda bir çalışmanın yapılması ek gösterge sözü nün bir an önce yerini getirilmesi, farklı istihdam biçimlerine soruların verilmesi, bütün atamaların kadrolu olarak yapılması gerektiğini söyledi.

EBS Şubes



## “YARIYIL TATİLİ YÜZ YÜZE EĞİTİME HAZIRLIK DÖNEMİ OLMALI”

EĞİTİM Bir Sen Rize 1No’lu Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar, “Önümüzdeki günlerde Milli Eğitim Bakanlığının ana odak noktası, uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi olmalı.” açıklamasında bulundu.

Eğitim Bir-Sen’den, yarıyıl tatilinin yüz yüze eğitime hazırlık dönemi olması gerektiği belirtilerek, “Önümüzdeki günlerde Milli Eğitim Bakanlığının ana odak noktası, uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi olmalı.” değerlendirildi.

Eğitim-Bir-Sen Rize 1Nolu Şube Başkanı Seyfettin Afacanlar tarafından yapılan yazılı açıklamada, 2020-2021 eğitim-öğretim yılı birinci döneminin öğretmenlerin fedakarlıkları ile tamamlandığı belirtilerek, salgın nedeniyle birinci yarıyılın sonunda objektif bir ölçme-değerlendirme yapmanın ve başarı notunu takdir etmenin mümkün olmadığına işaret edildi. Açıklamada, şu ifadeler yer verildi:

“Dünyayı etkisi altına alan koronavirüs salgınından en fazla etkilenen alanlardan biri de eğitim-öğretim oldu. Yüz yüze eğitime ara verilmesi gibi salgınla mücadele konusunda alınması zorunlu ve kaçınılmaz kararlar, eğitim-öğretimin her aşaması ve kademesine ne yazık ki telafisi zor zararlar vermiştir. Hayatın her alanında normalleşmesi için, salgının sona erdirilmesi adına alınan tedbirlerle uyulması hepimizin sorumluluğudur. Bu süreçte oluşan öğrenme kayıplarının telafisi, yüz yüze eğitime geçilebilmesi için normalleşme gerekli ve zorunludur.” Salgın sürecinde eğitim yönetiminin

de kararların zamanında alınması gerektiğine vurgu yapılan açıklamada, şu değerlendirmeler yer aldı: “Süreç içerisinde alınan farklı kararlar eğitim çalışanlarını belirsizlik içerisinde ve zor durumda bırakmamalıdır. İkinci dönem bu tür kararsızlıklara ve çelişkilere düşmemelidir. Bakanlığın eğitim paydaşlarıyla istişare halinde olması, merkez ve taşra teşkilatları arasında güçlü koordinasyon kurması zorunludur. Zor şartlarda birçok şeyden mahrum olarak sürdürülmeye çalışılan eğitim faaliyetlerinin verimliliğinin ve niteliğinin artırılması için istişareyle uygulanabilir net kararların alınması önemlidir.”

Açıklamada, öğretmenlerin bu zorlu süreçte hem eğitimin ayakta tutulması hem de öğrenme kayıplarının en aza indirilmesi mücadelesinin mimarı olduğu kaydedildi.

### “Yüz Yüze Eğitim Daha Fazla Ertelenmemeli”

“Sosyo-ekonomik özelliklerin uzaktan eğitime erişim imkanlarına etkisi göz önüne alındığında yüz yüze eğitimin ertelenmesinin daha fazla mümkün olmadığı ortadadır” görüşüne yer verilen açıklamada, yarıyıl tatilinin yüz yüze eğitime hazırlık dönemi olması gerektiği belirtildi. Açıklamada şunlar kaydedildi:

“Önümüzdeki günlerde Bakanlığın ana odak noktası, uzaktan eğitim sürecinde oluşan öğrenme kayıp-



Yarıyıl tatili yüz yüze eğitime hazırlık dönemi olmalıdır

ların giderilmesi olmalıdır. Bu amaçla öğrenme kayıpları tespit edilmeli, okulların kapasitesi güçlendirilmeli, öğrenciler yönlendirilmeli, öğretmenler desteklenmelidir. 25 Ocak tarihi itibarıyla Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında yüz yüze eğitime başlanacak olması kararı yerinde ve doğrudur. Ancak, bu kararın okul yönetimlerince ve öğretmenlere yeterli hazırlık imkanı bırakılmadan alınması eğitim çalışanların zor durumda bırakmıştır.”

Afacanlar, açıklamasında ayrıca ertelenen unvan değişikliği sınavlarının ne zaman gerçekleştirileceğinin duyurulması ve gerekirse bu sınavların online yapılması talebinde bulundu.

### “Öğretmenlerin Yer Değişikliği Talepleri Karşılmalı”

Açıklamada, öğretmenlerin il içi ve iller arası yer değişikliği taleplerinin yeni mağduriyetlere sebebiyet

vermeyecek şekilde karşılanması gerektiği de belirtildi.

Öğretmen ihtiyacı gözetilerek yarıyıl tatili döneminde en az 60 bin öğretmen ataması yapılması gerektiği ifade edilen açıklamada, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına ise son verilmesi istendi.

Açıklamada, yüz yüze eğitime hazır hale getirilmesi için okullara bütçe/ödenek tahsisi yapılması ve okullarda güvenlik önlemlerinin artırılması gerektiği kaydedildi.

## 'ÖĞRETMEN VAZGEÇİLMEZDİR'



Eğitim Bir-Sen Sakarya Şube Başkanı Murat Mengen, "Ülkemizi ve milletimizi geleceğe taşıyacak olan nesillerin ruh, fikir ve bilgi dünyasını inşa eden, sorumluluğu yüksek, aynı ölçüde değeri de büyük olan öğretmenlik mesleğinin belli bir tarih aralığına sıkıştılmadan hak ettiği değeri görmesi, öğretmenlerimizin emeğinin karşılığını alması geleceğimizin teminatıdır" dedi.

Mengen 24 Kasım Öğretmenler Günü nedeniyle yayınladığı mesajında, "Tarihimizin her döneminde büyük sorumluluklar üstlenen, gördüğü itibarla zamana yön veren öğretmenlik, gelecek hedeflerimizin lokomotifidir. Ancak, milletimizin hazinesi, çocuklarımızı emanet ettiği-miz, geleceği elleriyle şekillendiren öğretmenlerimiz, sorunlarını kökten çözecek, manen mesleği daha da yükseltecek, madden hak ettiklerini takdir edecek bir beklenti döne-

mindedir. Bu umutlu beklenti görülmesi, öğretmenin sesi bir gün değil, her gün duyulmalı; öğretmenin gördüğü zararın geleceğimize adına büyük bir risk olduğu artık bilinmelidir. Bu açıdan, öğretmenlik meslek kanunu, mesleği maddi ve manevi boyutlarıyla ele almalı; mesleğe yeni bir çehre, güçlü bir gelecek kazandırmalıdır. 24 Kasım, öğretmenleri sadece hatırlama değil, anlama günü olmalıdır" dedi.

SAMSUN 1 | 2021



## Öğretmenlik Meslek Kanunu çıkarılsın

Eğitim-Bir-Sen Samsun Şube Başkanı Hamdi Yıldız, "Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır" dedi

EĞİTİM-Bir-Sen Samsun Şubesi önünde düzenlenen basın açıklamasında konuşan Yıldız, 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden 3 yıl geçmesine rağmen öğretmenlerin meslek kanununun hala yapılmadığını söyledi. Resmi veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununun hayata geçirilmesi gerektiğini dile getiren Yıldız, "Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi, kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması, resmi, eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi, mesleğimizde

ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi, istihdamda güçlük çekilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi, resmi veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununun hayata geçirilmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır" ifadesini kullandı.

AA



## Eğitim Bir Sen'den o açıklamaya tepki

EĞİTİM Bir Sen Samsun 2 Nolu Şube Başkanı Tevfik Yılmaz Demir, OMÜ'den bazı akademisyenlerin imzası ile Eğitim Sen'in paylaştığı Boğaziçi Üniversitesi'ne destek açıklamasını eleştirerek, "Gölge etmeyin başka ihsana gerek yok. Burası OMÜ, burası Türkiye, burası Samsun" dedi.

Eğitim Bir Sen Samsun 2 Nolu Şube Başkanı Tevfik Yılmaz Demir, Eğitim Sen'den OMÜ'lü bazı akademisyenlerin imzası ile paylaşılan 'Boğaziçi Üniversitesi'ne destek' açıklamasına tepki gösterdi. Demir, "Yapılmak istenen provokasyon, 46 yıllık Ondokuz Mayıs Üniversitesi'ne de bulaştırmak isteyenlerin hevesi kursağında kalınca, hiç kimse tarafından sahiplenilmeyen masa başı bildiriler devreye sokuluyor" dedi.

Demir, "Son olarak illegal örgütlerin OMÜ Rek-

törü ile ilgili afişleri ile sanki OMÜ'lü akademisyen ve öğrencilerin de Boğaziçi provokatörlerinin yanında olduğu görüntüsü verilmeye çalışıldı.

Tamamen asparagas ve provakatif amaçlı sahipsiz açıklama ve illegal afişlerin OMÜ'nün huzurunu bozmaya yönelik bir kurgu görüntü olduğu aşıkarken, bundan medet ummaya çalışanların perde arkasında kim olduklarını bilmek için kahin olmaya gerek yok. Bugün üniversitelere atanan rektörleri kayyum diye nitelendirip seçimle rektör atanmasını talep edenlerin Ahmet Necdet Sezer döneminde bir oyla atanan rektörlere sessiz kalıp inancılı insanlara yapılan zulümlere ortak olduklarını unuttuğumuz samilimasın. Gölge etmeyin başka ihsana gerek yok. Burası OMÜ, burası Türkiye, burası Samsun" diye konuştu.

**Zekeriya FIRAT**



## Siirt Eğitim-Bir-Sen'den Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentilerine ilişkin açıklama

Eğitim Bir-Sen Siirt Şubesi Başkanı Murat Şeker, Öğretmenlik Meslek Kanunu'na ilişkin açıklamada bulundu.



Haber: M.Niyazi Deniz

**S**endika binasında üyeler adına açıklamada bulunan Şeker, Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılacak şekilde çıkarılmasını talep etti.

Öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulmasının artık daha fazla ertelenmesi gerektiğini dile getiren Şeker, şunları söyledi:

"Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon

200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çı-

karılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hala karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi halde yapılacak çalışma anlamsızdır."

Şeker, medeniyetin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaraması gerektiğini söyledi. Şeker, "Eğitim çalışanlarının güçlü sesi,

genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk.

Çağın gereklerini ve öğretmenimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. 'Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı' sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik. Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumla-

rındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumları yöneticilerinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama

ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanunu hayata geçirilmelidir."



# Meslek kanunu, daha fazla ertelenmemeli

Eğitim Bir-Sen Sinop Şube Başkanı Ramazan Çelik, öğretmenlik meslek kanununun beklentileri karşılayacak şekilde bir an evvel çıkarılması gerektiğini söyledi.



Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi tarafından öğretmenlerin uzun yıllardır beklediği "öğretmenlik meslek kanunu" ile ilgili bir basın açıklaması yapıldı. Sinop uğur mumcu meydanında gerçekleştirilen basın açıklamasında bir araya gelen Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi üyesi eğitimciler, ellerindeki pankartlarla meslek kanununun bir an evvel çıkarılmasını istedi. Bura bir açıklama yapan Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, ülkemizde görev yapan 1 milyon 200 bini aşkın öğretmenin, mesleğini bütünüyle ele alan bir kanunun olmamasının büyük bir eksiklik olduğunu söyledi. Çelik; "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmendir."

Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştiriminin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir.

Ülkemizde fiilî olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun

olmaması büyük bir eksiklik" dedi.

## ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU'NUN İVEDİLİKLE YÜRÜRLÜĞE KONULMASI ELZEMDİR

Öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması için öğretmenlik meslek kanununun ivedilikle yürürlüğe konulması gerektiğinin altını çizen Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, bu kanunun daha fazla ertelenmemesi gerektiğini söyledi. Çelik; "Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir."

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim

Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini konuyup geçirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır" diye konuştu.

## TBMM'Yİ VE MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINI ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNU İÇİN ATMAYA ÇAĞIRIYORUZ

Meslek kanununun, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirilmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmesi gerektiğini ifade eden Eğitim Bir-Sen Sinop Şubesi Başkanı Ramazan Çelik, siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya

çağırıldı. Çelik açıklamasının devamında şu ifadelerle

yer verdi; "Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem konumlaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk."

Eğitim çalışanlarının ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. "Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı" diyerek beklentilerimizi ifade ettik. "Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik.

Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadro olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticilerinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir.

Meslek kanunu, içeriği itibarıyla

öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir.

Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınarak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin mali durumunun, hak ve yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerle arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanununun beklentilerinin sağlanamayacağı bilinmelidir.

Zaman, vaafleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır.

Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz.

24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını konuyup pekiştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir.

Haber: Ali Yılmaz



SİVAS 1 | 2021

## “EĞİTİMCİYE ŞİDDET ARTTI”

Şehit Adnan Saka Ortaokulu Müdürü Feryat Çevik'e uygulanan şiddeti kınayan Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 Nolu Şube Başkanı Halil İbrahim Temiz, son yıllarda eğitimcilere karşı şiddetin arttığının altını çizerek acilen çözüm beklediklerini söyledi



**Ayşe Mine EĞÜZ/** Merkez Şehit Adnan Saka Ortaokulunda hafta sonu Destekleme Yetiştirme Kurslarında görevli idareci olan okul müdürü Feryat Çevik aracını okul bahçesine park etmek isteyen Erkan Gökkyaya tarafından darp edildi. Şu anda hastanede tedavi altında olan okul müdürü için Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 Nolu Şubesi basın açıklamasında bulundu. Eğitimdeki şiddeti kınayan sendika 'Eğitimciye şiddete dur de!' sloganıyla yetkili kişilere seslenerek şiddet uygulayan kişinin adil mercilerce serbest bırakılmasını işaret ederek, şiddette kalıcı önlemler alınmazsa yarının çok geç olabileceğini vurguladı. Sendika adına açıklama yapan Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 Nolu Şube Başkanı ve Eğitim-Bir-Sen Sivas 1 Temsilcisi Halil İbrahim Temiz, "Sivas Merkez Şehit Adnan Saka Ortaokulu Müdürümüz Feryat Çevik okulunda hafta sonu Destekleme Yetiştirme Kurslarında Görevli İdareci iken 26.09.2021 Pazar günü 13:30 sıralarında okul bahçesine aracını park eden Erkan Gökkyaya okul bahçesinde araç bulundurma yasak olduğunu söylemesi

üzerine; Erkan Gökkyaya tarafından okul müdürümüzü küfürler edilmiş, fiili şiddete bulunmuş, şiddet ve darp sonrası okul müdürümüzün burnu kırılmıştır. Okul müdürümüz Feryat Çevik'e geçmiş olsun dilekelerimizi iletiyoruz. Şiddeti nefretle kınıyor, reddediyor, telin ediyoruz. Eğitimciye şiddet konusunda bütün eğitim çalışanlarının yokluğunda bir şekilde dindak ayakta olduğunu tüm Türkiye kamuoyuna ilan ediyoruz" dedi. Son yıllarda eğitimcilere karşı olan şiddete üzülerek şahit olduklarını ifade eden Halil İbrahim Temiz, "Öğretmenlerimize ve eğitim yöneticilerimize yönelik şiddet vakaları artık sıradanlaşmış durumdadır. Gün geçmiyor ki, bu konuda gerek sözü gerekse fiili şiddete mazur kalan bir eğitimci haberiyle karşılaşmayalım. Toplumsal, kültürel ve tarihsel olarak 'Bana bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olurum' ilkesinin hakim olduğu bir geleneğe sahibiz. Hal böyle iken, öğretmene yönelik şiddete karşı toplum olarak karşı çıkmak hepimizin görevidir. Ama bu konuda birer ebeveyn olarak, bu geleneğin ve toplumun saygın birer üyesi olarak hep birlikte bu

mücadeleyi yürütmeliyiz. Eğitimciye yönelik şiddetin ört ve açtelermize, hukuk düzenimize ve milletimizin tüm dünyaya örnek uygulamalarına ters düştüğünün altını bir kez daha çizmek istiyorum. Başta Eğitimcilerimize yönelik şiddet eylemleri olmak üzere her türlü şiddeti kınıyorum. Eğitim, şiddetli ortadan kaldırılabilecek bir enstrüman olarak nitelendirilirken; şiddetin, eğitimi ve eğitimciyi tehdit ve tahdit eder boyuta ulaşması, geleceğimizi tehlikeye sokacak boyuta doğru trmanıyor olması, acil ve köklü çözüm bulmayı zaruri hâle getirmektedir" diye konuştu. **'ACİLEN TEBİRLER ALINMALI'** Eğitimciler ve kamu çalışanlarına yönelik şiddet hadiseleri üzerine ciddi idari ve hukuki tedbirlerin ivedilikle alınması gerektiğini vurgulayan Temiz, "Şiddet vakaları konusunda önleyici ve caydırıcı tedbirleri hayata geçirecek mevzuat düzenlemeleri acilen hayata geçirilmelidir. Psikolojik danışmanlık hizmetlerinin etkin hale getirilmesi, disiplin yönetmeliklerinin yeterliliklerinin değerlendirilmesi, okullarda güvenlik önlemlerinin alınması vs. gibi düzenlemelerin yanı sıra hepsinden öncelikli olarak

öğretmenlerin itibarının artırılmasına yönelik tedbirlerin alınması kaçınılmazdır. Öğretmene verilen değer hususunda öğrenci ve ailelerin bilinçlendirilmesi, öğretmene şiddet vakalarının önünün alınması anlamında gözden kaçırılmaması gereken hususların başında gelmelidir. Eğitimcilerimize yönelik şiddet olayları vuku bulduğunda, sorumluluk mekanizmasını legal edenlerin kınama mesajlarını tabii ki olumlu buluyoruz. Ancak, yetki sahibi olanları, sadece kınamakla yetinmesini bir zafiyet olarak gördüğümüzü ve kendilerinden daha somut adımlar atmalarını da beklendiğimizin bilinmesini istiyoruz" ifadelerini kullandı. **'ÇAĞRIMIZI YİNELİYORUZ'** Eğitim-Bir-Sen olarak isteklerini sıralayan Halil İbrahim Temiz son olarak şunları kaydetti: "Eğitimde şiddetin önlenmesi için öncelikli tedbirlerin yanı sıra, caydırıcı uygulamalar geliştirilmesi istiyoruz. Bu yönde, Eğitimde şiddet uygulayanların tutuklu yargılanmasını sağlayan yasanın bir an önce çıkmasını istiyor, şiddet uygulayanların tutuklu yargılanması konusundaki çağrımızı yineliyoruz. Eğer kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir."



**ŞANLIURFA 1** | 2021**BAŞKAN COŞKUN: CİDDİ MADDİ KAYIPLAR OLDU**

Memur-Sen İl Temsilcisi ve Eğitim-Bir-Sen Şanlıurfa Şube Başkanı İbrahim Coşkun kurda yaşanan değişimi "Beklenmedik ve olağanüstü" olarak yorumlayarak alım gücünün düştüğüne dikkat çekerek "Özellikle iki aydır ülkemizin içerisinde bulunduğu durum malum. Büyük bir kur baskısı ile karşı karşıya olduğumuzu, alım gücümüzün tahmin edilemeyecek düzeyde düştüğünü görüyoruz. Sorunlara bir an önce çözüm bulmak, düşen alım gücünü telafi etmek için sendika olarak bizim de çalışmalarımız devam edecek. Ülkemizdeki faiz, kur oranlarındaki değişimler özellikle sabit gelirliler için oldukça ciddi maddi kayıplara ve sıkıntılara sebep olmuştur. Kamu görevlilerinin mutlaka iyileştirme ve diğer maddi hak kayıplarımızın hükümet tarafından mutlaka telafi edilmesi gerekir. Kamu vergilerinin mutlaka gelir vergisinin oranının yüzde 15'te sabitlenmesi yada gelir vergisi masraflarının yükseltilmesi ve ek protokol yaparak kayıpların telafisini sağlayacak ilave ödemenin gerçekleşmesi gerekir diye düşünüyoruz" dedi.

## ŞIRNAK MEMUR-SEN İL BAŞKANI ABDULLAH ÇATI: OKUL BAHÇELERİNE DOKUNMAYIN

Şırnak merkez ve ilçelerinde bulunan okullarda, DEDAŞ tarafından elektrik trafolarının yerleştirilmesinin genelgeçerli göre aykırı olduğunu aktaran Şırnak Eğitim Bir Sen ve Memur-Sen İl Başkanı Abdullah Çatı, çocuklarımızın yaşam alanlarına dokunulmaması gerektiğini belirtti.



ŞIRNAK | 2021

## ŞIRNAK MEMUR-SEN İL BAŞKANI ABDULLAH ÇATI: OKUL BAHÇELERİNE DOKUNMAYIN

Şırnak merkez ve ilçelerinde bulunan okullarda, DEDAŞ tarafından elektrik trafolarının yerleştirilmesinin genelgeçerli göre aykırı olduğunu aktaran Şırnak Eğitim Bir Sen ve Memur-Sen İl Başkanı Abdullah Çatı, çocuklarımızın yaşam alanlarına dokunulmaması gerektiğini belirtti.

Şırnak merkez ve ilçelerinde DEDAŞ tarafından okul bahçelerine konulan trafoların tehlikeli olduğu ve genelgeçerli aykırı talimatla yapıldığını belirten Şırnak Memur-Sen Şube Başkanı Abdullah Çatı, "Şırnak DEDAŞ elektrik şirketi tarafından okullarımızın bahçesine trafolar konuluyor. Trafoların konulduğu okullarımızın tamamında okul müdürlerimizden herhangi bir izin onayı alınmadan DEDAŞ bir gecede gelip duvan yıkıyor, trafo zeminini yapıyor, bir gecede getirip trafolarını koyuyorlar. Bu konuda bizler Şırnak genelinde DEDAŞ'ın elektrik kablolarını yer altına almasını önemsiyoruz, bu hizmetin yapılmasına karşı değiliz. Ama bunun yanında okul bahçelerimizin DEDAŞ tarafından işgal edilmesini de kabul etmiyoruz. Okul bahçeleri çocuklarımızın yaşam alanıdır. Nefes aldığı yerlerdir. Çocuklarımızın sağlığını ve can güvenliğini tehdit eden trafoların acilen kaldırılması ve yenilerinin konulmasına da Şırnak İl Milli Eğitim engeli olmalıdır. Bu konuda bizler DEDAŞ'ın farklı çözümler üretmesini istiyoruz. Okul bahçelerimize dokunmalarını istemiyoruz." şeklinde konuştu.

"Şırnak İl Milli Eğitim Müdürü Genelgeçerli Rağmen Okullara Trafo Konulması Talimatını Hangi Yetki ile Verdi."

Okullardaki mevcut trafoların kaldırılması gerektiğini aktaran Çatı, "Milli Eğitim Bakanlığımızın 2018/10 Okullarda Güvenlik Önlemlerinin Alınması Genelgesinin "F" bendinde "Okul bahçesinde öğrenciler için tehlike oluşturan trafo, yüksek gerilim hatları gibi ciddi ve yakın tehlike kaynaklarının acilen kaldırılması, istenmiştir.

Suanda mevcut trafoların kaldırılması gerekirken bir de üzerine DEDAŞ'ın yeni trafolar eklenmesine izin verilmesi okullarımızda yaşam alanlarını tamamen kısıtlayacaktır. Bundan dolayı DEDAŞ'ın bu uygulamasını kabul etmiyoruz. Şırnak İlçe milli eğitim müdürleri Şırnak İl Milli Eğitim Müdürlüğünden okul bahçelerine trafo konulması hususunda izin istemiş Şırnak İl Mem. de bakanlıktan görüş sormuş ve Milli Eğitim Bakanlığı okul bahçelerine trafo konulmayacağını belirterek RED cevabı vermesine rağmen okul bahçelerine trafo konulması ile ilgili Milli Eğitim Bakanlığından okullarımıza bu trafoların izinsiz



konulması iznini kim verdi. DEDAŞ'ın bir açıklaması var. DEDAŞ diyor ki İl Milli Eğitim Müdürlüğü bize bu onayı verdi diyor. Ama devletin resmi dili belgedir. Talimatla devlet iş yapmaz. Burada talimat olduğunu düşünüyoruz, çünkü ne İlçe Milli Eğitim Müdürlüklerimize ne de okul idarelerine bu konuda resmi bir yazı gönderilmemiştir. Genelgeçerli rağmen de bu izin verilemez verilemeyecektir. Okul bahçelerindeki trafoların dolaylı bir sıkıntı olursa bunun sorumluluğunu kim alacak. Neye göre İl Milli Eğitim Müdürlüğü bu talimatı verir, genelgeçerli rağmen bu talimatı vermesi yanlış. Biz bu talimatın bir an önce durdurulmasını, okullarımızda mevcut trafolarında bir an önce çıkarılmasını talep ediyoruz." ifadelerini kullandı.

"ÇOCUKLARIMIZIN YAŞAM ALANI OLAN OKUL BAHÇEMİZ ÇOCUKLARIMIZ KALSIN"

Ben sizlere hangi okullarda trafo var veya hangi okullar talep edilmiş konu ile ilgili bilgi vermek istiyorum. Şırnak merkezde 4 okulda, Cizre ilçemizde 5, İdli ilçemizde (yeni konulacak) 4, Silopi ilçemizde 4 mevcut 4 okul bahçesinde talep edilmiş, Uludere ilçemizde 2 tane olmak üzere onlarca okulumuzun bahçesine trafo kök merkez binale yerleştirilmiş ve yerleştirilmeye devam ediliyor. Cizre Artukoşlu Ortaokulunda müdürlük yaptığım dönemde çocuklarımızın trafo ile oynamaması için her türlü önlemi aldığım halde trafo asma kilitleri acip içeri girebiliyorlardı. Şimdi okullara konulan trafoların riskli olmadığını söylüyorlar. Cizre yaz ayında 53 dereceyi bulan sıcaklıklar oluyor. Allah muhafaza bu trafoların bir tanesi patlarsa ki örnekleri var. Cizre'de PTT'nin yaz ayında trafosu patladı. Beytüşşebap da aynı şekilde bir trafo patladı 13/07/2021 tarihinde Cizre Hacı Fetih Kadoşlu Anadolu Lisesi trafosu patladı bu çocuklarımız zarar verebilecek bir durum. Bunun hesabını kim verebilir. Bundan dolayı okul bahçelerimizde bu trafoların acilen çıkarılması gerekiyor. Buradan tekrar çağrıda bulunuyoruz okul bahçemize dokunmayın. Çocuklarımızın yaşam alanı olan okul bahçemizi çocuklarımıza kalsın. Tehlike arz eden trafolarla da bir an önce DEDAŞ farklı çözümler üretsin. Okul bahçelerimizde DEDAŞ trafolarını kaldırsın. Talebimiz ve istediğimiz bu. 2018/10 Okullarda Güvenlik Önlemlerinin Alınması "F" bendi "Okul bahçesinde öğrenciler için tehlike oluşturan trafo, yüksek gerilim hatları gibi ciddi tehlike kaynaklarının acilen kaldırılması" gereği okullardaki DEDAŞ'ın tüm trafolarını kaldırmaz. Dediğimiz gibi yatırıma karşı değiliz.

Çocuklarımızın yaşam alanı olan okul bahçelerinde DEDAŞ tarafından trafo konulmasına karşıyız. Eğitim-Bir-Sen Şubesi ve Memur-Sen Şırnak il temsilciliği olarak DEDAŞ'ın okul bahçelerine kök trafo trafo koymasına karşı duracağız.

"Hukuki yollar ile sürecin takipçisi olacağız"  
Çatı, "2018/10 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Genelgesi çerçevesinde okul bahçelerinde hiçbir şekilde trafo konulamaz. Hatta mevcut trafolarında kaldırılması gerekiyor. Okul müdürlerimiz bu konuda tedirginler. Okul müdürlerimiz, okul aile birliği başkanlarımız, öğretmenlerimiz ve öğrenci velilerimiz bizlere ulaşıyorlar. Biz bu konuda sessiz kalmayacağız. Bununla ilgili hukuki süreci de başlatacağız. Bu konuda avukatlarımız ile görüşmemiz oldu. Sendika olarak hiçbir yasal dayanağı olmayan bu keyfi uygulamamızı son bulması için ve okul bahçelerimizde tehlike arz eden her türlü riski ortadan kaldırmak için hukuki mücadele vereceğiz. (Sekvan KÜDEN)

## Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın'dan 3600 ek gösterge açıklaması



Sabah Yerel Haberler Servisi Giriş Tarihi: 19.11.2021 17:30

**Tekirdağ'a** gelen Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, 3600 ek gösterge sürecinin tüm kamu görevlilerini memnun etmesi için çalışacaklarını söyledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Tekirdağ Şubesi'nin Süleymanpaşa ilçesindeki açılışa katıldı. Yalçın, açılışta yaptığı açıklamada, 'Bu konuda Memur-Sen'in katılımıyla, sürecin tüm kamu görevlilerini memnun etme noktasında, ek gösterge sistematüğindeki omurga bozukluklarını düzeltme noktasında önemli bir süreci işleteceğiz, elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız.

**Tekirdağ'a** gelen Memur-Sen Genel Başkanı Yalçın, 3600 ek gösterge sürecinin tüm kamu görevlilerini memnun etmesi için çalışacaklarını söyledi. Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın, Eğitim-Bir-Sen Tekirdağ Şubesi'nin Süleymanpaşa ilçesindeki açılışa katıldı. Yalçın, açılışta yaptığı açıklamada, "Bu konuda Memur-Sen'in katılımıyla, sürecin tüm kamu görevlilerini memnun etme noktasında, ek gösterge sistematüğindeki omurga bozukluklarını düzeltme noktasında önemli bir süreci işleteceğiz, elimizden gelen tüm gayreti ortaya koyacağız. Sözleşmelilere ilişkin 520 bini bulan ve 39 mevzuat üzerinden konumlandırılan ama bir türlü huzur bulamadığımız, çalışma barışını bozan bu skalayı düzeltmek ve istihdamı tekleştirerek, toplu sözleşme kararı gereği elimizden gelen tüm çabayı göstereceğiz. Eğitim 2023 Vizyonu ve 11. Kalkınma Planı'nda konuya ilişkin çok önemli cümleler kurulduğunu anlatan Yalçın, "3 yıldır askıda bekleyen bu vadin icraata dönüşmesi noktasında 81 ilden örgütlü teşkilatımızla sahadan bir etkinlik yaparak muhataplarımıza sesimizi duyurmaya çalıştık. Hafta sonu Türkiye buluşmamıza teşrif eden Cumhurbaşkanımıza da bizzat beklentimizi bir kez daha kamuoyu ile buluşturmuş olduk. Özelde, kamuda çalışan tüm avukatlar bu kanun üzerinden muamele görüyorsa, eğitim kitlesinin içinde önemli yer tutan öğretmenlerin meslek kanunu olmaması, mesleğin kariyer meslek olmaması asla kabul edilemez. Bu anlamda beklentimiz yerine gelsin diye bekliyoruz. Sözleşmeli, kadrolu,

ücretli öğretmenlik gibi bu anlamda mesleğin dağılarak ve çeşitlenerek yürüdüğü bu zeminin derlenip toparlanması, mesleğe bir kariyer meslek olarak bakılması ve hepsinin bir arada toparlanması için özellikle meslek kanununu istiyoruz" dedi.

AK Parti Tekirdağ Milletvekili Mustafa Yel ise açılışta yaptığı açıklamada, "Biz bunun farkında olduğumuzu çeşitli platformlarda dile getiriyoruz. İnşallah geçen dönemde sözü verilmiş olan ama en kısa sürede hayata geçirileceği konusunda başta Cumhurbaşkanımız Recep Tayyip Erdoğan ve Çalışma Bakanımız Vedat Bilgin tarafından da tekraren ifade edildiği üzere, öğretmenlerimizin ve diğer memurlarımızın bizlerden beklenti içerisinde oldukları özlük haklarının yükseltilmesiyle ilgili en kısa sürede inşallah hayata geçeceğini düşündüğümüz güzel günler bizleri bekliyor. Biz verdiğimiz sözü tutarız, bunu da inşallah tutacağız. Ve siz değerli kamu görevlilerimizin özlük haklarının daha da iyi olabilmesi için, kalkınan gelişen Türkiye'den hak ettiğiniz refah payını alabilmeniz için elimizden gelen tüm gayreti göstereceğiz" dedi.

Süleymanpaşa Belediye Başkanı Cüneyt Yüksel de Memur-Sen Tekirdağ Şubesinin açılışının hayırlı olması temennisinde bulundu.

Duaların okunmasının ardından şubenin açılışı için kurdele kesilerek hizmet binasının açılışı gerçekleştirildi.

Giriş Tarihi: 19.11.2021 17:30Son Güncelleme: 19.11.2021

Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan:

## Öğretmenlik Meslek Kanunu TBMM gündemine getirilmeli

Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan "24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikte Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" dedi



**KANUNUN ÇIKARILMASI BÜYÜK BİR İSTİKLALİTİR**  
Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan, öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikte Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" dedi



TOKAT 1 | 2021

Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan:

## Öğretmenlik Meslek Kanunu TBMM gündemine getirilmeli

Eğitim-Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan "24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikte Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir" dedi

Haber: Mihriban Kocak

Eğitim Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan ve sendika üyeleri dün Yer alti Çarşısı üstünde yaptığı basın açıklamasıyla Öğretmenlerin statü, hak, görev ve yetkilerinin yeniden tanımlanması, ihtiyaçlarını karşılayacak Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması yönünde taleplerini ilettiler.

Eğitim Bir-Sen Tokat 1 Nolu Şube Başkanı Şaban Ceylan, "Ülkemizde fütü olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının



korunması, yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağılımın giderilmesi için öğretmenlik meslek kanununun ivedikle yürürlüğe konulması elzemdir" dedi.

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer

verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisinin hâlâ karşılanmadığını söyleyen Şaban Ceylan, "Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerekliler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini

bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızdır. Medeniyetimizin yüküseliği değerli sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirilecek kanun, öğretmenlerin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yararmalıdır" diye konuştu.

Çağın gereklilerini ve öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladıkları "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporda "Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdiklerini anlatan Şaban Ceylan, beklentilerini sıraladı.

**'RESMİ, ÖZEL AYRIMI YAPILMADAN TÜM ÖĞRETMENLERİ KAPSAMALI'**

Şaban Ceylan, şöyle konuştu: "Öğretmenler olarak beklentimiz, özük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadro, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımlarından ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadro olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumuna yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev

olmadan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel öğrenim kurumunu ayrı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmesidir."

**'AYRICALIKTAN UZAK, OBJEKTİF HÜKÜMLER İHTİVA ETMELİ'**

"Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirilmeye, yetismeden gelmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarına ve statükonun devamına barmak olursa aktılan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurum yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir."





# MEMUR SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN SULUSARAY'DA TEŞKİLAT TOPLANTISINA KATILDI

Eğitim Bir-Sen Tokat 1 ve 2 No'lu Şubelerine bağlı il ve ilçe yönetimleri, sendika okul ve kurum temsilcileri ile teşkilat toplantısı Memur Sen Genel Başkanı Sayın Ali Yalçın'ın katılımlarıyla Sulusaray'da yapıldı.

**19 Ocak 2021 Salı**

Eğitim Bir-Sen'in bağlı olarak Tokat ve ilçelerinde faaliyet gösteren sendika yöneticileri ve temsilcileri Sulusaray'da düzenlenen teşkilat toplantısında bir araya geldi. Eğitim Bir-Sen Tokat 1 No'lu Şube Başkanı Şaban Ceylan, Eğitim Bir-Sen Tokat 2 No'lu Şube Başkanı Mehmet Demirtaş'ın evsahipliğinde gerçekleştirilen teşkilat toplantısına Memur Sen genel başkanı Ali Yalçın ile Memur Sen Tokat Başkanı Saat Mantar da katıldı. Farklı problemlerin ele alındığı toplantı toplantısındaki görüşmelerde Şaban Ceylan, Mehmet Demirtaş ve Ali Yalçın ile Memur Sen Tokat Başkanı Saad Mantar da katıldı. Farklı problemlerin ele alındığı toplantı toplantısındaki görüşmelerde Şaban Ceylan, Mehmet Demirtaş ve Ali Yalçın ile Memur Sen Tokat Başkanı Saad Mantar da katıldı.

paralel anlatılan bölgedeki bir başka görüşme. Bunun değerini her geçen gün artıran çalışmaların içerisindedir. Bugün sendikacılık durmaz, buna koyulmaktadırlar. Ama diğerlerinin değerlendirmeye çalıştığı her şeyi ama her şeyi iyi analiz etmemiz gerekiyor. Lütfen biz biraz daha fark edelim. Değerlendirmeye çalıştıkları şeyler de aslında neyi bilmeye çalıştıklarını, neyi engellemeye çalıştıklarını doğru görelim" diye konuştu.



**BAŞKAN CEYLAN: "SENDİKAL HAREKETİN ALTERNATIFI YOK"**

Programın açılış konuşmasını Eğitim Bir-Sen 1 No'lu Şube Başkanı Şaban Ceylan tarafından yapıldı. Başkan Ceylan sendikal hareketlerin ada alternatifinin olmadığını vurguladığı konuşmasında, sendikaların çalışmalarını bazı grup ve görüşlere değerlendirmeye çalışıldığını söyledi. Ceylan, "Biz sendikal hareketlerin alternatifini ada olmadığını düşünüyoruz. Çok kıymetli Genel Başkanımız Türkiye'yi, dünyayı, dünya sendikacılığını okuyamaz sendikada yapayla ilgili çok önemli katkılar oldu. Tüm buradan bir şekilde size az kadrolu söyleyin. Sendikal hareketin alternatifini ada yoktur. Bizim bu dünyadaki bütün insanları çalışma hayatında bulunan bütün insanlara sorular yüzde 90'ın insan alternatifinin olmadığını zaten söyler. Dünyanın yeni geçtiği bu dönemde, sendikacılığın her geçen gün



**BAŞKAN DEMİRTAŞ: "REKTÖR YETKİLERİNİN KISILMASI LAZIM"**

Teşkilat toplantısının ikinci konuşmasını ise Eğitim Bir-Sen 2 No'lu Şube Başkanı Mehmet Demirtaş yaptı. Başkan Demirtaş, geçmişten günümüze sendikaların elde ettiği kazanımlarını ve Memur Sen üyelerinin ülke ve dünyada yaşamaları için karşı çıktıkları sorunları da belirtti. Kendisi de bir akademisyen olan Başkan Demirtaş'ın konuşmasındaki en dikkat çeken nokta ise üniversitelerde rektörlerin yetkilerinin kısımlanması gerektiği önerisi oldu. "Üniversiteler rektörün eli dışında çalışamaz yönetiliyor" diyen Başkan Demirtaş "Ya üniversiteler rektörün eli dışında çalışamaz yönetiliyor arkadaşlar. Ya bizzat kabul edelim. Hocalarımız da var burada. Profesör hocalarımız. Yani bu rektörlerin yetkilerini kısıtlaması lazım. 138'de istediği adam istediği yere gönderebiliyor, istediği kişiye devans ediyor. Buna göre diğer başkanı ve diğer idare personelleri de rektöre gölp, rektöre göre hareket ediyor. Rektörlerin bu derece keyfi bir şekilde yetkilerinin olması açıkçası üniversiteyi अगर iyi yönetti değilse ortak şekilde yönetilmemesi köpüye koymuyor Sayın Genel Başkanım. Üniversite sendikacılığı biraz az



oluyor. Milli eğitimdeyken bir güdüyorduk öğretmenler odasına, konuşuyorduk, güdüyordük müdüre biliyorduk Şaban Başkanım. Üniversitede herkesten odası var, herkesten öğretmen odası var" dedi.



**MEMUR SEN İL BAŞKANI MANTAR: "YETKİLİ SENDİKA FARKI İSTİYORUZ"**

Sağlık Sen Tokat İl Başkanlığı ile birlikte Memur Sen Tokat İl Başkanlığı görevine yürüten Saad Mantar'ın gündeminde ise alınan kazanımların sendika üyelerinin yetkili sendika farklarının sonuçlarına yansımaları vardı. Diğer sendikaların da krize olduğu görüşen Başkan Mantar konuşmasında: "Bu toplu sözleşme sürecinde ben teşkilatı ediyorum. 3 aydır bir sendika üyelerine 400 TL'ın verilmesi önemli çok anlamlı ve önemli. İçerisine çok fazla girmeyen. Ama şu anda gerçekleşen bütün teşkilat mensubu arkadaşlar zorlanıyor. Adan yetkili sendika değil, bunlar toplu sözleşme mensubu memuru sular diye konuşuyorlar. Buna rağmen bizim imzamızda aynı olduğumuz bütün haklarımız da aynı şekilde faydalanacaklar. Bu durumda teşkilat mensuplarımızın alın terine karşı bir hakaret olarak görüyorum. Bahada gerçekleşen bu anlamda zorlanıyoruz. Yani bütün kazanımların alıyoruz ama alınmayan tüm kazanımlar için ise alıcılara inancın var diye konuşuyorlar. Biz buradan çok rahatsız, yetkili sendika

farızın da bu anlamda üyelerimize kazandırılması gerekiyor" dedi.

**MEMUR SEN GENEL BAŞKANI ALİ YALÇIN: "KAZANIMLARIN ALTINDA, TER VE KAĞA VAR"**

Teşkilat konuşmalarında kürsüye son çıkan isim ise Memur Sen Genel Başkanı Ali Yalçın oldu. Memsleketi Tokat'ta sendika üyeleri ile birlikte olmaktan duyduğu memnuniyeti dile getiren Başkan Yalçın'ın gündeminde de sendika olarak elde ettikleri kazanımlar vardı. 30 yıllık geçmişi, "Bir örgütlenme mücadelesi ve bir alan açma mücadelesi" olarak tanımlayan Başkan Yalçın: "İşleri kazanım mücadelesine dönüştürü süreç. Ve bizim başlatmamızda birlikte 6 toplu sözleşme ilan ettik. Bu 6 sözleşmede 350 kazanım almaya imza attık. 350 kazanım. Hiçbirisi böyle koşullardan bulun gelmedi. Hiçbirisi gültüme zordandı bulun imzadı. Altında mücadele var, altında ter var, altında kan var. Hiç öyle durup Türkiye kıyas kıyasla bir şey vermiyor. Yok öyle bir şey. Mantar sendikacılığı açısından 30 yıla girdiğimiz şu süreçte Memur Sen'in toplu sözleşme haklarını almaya başladık. Hıçbirisi, adam adam bir, iki, üç, dörtken 258, bu toplu sözleşmede 350 kazanıma ulaştık. Her şeyin altında ter var, her şeyin altında mücadele var, her şeyin altında kan var. Hiçbirisi kendiliğinden olmadı. Hiçbirisi hepimiz tek tek ulaştığımız. Suların sular" dedi.

**"SENDİKA ÜYELERİ OLARAK TARAFINIZ!"**

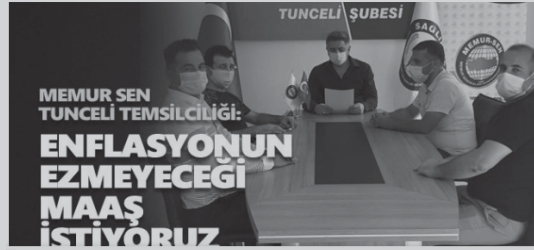
Başkan Ali Yalçın, yaptığı konuşmada sendika üyelerinin de en az teşkilata görevli olarak kadar sorumlu olduklarını dile getirdi. Memur Sen üyelerine "sular bir tarafınız" diyen Başkan Yalçın atıfını ettiği konuşmalarında yaşadığı her şeyi de teşkilat mensupları ile paylaştı. Başkan Yalçın: "Bir kurum giriyorum. Okul müdüri arkadaş beni karşıyor. Veya hastanede müdür yardımcısı arkadaş beni karşıyor. Kapıda bekleyen ben de sizin sendikamıza üyeyim diyor. Ben bir kondisyon benden çok memnuniyet duyduğumun ifade ediyorun ve çalışan odasına gitmeye çalıştım kondisyon soruyorum. Kaç tane üyemiz var diyorun. Buna diyor ki, ama ben beklemem. Niye? Ben idareciyim benin tarafın almam lazım. O sendikacı arkadaşların bilmediği bir şey, arkadaşların varacağı bir şey benin tarafın almam lazım. Ne tarafın kardiyer? Alman diyor ki, adam olmayı vaat ediyorlar ama tarafsızlık ada değil. Ne tarafın, sen tarafın, taraf. Sen bu ülkede 50 yıldır bir tarafın yapıyorun tarafın. Sen 12 yaşına kadar çocuklara camıya barikat kuruyorsun tarafın. Sen bu ülkede katıyosun benim hayatın köküne köküne suyu döküp, meslek insanını bitirip, bu ülkenin düzenini bozmaya çalıştılarını ayırtmaya insan tarafın. Sen 17-25'te, Çarşifa, 6-8 Ekim'de, 13 Temmuz'da pozisyon alan ve bir olmamak bu ülke daha belirlenmiş değildi, sendi pozisyon almıyordu diyen tarafın" dedi.



## TUNCELİ | 2021

**Memur Sen Tunceli Temsilciliği: Enflasyonun ezmeyeceği maaş istiyoruz**

Memur Sen ile kamu işvereni arasında başlayan 6. Dönem Toplu İş Sözleşmesi görüşmeleri başladı. Memur Sen Tunceli Temsilciliği tarafından yapılan açıklamada, "Enflasyonun ezmeyeceği maaş istiyoruz" denildi.



Yapılan açıklamada şu ifadeler yer verildi: "Kamu görevlileri olarak çözüm bekleyen sorunlarımız, enflasyon karşısında erimiş maaşlarımızın en etkili çözüm yeri olarak toplu sözleşme masasını görüyoruz. Bu nedenle 4 milyona yakın kamu görevlisi ve 2 milyona yakın memur emeklisinin gözü kulağı toplu sözleşme masasındadır. Kamu İşvereninin dün açıkladığı teklif maalesef bu büyük kitlenin beklentilerini karşılamaktan uzak bir görüntü sergiliyor"

**MEMURU ENFLASYONA EZDİRECEK TEKLİF**

"2022 yılı için yüzde 5+6, 2023 yılı için yüzde 6+6 maaş zammı teklifi memuru yine enflasyona ezdirecek bir tekliftir. 2020 yılının Ocak ayında maaş ve ücretinin tamamıyla 98,5 kg "kıyma" alabilen kamu görevlisi, 2021 yılı Ağustos ayı maaş ve ücretiyle 65,2 kg "kıyma" alabilmektedir. 2020 yılının Ocak ayında maaş ve ücretinin tamamıyla 1.917 adet "simit" alabilen kamu görevlisi, 2021 yılı Ağustos ayı maaş ve ücretiyle 1695 adet "simit" alabilmektedir. 2020 yılının Ocak ayında maaş ve ücretinin tamamıyla 21 adet 18 litrelik "sıvı yağ" alabilen kamu görevlisi, 2021 yılı Ağustos ayı maaş ve ücretiyle 14 adet 18 litrelik "sıvı yağ" alabilmektedir. 5. Toplu Sözleşmeden bugüne kadar geçen 19 ayda kıyma yüzde 92, pirinç yüzde 50, makarna yüzde 37 arttı"

Kamu görevlilerinin maaşları enflasyon karşısında erimektedir. 5. Dönem Kamu İşvereni tarafından teklif edilen ve Hakem tarafından verilen maaş zammı iki yıl için 4+4 ve 3+3; 19. ayda gerçekleşen enflasyonun ise yüzde 26 olması Kamu İşvereninin dikkate alması gereken en açık tablodur. Artık bu yanlış hesaptan dönülmelidir.

Öyle görünüyor ki; bu teklif hazırlanırken çarşı pazardaki fiyatlar, yüksek enflasyon, kurdaki yükseliş, temel ihtiyaç harcamalarındaki artış, alım gücündeki düşüş gözötenmemiştir. Kamu İşvereninin sunduğu teklif bu gerçekleri dikkate almayan, yetersiz, eksik ve beklentilerimizin altında bir tekliftir. Biz diyoruz ki; memura zammı enflasyon değil kamu işvereni vermemelidir.

Kamu İşvereninin 3600, refah payı, sözleşmeli personel ile ilgili takvimlendirilmemiş, oranı, kapsamı belirlenmemiş soyut teklifini; oran, kapsam, takvim gibi hususları netleştirerek somutlaştırmasını, tüm kamu görevlilerini mutlu edecek, beklentileri karşılayacak bir teklif sunmasını istiyoruz. 3600 Ek Göstergesinin kapsamı genişletilmiş, bütün kamu görevlilerini mutlu edecek, net takvime bağlanmış bir teklif sunulmalıdır.

# YARDIMCI PERSONEL İHTİYACI KARŞILANMALI

**Başkan Kara, "Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı, okul bazlı ödenek tahsisi bir an önce hayata geçirilmelidir." diye konuştu**

**M**emur Sen ve Eğitim Bir-Sen Trabzon İl Başkanı Mehmet Kara, eğitim üzerine açıklamalarda bulundu. Kara, şu ifadeleri kullandı: "Okulların personel ihtiyacı karşılanmalı, okul bazlı ödenek tahsisi uygulanmasına geçilmelidir. Eğitim öğretimin nitelikli ve verimli bir şekilde, sağlıklı bir ortamda devam ettirilebilmesi, okulların açık tutulma hedefinin gerçekleştirilmesi için temizlik, güvenlik, bakım ve onarım gibi hizmetleri yürütecek personel ihtiyacının karşılanması esastır. Eğitim öğretimin uygun şartlarda, hijyen tedbirlerinin tam alındığı, salgın yaygınlaşma riskinin bertaraf edildiği, eğitim çalışanlarının ve yöneticilerinin asli işleri dışında başka işleri de yapmak zorunda kalmadığı bir eğitim ortamı için personel ihtiyacı her zamankinden daha fazladır. Eğitimcilerin aşı ve PCR testi yaptırılma konusundaki hassasiyet, temizlik başta olmak üzere yardımcı hizmetleri yürüten personelin istihdam edilmesinde de gösterilmelidir."

## TAVİZ VERİLMEMELİDİR

"Okullarımıza salgın şartlarında açık tutulması karardığı, personel ihtiyacı karşılanarak güçlendirilmesi, temizlik, güvenlik ve hijyen konusunda taviz verilmemelidir. Okullarımız yardımcı personel ihtiyacı kadrolu memur statüsünde personelle karşılanmadığından, vazeçilemez nitelikteki hizmetler, okul-ale birikimi tarafından veya Toplum Yararına Program (TYP) kapsamındaki geçici istihdamla yürütülmeye çalışılmaktadır. Ancak okulların açılmasının üzerinden bir ay geçmesine rağmen halen çok sayıda okulun yardımcı personel açığı giderilememiş, TYP kapsamında alınan personel de ihtiyacı karşılayamamıştır. Hatta TYP kapsamında alınan personelin geçmiş yıllarda alınan personelden daha az olması, ihtiyacı daha fazla olduğu bu salgın döneminde alınan tedbirleri boşa çıkaracak bir karara dönüşmüştür."



## HAYATA GEÇİRİLMELİ

"Okulların kendi kullanımlarına sunulmuş herhangi bir ödenekleri olmadığından personel açığı olarak kalıcı olarak çözülemeyecek, her eğitim öğretim yılının başında kendini tekrar etmektedir. Bu sorunun kökten çözümü için okul bazlı ödenek tahsis edilmiş, personel dışı harcamaların yönetilmesi için ödeneklerin doğrudan okul yönetimleri tarafından kullanılması sağlanmalıdır. Unutulmamalıdır ki, yetersiz ve eksik personel, yeterli ve eksik kamu hizmetine, yeterli ve eksik kamu hizmeti ise olumsuz ve istenmeyen sonuçlara yol açmaktadır. Okul yöneticilerinin, eğitim çalışanlarının okulları açık tutmak için verdiği mücadele, bürokratik engellere, kurumsallaşma ve idare masraflarına ve ödenek yetersizliklerine kurban edilmemelidir. Okulların yardımcı personel ihtiyacı bir an önce karşılanmalı, okul bazlı ödenek tahsisi bir an önce hayata geçirilmelidir."



TRABZON 2 | 2021

## KTÜ'DE "İHTİYAÇLI ÖĞRENCİLERE UMUT OLALIM" KERMESİ DÜZENLENDİ

# Öğrencilere katkı

Eğitim-Bir-Sen Trabzon 2 No'lu Şubesi tarafından Şube Başkanı Prof. Dr. Aykut Çanakçı yürütücülüğünde, Sendika Kadın Kolları Başkanlığı'nın emek ve çabaları ile düzenlenen "İhtiyaçlı Öğrencilere Umut Olalım" Kermesi;



KTÜ Kanuni Kampüsü içerisinde yer alan iş yeri temsilciliği önünde, yoğun katılımı gerçekleştirildi. İhtiyaç sahibi öğrencilere bağışlanması amacıyla düzenlenen ve yüksek gelir elde edilen

kermesin açılış konuşmasında Şube Başkanı Prof. Dr. Aykut Çanakçı, "Amacımız; ihtiyaçlı öğrenci gençlerimize umut olmak, yarınlarına katkı sunmaktır. Eğitim-Bir-Sen Trabzon 2 No'lu Şubesi olarak üyelerimize sosyal, ekonomik ve kültürel katkıların yanında öğrencilerimize de katkı sunmayı hedefledik." dedi. Eğitim Bir-Sen Trabzon 2 No'lu Şube Başkanı Prof. Dr. Aykut Çanakçı, kermese icabet ederek desteğini esirgemeyen Rektör Prof. Dr. Hamdullah Çuvalcı'yı makamında ziyaret ederek süreçte sağladığı katkılardan ötürü kendisine teşekkür etti.

## BİLAL KARA: ÖĞRETMENE ŞİDDETE KARŞI KESİN BİR ÇÖZÜM BULUNMALI

Eğitim Bir Sen Uşak Şube Başkanı Bilal Kara, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması çağrısında bulundu...



Eğitim Bir Sen Uşak Şube Başkanı Bilal Kara, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması çağrısında bulunarak, "Öğretmenlik mesleği daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin" dedi. Kadına, eğitimciye, doktora ve topluma tüm katmanlarında görev alanlara yönelik şiddete

talebi üzerine bakanlığın hukuki yardımı bulunması noktasında düzenleme yapılmasıdır. Mevcut düzenlemelerin caydırıcı olmadığı, bilakis şiddeti beslediği artık görülmüştür. Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Yapılması gereken, medeniyet değerlerimizi merkeze alan bir kültür seferberliğine ve eğitim programına geçmektir. Şu da bilinmelidir ki bir tek sebebi ve kaynağı olmayan şiddet, ancak topyekün bir duyarlılık ve bilinçle önenebilir. Varlık ve medeniyet iddiamızı sürdürmek istiyorsak, bu seferberliği başlatmaya ve başarmaya mecburuz, yoksa pırlınlı olması gereken kalplerine attığımız karanlık kördüğümürlere hem çocuklarımıza şiddet uygulamış hem de onları şiddete yönlendirmiş olacağız."



karşı bir açıklama yapan Bilal Kara, "Gündemimiz net, hedefimiz tek. Eğitimciler olarak sesimizin duyulmasını, mesajlarımızın alınmasını, şiddete çözümün artık ertelenmemesini, mesleğimizin daha fazla örselenmemesini istiyoruz" şeklinde konuştu. Şiddetin her geçen gün arttığını, farklı faililleri yeni kulvarlar bulduğunu, en uzağında olması gereken yerlere bile girdiğini kaydeden Bilal Kara, sözlerini şöyle sürdürdü: "Şiddet, toplumsal bağlarımızı çözüyor, geleceğimizi karartıyor. Toplumsal değerlerimiz erozyona uğruyor, insana saygı azalıyor, hürmet yerini şiddete bırakıyor. Karakter eğitici, ruh içsizi, geleceğimizin mimarı öğretmenlerimiz, ince bir sanatı icra ederken kaba bir muameleye maruz kalıyor. Yusuf Elitaz, 15 Temmuz darbe ve işgal girişiminde hainlerin kurşunlarıyla şehit oldu. Şenay Aybüke Yalçın, ömrünün baharında, meslek hayatının başında teröristlerin kurşunlarıyla aramızdan ayrıldı. Necmeddin Yılmaz öğretmenimiz teröristler tarafından yolu kesilerek katledildi. Ayhan Kökmen öğretmenimiz, kendini bilmez birinin saldırısı sonucu, görevinin başından şiddete kurban verdik. Gülhan öğretmenimiz, okul çıkışında sokak ortasında sırtından bıçaklandı. Yücel Düziçi öğretmenimiz, okul bahçesinde saldırıya uğrayan öğrencilerini korurken, gözü dönmüş saldırganların şiddetine maruz kaldı. Adına kütüphane yaptığımız Necmeddin Kuyucu öğretmenimiz, öğrenci kilikisi birinin bıçaklı saldırısı neticesinde hayatını kaybetti. Aslında kaybettığımız, sevgimiz, saygımız, merhametimiz, şefkatimiz, vicdanımız, izanımızdır."

Sendika olarak yaptıkları araştırmada, son iki yılın fotoğrafının bile şiddet olaylarının nasıl giderek tımandığını ve yaşananların ne kadar vahim olduğunu gösterdiğini dile getiren Bilal Kara, "Eylül 2017'den bugüne resmî eğitim kurumlarında 94 öğretmen ve eğitim çalışanı değişen tür ve düzeyde şiddet içerikli eyleme maruz kalmıştır. Şiddet eylemlerinin yüzde 78'i adli soruşturmaya konu edilmiştir. Bu eylemlerin yüzde 58'inin adli soruşturma ve kovuşturma süreci devam etmektedir. Sadece üç vakada tutuklama kararı verilerek sanık/sanıklar tutuklu yargılanmıştır. Sonuçlanan kamu davalarında sadece 5 vakada mahkûmiyet kararı verilmiş, tamamında adli para cezasına hükmedilmiştir. Araştırma bulguları, eğitim çalışanlarına yönelik şiddetin, bireysel eylemler olmaktan çıkıp yaygın bir sorun hâline geldiğini ortaya koymaktadır. Eğitim çalışanlarına yönelen şiddetin genel ve yaygın bir görünüm arz etmesi, psikolojik ve sosyolojik kökenleri olan toplumsal bir sorun hâline geldiğini göstermektedir. Şiddeti önleyecek önemli bir aktör olması gereken eğitimciler bugün maalesef şiddetin mağduru durumuna gelmiştir. Eğitimcinin itibarını daha da artıracak, konumunu güçlendirecek, onu tehlikelere karşı koruyacak tedbirleri almak zorundayız. İşte tam da burada meslek kanununa ne kadar büyük bir ihtiyaç olduğu açığa çıkmaktadır. Eğitimci, şiddete karşı yasal güvenceyle korunan, kendisi bizzat şiddeti önleyen; eğitim ise şiddetli ortadan kaldıran bir enstrüman olmalıdır. Bunun için, yetkili kişi ve kurumlardan sivil toplum örgütlerine kadar toplumun tüm katmanlarına sorumluluk düşmektedir. Başta Millî Eğitim Bakanlığı olmak üzere, bütün eğitim camiası, siyasiler, mülki idareler, aydınlar, gazeteciler, aileler bu konuda büyük bir aile olduğumuz şuur ve duyarlılığı ile sorumlu davranmalıdır. Herkesi ilgilendiren, herkesin ilgilisi olduğu bir meselede, toplumsal duyarlılık bilinci ve farkındalık oluşturmak için herkesin yapacağı bir şey mutlaka vardır, olmalıdır" ifadelerini kullandı.

Sorun üreten bir sistem çare olamaz. Şiddet sorununun kaynaklarını kurutacak çözümlerin mutlaka üretilmesi gerekliliğini her fırsatta dile getirdiklerini kaydeden Kara, şöyle konuştu: "2018 Mart ayında şiddete karşı etkili caydırıcılık sağlayacak yasal bir düzenleme yapılması talebiyle Türkiye genelinde eğitim çalışanlarıyla birlikte imza kampanyası başlatıldı ve 520 bin imza toplandı. Toplu sözleşme masasına, Kamu Personeli Danışma Kurulu ve Kurum İdari Kurulu gündemine de taşıdığımız talebimizin özü; eğitim ve öğretim hizmetini sunumu esasnasında veya verilen eğitim ve öğretim hizmetinden kaynaklanan nedenlerle eğitim çalışanlarına karşı cebir, şiddet veya tehdit kullanan kişilere hapis cezası verilmesi; eğitim kurumlarında görev yapan personele karşı görevleri sırasında veya görevleri dolayısıyla işlenen kasten yaralama suçunun tutuklama nedeni varsa sayılan suçlardan sayılması ve şiddet mağduru personele karşı işlenen suçlar sebebiyle ceza hukuku kapsamında yürütülmekte olan işlemlerde ve davalarda personelin

Kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir. Eğitim merkezli düzenlemelerin ciddi bir duyarlılık ve sorumlulukla yeniden tanzim edilmesi gerektiğini vurgulayan Kara, "Öğretmenlik mesleğine itibar kazandırılmalı, eğitim çalışanlarımız saldırılara açık, korumasız, korunaksız, güvensiz bırakılmamalıdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu, bu husus da göz önünde bulundurulacak hazırlanmalı ve bir an önce hayata geçirilmelidir. Çocuklarımızı, umudumuzu, geleceğimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimiz her bakımdan korunmalı, etkinleştirilmelidir. Bu kapsamda, değerler eğitimi, aileyi de içine alacak şekilde ve sosyal çevrenin öğrenci üzerindeki muhtemel negatif etkilerinden arındırarak kapsama yeniden ele alınmalıdır. Çünkü eğer kalıcı önlemler alınmazsa yarın çok geç olabilir" diye konuştu.

Bilal Kara, önerilerini şöyle sıraladı: -Eğitimin, eğitim çalışanlarının sorunları çözüme kavuşturulmadan geleceğe umutla bakmamız, başarıyı yakalamamız mümkün değildir. Onun için diyoruz ki 2023 Eğitim Vizyonu lafta da rafta da kalmamalı, icraat için bir an önce adım atılmalıdır. -Öğretmen istihdamında farklı modellerden vazgeçilmeli, atamalar kadrolu yapılmalıdır. -Atama bekleyen öğretmenlerimizin sesi duyulsun, öğretmen açığı ücretli öğretmenlikle değil kadrolu atamalarla kapatılsın. -Sözleşmeli öğretmenlerimizin acil çözüm bekleyen parçalanmış aile görüntüsüne son verilmeli, aileler kavuşturulmalıdır. İstihdamda güçlü çekişen yerlerde teşvik sistemi hayata geçirilmelidir.

-Mülakatta atama yönteminden vazgeçilmelidir. -Devlet, kaşıka verdiği vergi dilimi keçisiyle geri almaktan vazgeçmelidir. Finans ve sermaye kesimine bol keseden destek, kamu görevlilerine ise gelir vergisiyle köstek olan yaklaşımdan vazgeçilmeli, memurun maaşını küçültün, yükünü büyüten düşük maaş oyununa son verilmeli, vergi dilimi en fazla yüzde 15'te sabitlenmelidir.

-24 Haziran seçimleri öncesinde vadedilen, Cumhurbaşkanlığı İkinci 100 Günlük Eylem Planı'nda ve 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilen 3600 ek gösterge, tüm eğitim çalışanlarını kapsayacak şekilde bir an önce hayata geçirilmelidir.

-Eğitim kurumu yöneticilerinin hizmetlerine rağbet edilmesi gereken yerde onları töhmet altında bırakılmaması kabul etmiyoruz. Okulların temizlik, güvenlik, kırtasiye, bakım-onarım, hizmetli gibi en temel ihtiyaçlarını karşılayacak, eğitimcileri velilere karşı karşıya gelmekten kurtaracak, yöneticilerin okulun esas işlerine yoğunlaşmalarına imkân sağlayacak okul bütçesi uygulamasına bir an önce geçilmelidir.

-Kurum yöneticiliği ikincil görev kapsamında çıkarılması, münhasır kadro verme fikri hayata geçirilmelidir.

-Atama ve yer değiştirme takviminin ürettiği sorunlara çözüm bulunmalıdır. Bakanlık, eğitimin esas meselelerine odaklanmalı; eğitim çalışanlarının taleplerini azami ölçüde karşılayan, mağduriyetleri önleyen, adil ve sürdürülebilir bir atama ve yer değiştirme politikası izlemelidir.

-Ek ders esaslarındaki adaletsizlikler giderilerek ek ders ücretleri artırılmalıdır.

-Başta hizmetli, memur, şefler olmak üzere, genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfı personelinin mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır.

-Öğretmene haftada birden fazla nöbet görevi verme ve mesal dişi zorunlu mesleki çalışmalar katılma gibi argümanlara son verilmelidir.

-Darbe ürünü, antidemokratik kılık ve kıyafet yönetmeliğinin kaldırılması talebiyle 6 yıl önce serbest kıyafet eylem kararı aldık. Eğitim çalışanlarının serbest kıyafet konusundaki taleplerine duyarsız kalmamalı, gereği yapılmalıdır. Bu duygu ve düşüncelerle, görevinin başında canice öldürülen eğitim çalışanlarının acısının yeni isimlerle katmerlenmemesi temennisiyle, şimdiki kadar hayatını kaybeden bütün eğitim çalışanlarına Allah'tan rahmet diliyoruz, şiddet olaylarını sona erdirecek tedbirlerin bir an evvel alınması, yasal düzenlemelerin ivedi bir şekilde yapılması talebimiz bir defa daha haykırıyoruz. Mesleğimiz daha fazla örselenmesin, şiddete çözüm ötelenmesin."

Melis ÖZLER

## MEMUR-SEN HİZMET BİNASI TÖRENLE AÇILDI

Haber Merkezi

Memur-Sen İl Temsilciliği hizmet binasının açılışı Vali Mehmet Emin Bilmez'in katılımıyla yapılan törenle yapıldı.

Kur'an-ı Kerim tilavetiyle başlayan açılış programında bir konuşma yapan Vali Mehmet Emin Bilmez, Memur-Sen İl Temsilciliği ile şube başkanlıklarının faaliyetlerde bulunacağı binanın hayırlı olmasını temenni etti. Vali Bilmez, "Sendika, mensuplarının hak ve hukukunu savunurken, aynı zamanda kurumların da daha düzenli çalışmasını ve vatandaşın daha iyi hizmet almasını düşünerek, dengeyi sağlayarak, memleketin ve milletin menfaatini de göz önünde bulundurması gerekiyor. Bu güne kadar bunu tavırlarıyla sergileyen Memur-Sen Genel Başkanı ve başkanlarına teşekkür ediyorum" diye konuştu. Van'da bulunan ve açılışa katılan Memur-Sen Genel Başkanı Ali Yalçın ise, 13 bin üyeye hizmet edecek binanın hayırlı olmasını diledi. Otuz yıldır



sendikal mücadelede her geçen gün çitayı daha da yükseklere taşıdıklarını

belirten Yalçın, 81 ilde kendi binalarında hizmet vermenin gururunu yaşa-

dıklarını ifade etti. Memur sendikacılığında ötekileştirici anlayışın tersine Türkiye'nin tamamında örgütlenerek bir milyonu aşan üyesiyle her yıl toplu sözleşme sürecini yönettiklerini anlatan Yalçın, "Bizim sendikacılığımız diğer sendikal hareketler üzerinden okunduğunda bazı şeylerin anlaşılmadığını görüyoruz. Çünkü biz sendikacılığı diğerlerine göre yapmıyoruz, değerlere göre yapıyoruz. Kendi medeniyet değerlerimize göre. Anadolu'nun kabul görmüş değerlerini baş tacı eden, kendi kök değerlerine bağlı ve sadakatten asla taviz vermeyen, derdi millet, yükü güçlü medeniyet iddiası olan bir teşkilatuz." dedi. Konuşmaların ardından Memur-Sen temsilcilik binasının açılış kurdelesini kesildi. Programa, AK Parti Van Milletvekili Abdulahat Arvas, Van YYÜ Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli, AK Parti İl Başkanı Kayhan Türkmenoğlu ve sendika başkanları ve üyeleri katıldı.



## Yalçın'dan Van YYÜ'ye ziyaret

**Memur Sendikaları Konfederasyonu (Memur-Sen) ve Eğitimciler Birliği Sendikası (Eğitim-Bir-Sen) Genel Başkanı Ali Yalçın ve beraberindeki heyet, Van YYÜ Rektörü Prof. Dr. Hamdullah Şevli'yi ziyaret etti.**

**Vansesi Haber Merkezi**  
Genel Başkan Yalçın'ın ve beraberindeki heyetin ziyaretlerinden duyduğu memnuniyeti dile getiren Rektör Prof. Dr. Hamdullah Şevli, sayısı 5 bini bulan üniversite personelinin özlük, sosyal ve ekonomik haklarının

korunması ve iyileştirilmesi adına yapılan çalışmalar hakkında Yalçın'a bilgiverdi.

Rektörlük makamında gerçekleşen ziyarette; Genel Başkan Ali Yalçın'a Eğitim-Bir-Sen Van 1 Nolu Şube Başkanı Mehmet Ali Uca, Sağlık-Sen Van İl Başkanı Hikmet Bilgin ve Eğitim-Bir-Sen Van 2 Nolu Şube Başkanı Mehmet Kimya eşlik ederken, Rektör Prof. Dr. Hamdullah Şevli'ye Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Murat Kayri, İlahiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Abdurrahman Candan ve ÖSYM Van İl Koordinatörlüğü Temsilcisi Doç. Dr. Abdullah Oğrak eşlik etti.

YALOVA | 2021

www.yalovahayat.com / Elektronik Gazete

## GÜNDEM



## EBS'den Çınarcık Çıkarması

Eğitim Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Ahmet Kotçioğlu ve yönetim kurulu üyeleri Çınarcık İlçe Teşkilatı ile buluşarak istişarelerde bulundu. Kotçioğlu ve beraberindekiler Çınarcık Kaymakamı Cemil Aksak'ı da makamında ziyaret etti.

Ülke, Yalova ve Çınarcık'taki eğitim sorunlarını tartışmak ve istişarelerde bulunmak üzere Çınarcık'a giden Eğitim Bir-Sen Yalova Şube Başkanı Ahmet Kotçioğlu ve yönetim kurulu üyeleri sendikanın Çınarcık yetkilileri ile bir araya geldiler. EBS Çınarcık İlçe Başkanı Osman Özkan ve yönetimi ile birlikte ilçe ve beldelerdeki okulları da ziyaret eden Kotçioğlu, buradaki yöneticilerden bilgiler aldı.

Okul ziyaretleri sonrasında Çınarcık Kaymakamı Cemil Aksak'ı makamında ziyaret eden Kotçioğlu ve beraberindekiler, Aksak'a görevinde başarılar dilediler. İlçede süren eğitim ve öğretim faaliyetleri hakkında bilgiler paylaşan Kotçioğlu, öğretmenlerin yaşadığı sorunlar hakkında da bilgi verdi. Ziyaretten duyduğu memnuniyeti ifade eden Kaymakam Aksak ise eğitimin ve öğretmenlerin çalışmalarının önemine vurgu yaptı. İlçe yönetimi, iş yeri temsilcileri ile Kadın Komisyonunun katılımıyla düzenlenen yemekte eğitim camiasının talepleri de dile getirildi. Bu talepleri sıralayan Kotçioğlu, "Okul ve kurumlarımıza acil olarak temizlik personelleri ve güvenlik görevlisi ihtiyacı karşılanmalıdır. Sendikal mücadelemizi konjonktüre göre değil insan, fikir ve emek odaklı ilke ve ideallerimiz doğrultusunda kararlılıkla sürdüreceğiz, sürdürmeliyiz. Eğitim çalışanlarına yönelik şiddeti engelleyecek caydırıcı tedbirler alınarak yasal düzenleme yapılmalıdır. 3600 ek gösterge söz verildiği gibi yerine getirilmelidir. Kaşıkla verilip vergi dilimi kepçesiyle alınma uygulamasından vazgeçilmelidir. Öğretmenlik Meslek Kanunu hayata geçirilmelidir. Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına son verilmeli, kadrolu istihdam esas alınmalıdır. Hizmetli, memur, şef vb. genel idare hizmetleri ve yardımcı hizmetler sınıfının mali ve özlük haklarında iyileştirmeler yapılmalıdır. Karanlık lobilerin cinsiyet üzerinden ideoloji üretmeye çalışan söylem ve projelerinden uzak durulmalıdır. Atama süreçlerinde liyakat esaslı şeffaf bir sistem kurulmalıdır. Depreme karşı dayanıklı bina ikametlerine hız verilmelidir" dedi.





YOZGAT | 2021

Eğitim Bir Sen Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli:

## Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme zamanıdır

Eğitim Bir Sen Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli, Öğretmenlik Meslek Kanununun beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılması gerektiğini belirterek, "Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır." dedi.

Eğitim Bir Sen Yozgat Şube Başkanı Kenan Şerefli Sendika binasında düzenlediği basın toplantısında öğretmenlerin sorunlarını ve çözüm önerilerini dile getirdi.

Şerefli, "Öğretmenlik Meslek Kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır. İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlik. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmanın, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir. Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik." dedi.

Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eği-

tim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir." dedi.

### ÖĞRETMENLİK MESLEK KANUNUNUN İVEDİLİKLE YÜRÜRLÜĞE KONULMASI ELZEMDİR

Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması gerektiğini vurgulayan Şerefli, "

Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağınıklığın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdır. Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Öğretmenler

olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanınlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlük çekilen bölgelerde başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticiliğinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanınlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununu hayata geçirilmelidir. Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma



zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Milli Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek

konusunda adım atmaya çağırıyoruz. 24 Kasım'da öğretmenlerimize verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir." diye konuştu.

Alpaslan DEMİR



## 'Öğretmenliğin niteliğine uygun bir kanuna ihtiyaç var'

□ Memur-Sen Zonguldak İl Temsilcisi Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Kamuran Aşkar, "Öğretmenlik meslek kanunu beklentileri karşılayacak şekilde çıkarılmalıdır. Öğretmenliğin niteliğine uygun bir kanuna ihtiyaç var" dedi.

Kamuran Aşkar, sendika binasında yaptığı toplantısında, "İnsanın, özünü keşfetmeye, kişiliğini inşa etmeye yönelik en büyük eylemi eğitimidir. Eğitimin başaktörü öğretmen, insanlığın kadim ve vazgeçilmez mesleklerinden biri de öğretmenlik. Öğretmen, çocukların şuur sermayesini artırmının, idrakini geliştirmenin, varoluşun sırrına ermenin, hikmeti keşfetmenin rehberidir" dedi.

### ÖĞRETMENLİĞİN NİTELİĞİNE UYGUN BİR KANUNA İHTİYAÇ VAR

Aşkar, şöyle dedi: "Ülkemizde fiili olarak görev yapan öğretmen sayısı 1 milyon 200 bini aşmış iken, öğretmenlerin yetiştirilmesinden emekliliğine kadar olan her aşamayı içeren, öğretmenlik mesleğini bütün olarak ele alan bir kanunun olmaması büyük bir eksiklik. Eğitimde örnek gösterilen ülkelerde olduğu gibi, öğretmenliğin kamu sistemi içerisinde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfı kariyer mesleğine uygun bir kanuna kavuşturulması artık daha fazla ertelenmemelidir. Kanaatimizce öğretmenlerin itibarının daha da artması, haklarının korunması; yönetmeliklerle, genelgelerle oluşan görev, yetki, ehliyet, liyakat noktasındaki dağılımın giderilmesi için Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun ivedilikle yürürlüğe konulması elzemdir."

### ÖĞRETMENSİZ BİR EĞİTİM VİZYONU MÜMKÜN DEĞİLDİR

Aşkar, şöyle devam etti: "Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması hedefine 11. Kalkınma Planı'nda ve Bakanlığın 2023 Eğitim Vizyonu Belgesi'nde yer verilmesinin üzerinden üç yıl geçmesine rağmen, ne yazık ki öğretmenlerin mesleklerini, hak ve yetkilerini koruyup geliştirecek nitelikte bir meslek kanunu beklentisi hâlâ karşılanamamıştır. Çıkarılıp yürürlüğe konulacak kanunun hedefler ve gerçekler bağlamında uluslararası standartlara uygun bir kanun olarak düzenlenmesini bekliyoruz. Bu mümkündür, beklenti de bu doğrultudadır. Aksi hâlde yapılacak çalışma anlamsızlaşır."

### SOSYAL VE EKONOMİK İTİBAR İÇİN ÖĞRETMENLERİMİZİN YANINDAYIZ

Aşkar, "Medeniyetimizin yüklediği değeri sosyal ve ekonomik statü açısından gerçekleştirecek kanun, öğretmenin itibarını hem korumaya hem de yükseltmeye yaramalıdır. Eğitim çalışanlarının güçlü sesi, genel yetkili sendikası olarak, gerek akademik yayınlar gerek raporlar gerekse alan taramalarıyla Öğretmenlik Meslek Kanunu için nelere ihtiyaç duyulduğunu ortaya koyduk. Çağın gereklerini ve



öğretmenlerimizin beklentilerini karşılayacak şekilde 2018 yılında hazırladığımız "Öğretmenlik Meslek Kanunu İhtiyaç ve Öneriler" başlıklı raporumuzla genel çerçeveyi çizdik. 'Meslek kanunu, öğretmene destek kanunu olmalı' diyerek beklentilerimizi ifade ettik. "Nasıl bir meslek kanunu olmalı, meslek kanununda neler yer almalı" sorularının cevabını bir eğitim sendikası olarak verdik" diye konuştu.

### KAFIR KARIŞTIRAN ÖĞRETMEN İSTİHDAMI YERİNE BEYİNLER YETİŞTİREN ÖĞRETMEN İDEALİ

Aşkar, sözlerine şöyle devam etti: "Öğretmenler olarak beklentimiz, özlük haklarımızın tanımlanması ve geliştirilmesi; kadrolu, sözleşmeli ve ücretli öğretmenlik ayrımının ortadan kaldırılması; resmî eğitim kurumlarındaki bütün öğretmenlerin kadrolu olarak istihdam edilmesi; mesleğimizde ilerlememizi sağlayacak şekilde kariyer basamaklarının yeniden hayata geçirilmesi; istihdamda güçlü çökilen bölgeler başta olmak üzere zorunlu hizmet gibi zorlayıcı dayatmalar yerine teşvik edici uygulamaların getirilmesi; eğitim kurumu yöneticilerinin eğitim-öğretim sınıfı içinde ama ikincil görev olmaktan çıkarılarak müstakil bir kadro olarak

düzenlenmesi; yöneticilik süreçlerine geçiş ve statüsü ile bu pozisyonlardaki mali, özlük ve sosyal hakların da mutlaka meslek kanununda tanımlanması; resmî veya özel eğitim kurumu ayrımı yapmaksızın bütün öğretmenleri kapsayan bir meslek kanununa hayata geçirilmelidir."

### BAHANE DEĞİL DEĞER İSTİYORUZ

Aşkar, "Meslek kanunu, içeriği itibarıyla öğretmenlerin atamadan yer değiştirmeye, yetişmeden gelişmeye, eğitim imkânlarından kariyer basamaklarına erişime, ehliyetten liyakate kadar ayrımcılık ya da ayrıcalıktan uzak, objektif hükümler ihtiva etmelidir. Öğretmenin itibarının, statüsünün, hak ve imkânlarının, fırsat ve yetkilerinin artırılmasına dayanak yapılması gereken bir kanun, mevcudun tekrarı ve statükonun devamına barınak olursa aktıktan ter de söylenen sözler de hükümsüz ve değersiz hâle gelir. Özellikle meslek kanununda öğretmenlerin ve eğitim kurumu yöneticilerinin mali durumunun, hak, yetki ve sorumluluklarının hedeflenen amaca uygun gerçekleştirilmesi umulurken, bütün bunlar kamu maliyesi dengesi, bütçe olanakları ve benzeri bahanelerin arkasına sığınarak es geçilecek olursa eğitimde istenilen

başarıların da meslek kanunundan beklentinin de sağlanamayacağı bilinmelidir" şeklinde konuştu.

### ZAMAN VAATLERİ GERÇEĞE DÖNÜŞTÜRME ZAMANIDIR

Aşkar, sözlerini şöyle tamamladı: "Zaman, vaatleri gerçeğe dönüştürme, hedefleri sonuca ulaştırma zamanıdır. Öğretmenin özlük haklarını ve yetkilerini genişletecek, ona destek olacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun çıkarılması beklentisi artık karşılanmalıdır. Eğitim-Bir-Sen olarak, belirttiğimiz hususlar temelinde katkı ve destek sunacağımızı bu vesileyle bir kez daha temin ve teyit ediyor; siyasi iradeyi, TBMM'yi ve Millî Eğitim Bakanlığını Öğretmenlik Meslek Kanunu'nu bir an evvel hayata geçirmek konusunda adım atmaya çağırıyoruz."

### GELİN BU 24 KASIM ÖĞRETMENLERİN MÜJDE GÜNÜ OLSUN

24 Kasım'da öğretmenlerimiz verilebilecek en büyük müjde, özlük haklarını koruyup geliştirecek, çalışma şartlarını iyileştirecek, uğradıkları şiddeti önleyecek, sorunlarına çözüm üretecek ve mesleklerinin itibarını hak ettiği yere taşıyacak bir içerikle Öğretmenlik Meslek Kanunu'nun TBMM gündemine getirilmesidir." (Haber Merkezi)

## Promosyon böyle olur! Çalışana 6 bin 620 TL!

Erdoğan Başar, Bülent Ecevit Üniversitesinde banka promosyon ihalesinin tamamlandığını belirtti

# PROMOSYON BÖYLE OLUR ÇALIŞANA 6 BİN 620 TL



Eğitim Bir-Sen Zonguldak 2 No'lu Şube Başkanı Erdoğan Başar, Bülent Ecevit Üniversitesinde banka promosyon ihalesinin tamamlandığını belirtti. Yapılan ihale ile birlikte toplam 3.721 çalışana kişi başına peşin 6.620 TL ödeme yapılacağı müjdesini veren Eğitim Bir-Sen Başar, ihalenin üniversite çalışanlarına hayırlı olmasını diledi. Yapılan promosyon ihalesinde komisyon Rektör Yrd. Prof Dr. Kemal Büyükgüzel başkanlığında, Strateji Geliştirme Daire Başkanı Hüseyin Onan ve yetkili sendika temsilcisi Eğitim-Bir-Sen Şube Başkanı Erdoğan Başar'dan oluştu. Anlaşma süresinin bitmesi üzerine Üniversitenin yeni promosyon ihalesini en yüksek teklifi veren Vakıfbank aldı. 3 yıl artı 9 ay (45 aylık) yapılan anlaşmaya göre çalışanlara kişi başı peşin 6.620 TL ödeme yapılacak. 3 yıl önce yapılan görüşmelerde akademik ve idari personele kişi başına peşin 2.400 TL'lik promosyon anlaşması sağlanmıştı.

Eğitim-Bir-Sen Zonguldak 2 No'lu Şube Başkanı Erdoğan Başar, süreçle ilgili bilgilendirme yaparak şu ifadelerde bulundu:

"Kurum çalışanlarımızın en fazla lehine olabilecek bir süreç yönetimi gerçekleştirmeye çabaladık ve bu gayretlerimiz herkesi memnun edecek olumlu bir yansımayla sonuçlanması bizi daha da memnun etti. Sonuçta çalışanlarımızın mutluluğu, bizim de mutlu olmamız anlamına geliyor." diye konuştu.

Başar, 3 sene önce katıldıkları promosyon ihalesinde, akademik, idari, kadrolu işçi ve güvenlik personellerine kişi başına 2.400 TL peşin olarak ödenecek tutar promosyon anlaşmasına imza atmıştık bugün gelinen noktada 6.620 liralık anlaşma yapılmıştır. Tarihe geçen bir promosyon anlaşması olduğunu belirten Başar, "Komisyon oluşumunda, ihale süreçlerinin uygulanmasında, katılımı, şeffaflığı ve faaliyet serbestisini tesis ederek verdikleri destekten ötürü Rektörümüz Prof.Dr. Mustafa Çufalı'ya İhale Komisyon Başkanımız Prof.Dr. Kemal Büyükgüzel'e Üniversitemiz yöneticilerine, Daire Başkanımız Hüseyin Onan'a ve de katkı sağlayan tüm personelimiz ile çalışanlarımız için en yüksek teklifi veren banka yetkililerine şükranlarımız sunarız. Üniversite çalışanlarımıza hayırlı olsun" dedi.







**EĞİTİM-BİR-SEN**  
EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI

**EĞİTİM-BİR-SEN (EĞİTİMCİLER BİRLİĞİ SENDİKASI) GENEL MERKEZİ**

📍 Zübeyde Hanım Mahallesi Sebze Bahçeleri Caddesi No: 86 Kat: 14-15-16 (06070) İskitler-Altındağ/ANKARA

☎ 0.312 231 23 06 📱 0.533 485 20 53 📄 0.312 230 65 28 ✉ ebs@ebs.org.tr 🌐 www.ebs.org.tr